



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 08 À 10 DE SETEMBRO

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C- D - E

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 06/09/2021	Ponte de feriado
Terça-feira 07/09/2021	Feriado
Quarta-feira 08/09/2021	Leitura diária: https://youtu.be/jtshf-n-mis https://youtu.be/1fZ7PT2v9f8 Língua Portuguesa – Projeto Gota D’Água. Poema: Água. Acesse o Portal! Tem atividades para você. Geografia: A imigração e a diversidade cultural. Saiba um pouco mais sobre a história de São Paulo. Acesse: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera
Quinta-feira 09/09/2021	Leitura diária: https://youtu.be/JLqTmMIAWVI https://youtu.be/2Is0M4YWqvs Projeto CCR Autoban – Caminhos para cidadania. Cinto de segurança e você, companheiros inseparáveis. Projeto CPFL nas escolas: Fase 3 do seu Almanaque – Liga dos Economix.
Sexta-feira 10/09/2021	Leitura diária: https://youtu.be/fe7LDdw_tyg Matemática: Situações-problemas. Use sua calculadora! Ciências/História: Rosa dos ventos e a Bússola. Descubra mais sobre os pontos cardeais e colaterais. Inglês: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 08 À 10 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021



<https://agua.org.br/programas/projeto-gota-dagua-2020-2/>

ÁGUA

ÁGUA CLARINHA,
QUE CORRE, QUE DESCE,
QUE SOBE, QUE CAI,
QUE É FUMACINHA,
QUE SÃO PEDRINHA.

QUE MUDA DE FORMA,
CONSTANTEMENTE,
QUE SAI DAS NUVENS.
QUE ALEGRA AS PLANTAS.

QUE SACIA A SEDE,
DE PLANTAS E ANIMAIS.
E A MINHA TAMBÉM.
NÃO FALTE JAMAIS.

GRAÇA BATITUCI

ATIVIDADES

LEIA E COPIE O POEMA EM SEU CADERNO.

1. NO TRECHO: “E A MINHA TAMBÉM”, A PALAVRA GRIFADA ESTÁ SE REFERINDO À:

A. () PLANTA B.() ÁGUA C.()SEDE D.()VIDA

2. QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA EM NOSSAS VIDAS?

3. CITE ALGUMAS FORMAS DE ECONOMIZAR ÁGUA.

GEOGRAFIA

A IMIGRAÇÃO E A DIVERSIDADE CULTURAL



Fonte: Grupo de pessoas segurando as mãos. Freepik. Disponível em: https://br.freepik.com/fotos-gratis/grupo-pessoas-segurando-seu-maos-ima_4982092.htm. Acesso em: 27 jul. 2020.

SÃO PAULO ERA HABITADA POR COLONOS PORTUGUESES, INDÍGENAS NATIVOS E, MAIS TARDE, POR POVOS ESCRAVIZADOS VINDOS DA ÁFRICA. A MISTURA DE RAÇAS, ETNIAS E CULTURAS SE ACENTUOU COM O CORRER DO TEMPO E MARCOU PROFUNDAMENTE A VIDA CULTURAL, SOCIAL E ECONÔMICA DA CIDADE.

COM A ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA EM 1888, A OPÇÃO FOI A IMIGRAÇÃO PARA SUBSTITUIR O TRABALHO DO POVO ESCRAVIZADO, NA LAVOURA CAFEEIRA.

OS IMIGRANTES, ERAM EMBARCADOS NA TERCEIRA CLASSE DOS NAVIOS E VINHAM INSTALADOS NOS PORÕES DOS VAPORES, ONDE A SUPERLOTAÇÃO E AS PRECÁRIAS CONDIÇÕES FAVORECIAM A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS. MUITOS IMIGRANTES MORRERAM PELO TRAJETO. DA EUROPA ATÉ O PORTO DE SANTOS, A VIAGEM DEMORAVA ATÉ 30 DIAS.

TODOS, JUNTOS, FAZEM DO ESTADO DE SÃO PAULO UM LUGAR RICO EM DIVERSIDADE E CULTURAS QUE PODE SER PERCEBIDA EM FESTAS, HÁBITOS, APRESENTAÇÕES, CULINÁRIA E FEIRAS CULTURAIS.

