



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 19/04/2021 A 23/04/2021

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ENVIEM PARA CORREÇÃO E REGISTRO.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda feira 19/04	LEITURA DIÁRIA: - ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY CONHEÇA UMA OUTRA VERSÃO DA FÁBULA DO RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. ACESSO EM 05/03/2021. PORTUGUÊS: NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS FÁBULAS.
Terça feira 20/04	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://www.youtube.com/watch?v=Gf1RaA2PbpU E APRECIEM UMA CLÁSSICA PRODUÇÃO DE DESENHO ANIMADO. ACESSO EM 05/03/2021. MATEMÁTICA: VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE LEITURA DE TABELAS E OBSERVAR COMO OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO COTIDIANO. INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quarta feira 21/04	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=DDUhqyDWaCY E CONHEÇA A VERSÃO TEATRAL DO CONTO DE FADAS RUMPELSTILTISKIEN. ACESSO EM 05/03/2021. HISTÓRIA: NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS PRIMEIRAS OCUPAÇÕES HUMANAS JÁ DESCOBERTAS ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta feira 22/04	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=Ghk9QBeb5CM PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O DIREITO DAS MULHERES. ACESSO EM 05/03/2021. GEOGRAFIA: VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A LUTA DAS MULHERES POR IGUALDADE EM NOSSA SOCIEDADE. EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Sexta feira 23/04	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=JCbUZJqoAMg E ASSISTA AO DOCUMENTÁRIO SOBRE ALIMENTAÇÃO. ACESSO EM 05/03/2021. CIÊNCIAS: O CONSUMO DA CASCA DOS ALIMENTOS É IMPORTANTE PARA UM MAIOR APROVEITAMENTO DOS NUTRIENTES E POR REDUZIR O DESPERDÍCIO. PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5ºANOS:A-B-C-D

SEMANA DE 19/04/2021 A 23/04/2021

SEGUNDA-FEIRA - 19/04/2021

- 1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>
CONHEÇA UMA OUTRA VERSÃO DA FÁBULA DO RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. ACESSO EM 05/03/2021.

PORTUGUÊS

LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES:

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO. VENDO QUE SEU COMPANHEIRO VIVIA POBREMENTE DE RAÍZES E ERVAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

— TENHO MUITA PENA DA POBREZA EM QUE VOCÊ VIVE — DISSE.

— VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL.

LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA CASA RICA E BONITA.

FORAM LOGO À DESPENSA E ESTAVAM MUITO BEM, SE EMPANTURRANDO DE COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO ENTROU UMA PESSOA COM DOIS GATOS, QUE PARECERAM ENORMES AO RATINHO DO CAMPO.

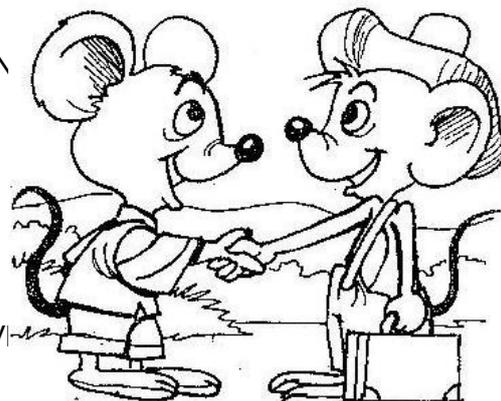
OS DOIS RATOS CORRERAM ESPAVORIDOS PARA SE ESCONDER.

— EU VOU PARA O MEU CAMPO — DISSE O RATO DO CAMPO QUANDO O PERIGO PASSOU.

— PREFIRO MINHAS RAÍZES E ERVAS NA CALMA, ÀS SUAS COMIDAS GOSTOSAS COM TODO ESSE SUSTO.

MAIS VALE UMA VIDA SOSSEGADA DO QUE UMA MESA FARTA.

