



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO**

**Semana de 08/09/2021 A 10/09/2021**

**ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D**

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
<b>Segunda-feira</b> <b>06/09</b>	<b>DIA PONTE</b>
<b>Terça-feira</b> <b>07/09</b>	<b>FERIADO</b>
<b>Quarta-feira</b> <b>08/09</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://youtu.be/9TrduATxgyA">https://youtu.be/9TrduATxgyA</a> E CONHEÇA UMA BREVE HISTÓRIA DOS RELÓGIOS.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS APRENDER SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO? REALIZE AS ATIVIDADES.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS APRENDER SOBRE PORCENTAGEM. REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.</p> <p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
<b>Quinta-feira</b> <b>09/09</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://youtu.be/1tivN1xBuIM">https://youtu.be/1tivN1xBuIM</a> E OUÇA UMA DIVERTIDA HISTÓRIA.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS CONHECER A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> ENVIE UMA MENSAGEM DE TEXTO PARA UM COLEGA SEU, VALE UTILIZAR ATÉ OS <b>EMOJIS</b>.</p>
<b>Sexta-feira</b> <b>10/09</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/7_7OlrDxsA">https://youtu.be/7_7OlrDxsA</a> E CONHEÇA OS SISTEMAS DE PRODUÇÃO SUSTENTÁVEIS. ACESSO EM 24/08/2021.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE AS TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS. REALIZE AS ATIVIDADE SUGERIDAS.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**  
**5º ANOS: A – B – C- D**

**SEMANA DE 08/09/2021 A 10/09/2021**

---

**SEGUNDA-FEIRA -06/09/2021**

**DIA PONTE**

**TERÇA-FEIRA -07/09/2021**

**FERIADO**

**QUARTA-FEIRA -08/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/9TrduATxgyA> E CONHEÇA UMA BREVE HISTÓRIA DOS RELÓGIOS.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE LINK A SEGUIR:  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

### **HISTÓRIA**

**1-ACESSE O LINK A SEGUIR:** <https://youtu.be/9TrduATxgyA> E CONHEÇA UMA BREVE HISTÓRIA DOS RELÓGIOS.

#### **A HUMANIDADE E O TEMPO**



A PERCEPÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO, ORGANIZA O NOSSO COTIDIANO. MESMO SEM CALENDÁRIO E OU RELÓGIOS, SOMOS CAPAZES DE PERCEBER QUE DEPOIS DO DIA VEM A NOITE, AS ESTAÇÕES DO ANO, O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS E ATÉ MESMO AS FASES DE VIDA DE UM SER HUMANO.

COM BASE NESSAS OBSERVAÇÕES, FORAM CRIADOS INSTRUMENTOS PARA MARCAR O TEMPO DECORRIDO ENTRE UM EVENTO E OUTRO.

UM DOS PRIMEIROS INSTRUMENTOS PARA A MEDIÇÃO DO TEMPO FOI O **RELÓGIO DE SOL**, PROVAVELMENTE CRIADO PELOS EGÍPCIOS HÁ MAIS DE 4 MIL ANOS. MAIS TARDE, OS SERES HUMANOS CRIARAM OUTROS TIPOS DE RELÓGIO, COMO A **AMPULHETA** E O **RELÓGIO DE ÁGUA**. ESSAS INVENÇÕES PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO REDUZIRAM A NECESSIDADE DE OBSERVAÇÃO DA NATUREZA PARA MARCAR AS HORAS, POR EXEMPLO.

A NOSSA PERCEÇÃO DO TEMPO PODE FAZER UMA HORA PARECER MAIS LENTA OU MAIS ACELERADA, DEPENDENDO DA ATIVIDADE. ISSO NÃO FAZ COM QUE UMA HORA DURE MAIS OU MENOS, MAS MOSTRA QUE NEM SEMPRE PERCEBEMOS A PASSAGEM DO TEMPO DA MESMA FORMA.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.112, São Paulo: Editora Moderna, 2017

<https://thumbs.dreamstime.com/z/grupo-de-pulsos-disparo-velhos-diferentes-rel%C3%B3gio-sol-ampulheta-despertador-m%C3%A3o-preto-e-branco-vetor-tirado-do-esbo%C3%A7o-125695725.jpg>

