



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA
SEMANA DE 23/08/2021 A 27/08/2021

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA
ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C- D

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 23/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE DESENHAVA LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIAS(LEITURA E ENTENDIMENTO) MATEMÁTICA – RESOLVA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO, SOBRE MULTIPLICAÇÃO. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ACESSE A ATIVIDADE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
terça-feira 24/08/2021	LEITURA DIÁRIA: HTTPS://YOUTU.BE/5--F58GPWG8 A CIDADE DE TRI, TRE, TROM, TRA -VARAL DE HISTÓRIA GEOGRAFIA / HISTÓRIA – MIGRAÇÃO INTERNA HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 25/08/2021	LEITURA DIÁRIA : https://youtu.be/l80cLpgKyhs BICHO POR BICHO - VARAL DE HISTÓRIAS CIÊNCIAS – ANIMAIS EM EXTINÇÃO HOJE É DIA DE INGLÊS https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 26/08/2021	LEITURA DIÁRIA - LEITURA – https://youtu.be/846ZdH8QSf8 ANIMAIS AMEAÇADO DE EXTINÇÃO MATEMÁTICA– PROBLEMAS
Sexta-feira 27/08/2021	LEITURA DIÁRIA: DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS – INSTITUTO AKATU em: https://www.youtube.com/watch?v=eLq3GzSDnZc PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

SEGUNDA – FEIRA 23/08
LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA**LEIA O TEXTO A SEGUIR E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:****LEITURA: A MENINA QUE DESENHAVA**

EM UMA CIDADEZINHA DO INTERIOR, VIVIA UMA MENINA CHAMADA ISABELA.

ISABELA MORAVA COM SEUS PAIS E SEU IRMÃOZINHO. ELA ADORAVA DESENHAR. VIVIA DESENHANDO.

SUA CIDADE ERA MUITO BONITA, TINHA UM PARQUE CHEIO DE ÁRVORES, PÁSSAROS E UM LAGO COM MUITOS PEIXINHOS COLORIDOS. ISABELA ADORAVA A NATUREZA QUE HAVIA EM SUA VOLTA.

O CÉU DE LÁ ERA DE UM AZUL TÃO AZUL, MAS TÃO AZUL, QUE CONTRASTAVA COM AQUELAS NUVENS BRANQUINHAS. E O AR? O AR DAVA GOSTO DE RESPIRAR DE TÃO PURO.

MAS À MEDIDA QUE ISABELA CRESCIA, SUA CIDADE TAMBÉM CRESCIA. MAS TINHA UM PROBLEMA; A CIDADE DELA CRESCIA DESORDENADAMENTE, E POR ISSO, FOI ACONTECENDO UMA COISA HORRÍVEL.

DE REPENTE, AS ÁRVORES FORAM DESAPARECENDO E EM SEUS LUGARES FORAM SURGINDO PRÉDIOS, FORAM SURGINDO FÁBRICAS, LOJAS E OUTRAS COISAS MAIS.

ENTÃO, ISABELA COMEÇOU A FICAR MUITO PREOCUPADA, POIS, AQUELAS CORES QUE ELA TANTO GOSTAVA, O VERDE DAS ÁRVORES, O AZUL DO CÉU, O VERMELHO DAS FLORES, AOS POUCOS FORAM DESAPARECENDO. FOI AI QUE ELA TEVE UMA GRANDE IDÉIA; ANTES QUE TODAS AQUELAS CORES DEIXASSEM DE EXISTIR, ELA FOI DESENHANDO E PINTANDO, QUE ERA PARA NÃO ESQUECER NUNCA MAIS DE COMO ERA TODA AQUELA NATUREZA QUE UM DIA EXISTIU ALI.

(MÁRCIA HAZIN – A MENINA QUE DESENHAVA)

ATIVIDADES:

1 – QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

2 – COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A) EM UMA CIDADEZINHA DO _____ VIVIA UMA MENINA CHAMADA _____

B) ISABELA ADORAVA _____ .

C) ELA VIVIA COM _____ .

D) O PARQUE DA CIDADE DE ISABELA ERA CHEIO DE _____ .

3. A CIDADE QUE VOCÊ MORA PASSOU POR ALGUMA TRANSFORMAÇÃO IGUAL A DE ISABELA? QUAIS?

4. FAÇA FRASES COM OS PARES DE PALAVRAS INDICADOS OS QUADROS.
USE UMA FRASE INTERROGATIVA (?)
UMA FRASE EXCLAMATIVA (!)

ÁRVORES - EXISTIR

CIDADE –
TRANSFORMOU

ADAPTAÇÃO CURRICULAR – FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DO LOCAL QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR NA SUA CIDADE.