- 1) O TEXTO ACIMA TRATA-SE DE:
() POESIA () NOTÍCIA () FÁBULA () REGRAS
- 2) PARA QUE SERVE UMA FÁBULA:
() LAZER () INFORMAÇÃO () ENSINAMEN
- 3) O TÍTULO DESTES TEXTO É:
() UM RATINHO DA CIDADE
() UM RATINHO DO CAMPO
() O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE
() O GATO ESFOMEADO
- 4) “TENHO MUITA PENA DA POBREZA EM QUE VOCÊ VIVI



QUEM DISSE ISTO FOI:

- O RATINHO DO CAMPO O RATINHO DA CIDADE
 O GATO O DONO DOS GATOS

5) O PROBLEMA DO RATO DO CAMPO TERMINOU QUANDO ELE:

- DESCOBRIU A DESPENSA DA CASA.
 SE EMPANTURROU DE COMIDA.
 SE ESCONDEU DOS GATOS.
 DECIDIU VOLTAR PARA O CAMPO.

6) OS DOIS RATOS CORRERAM **ESPAVORIDOS** PARA SE ESCONDER. A PALAVRA DESTACADA PODE SER

SUBSTITUÍDA POR:

- LENTOS APRESSADOS RISONHOS
DESMAIADOS

7) O SINAL DE PONTUAÇÃO – (TRAVESSÃO) UTILIZADO NO TEXTO INDICA:

- UMA PERGUNTA UMA RESPOSTA A FALA DOS
PERSONAGENS

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1) QUAL A MORAL DA HISTÓRIA?

_____.

2) COM UM LÁPIS DA COR VERMELHA, CIRCULE OS TRAVESSÕES (–).

a) QUANTOS TRAVESSÕES VOCÊ ENCONTROU?

_____.

TERÇA-FEIRA - 20/04/2021

1) ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://www.youtube.com/watch?v=Gf1RaA2PbpU> E APRECIE UMA CLÁSSICA PRODUÇÃO DE DESENHO ANIMADO. ACESSO EM 05/03/2021.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK: [https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngu a %20Ingl%C3%A9s](https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngu%20Ingl%C3%A9s)

MATEMÁTICA

1) A TABELA A SEGUIR APRESENTA O NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS DE DENGUE PARA CADA 100 MIL HABITANTES, OCORRIDOS EM ALGUNS ESTADOS BRASILEIROS, NOS ANOS DE 2017 E 2018. OBSERVE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

Casos de dengue		
Estado	2017	2018
São Paulo	5.047	12.162
Minas Gerais	22.154	22.451
Rio de Janeiro	7.652	9.985
Espírito Santo	5.056	4.735
Goiás	48.720	51.671
Mato Grosso	7.011	5.622
Bahia	7.212	5.514

Fonte: MINISTÉRIO DA SAÚDE: Boletim Epidemiológico 31, publicado em junho de 2018.

- A) EM QUAIS DESTES ESTADOS HOUE AUMENTO DE DO NÚMERO DE CASOS DE DENGUE DE 2017 PARA 2018?
- B) DOS ESTADOS DA REGIÃO SUDESTE, QUAL APRESENTOU O MAIOR NÚMERO DE CASOS EM 2018?
- C) NA BAHIA, OBSERVAMOS QUE HOUE DIMINUIÇÃO DO NÚMERO DE CASOS DE DENGUE DE 2017 PARA 2018. DE QUANTO FOI ESSA DIMINUIÇÃO?
- D) EM MINAS GERAIS HOUE ACRÉSCIMO DO NÚMERO DE CASOS DE DENGUE. DE QUANTO FOI O ACRÉSCIMO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1) OBSERVE A TABELA E RESPONDA E SEU CADERNO:

Casos de dengue		
São Paulo	5.047	12.162
Minas Gerais	22.154	22.451
Rio de Janeiro	7.652	9.985
Espírito Santo	5.056	4.735
Goiás	48.720	51.671
Mato Grosso	7.011	5.622
Bahia	7.212	5.514

Fonte: MINISTÉRIO DA SAÚDE: Boletim Epidemiológico 31, publicado em junho de 2018.

A) COPIE EM SEU CADERNO O MAIOR NÚMERO APRESENTADO NA TABELA.

COPIE EM SEU CADERNO O MENOR NÚMERO APRESENTADO NA TABELA.