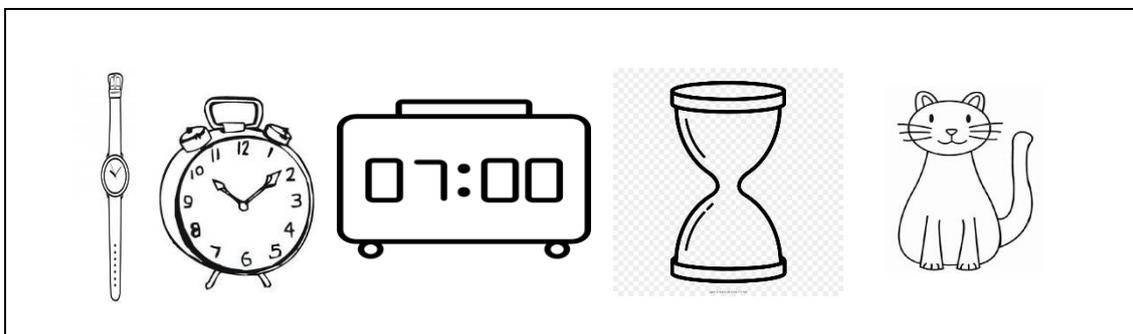
**2- DE QUE MANEIRA PODEMOS MEDIR O TEMPO COM BASE NA OBSERVAÇÃO DA NATUREZA? ESCREVA DOIS EXEMPLOS:**

---

---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE OU DESENHE NO CADERNO O QUE USAMOS PARA MARCAR O TEMPO:



<https://i.pinimg.com/474x/be/37/0c/be370ca085469617612d2862bf1589fe.jpg>

[https://colorirdesenhos.com/files/styles/slideshow\\_vertical/public/desenhos/r3.jpg?itok=skQvYyT-](https://colorirdesenhos.com/files/styles/slideshow_vertical/public/desenhos/r3.jpg?itok=skQvYyT-)

<https://image.flaticon.com/icons/png/512/60/60395.png>

<https://img2.gratispng.com/20180518/lhv/kisspng-drawing-hourglass-coloring-book-line-art-5aff5eb6017261.3286169015266853660059.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/35/37/22/353722b0f7db0a8926f7a43c7fc4120e.jpg>

## MATEMÁTICA

### PORCENTAGEM

A PALAVRA PORCENTAGEM QUER DIZER “POR CENTO”, E UTILIZAMOS O SÍMBOLO %.



AS FRAÇÕES  $\frac{10}{100}$  E  $\frac{25}{100}$  PODEM SER ESCRITAS UTILIZANDO O SÍMBOLO DE PORCENTAGEM %: 10% E 25%.

A PORCENTAGEM É UTILIZADA COM FREQUÊNCIA PARA INDICAR AUMENTO OU DIMINUIÇÃO NOS PREÇOS DOS PRODUTOS.

### EXEMPLOS:

- A GASOLINA TEVE UM AUMENTO DE 10% NO PREÇO. SIGNIFICA QUE EM CADA R\$100,00, HOUE UM ACRÉSCIMO DE R\$10,00.
- O CLIENTE RECEBEU UM DESCONTO DE 20% EM TODAS AS MERCADORIAS. SIGNIFICA QUE EM CADA R\$100,00, FOI DADO UM DESCONTO DE R\$20,00.

### ATIVIDADES

- 1- OBSERVE A BARRACA DE FRUTAS DE UMA FEIRA LIVRE: AS FRUTAS TIVERAM UM AUMENTO NO PREÇO OFERECIDO AO CONSUMIDOR FINAL.



ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO, AS TRÊS FRUTAS DE TIVERAM UM MAIOR AUMENTO NO PREÇO:

---

---

---

### DICA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**LEMBRE-SE DE INCLUIR FRUTAS NA SUA ALIMENTAÇÃO DIÁRIA!**

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE AS FRUTAS ABAIXO E FAÇA UM (x) OU ESCREVA O NOME DAQUELA QUE TEVE UM MAIOR AUMENTO NO PREÇO:



---

**QUINTA-FEIRA -09/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/1tivN1xBuIM> E OUÇA UMA DIVERTIDA HISTÓRIA.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

### **GEOGRAFIA - PORTUGUÊS**

#### **OS AVANÇOS NAS COMUNICAÇÕES – A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**



A INVENÇÃO DO RÁDIO, DO TELEFONE, DA TELEVISÃO E DA INTERNET PROVOCOU MUDANÇAS NAS RELAÇÕES ENTRE AS PESSOAS E NAS ATIVIDADES ECONÔMICAS.