MATEMÁTICA

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE MULTIPLICAÇÃO.
NO SEU CADERNO ESCREVA OS PROBLEMAS E RESOLVA.

1. RESOLVA OS PROBLEMAS:

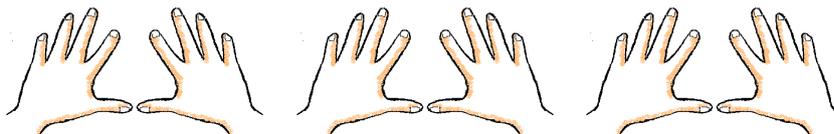
A) UMA BICICLETA TEM DUAS RODAS. QUANTAS RODAS TEM 3 BICICLETAS?



$$2+2+2+ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

B) SE SOMANDO OS DEDOS DAS MÃOS TEMOS 10 DEDOS. QUANTOS DEDOS TÊM 3 CRIANÇAS JUNTAS?



$$10+10+10+ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

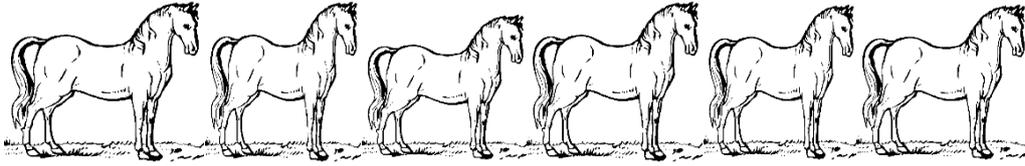
C) CADA ARANHA TEM 8 PATAS. QUANTAS PATAS TEM 5 ARANHAS?



$$8+8+8+8+8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D) UM FERREIRO PRECISA COLOCAR FERRADURA EM 6 CAVALOS. DE QUANTAS FERRADURAS ELE VAI PRECISAR?



$$4+4+4+4+4+4= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

Atividades para colorir e exercícios de matemática

<https://ensinoja.com.br/atividades-para-colorir-educacao-infantil-para-imprimir/>

EDUCAÇÃO FISIÇA

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

TERÇA – FEIRA 24/08

LEITURA: [HTTPS://YOUTU.BE/5--F58GPWG8](https://youtu.be/5--F58GPWG8)

A CIDADE DE TRI, TRE, TROM, TRA -VARAL DE HISTÓRIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEITURA - A ÁRVORE SEM FOLHAS



“Chico Bento e o desmatamento”

NA AULA ANTERIOR FALAMOS SOBRE O CRESCIMENTO DA CIDADE E ISSO OCORRE POR CAUSA DA MIGRAÇÃO INTERNA, O HOMEM DO CAMPO VAI PARA CIDADE PARA TRABALHAR NAS INDÚSTRIAS.

COM O CRESCIMENTO DA TECNOLOGIA A AGRICULTURA FOI INFLUENCIADA COM A CHEGADA DA INDÚSTRIA NO CAMPO.

MUITAS ATIVIDADES QUE EMPREGAVAM O TRABALHO HUMANO, LIGADO AO CULTIVO DA TERRA, PASSARAM A SER REALIZADOS POR MÁQUINAS EM PROCEDIMENTOS INDUSTRIAIS.

POR ESSE MOTIVO MUITAS PESSOAS TIVERAM QUE MIGRAR PARA CIDADE.

ALÉM DAS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS, A PRÁTICA DE ATIVIDADES AGRÍCOLAS EM ESCALA INDUSTRIAL REQUER UM CUIDADO ESPECIAL COM O MEIO AMBIENTE.

O DESMATAMENTO, QUEIMADAS, USO DE PRODUTOS QUÍMICOS, COMO OS AGROTÓXICOS USADOS PARA ELIMINAR PRAGAS DAS LAVOURAS SÃO PROCEDIMENTOS COMUMENTE EMPREGADOS NA AGROINDÚSTRIA E REPRESENTAM RISCOS À DIVERSIDADE DAS ESPÉCIES DE ANIMAIS E VEGETAIS, À RIQUEZA DO SOLO E À QUALIDADE DAS ÁGUAS DOS RIOS.

ATIVIDADES:

COPIE O TEXTO E AS QUESTÕES EM SEU CADERNO E RESPONDA.

