



06 a 10 de setembro

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
1º ano C**

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA (atividade Portal)

Objetivo:

Facilitar a comunicação.

Materiais:

Plaquinha impressa.

Papel resistente.

Plastificação.

Desenvolvimento:

Começar a mostrar a criança as plaquinhas de SIM e NÃO.

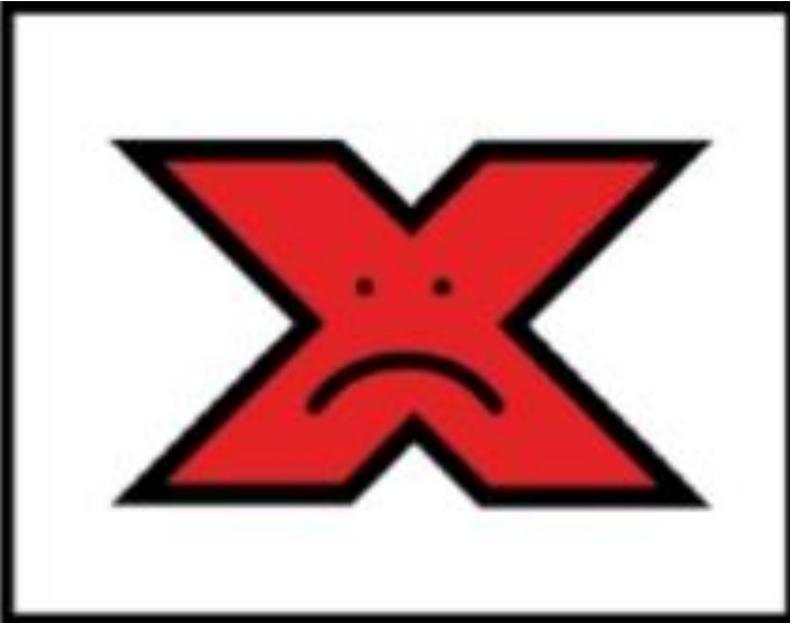
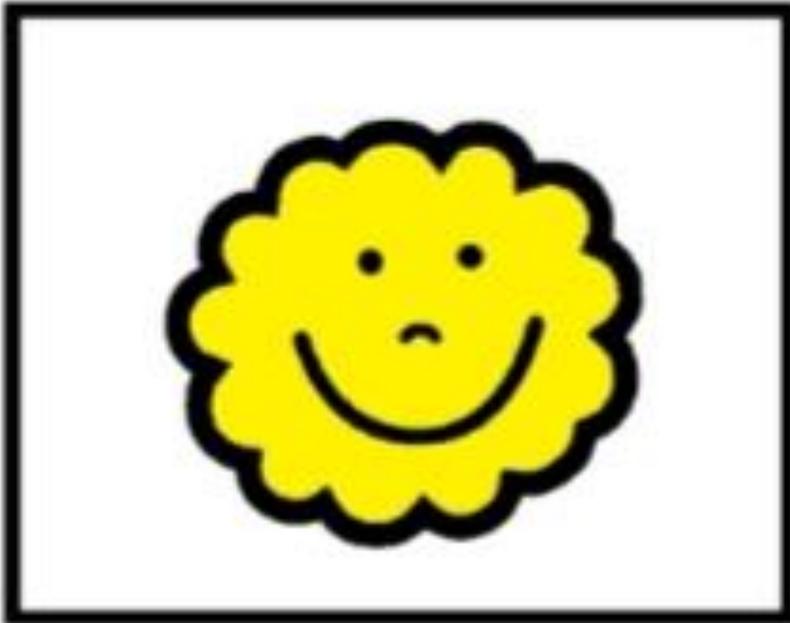
Vamos almoçar? Sim? (mostrar a plaquinha do SIM)

Você quer ver TV? Sim? (mostrar a plaquinha do SIM)

Você quer pão? Não? (mostrar a plaquinha do NÃO)

Fazer uso frequente.





Fonte: portalassistiva.com.br

Dica de site: ARASAAC – Portal Aragonês de Comunicação Aumentativa e Alternativa



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Tesoura e cola.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo da historinha. Recortar as fichas com os personagens e colar no nome correspondente. Em seguida, responder as perguntas oralmente.



<https://youtu.be/3dP9Mlz8yeM>

Fonte da atividade: *Pinterest.com*



VOVÓ

MINHOCA

VOVÔ

HORTA

NETA

RABANETE

TOTÓ

RATO

GATO

Fonte: Pinterest.com

- 1) Título da história?
- 2) Personagens?
- 3) O que o vovô plantou na horta?
- 4) Quem chegou primeiro para ajudar o vovô a colher o rabanete?
- 5) Qual era o nome do cachorro?
- 6) Qual personagem achou que era o herói da história?

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



13 a 17 de setembro

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
1º ano C**

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA (atividade Portal)

Objetivo:

Facilitar a comunicação.