FONTE: [HTTPS://WWW.SANTOS.SP.GOV.BR/STATIC/FILES_WWW/CONTEUDO/SEDOC/EDUCASATOS/EF_PR_S N-CH_04_VOL-UN_2021_V5_VP.DOCX.PDF](https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/seduc/educasatos/ef_pr_s_n-ch_04_vol-un_2021_v5_vp.docx.pdf)

ATIVIDADES

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

1. POR QUE FOI NECESSÁRIA A IMIGRAÇÃO À CIDADE DE SÃO PAULO?
2. EXPLIQUE EM QUAIS CONDIÇÕES OS IMIGRANTES ERAM EMBARCADOS.
3. FAÇA UMA PESQUISA E REGISTE AS ORIGENS DOS IMIGRANTES QUE VIERAM À SÃO PAULO.

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS – ALAMANAQUE: LIGA DOS ECONOMIX

FASE 3: CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

OBJETIVO: VERIFICAR SE SUA FAMÍLIA FAZ CONSUMO CONSCIENTE E EFICAZ.

ATIVIDADES

1. FAÇA UMA PESQUISA E RESPONDA: *COMO SER MAIS EFICIENTES E ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA?*
2. NESTA SEMANA VOCÊ TERÁ A MISSÃO DE OBSERVAR COM SUA FAMÍLIA OS HÁBITOS DO DIA A DIA E REGISTRÁ-LOS NAS PÁGINAS 20 E 21 DE SEU ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX”.
3. AGORA VOCÊ IRA ANALISAR A CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA DA SUA CASA, SEGUINDO OS PASSOS DA PÁGINA 23. REGISTRE SUAS DESCOBERTAS.

PROJETO CCR AUTOBAN – CAMINHOS PARA A CIDADANIA

CINTO DE SEGURANÇA E VOCÊ, COMPANHEIROS INSEPARÁVEIS.

CINTO DE SEGURANÇA NÃO É ENFEITE DE CARRO, É?



CLARO QUE NÃO É ENFEITE DE CARRO NÃO. A UTILIDADE DO CINTO DE SEGURANÇA É FIXAR A GENTE NO BANCO DO CARRO, EVITANDO, SE ACONTECER UMA BATIDA, QUE A PESSOA SAIA VOANDO PELO VIDRO. O USO DO CINTO É OBRIGATÓRIO, NAS RUAS OU NAS ESTRADAS. ELE É UMA DAS MELHORES MANEIRAS DE EVITAR QUE AS PESSOAS SE MACHUQUEM, QUANDO ACONTECE UMA BATIDA.

O LUGAR CERTO ONDE AS CRIANÇAS, MENORES DE 10 ANOS, DEVEM ANDAR NO CARRO, É NO BANCO DE TRÁS E COM CINTO DE SEGURANÇA.



OS BEBÊS FICAM MUITO MAIS SEGUROS NAS CADEIRINHAS, UTILIZANDO AS FIVELAS E O CINTO DO CARRO TAMBÉM, PARA QUE FIQUE BEM PRESA AO ACENTO.

Fonte: www.transitolandia.com

ATIVIDADES

1. DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É A IMPORTÂNCIA DE SE USAR O CINTO DE SEGURANÇA?
2. QUAL É O LUGAR CERTO PARA AS CRIANÇAS ANDAREM NO CARRO? EXPLIQUE.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

CALCULE AS DIVISÕES EM SEU CADERNO UTILIZANDO SUAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS.

$$\begin{array}{cccc} 65 & 34 & 88 & 46 \\ \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \\ 58 & 76 & 89 & 15 \\ \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$$

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/atividade-com-tabuada-e-divisao-4-ano.htm>

CIÊNCIAS / HISTÓRIA

ROSA DOS VENTOS

A ROSA DOS VENTOS É UM INSTRUMENTO UTILIZADO PARA A ORIENTAÇÃO ESPACIAL, PARECE UMA ESTRELA, E EM SUAS PONTAS ENCONTRAMOS AS LETRAS DOS **PONTOS CARDEAIS** E **PONTOS COLATERAIS**.

OS PONTOS CARDEAIS SÃO: **NORTE (N)**, **SUL (S)**, **LESTE (L)** E **OESTE (O)** E OS PONTOS COLATERAIS SÃO: **NOROESTE (NO)**, **NORDESTE (NE)**, **SUDESTE (SE)** E **SUDOESTE (SO)**.