1. QUAL A PRINCIPAL CAUSA DA MIGRAÇÃO INTERNA?
2. QUAIS OS PREJUÍZOS QUE O DESMATAMENTO, QUEIMADAS E USO DE PRODUTOS QUÍMICOS TEM CAUSADO AO MEIO AMBIENTE?
3. ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA TIRINHA DO CHICO BENTO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO CHEIA DE ARVORES FLORIDAS E CHEIA DE VÁRIOS FRUTOS.

ARTE <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

EDUCAÇÃO FÍSICA <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

QUARTA – FEIRA 25/08

LEITURA – <https://youtu.be/l80cLpqKyhs>

BICHO POR BICHO - VARAL DE HISTÓRIAS

CIÊNCIAS

ANIMAIS EM EXTINÇÃO



UM ANIMAL É CONSIDERADO EM EXTINÇÃO QUANDO SUA POPULAÇÃO VEM DIMINUINDO DE NÚMERO EM CONSEQUÊNCIA DA PERSEGUIÇÃO DO HOMEM USO DE AGROTÓXICO OU MESMO FALTA DE ALIMENTAÇÃO POR SUA PRESA JÁ TER SIDO EXTINTA.

ALGUNS DESTES ANIMAIS ESTÃO EM EXTINÇÃO LOBO GUARÁ, ARANHA, TATU-BOLA, CURIÓ, LONTRA, JACU, CACHORRO DO MATO, VEADO, MACACO MURIQUI, ARANHA-AZUL, MICO-LEÃO-DOURADO, JAGUATIRICA.

OUTRO EXEMPLO, COM RELAÇÃO AO DESEQUILÍBRIO ECOLÓGICO RELACIONADO COM A EXTINÇÃO DE UMA ESPÉCIE É O QUE PODE OCORRER COM DESAPARECIMENTO DE CORUJAS E GAVIÕES QUE SE ALIMENTAM DE RATOS, QUE POR SUA VEZ SE ALIMENTAM DE GRÃOS. SE ESSAS AVES FOREM EXTERMINADAS DE UMA REGIÃO, PODERÁ OCORRER UM AUMENTO DA POPULAÇÃO DE RATOS, QUE PODERÃO FAZER SÉRIOS ESTRAGOS NAS PLANTAÇÕES E NOS GRÃOS JÁ ARMAZENADOS.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO

1. QUAIS SÃO AS POSSÍVEIS CAUSAS DA EXTINÇÃO DOS ANIMAIS?

2. QUAIS OS ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO SEGUNDO O TEXTO?

3. QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS DO DESAPARECIMENTO DE CORUJAS E GAVIÕES?

HOJE É DIA DE INGLÊS

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA – FEIRA 26/08

LEITURA – <https://youtu.be/846ZdH8QSf8>

ANIMAIS AMEAÇADO DE EXTINÇÃO

MATEMÁTICA – PROBLEMAS

1- A TABELA MOSTRA O TEMPO MÉDIO DE VIDA DE ALGUMAS ESPÉCIES:

ANIMAL	TEMPO DE VIDA
CORUJA	24 ANOS
CORVO	69 ANOS
ELEFANTE	60 ANOS
GOLFINHO	65 ANOS
LEÃO	25 ANOS
TARTARUGA	100 ANOS
TIGRE	25 ANOS
ZEBRA	15 ANOS

A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS?

B) QUAL ANIMAL VIVE MENOS?

C) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE A MAIS DO QUE A CORUJA?

D) QUEM VIVE MAIS: O GOLFINHO OU A ZEBRA? _____ QUANTOS ANOS A MAIS _____

E) QUANTOS ANOS O ELEFANTE VIVE A MAIS QUE A CORUJA?

F) QUANTOS ANOS A TARTARUGA VIVE MAIS QUE A ZEBRA?

G) QUANTOS ANOS O TIGRE VIVE A MAIS QUE A ZEBRA?

H) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM A MESMA QUANTIDADE DE ANOS?

I) ORGANIZE OS ANIMAIS POR TEMPO DE VIDA EM ORDEM DECRESCENTE.