#### **MEIOS DE COMUNICAÇÃO**

<b>MEIOS DE COMUNICAÇÃO</b>	<b>DE</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>RÁDIO</b>		MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE TRANSMITE NOTÍCIAS, MÚSICAS E INFORMAÇÕES. PRIMEIRA TRANSMISSÃO FEITA EM 1901.  MUITO UTILIZADO EM NAVIOS, AVIÕES E HELICÓPTEROS, QUE NECESSITAM SE COMUNICAR COM PESSOAS QUE ESTÃO EM TERRA.
<b>TELEFONE</b>		UMA DAS GRANDES INVENÇÕES NAS COMUNICAÇÕES FOI O TELEFONE. ELE ENVIA E RECEBE SONS AO MESMO TEMPO, ALCANÇANDO LONGAS DISTÂNCIAS. NOS TELEFONES MÓVEIS, TAMBÉM CONHECIDOS COMO CELULARES, O TERMINAL FICA DENTRO DO APARELHO, PERMITINDO QUE O CELULAR SEJA UTILIZADO EM QUALQUER LOCAL QUE TENHA SINAL.
<b>TELEVISÃO</b>		A PRIMEIRA EMISSORA DE TELEVISÃO NO BRASIL, FOI INAUGURADA EM 1950. NESSA ÉPOCA, TODOS OS PROGRAMAS ERAM TRANSMITIDOS AO VIVO E AS IMAGENS ERAM EM PRETO E BRANCO. AS TELEVISÕES PASSARAM POR GRANDE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO.
<b>INTERNET</b>		COM A INVENÇÃO DA INTERNET HOVE UMA GRANDE MUDANÇA NA FORMA DE SE COMUNICAR. A INTERNET É A REDE NA QUAL ESTÃO LIGADOS COMPUTADORES DO MUNDO INTEIRO. SENDO POSSÍVEL ENVIAR E RECEBER MENSAGENS POR E-

MAIL, ACOMPANHAR SITES, ACESSAR AS REDES SOCIAIS, FAZER PESQUISAS E CONVERSAR COM FAMILIARES E AMIGOS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Buriiti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.98 A 101, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATUALMENTE UMA DAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO MUITO UTILIZADA POR TODOS NÓS, É A MENSAGEM DE TEXTO VIA CELULAR.



NESSE TIPO DE MENSAGEM, ALÉM DE UTILIZARMOS AS PALAVRAS, PODEMOS TAMBÉM NOS COMUNICAR ATRAVÉS DE **EMOJIS**, QUE SÃO PEQUENAS IMAGENS, SÍMBOLOS OU ÍCONES USADOS EM COMUNICAÇÕES ELETRÔNICAS PARA EXPRESSAR UMA ATITUDE EMOCIONAL, TRANSMITIR INFORMAÇÕES RESUMIDAS E COMUNICAR UMA MENSAGEM BRICALHONA SEM USAR PALAVRAS.

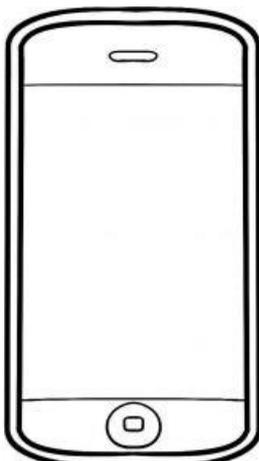


<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/emojis-imagens-que-substituem-as-palavras-na-comunicacao.htm>

VAMOS ESCREVER UM TEXTO COMO SE FOSSE UMA MENSAGEM DE CELULAR?

SIGA OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER;
- PENSE NA MENSAGEM QUE VAI ESCREVER;
- VOCÊ PODE UTILIZAR PALAVRAS E TAMBÉM DESENHAR OS **EMOJIS** PARA COMPLETAR SUA MENSAGEM.



---

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADES

1- A INTERNET ESTÁ BEM PRESENTE NA NOSSA VIDA. PRINCIPALMENTE NESTE MOMENTO EM QUE ALÉM DE USAR A INTERNET PARA DIVERSÃO E CONVERSAR COM OS AMIGOS, ESTAMOS UTILIZANDO-A PARA ESTUDAR.

MARQUE UM (x) OU COPIE NO CADERNO, AS ALTERNATIVAS QUE EXPRESSAM COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZAM A INTERNET;

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> REDES SOCIAIS                     | <input type="checkbox"/> FAZER COMPRAS           |
| <input type="checkbox"/> PESQUISAS                         | <input type="checkbox"/> ESTUDAR                 |
| <input type="checkbox"/> ASSISTIR VÍDEOS                   | <input type="checkbox"/> NÃO UTILIZAM A INTERNET |
| <input type="checkbox"/> CONVERSAR COM AMIGOS E FAMILIARES | <input type="checkbox"/> JOGOS                   |



3- DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS AO UTILIZAR A INTERNET, ESCREVA UM CUIDADO QUE DEVEMOS TER AO UTILIZAR A INTERNET:

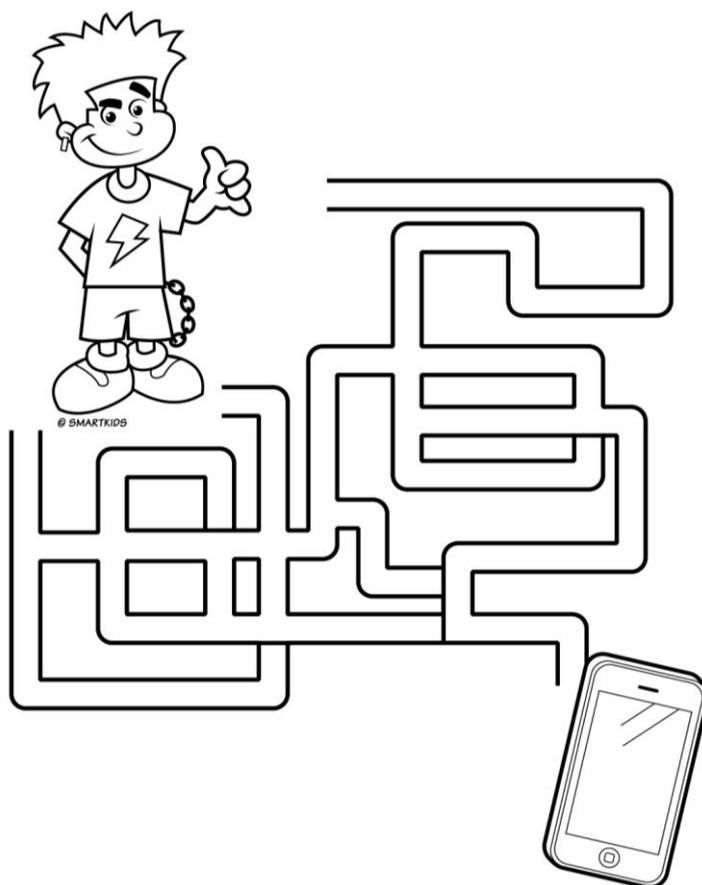
---

---

<https://1.bp.blogspot.com/-eBAVA7AGQ0/TvGqZRFYL1/AAAAAAAAAPS8/3MPsWv-S2rs/s320/Imagem%2B008.jpg>

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- AJUDE O GAROTO A CHEGAR ATÉ O CELULAR:



<https://www.smartkids.com.br/atividade/ciencia-labirinto-celula>

**SEXTA-FEIRA -10/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR [https://youtu.be/7\\_7OlrDxsA](https://youtu.be/7_7OlrDxsA) E CONHEÇA OS SISTEMAS DE PRODUÇÃO SUSTENTÁVEIS. ACESSO EM 24/08/2021.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL EDUCAÇÃO, ACESSANDO O LINK.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## CIÊNCIAS



### TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL É AQUELE CAPAZ DE SUPRIR AS NECESSIDADES DAS PESSOAS AO MESMO TEMPO QUE GARANTE A MANUTENÇÃO DOS RECURSOS PARA QUE SEJAM UTILIZADOS PELAS FUTURAS GERAÇÕES.

UMA ATIVIDADE SUSTENTÁVEL DEVE LEVAR EM CONTA A DISPONIBILIDADE DE RECURSOS, A FORMA DE USÁ-LOS, A REDUÇÃO DA EMISSÃO DE RESÍDUOS, O BEM-ESTAR DAS PESSOAS ENVOLVIDAS NO PROCESSO E A VIABILIDADE ECONÔMICA DA ATIVIDADE.

EXEMPLOS DE TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS:

USINA SOLAR	PRODUÇÃO ECOLÓGICA DE ALIMENTOS	LÂMPADAS DE LED
-------------	---------------------------------	-----------------

<https://expressodasilhas.cv/lifestyle/2019/06/03/dicas-para-contribuir-para-a-sustentabilidade-ambiental/64080>

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.42 e 43, São Paulo: Editora Moderna, 2017

### ATIVIDADES

1- QUAL A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS?

\_\_\_\_\_

2- MARQUE COM UM (X) ATITUDES QUE COLABORAM COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE:

- ( ) ELIMINE VAZAMENTOS DA REDE DE ÁGUA DA CASA;
- ( ) APROVEITE A ÁGUA DA CHUVA PARA LAVAR OS QUINTAIS;
- ( ) DEIXE A TORNEIRA ABERTA SEM NECESSIDADE;
- ( ) REDUZIR O USO DE PLÁSTICOS.

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE AS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO À NATUREZA.



<https://profissaomestre.com.br/wp-content/uploads/2019/11/atividade-de-meio-ambiente-para-imprimir2.jpg>