



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 01/11/2021 A 12/11/2021**

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C- D

**Atividades quinzenal da semana do dia 01 a 05 de novembro**

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição das atividades</b>
<b>segunda-feira</b> 01/11/2021	Ponte
<b>Terça-feira</b> 02/11/2021	feriado finados
<b>Quarta-feira</b> 03/11/2021	LEITURA DIÁRIA: <a href="https://youtu.be/jb5z-_TyJfw">https://youtu.be/jb5z-_TyJfw</a> OU ACESSE: <a href="#">A casa - Vinicius de Moraes (videoclipe)</a> PORTUGUÊS; RIMAS E SILABA TÔNICA HOJE É DIA DE INGLÊS  <a href="HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/INGLES">HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/INGLES</a>
<b>Quinta-feira</b> 04/11/2021	LEITURA DIÁRIA: <a href="https://youtu.be/6LvHf8wAtbs">https://youtu.be/6LvHf8wAtbs</a> OU ACESSE: <a href="#">Aprendendo a ver as horas</a> MATEMÁTICA: MEDIDA DE TEMPO E SISTEMA NUMERAL DECIMAL
<b>Sexta-feira</b> 05/11/2021	LEITURA DIÁRIA: <a href="https://youtu.be/bkr1wS8D-6A">https://youtu.be/bkr1wS8D-6A</a> OU ACESSE: <a href="#">Palavra Cantada   De Gotinha em Gotinha</a> PROJETO GOTA D'ÁGUA E AKATU: ÁGUA= DE GOTINHA EM GOTINHA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**QUARTA – FEIRA**  
**03/11/2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

Você sabe o que é rima?

A rima é um recurso de estilo de linguagem bastante utilizado em textos dos gêneros discursivos estruturados em versos, como poemas e músicas. Esse recurso é utilizado com o objetivo de atribuir aos textos mais sonoridade, ritmo e musicalidade. De maneira geral, a rima é feita entre um verso e outro, designando a repetição de fonemas (sons) idênticos ou semelhantes, geralmente, na sílaba final das palavras.

**A CASA**

Rio de Janeiro, 1970

**Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque a casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero**

**ANALISANDO O POEMA A CASA DE VINÍCIUS DE MORAES:**

<b>1. QUAIS PALAVRAS QUE RIMAM PODEMOS ENCONTRAR NO POEMA?</b>	<b>2. QUAL É A PARTE DA PALAVRA QUE RIMA?</b>	<b>3. CONHECE ALGUMA OUTRA PALAVRA COM ESSA MESMA RIMA?</b>

ATIVIDADE ADAPTADA

### Classificando a sílaba tônica

♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me ral	Última sílaba	Oxítona
Fer ru gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

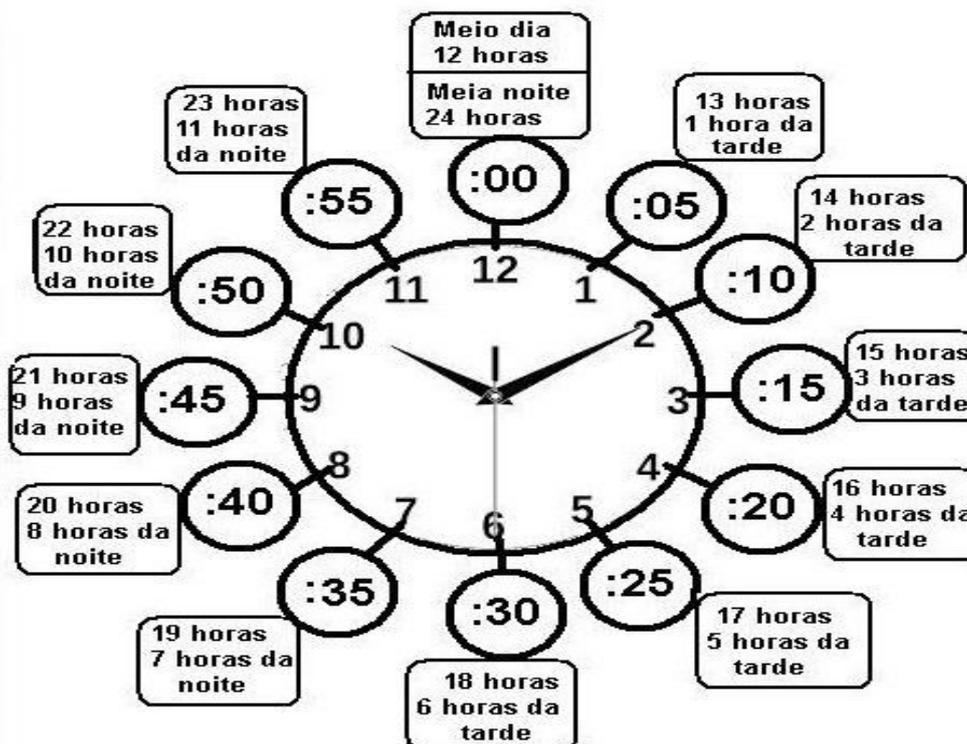
- |                               |                                |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> OXÍTONA              | <b>2</b> PAROXÍTONA            | <b>3</b> PROPAROXÍTONA         |
| <input type="radio"/> pássaro | <input type="radio"/> folgado  | <input type="radio"/> óculos   |
| <input type="radio"/> fazenda | <input type="radio"/> atrás    | <input type="radio"/> urubu    |
| <input type="radio"/> viver   | <input type="radio"/> antônimo | <input type="radio"/> espelhos |