J) AGORA ORGANIZE OS ANIMAIS POR TEMPO DE VIDA EM ORDEM CRESCENTE _____

K) COPIE DA TABELA SOMENTE OS NÚMEROS ÍMPARES:

L) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA TABELA? _____

M) QUAL É O MENOR NÚMERO DA TABELA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

Atividades para colorir e exercícios de matemática

<https://ensinoja.com.br/atividades-para-colorir-educacao-infantil-para-imprimir/>

SEXTA- FEIRA 27/08
LEITURA –

PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
SEMANA DE 30/08/2021 A 03/09/2021
PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA
ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C - D

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 30/08/2021	LEITURA DIÁRIA: – DIÁLOGO: MORAR NA CIDADE OU NO CAMPO LÍNGUA PORTUGUESA – RESCRITA DA HISTÓRIA EM QUADRIMHO - PONTUAÇÃO ATIVIDADE ADAPTADA: LISTA DE PALAVRAS DO QUE EXISTE NO CAMPO E NA CIDADE. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
terça-feira 31/08/2021	LEITURA DIÁRIA: https://youtu.be/he4QBuND1Yo TABUADA CANTADA DO 1 AO 10 - VERSÃO COMPLETA - A MELHOR DO BRASIL MATEMÁTICA: MULTIPLIQUE POR DEZ. MULTIPLIQUE POR CEM. ATIVIDADE ADAPTADA: PINTAR COM A MESMA COR OS RESULTADOS IGUAIS. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTE https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 01/09/2021	LEITURA DIÁRIA : https://youtu.be/oM3TMXlJKb8 Natureza (videoclipe) CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA : ECOLOGIA/DESMATAMENTO/ANIMAIS ATIVIDADE ADAPTADA: DESENHO HOJE É DIA DE INGLÊS https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 02/09/2021	LEITURA DIÁRIA: GAMBÁ PORTUGUÊS - PONTUAÇÃO ATIVIDADE ADAPTADA: ORTOGRAFIA R+S+VOGAL; L_S+VOGAL; N+S+VOGAL HISTÓRIA - O PULMÃO DO MUNDO ATIVIDADE ADAPTADA:
Sexta-feira 03/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS – biologicamente IFPR disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JCbUZloqAMg PORTUGUÊS: ATIVIDADE ADAPTADA: PROJETO AKATU, VALORES E SENTIMENTOS:

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

SEGUNDA – FEIRA 30/08

LEITURA – DIÁLOGO: MORAR NA CIDADE OU NO CAMPO

PORTUGUÊS



Em duplas produza um diálogo tentando convencer seu amigo(a) a morar na cidade e vice versa

EM SEU CADERNO COPIE A HISTÓRIA EM QUADRINHO EM FORMA DE TEXTO, USANDO A PONTUAÇÃO CORRETA. NÃO ESQUEÇA QUE É UM DIÁLOGO PRECISA USAR O TRAVESÃO (-).

ATIVIDADE ADAPTADA: FAÇA UMA LISTA DO QUE EXISTE NO CAMPO E NA CIDADE.

TERÇA – FEIRA 31/08

LEITURA – <https://youtu.be/he4QBuND1Yo>

TABUADA CANTADA DO 1 AO 10 - VERSÃO COMPLETA - A MELHOR DO BRASIL

MATEMÁTICA – MULTIPLICAÇÃO

1. COPIE NO CADERNO O QUADRO ABAIXO.

A) MULTIPLICANDO POR DEZ,

REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NA LÍNGUA PORTUGUESA	REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NA LÍNGUAGEM MATEMÁTICA	
UMA DEZENA	10	1 X 10
DUAS DEZENAS	20	2 X 10
TRÊS DEZENAS		
QUATRO DEZENAS		
CINCO DEZENAS		
SEIS DEZENAS		
SETE DEZENAS		
OITO DEZENAS		
NOVE DEZENAS		

B) MULTIPLICANDO POR CEM.

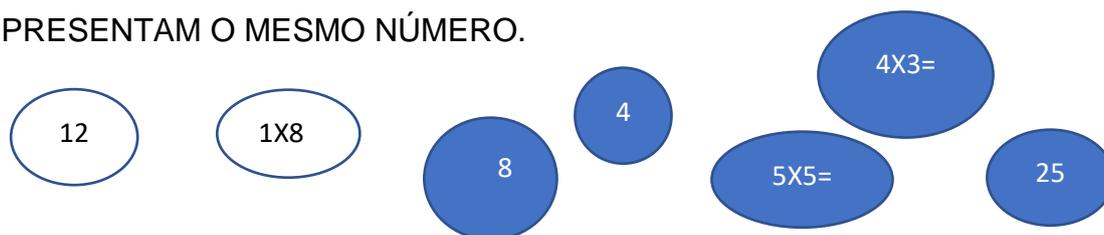
REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NA LÍNGUA PORTUGUESA	REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NA LÍNGUAGEM MATEMÁTICA	
UMA CENTENA	100	1 X 100
DUAS CENTENAS	200	2 X 100
TRÊS CENTENAS		
QUATRO CENTENAS		
CINCO CENTENAS		
SEIS CENTENAS		
SETE CENTENAS		
OITO CENTENAS		
NOVE CENTENAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

ARTE <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

ATIVIDADE ADAPTADA

DESENHE NO CADERNO, DEPOIS PINTE DA MESMA COR AS BOLHAS QUE REPRESENTAM O MESMO NÚMERO.