Desenvolvimento:

Incentivar a criança a fazer escolhas. Mostrar a ela dois objetos: Você quer comer pão ou bolacha (exemplo)? E deixar que a criança manifeste sua preferência. Pode ser através de um olhar, sorriso ou apontamento. Fazer essa atividade frequentemente: com o vestuário, calçados, brinquedos, passeios... Se objeto for muito grande, mostrar fotos, imagens ou miniaturas.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

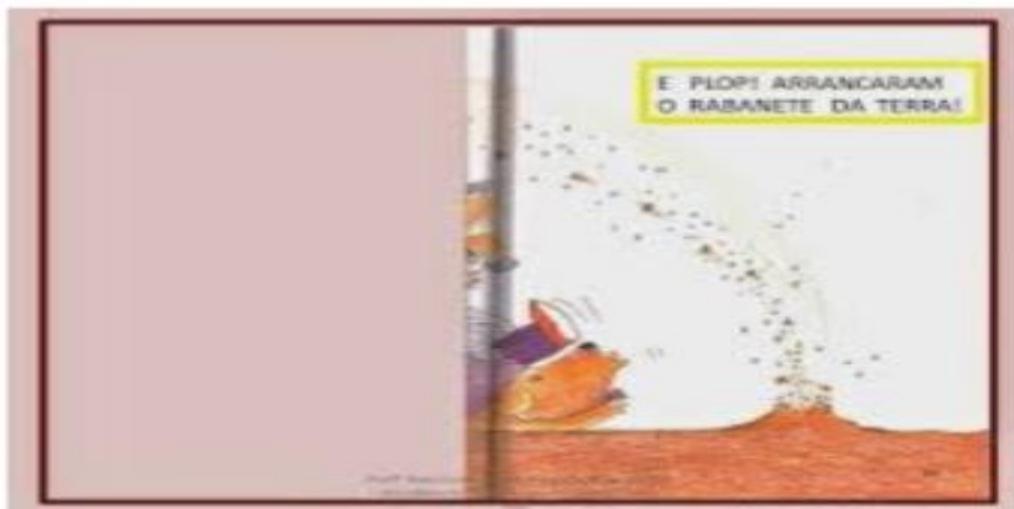
Desenvolvimento:

Assistir a historinha novamente. Com a ajuda da família, organizar as imagens na sequência correta que elas acontecem na história.

Fonte: *Pinterest.com*



O RABANETE CRESCER – CRESCER E FICOU GRANDÃO – GRANDÃO.
O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.



E PLOFT! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA!



ENTÃO, A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

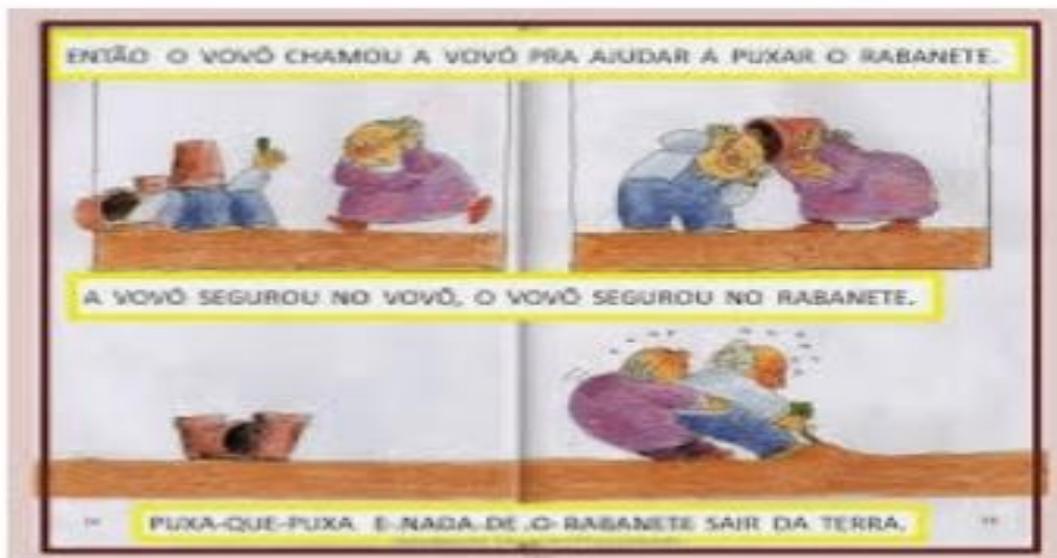
PUXA – QUE – PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.



PUXA – QUE – PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.



ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.



ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A VOVÓ SEGUROU NO VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU NO RABANETE.
PUXA – QUE – PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.



E AINDA SOBROU UM POUCO PARA A MINHOCA QUE PASSAVA POR ALÍ.
E VOCÊ ACHA QUE O RATO ERA MESMO O MAIS FORTE?



ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A NETA SEGUROU NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
PUXA – QUE – PUXA E NADA DE O RABANETE SAIR DA TERRA.



ENTÃO ELE FOI PRA HORTA E COMEÇOU A PUXAR O RABANETE.

ENTÃO ELE FOI PRA HORTA E COMEÇOU A PUXAR O RABANETE.



Então o Totó chamou o gato

pra ajudar a puxar o rabanete.

ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