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/lingua-portuguesa/aliteracao-na-composicao-de-cantigas/3134>

<https://br.pinterest.com/pin/10907224086015153/>

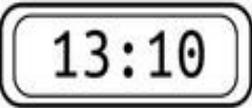
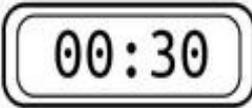
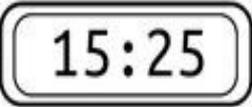
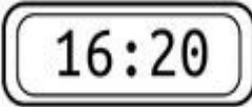
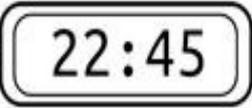
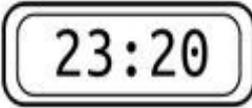
QUINTA-FEIRA  
MATEMATICA  
04/11/2021

### APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



## ATIVIDADE SOBRE AS HORAS

1) VOCÊ SABE ASSOCIAR A HORA DIGITAL À HORA DO RELÓGIO DE PONTEIROS?

	➔			➔	
	➔			➔	
	➔			➔	
	➔			➔	

2) ESCREVA A HORA MARCADA EM CADA RELÓGIO:

	➔	__ HORAS E __ MINUTOS		➔	__ HORAS E __ MINUTOS OU __ HORAS E __ MINUTOS
	➔	__ HORAS E __ MINUTOS		➔	__ HORAS E __ MINUTOS OU __ HORAS E __ MINUTOS

<https://br.pinterest.com/pin/473018767092489750/>

<https://br.pinterest.com/pin/4292562131647218/>

ATIVIDADE ADAPTADA

Matemática - Revisão do Sistema de Numeração Decimal

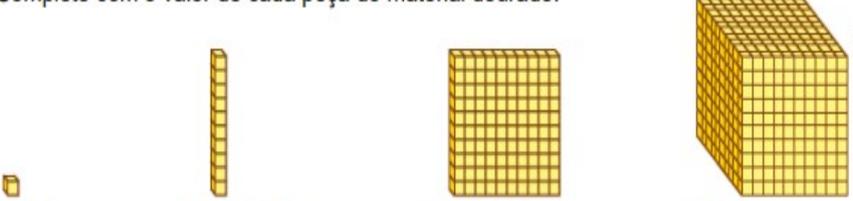
1) Complete com o valor de cada peça do material dourado.

1 unidade

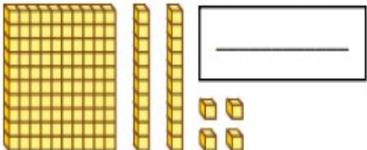
1 dezena ou \_\_\_\_\_ unidades.

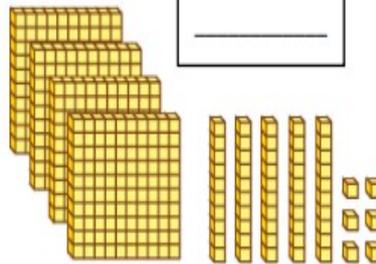
1 centena ou \_\_\_\_\_ unidades

1 milhar ou \_\_\_\_\_ unidades.