QUARTA – FEIRA 01/09

LEITURA – <https://youtu.be/oM3TMXIJkb8>

Natureza (videoclipe)

CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA

1. OBSERVE O MEIO AMBIENTE DO DESENHO ABAIXO. PROCURE DESCREVER EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ VÊ.



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 113225367
Thea07 | Dreamstime.com

OS ANIMAIS E VEGETAIS DEPENDEM UNS DOS OUTROS NOS AMBIENTES EM QUE VIVEM.

ELES PRECISAM DE ALIMENTO, ABRIGOS E ÁGUA EXISTENTES NESSES LOCAIS.

ECOLOGIA É O ESTUDO DAS INTERAÇÕES EXISTENTES ENTRE OS SERES VIVOS E O AMBIENTE ONDE VIVE.



DESMATAMENTO

2. OBSERVE O DESENHO COM BASTANTE ATENÇÃO.

AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE VOCE OBSERVOU.

RESPONDA:

- A) QUAL AS RAZÕES QUE LEVAM O HOMEM A CORTAR ÁRVORES DE UMA MATA OU FLORESTA?
- B) VOCÊ SABE POR QUE AS PLANTAS PURIFICAM, O AR QUE RESPIRAMOS?
- C) QUAL OUTRA UTILIDADE DAS ÁRVORES ?

- D) O QUE VOCÊ ACHA QUE HAVIA NESSE LOCAL ANTES DA DESTRUIÇÃO?
E) PARA ONDE IRÃO OS PASSARINHOS QUE FAZIAM SEUS NINHOS NAS ÁRVORES?
F) SERÁ QUE ONDE EXISTEM MUITAS ARVORES SÓ HÁ PASSARINHOS? QUE OUTROS ANIMAIS PRECISAM DAS ÁRVORES COMO ABRIGO? ESCREVA ALGUNS EXEMPLO;

HOJE É DIA DE INGLÊS

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

ATIVIDADE ADAPTADA – FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE O SEU MUNDO.

QUINTA – FEIRA 02/09

LEITURA – GAMBÁ

PORTUGUÊS

1. O TEXTO ABAIXO ESTÁ SEM PONTUAÇÃO.
FAÇA O QUE SE PEDE.
A) SEPARE COM BARRINHA (/) CADA INFORMAÇÃO.
B) DEPOIS EM SEU CADERNO, COPIE USANDO NO LUGAR DA BARRINHA A PONTUAÇÃO CORRETA.
C) SUA PROFESSORA IRÁ TE AJUDAR.

GAMBÁ

TODO MUNDO SABE QUE O GAMBÁ É UM BICHO MUITO FEDORENTO MAS O FEDOR É UM JEITO QUE O GAMBÁ ARRANJOU DE ESPANTAR OS OUTROS BICHOS QUE PODERIAM ATACÁ-LO ALÉM DO CHEIRO ELE TEM OUTRA MANEIRA QUANDO PERCEBE O PERIGO SE FINGE DE MORTO.

CAMPANHA DAS LETRAS

ABC DO ZÔO

PEDRO MAIA, COMPANHIA DAS LETRAS

ATIVIDADE ADAPTADA

ORTOGRAFIA

LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ABAIXO.

CONVERSA	BALSA	PENSÃO	ENSINAMENTO
FALSA	PULSEIRA	ANIVERSÁRIO	PENSAR
CURSO	ENSINO	SALSINHA	DIVERSÃO
PULSO	CONVERSADOR	CANSADO	URSO
PENSAMENTO	SENSÍVEL	VALSA	CONSULTÓRIO

SEPARE NO CADERNO DE ACORDO COM:

ATIVIDADE ADAPTADA

ORTOGRAFIA

LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ABAIXO.