QUARTA-FEIRA - 21/04/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=DDUhqyDWaCY> E CONHEÇA A VERSÃO TEATRAL DO CONTO DE FADAS RUMPELSTILTISKIEN. ACESSO EM 05/03/2021.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

HISTÓRIA

OCUPAÇÕES HUMANAS NA ÁFRICA E NO ORIENTE

AS SAVANAS DA ÁFRICA ORIENTAL FORAM AS PRIMEIRAS REGIÕES DO CONTINENTE AFRICANO POVOADAS POR GRUPOS HUMANOS DOS QUAIS CONHECEMOS ALGUNS VESTÍGIOS. ENTRE OS POVOS QUE HABITARAM ESSA REGIÃO ESTÃO OS KHOIKHOI E OS SAN, GRUPOS QUE HOJE, GERALMENTE, SÃO TRATADOS DE FORMA UNIFICADA (KHOISAN), MAS SÃO DIFERENTES EM SUAS ORIGENS. OS KHOIKHOI PROVAVELMENTE EMIGRARAM DO NORDESTE PARA SUL DO CONTINENTE AFRICANO, A PARTIR DO ALTO NILO. ELES ERAM CRIADORES DE GADO E TRABALHAVAM O METAL. OS SAN, POR SUA VEZ, ERAM CAÇADORES-COLETORES. HOJE, HÁ GRUPOS REMANESCENTES DESSAS ETNIAS QUE VIVEM EM MINORIA NO DESERTO DO CALAARI (NA NAMÍBIA), EM BOTSUANA E EM ANGOLA

NO ORIENTE MÉDIO, OS POVOS TAMBÉM PASSARAM POR UM PROCESSO DE FIXAÇÃO E FORMAÇÃO DE GRUPOS ORGANIZADOS. A MESOPOTÂMIA FOI UMA DESSAS REGIÕES. ENTRE OS RIOS TIGRES E EUFRATES, VÁRIOS POVOS SE ESTABELECEM EM CIDADES INDEPENDENTES UMAS DAS OUTRAS.

NO VALE DO INDO, NAS REGIÕES ONDE HOJE SE LOCALIZAM O PAQUISTÃO, O AFGANISTÃO E A ÍNDIA, TAMBÉM EXISTIRAM OCUPAÇÕES HUMANAS MILENARES FAVORECIDAS PELOS RECURSOS DO RIO INDO. NESSA REGIÃO HAVIA UMA CIDADE COM ELEVADO GRAU DE SOFISTICAÇÃO, CHAMADA HARAPA. ELA ERA CIRCUNDADA POR MURALHAS E CORTADA POR LARGAS AVENIDAS PLANEJADAS E SUA CULTURA INFLUENCIOU TODA A REGIÃO. ELES PRATICAVAM A AGRICULTURA E A METALURGIA E FAZIAM COMÉRCIO COM OS POVOS DA MESOPOTÂMIA.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriiti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.20, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

- COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO E RESPONDA:
- 1- LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR A SEGUIR E ASSINAL COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.
- a. OS VESTÍGIOS DAS OCUPAÇÕES HUMANAS NO CONTINENTE AFRICANO NÃO SÃO CONHECIDOS PELOS ARQUEÓLOGOS.
 - b. AS SAVANAS DA ÁFRICA ORIENTAL FORAM HABITADAS POR UM ÚNICO GRUPO.
 - c. O POVO SAN VIVIA DO PASTOREIO E PRODUZIA INSTRUMENTOS FEITOS DE METAL.
 - d. OS KHOIKHOI ERAM CAÇADORES E COLETORES E MIGRARAM PARA O NORDESTE DO CONTINENTE AFRICANO.
 - e. ENTRE OS PRIMEIROS POVOSQUE HABITARAM A ÁFRICA ORIENTAL ESTÃO OS SAN, POVO QUE VIVIA DA CAÇA E DA COLETA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS À SEGUIR OS LOCAIS ONDE SURGIRAM AS PRIMEIRAS OCUPAÇÕES HUMANAS.

#	A	F	R	I	C	A	#	#	#	#
M	E	S	O	P	O	T	Â	M	I	A
#	#	H	A	R	A	P	A	#	#	#
#	#	#	C	A	L	A	A	R	I	#
#	#	#	#	Í	N	D	I	A	#	#
#	R	I	O	#	I	N	D	O	#	#
#	P	A	Q	U	I	S	T	Ã	O	#
#	#	#	#	#	A	N	G	O	L	A
T	I	G	R	E	S	#	#	#	#	#
#	#	#	E	U	F	R	A	T	E	S
A	F	E	G	A	N	I	S	T	Ã	O
#	B	O	T	S	U	A	N	A	#	#

QUINTA-FEIRA -22/04/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=GHk9OBeb5CM>
PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O DIREITO DAS MULHERES. ACESSO
EM 05/03/2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.

ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

GEOGRAFIA

OS DIREITOS DAS MULHERES MO BRASIL

NEM SEMPRE AS MULHERES TIVERAM OS MESMOS DIREITOS QUE OS HOMENS. DURANTE MUITO TEMPO, ELAS NÃO PUDEAM FAZER AS MESMAS COISAS QUE ERAM PERMITIDAS AOS HOMENS.

ATÉ 1879, AS MULHERES NÃO PODIAM FREQUENTAR O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL. E, MESMO DEPOIS DE TEREM CONSEGUIDO ESSE DIREITO, AS MULHERES QUE DECIDIAM, ESTUDAR NA UNIVERSIDADE SOFRIAM MUITO PRECONCEITO POR PARTE DOS COLEGAS, PROFESSORES E FAMILIARES.

FOI SÓ NA DÉCADA DE 1930 QUE AS MULHERES PASSARAM A TER O DIREITO DE VOTAR E DE SE CANDIDATAR A CARGOS PÚBLICOS. ATÉ ENTÃO, NO BRASIL, SÓ OS HOMENS TINHAM ESSES DIREITOS.

EM 1988, A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DO BRASIL PASSOU A ESTABELECEM QU HOMENS E MULHERES SÃO IGUAIS EM DIREITOS E OBRIGAÇÕES, PROIBINDO QUALQUER FORMA DE DISCRIMINAÇÃO EM FUNÇÃO DO GÊNERO. MESMO ASSIM, MUITAS MULHERES AINDA SOFREM DISCRIMINAÇÃO E MAUS TRATOS.

EM 2006, FOI PROMULGADA A LEI MARIA DA PENHA, QUE TEM POR FINALIDADE COIBIR TODO TIPO DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.

ATUALMENTE, AS MULHERES TRABALHAM NAS MAIS DIVERSAS FUNÇÕES, OCUPAM CARGOS PÚBLICOS E DE CHEFIA, PODEM ESTUDAR E VOTAR.

MAIS AS MULHERES AINDA SOFREM DISCRIMINAÇÃO, O QUE PODE SER VISTO NA DIFERENÇA SALARIAL ENTRE HOMENS E MULHERES QUE OCUPAM O MESMO CARGO E NA VIOLÊNCIA QUE MUITAS SOFREM TODOS OS DIAS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.16, São Paulo: Editora Moderna, 2017.

ATIVIDADES

- COPIE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1- COMPLETE AS FRASES DO ESQUEMA DE ACORDO COM O TEXTO.

OS DIREITOS DAS MULHERES NO BRASIL

ATÉ 1879 AS MULHERES NÃO PODIAM FREQUENTAR O _____.

NA DÉCADA DE 1930 AS MULHERES PASSARAM A TER O DIREITO DE _____ E DE _____.

EM 1988 A _____ DO BRASIL ESTABELECEU QUE HOMENS E MULHERES _____ EM DIREITOS E OBRIGAÇÕES.

EM 2006 FOI PROMULGADA A LEI _____, QUE TEM POR FINALIDADE COIBIR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A _____.

ATUALMENTE AS MULHERES TRABALHAM NAS MAIS DIVERSAS FUNÇÕES, MAS AINDA SOFREM _____.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- 1- COM A AJUDA DE UM ADULTO ORGANIZE OS EVENTOS NA LINHA DO TEMPO.

OS DIREITOS DAS MULHERES NO BRASIL

EM 1988	A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DO BRASIL ESTABELECEU QUE HOMENS E MULHERES SÃO IGUAIS EM DIREITOS E OBRIGAÇÕES.
NA DÉCADA DE 1930	AS MULHERES PASSARAM A TER O DIREITO DE VOTO E DE PRÁTICA DE ESPORTES.
ATUALMENTE	AS MULHERES TRABALHAM NAS MAIS DIVERSAS FUNÇÕES, MAS AINDA SOFREM COMA DESIGUALDADE SALARIAL.
EM 2006	FOI PROMULGADA A LEI MARIA DA PENHA, QUE TEM POR FINALIDADE COIBIR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER.
ATÉ 1879	AS MULHERES NÃO PODIAM FREQUENTAR O ENSINO SUPERIOR.