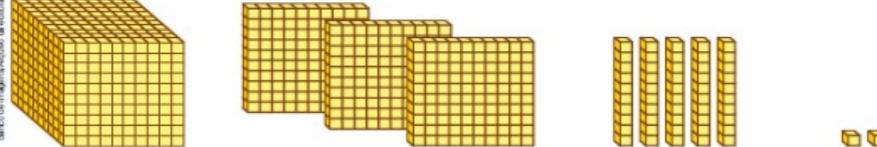


2) Escreva os números representados pelo material dourado.

a)  \_\_\_\_\_

b)  \_\_\_\_\_

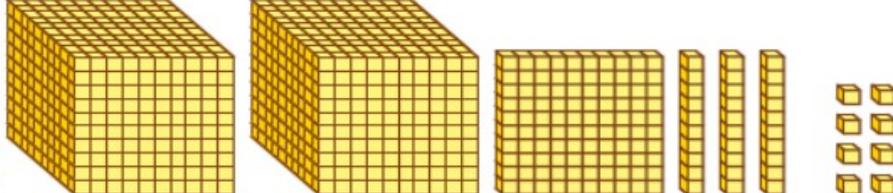
3) Veja o número 1 352 representado com o material dourado.

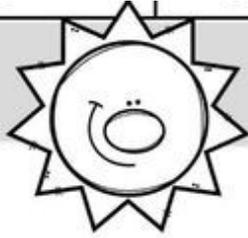


1 milhar (1 000), 3 centenas (300), 5 dezenas (50) e 2 unidades (2).  
 $1\ 000 + 300 + 50 + 2 = 1\ 352$

Leitura: Mil, trezentos e cinquenta e dois.

4) Faça o mesmo com o número representado abaixo:





# Água

@Atividades Suzano



## De Gotinha Em Gotinha Palavra Cantada

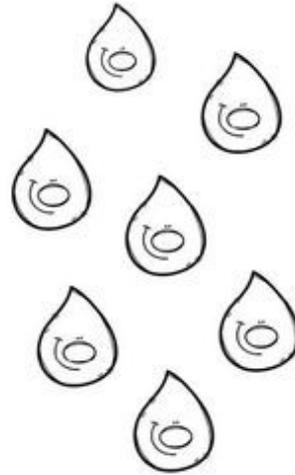


Água é uma gota de chuva  
É uma gota de nuvem  
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva  
É uma gota de nuvem  
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha  
Brilha no orvalho da manhã  
De gotinha em gotinha

Limpa o oceano de amanhã...



Leia a música e responda:

Quem é o autor da música?

De acordo com a música o que é água?

Qual é a importância da água em nossas vidas?

<http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/dia-mundial-da-agua-22-de-marco.html>





Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 01/11/2021 A 12/11/2021**

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C- D

**Atividades quinzenal da semana do dia 08 a 12 de novembro**

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição das atividades</b>
<b>segunda-feira</b> <b>08/11/2021</b>	LEITURA DIARIA: <a href="https://youtu.be/JsLrSgN_RWU">https://youtu.be/JsLrSgN_RWU</a> OU ACESSE <a href="#">Aprender a Fazer Rima para Crianças   curiosidade do Mundo de Kaboo</a> PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA SONO PESADO, RIMAS E SINAIS DE PONTUAÇÃO HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ACESSE A ATIVIDADE NO LINK <a href="HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ED-FISICA">HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ED-FISICA</a>
<b>Terça-feira</b> <b>09/11/2021</b>	LEITURA DIARIA: <a href="https://youtu.be/Z2HuuexKuc">https://youtu.be/Z2HuuexKuc</a> OU ACESSE: <a href="#">#AnosIniciais - Matemática - Estratégias não convencionais</a> MATEMÁTICA= OPERAÇÕES CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA <a href="HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ED-FISICA">HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ED-FISICA</a> ARTE <a href="HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ARTES">HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ARTES</a>
<b>Quarta-feira</b> <b>10/11/2021</b>	LEITURA DIÁRIA= <a href="https://youtu.be/Ai6Rpvk8fM">https://youtu.be/Ai6Rpvk8fM</a> OU ACESSE: <a href="#">quem é MALALA? para crianças - Fafá conta mulheres incríveis da história</a> HISTÓRIA= MALALA YOUSOSAFZAI, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO HOJE É DIA DE INGLÊS  <a href="HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/INGLES">HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/INGLES</a>
<b>Quinta-feira</b> <b>11/11/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: <a href="https://youtu.be/2EiKfVWOjs">https://youtu.be/2EiKfVWOjs</a> OU ACESSE: <a href="#">VERBOS</a> PORTUGUÊS: VERBOS, LETRAS E SILABAS
<b>Sexta-feira</b> <b>12/11/2021</b>	LEITURA DIÁRIA= <a href="https://youtu.be/_jTT1W9XvA0">https://youtu.be/_jTT1W9XvA0</a> OU ACESSE: <a href="#">Vídeo Aula 6 - Poluição da Água</a> PROJETO GOTA D'ÁGUA E AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE POLUIÇÃO DAS AGUAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS LEITURA E INTERPRETAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA

08/11/2021

PORTUGUÊS

Cantigas, canções, poemas, músicas e trava-línguas são escritas em frases curtinhas chamadas de versos. Todos esses tipos de textos brincam com as palavras de diversas maneiras e de propósito. São escritos assim, para marcar o ritmo, para ficar mais interessante e bonito. Para despertar sentimentos, sensações.

### **SONO PESADO**

Toca o despertador  
e meu pai vem me chamar:  
Levanta filho, levanta.  
Tá na hora de acordar  
Uma coisa, no entanto,  
Impede que eu me levante  
Sentado nas minhas costas,  
Há um enorme elefante.  
Ele tem essa mania  
Todo dia vem aqui.  
Senta em cima de mim,  
E começa a ler gibi.  
O sono, que estava bom,  
Fica ainda mais pesado.  
Como eu posso levantar  
Com o bichão aí sentado?  
O meu pai não vê o bicho,  
Deve estar ruim da vista  
Podia me deixar dormindo,  
Enquanto ia ao oculista.  
Espera um pouco papai...  
Não precisa ser agora  
Daqui a cinco minutos,  
O elefante vai embora...  
Mas meu pai insiste tanto,  
Que eu levanto, carrancudo.  
Vou pra escola, que remédio,  
Com o bicho nas costas e tudo.

Responda:

1 Este texto é:

- uma propaganda                       uma carta  
 uma peça teatral                       um poema

2 Qual é o assunto do poema?

- É o sono de uma criança                       São as mudanças das crianças  
 São as preocupações de um pai                       É o sonho de uma criança

3 Na frase: “Levanta filho, levanta, tá na hora de acordar”. A repetição da palavra levanta, significa:

- a insistência do pai                       os gritos do pai  
 a preguiça do filho                       o desânimo do filho

4 O que quer dizer: O elefante sentado nas costas do menino?

- a raiva do pai pela demora do filho  
 o bichinho de pelúcia do menino  
 a chateação do menino pelo elefante estar em suas costas  
 o sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama dormindo

5 Nos versos: “Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!” O ponto de exclamação no final da frase quer dizer que o menino ficou:

- conformado                       assustado  
 admirado                       desconfiado

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação	,	Virgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal  quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



<https://br.pinterest.com/pin/201043570851540768/>

TERÇA-FEIRA  
09/11/2021  
MATEMATICA

OBSERVE COMO MILENA RESOLVEU A OPERAÇÃO:

$278+253=$

$200+70+8+200+50+3$

$400+120+11$

$520+11$

$531$



AGORA É A SUA VEZ, RESOLVA AS OPERAÇÕES COMO A MILENA

- A  $123+36=$
- B  $458+120=$
- C  $589+281$
- D  $103+224$

ATIVIDADE ADAPTADA

- Resolva as operações de adição.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 56 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 29 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 75 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 93 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 75 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 92 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 52 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 97 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 77 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 38 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \quad 64 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \quad 18 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \quad 69 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14) \quad 53 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15) \quad 96 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16) \quad 35 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/matematica/estrategias-nao-convencionais-de-calculos/97>

<https://alfakids.org/atividades-de-matematica-3oano-desafios-fatos-fundamentais-e-operacoes/>

QUARTA-FEIRA

10/11/2021

HISTÓRIA

MALALA YOUSOSAFZAI

ASSISTA O VIDEO E RESPONDA E FAÇA A ATIVIDADE DO FINAL DO VIDEO  
quem é MALALA? para crianças - Fafá conta mulheres incríveis da história



COMPLETE A HISTÓRIA

1 MALALA NASCEU NO \_\_\_\_\_

2 MALALA QUERIA SER \_\_\_\_\_, POR ISSO CRESCER COM UMA FORTE CRENÇA NO PODER E NA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO.