CONVERSA	BALSA	PENSÃO	ENSINAMENTO
FALSA	PULSEIRA	ANIVERSÁRIO	PENSAR
CURSO	ENSINO	SALSINHA	DIVERSÃO
PULSO	CONVERSADOR	CANSADO	URSO
PENSAMENTO	SENSÍVEL	VALSA	CONSULTÓRIO

SEPARE NO CADERNO DE ACORDO COM:

R+S+VOGAL	L+S+VOGAL	N+S+VOGAL

SEXTA – FEIRA 03/09

LEITURA – O PULMÃO DO MUNDO

HISTÓRIA/PORTUGUÊS

O PULMÃO DO MUNDO

HOJE A PROFESSORA CHEGOU À SALA DE AULA EMPOLGADA E DISSE:

- SABEM QUE DIA É HOJE?

ANGÉLICA RESPONDEU PRONTAMENTE:

- DIA 05 DE SETEMBRO, PROFESSORA!

- MUITO BEM. ANGÉLICA! MAS, HOJE É UM DIA ESPECIAL, DIA DA AMAZÔNIA. VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR DESSA GRANDE FLORESTA, QUE COBRE, NO BRASIL, 260 MILHÕES DE HECTARES?

- PROFESSORA, ESSA FLORESTA É GRANDE MESMO. EU VI UM DOCUMENTÁRIO NA TV MOSTRANDO QUE A FLORESTA AMAZÔNICA É TAMBÉM CHAMADA DE “ O PULMÃO DO MUNDO”. E TEM MAIS , 50% DO OXIGÊNIO DA ATMOSFERA TERRESTRE É PRODUZIDA POR ELA. ALÉM DISSO, LÁ VIVEM MILHOES DE ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS.

- MUITO BEM ANGÉLICA! VOCÊ ESTÁ CORRETÍSSIMA! MAS HOJE, VAMOS DISCUTIR SOBRE AS AMEAÇAS QUE NOSSA FLORESTA ESTÁ SOFRENDO. O HOMEM, EM NOME DO PROGRESSO, VEM DESTRUINDO A FLORESTA AMAZÔNICA. ESTÁ MATANDO OS ANIMAIS PARA RETIRAR A PELE, CORTANDO MILHÕES DE ÁRVORES PARA UTILIZAR A MADEIRA; MATANDO OS ÍNDIOS PARA EXPLORAR O OURO E OUTRAS PEDRAS PRECIOSAS; POLUINDO OS RIOS; APRISIONANDO ANIMAIS RAROS...

A TURMA DA 2º DISCUTIU MUITAS COISAS SOBRE A FLORESTA AMAZÔNICA E TODAS CHEGARAM A UMA CONCLUSÃO:

- “ESTÃO MATANDO O PULMÃO DO MUNDO. PRECISAMOS NOS MOBILIZAR E RECUPERAR A FLORESTA”

ESTUDO DO TEXTO:

- LEIA E COPIE O TEXTO NO CADERNO;
- GRIFE AS PALAVRAS DIFÍCEIS;
- NUMERE OS PARÁGRAFOS;
- DESTAQUE AS ACENTUAÇÕES, PONTUAÇÕES E LETRA MAIUSCULA COM LÁPIS DE COR

AGORA RESPONDA:

A) O QUE É COMEMORADO NO DIA 05 DE SETEMBRO?

B) LENDO SOBRE O TEXTO, O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE A FLORESTA AMAZÔNICA?

C) CITE 5 GRANDES ERROS QUE O HOMEM VEM COMETENDO CONTRA O “PULMÃO DO MUNDO”

D) O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR A FLORESTA AMAZÔNICA?

ATIVIDADE ADAPTADA

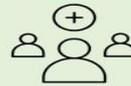
FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA FLORESTA AMAZÔNICA

<https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2016/05/problemas-de-matematica.jpg>

PROJETO AKATU, VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

DICAS CONTRA O DESPERDÍCIO

- Faça uma lista das coisas que você tem em casa antes de ir às compras
- Organize os armários e a geladeira para que todos os alimentos possam estar sempre visíveis
- Atente-se as datas de validade
- Tente preparar as refeições de acordo com a quantidade de pessoas
- Procure armazenar as sobras para consumir depois ou para usa-las como base em outras receitas



FAÇA UMA LISTA DE COMPRA DE ALIMENTOS DA SEMANA. COLOCAR SOMENTES ALIMENTOS QUE IRÃO CONSUMIR , EVITANDO O DESPERDICIO



BOM FINAL DE SEMANA!!