ORIENTAÇÃO ATRAVÉS DA BÚSSOLA E DA ROSA DOS VENTOS

A BÚSSOLA MAGNÉTICA É UM INSTRUMENTO UTILIZADO PARA A ORIENTAÇÃO GEOGRÁFICA. FOI INVENTADA PELOS CHINESES. NELA, EXISTE UMA ROSA DOS VENTOS E UM PONTEIRO, CHAMADO DE AGULHA QUE APONTA A DIREÇÃO PARA A QUAL A BÚSSOLA ESTÁ VOLTADA, E É ORIENTADA POR UM ÍMÃ QUE INDICA O NORTE MAGNÉTICO DA TERRA.



Imagem de uma bússola e sua rosa dos ventos

<https://escolakids.uol.com.br>

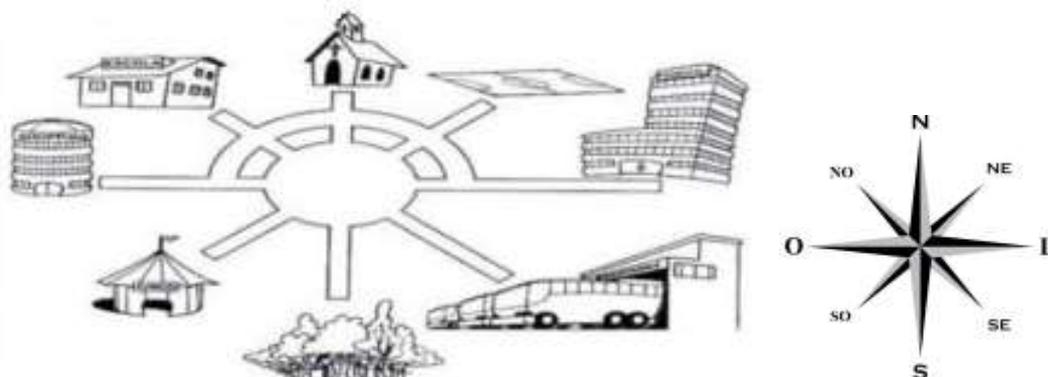
OS INSTRUMENTOS CRIADOS PARA SE LOCALIZAR EM UM DETERMINADO LUGAR TAMBÉM SOFRERAM MODIFICAÇÕES AO LONGO DO TEMPO. A **BÚSSOLA**, POR EXEMPLO, FOI SUBSTITUÍDA PELO **GPS**. ESSE INSTRUMENTO JÁ TEM GRAVADO EM SI O MAPA DAS CIDADES, COM OS ENDEREÇOS E COMPLEMENTOS, O QUE DEIXOU A BUSCA POR DETERMINADA LOCALIZAÇÃO MAIS FÁCIL.



<https://escolakids.uol.com.br>

ATIVIDADES.

ESTA É A PRAÇA DE UMA PEQUENA CIDADE DO INTERIOR. OBSERVANDO A ROSA-DOS-VENTOS, LOCALIZE O QUE SE PEDE. CONFORME OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS.



<https://cucasuperlegal.com>

- A) O HOSPITAL ESTÁ NO _____.
- B) A IGREJA ESTÁ NO _____.
- C) O PARQUE ESTÁ NO _____.
- D) A RODOVIÁRIA ESTÁ NO _____.
- E) O CIRCO ESTÁ NO _____.
- F) A ESCOLA ESTÁ NO _____.
- G) O CAMPO DE FUTEBOL ESTÁ NO _____.
- H) O SHOPPING ESTÁ NO _____.

ATIVIDADES ADAPTADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA OU DESENHE ALGUMAS FORMAS DE ECONOMIZAR ÁGUA.

MATEMÁTICA

COM AJUDA DA FAMÍLIA RESOLVER A DIVISÃO ABAIXO.



GEOGRAFIA

COM A AJUDA DA FAMÍLIA:

1. COMPLETAR AS ATIVIDADES DO PROJETO CPFL – ALMANAQUE LIGA DOS ECONOMIX.
2. PROJETO CCR – AUTOBAN- CAMINHOS PARA A CIDADANIA, RESPONDA: QUAL É A IMPORTÂNCIA DO USO DE SEGURANÇA.