3 EM 2007 UM GRUPO CHAMADO \_\_\_\_\_ ASSUMIU O CONTROLE DA ÁREA ONDE MALALA E SUA FAMÍLIA MORAVAM

4 ESSE GRUPO PROIBIU AS MENINAS DE \_\_\_\_\_

5 QUANDO ELA TINHA \_\_\_\_\_, ELA FOI BALEADA NA CABEÇA POR UM ATIRADOR MASCARADO DA TALIBÃ, MAS SOBREVIVEU.

6 SEU TRABALHO INCANSÁVEL FOI RECONHECIDO EM 2014, QUANDO ELA GANHOU PRÊMIO \_\_\_\_\_ DA PAZ E TINHA APENAS 17 ANOS. DOOU O PRÊMIO PARA CONSTRUIR UMA \_\_\_\_\_ SECUNDARIA PARA MENINAS NO PAQUISTÃO

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Linguagem/Leitura/Malala\\_yp1836424xq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Linguagem/Leitura/Malala_yp1836424xq)

ATIVIDADE ADAPTADA

6 ESCREVA SOBRE UMA MULHER REAL E INCRÍVEL NA SUA OPINIÃO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

QUINTA-FEIRA

11/11/2021

PORTUGUÊS

# DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- 1- Eu \_\_\_\_\_ um lindo cão.
- 2- A costureira \_\_\_\_\_ meu vestido.
- 3- Quando \_\_\_\_\_, o rio transborda.
- 4- Nós \_\_\_\_\_ os exercícios.
- 5- Amanhã papai \_\_\_\_\_ uma viagem.
- 6- Patrícia \_\_\_\_\_ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:

**1** Ação

**2** Estado

**3** Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
- Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- Meu cãozinho ficou doente.
- No inverno, neva muito na Europa.
- Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- A professora estava feliz com a turma.



# LETRAS E SÍLABAS

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.



NOME	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

[http://2.bp.blogspot.com/-I\\_PlavFyVdE/U mildXpjeLI/AAAAAAAAAGo/\\_49m26GUW9Q/s1600/Verbos+Portugues+Ativ+imprimir+\(6\).jpg](http://2.bp.blogspot.com/-I_PlavFyVdE/U mildXpjeLI/AAAAAAAAAGo/_49m26GUW9Q/s1600/Verbos+Portugues+Ativ+imprimir+(6).jpg)

<https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/letras-e-silabas-3o-ano-158864>

SEXTA-FEIRA

12/11/2021

GEOGRAFIA E PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

# Poluição das águas pelas atividades humanas



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola

**Quando falamos em poluição da água, estamos nos referindo a todo e qualquer tipo de contaminação desse recurso.**

**Essa contaminação é feita pelo ser humano através das suas atividades cotidianas.**

**Existem três tipos de atividades humanas que ajudam a poluir a água, são elas:**

Atividades agrícolas

Atividades domésticas

Atividades industriais

## **Atividades agrícolas**

É potencialmente poluidora porque o uso de pesticidas e fertilizantes químicos pode infiltrar no solo e atingir o lençol freático. Eles são dissolvidos pela chuva e geram impactos ambientais significativos no ecossistema.

## **Atividades industriais**

Geram diversos tipos de resíduos poluentes que podem ser lançados nos rios e no mar. A exploração petrolífera em águas subterrâneas ocorre, principalmente, pelo vazamento do petróleo no mar e geram desastres ecológicos. a contaminação também pode ocorrer no transporte ou pelo mau estado dos equipamentos de captação.

## **Atividades domésticas**

Tem destaque pelo uso de detergentes, os quais potencializam o crescimento do fitoplâncton e algas que, quando morrem, esgotam a oferta de oxigênio. A contaminação também ocorre pelos resíduos de aterros sanitários mau instalados, lixões a céu aberto e lançamento de esgoto

doméstico nas águas. Isso acontece também pela infiltração do chorume no lençol freático. **O chorume é o lixo em estado líquido, que penetra no solo ou corre diretamente em direção aos rios.** A falta de saneamento básico é outro fator responsável pela poluição das águas.

#### RESPONDA

1 O QUE PODEMOS FAZER NO DIA A DIA EM CASA E NA ESCOLA PARA EVITAR QUE A ÁGUA SEJA POLUIDA?

2 QUAIS SÃO AS 3 FONTES DE POLUIÇÃO DA ÁGUA ESCRITAS NO TEXTO?

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/geografia/poluicao-das-aguas-pelas-atividades-humanas/6176>

<https://www.todamateria.com.br/poluicao-da-agua/>