SEXTA-FEIRA -23/04/2021

1 - ACESSE O LINK A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=JCbUZJoqAMg> E ASSISTA AO DOCUMENTÁRIO SOBRE ALIMENTAÇÃO. ACESSO EM 05/03/2021.

PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F>

CIÊNCIAS

ESTE TEXTO **DESCREVE** O PASSO A PASSO DO PREPARO DE UM PRATO APROVEITANDO INTEGRALMENTE UM ALIMENTO.

APROVEITAMENTO INTEGRAL DOS ALIMENTOS

VOCÊ JÁ NOTOU A QUANTIDADE DE ALIMENTOS DESPERDIÇADA NO PREPARO DAS REFEIÇÕES? MUITAS CASCAS, SEMENTES, FOLHAS E TALOS NÃO SÃO UTILIZADOS E VÃO PARA O LIXO. MAS ESSAS PARTES PODEM SER UTILIZADAS E VIRAR PRATOS DELICIOSOS E NUTRITIVOS! ALÉM DISSO, UTILIZAR TODAS AS PARTES DOS ALIMENTOS E PRODUZ MENOS RESÍDUOS.

AGORA, VAMOS CONHECER UMA RECEITA EM QUE OS ALIMENTOS SÃO APROVEITADOS INTEGRALMENTE.

BOLO DE LARANJA COM CASCA

INGREDIENTES

- 2 LARANJAS-LIMA OU LARANJAS-BAÍA MÉDIAS
- ¾ DE XÍCARAS (CHÁ) DE ÓLEO
- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR (SE POSSÍVEL, USAR AÇÚCAR MASCADO)
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA OU ÓLEO DE COZINHA
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- 1 COLHER (CHÁ) DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA

MODO DE PREPARO

1. LAVE BEM AS LARANJAS.
2. CORTE AS LARANJAS EM QUATRO PARTES E RETIRE AS SEMENTES E A PARTE BRANCA DO CENTRO. É PRECISO MANTER TODA A CASCA E O BAGAÇO.
3. BATA NO LIQUIDIFICADOR AS LARANJAS, O ÓLEO, OS OVOS, O AÇÚCAR E A ESSÊNCIA DE BAUNILHA.
4. DESPEJE A MISTURA EM UMA VASILHA, ACRESCENTE A FARINHA DE TRIGO MEXENDO BEM.
5. POR ÚLTIMO, ADICIONE O FERMENTO, MISTURANDO DEVAGAR.
6. DESPEJE A MISTURA EM UMA FORMA UNTADA COM ÓLEO E ENFARINHADA. ASSE POR CERCA DE 30 MINUTOS, EM FOGO MÉDIO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Burity Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.100. São Paulo: Editora Moderna, 2017

RESPONDA EM SEU CADERNO

- 1- POR QUE É IMPORTANTE APROVEITAR INTEGRALMENTE OS ALIMENTOS?
- 2- QUAL ALIMENTO FOI APROVEITADO INTERALMENTE NA RECEITA?
- 3- COMO AS INSTRUÇÕES DA RECEITA ESTÃO APRESENTADAS? EM SUA OPINIÃO, ESSA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO TEXTO FACILITA O ENTENDIMENTO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO A SEGUIR COMA AJUDA DE UM ADULTO SE PRECISAR EM SEGUIDA RESPONDA A QUESTÃO

APROVEITAMENTO INTEGRAL DOS ALIMENTOS

VOCÊ JÁ NOTOU A QUANTIDADE DE ALIMENTOS DESPERDIÇADA NO PREPARO DAS REFEIÇÕES? MUITAS CASCAS, SEMENTES, FÓLHAS E TALOS NÃO SÃO UTILIZADOS E VÃO PARA O LIXO. MAS ESSAS PARTES PODEM SER UTILIZADAS E VIRAR PRATOS DELICIOSOS E NUTRITIVOS! ALÉM DISSO, UTILIZAR TODAS AS PARTES DOS ALIMENTOS E PRODUZ MENOS RESÍDUO.

1. EM SEU CADERNO ESCREVA UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCÊ COSTUMA CONSUMIR COM CASCA.