CIÊNCIAS/HISTÓRIA

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 13 À 17 DE SETEMBRO

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 13/09/2021	Leitura diária: Na leitura de hoje vamos ver como se escrever um diário. Você já escreveu um? Veja o vídeo: https://youtu.be/j_MPpQRRIM8 . Língua Portuguesa: O texto de hoje é exemplo de uma página de diário. Leia e veja como faz, está tudo no nosso blog. Educação física: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Terça-feira 14/09/2021	Leitura diária: Vamos hoje ver uma história bem interessante. Não perca!! https://youtu.be/lo2yAjoTzEc Matemática: Na atividade de hoje temos várias situações problemas para resolver, vamos lá! Não perca tempo!!! Artes: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 15/09/2021	Leitura diária: Temos uma autora muito especial que se chama Ruth Rocha, vamos ouvir uma história dela. https://youtu.be/438yINg1qE História: Aprender coisas novas são sempre muito importantes, hoje o tema é Nomadismo. O que será isso??? Acesse o blog e vamos descobrir. .
Quinta-feira 16/09/2021	Leitura diária: A história de hoje é mais uma da autora Ruth Rocha. https://youtu.be/Qi7WYvXgzp0 Geografia: Vamos observar a nossa cidade em uma foto, o que será que tem lá? Acesse o blog.
Sexta-feira 17/09/2021	Leitura diária: No vídeo de hoje vamos ver uma professora de Hortolândia nos falando mais sobre o Projeto da CPFL nas escolas . Ciências: Projeto CPFL nas escolas: Missão 1 do seu Almanaque – Liga dos Economix. Quais atitudes podemos tomar para economizar energia na nossa casa? Inglês: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B - C - D - E

ATIVIDADES: SEMANA DE 08 À 10 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE DIÁRIO PESSOAL. VOCÊ SABE O QUE É ISSO? VEJA ESSE EXEMPLO:

19/03/2021

OI, DIÁRIO!

AINDA CONTINUAMOS SEM IR PRA ESCOLA. ESTAMOS EM ISOLAMENTO DEVIDO À PANDEMIA DO CORONAVÍRUS. ESTAMOS VIVENDO DIAS DIFÍCEIS, MAS TENHO CERTEZA QUE LOGO TUDO ISSO VAI ACABAR E VOLTAREMOS A TER UMA VIDA NORMAL, SEM A NECESSIDADE DE USAR MÁSCARAS E ANDAR PELAS RUAS SEM MEDO DE SE CONTAMINAR. HOJE TIVE NOTÍCIAS QUE MAIS PESSOAS FORAM VACINADAS. POR ISSO, ESTOU CHEIO DE ESPERANÇAS QUE TÃO LOGO VOU PODER SAIR DE CASA, BRINCAR COM MEUS AMIGOS NA PRACINHA AQUI DA MINHA RUA E VOLTAR A PARTICIPAR DAS AULAS EM MINHA ESCOLA. AH! IA ME ESQUECENDO. É PORQUE HOJE A AULA FOI PELO GOOGLE MEET, FOI MUITO LEGAL, CONSEGUI VER MEUS COLEGAS E O MEU MELHOR AMIGO, CALEBE. EM BREVE VOU TE ESCREVER MAIS BOAS NOVIDADES.

ATÉ MAIS, TCHAU!

LEVI ARAÚJO

Fonte: Araújo, Francisco Maurício. *Tudo Sala de Aula, 2021*. Disponível em: [ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - DIÁRIO PESSOAL - 4º - 5º ANO - COM GABARITO \(tudosaladeaula.com\)](https://www.tudosaladeaula.com) acesso em 05/05/2021.

VIRAM COMO É UM DIÁRIO PESSOAL? É ESCREVER O QUE ACONTECE NA VIDA DE QUEM ESCREVE.

LEIA O TEXTO E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO:

1. QUAL A FINALIDADE DO TEXTO?

- A) LEVAR UMA INFORMAÇÃO PARA O LEITOR.
- B) ANUNCIAR SOBRE A CHEGADA DA PANDEMIA.
- C) GUARDAR EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS PESSOAIS.
- D) DIVERTIR E ENTRETER O LEITOR COM HISTÓRIAS.

2. LOCALIZE NO TEXTO AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

- A) QUAL DATA MARCA O DIA DO ACONTECIMENTO?

B) PARA QUEM O TEXTO FOI DIRECIONADO?

C) QUEM ESCREVEU O DIÁRIO?

3. QUAL O PRINCIPAL ASSUNTO ABORDADO NO TEXTO?

- A) AULAS PELO GOOGLE MEET.
- B) VACINAÇÃO DAS PESSOAS.
- C) A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.
- D) O USO DAS MÁSCARAS.

MATEMÁTICA

COPIE E RESOLVA NO CADERNO AS SEGUINTE SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1. NUM POMAR HÁ 137 LARANJEIRAS E 515 GOIABEIRAS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS TEM NO POMAR?
2. PAPAÍ TEM 36 ANOS E EU TENHO 11 ANOS. QUANTOS ANOS PAPAÍ É MAIS VELHO DO QUE EU?
3. CÉLIA FEZ 13 ATIVIDADES DA LOUSA E AINDA FALTAM 7 PARA FAZER. QUANTAS ATIVIDADES HÁ NA LOUSA?
4. SE EU FIZER UMA LIÇÃO POR DIA, DE SEGUNDA A SEXTA, NO FIM DA SEMANA QUANTAS LIÇÕES TEREI FEITO?
5. EM UMA CAIXA HÁ 30 LIMÕES. QUANTOS LIMÕES TERÃO EM 530 CAIXAS?

HISTÓRIA

NOMADISMO

É A FORMA DE VIDA DOS POVOS NÔMADES, ISTO É, POVOS QUE NÃO TÊM HABITAÇÃO FIXA. ELES NÃO PERMANECEM EM UM ÚNICO LOCAL. OS NÔMADES SÃO DO TIPO CAÇADOR-COLETORES, OU SEJA, VIVEM DA CAÇA, PESCA E DA COLETA DE ALIMENTOS. QUANDO HÁ NECESSIDADE, DESLOCAM-SE PARA PROCURAR MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA. O NOMADISMO ERA O ESTILO DE VIDA DOS PRIMEIROS HOMENS SOBRE A TERRA. ESTA FORMA DE VIDA FOI ABANDONADA POR VOLTA DE 10 MIL ANOS ATRÁS QUANDO O SER HUMANO APRENDEU A PLANTAR. COM A AGRICULTURA, OS POVOS NÃO PRECISAVAM MAIS DE IR EM BUSCA DE OUTROS LUGARES QUANDO OS RECURSOS DE UMA ÁREA ACABAVAM.

COPIE NO CADERNO, RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) O QUE É NOMADISMO?

B) O POVO NÔMADE SE MUDAVA MUITO PORQUE:

(A) ENJOAVA DO LOCAL ONDE ESTAVA.

(B) PELA NECESSIDADE DE ENCONTRAR UM LUGAR ONDE HOUVESSE MAIS ALIMENTOS E MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

(C) MUDAVAM-SE MUITO PARA CONHECER O MUNDO.

(D) PELA NECESSIDADE DE CONHECER NOVOS LUGARES.

C) POR QUE O ESTILO DE VIDA, CHAMADO NOMADISMO, FOI ABANDONADO?

D) NA SUA OPINIÃO, A VIDA DOS HUMANOS MELHOROU COM A PRÁTICA DA AGRICULTURA?.

FONTE; [1615409506-aula-hist-ria-11-de-mar-o-pdf.pdf \(petropolis.rj.gov.br\)](https://www.petropolis.rj.gov.br/1615409506-aula-hist-ria-11-de-mar-o-pdf.pdf) ACESSO EM 27/08/2021.

GEOGRAFIA



OBSERVE ESSA IMAGENS DE HORTOLÂNDIA.

NO CADERNO, FAÇA UMA LISTA DE ELEMENTOS QUE VOCÊ VÊ NESSAS FOTOS.

CIÊNCIAS

VAMOS CONTINUAR O **PROJETO CPFL NAS ESCOLAS**, NESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR AS ATIVIDADES FAZENDO A **MISSÃO 1: PONDO EM PRÁTICA**. PLANO DE AÇÕES PARA O CONTROLE DA ENERGIA EM CASA. VOCÊ APRENDEU COMO ECONOMIZAR ENERGIA, AGORA É A HORA DE PRATICAR. VAMOS LÁ, MÃOS Á OBRA!!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

COM AJUDA DA FAMÍLIA, FAZER A LEITURA DO TEXTO.

MATEMÁTICA

COM AJUDA DA FAMÍLIA, RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

HISTÓRIA

COM AJUDA DA FAMÍLIA, FAZER A LEITURA DO TEXTO.

GEOGRAFIA

REALIZAR A ATIVIDADE COM AJUDA DA FAMÍLIA.

CIÊNCIAS

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO.