



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 06/09/2021 A 10/09/2021

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C-

Atividades quinzenal da semana do dia 08 a 10 de setembro

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 06/09/2021	PONTE
Terça-feira 07/09/2021	<u>FERIADO NACIONAL – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</u>
Quarta-feira 08/09/2021	LEITURA DIÁRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – 7 DE SETEMBRO – ANIMAÇÃO INFANTIL - EDUCAÇÃO INFANTIL DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KGRJ_Y8SPSW LÍNGUA PORTUGUESA – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – INTERPRETAÇÃO HOJE É DIA DE INGLÊS HTTPS://PORTALEDUCACAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/INGLES
Quinta-feira 09/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DICAS PARA CUIDAR DA NOSSA ÁGUA – CANAL DA CHARLOTTE – DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L-S1F8QVV-G MATEMÁTICA – IDEIA DE IGUALDADE PARA ESCREVER SENTENÇA MATEMÁTICAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO GEOGRAFIA E PROJETO GOTA D'ÁGUA – UTILIDADES DA ÁGUA NO COTIDIANO
Sexta-feira 10/09/2021	LEITURA DIÁRIA : POR QUE TEMOS QUE RECICLAR? #TICOLICOS EP28 (342) POR QUE TEMOS QUE RECICLAR? #TICOLICOS EP28 - YOUTUBE PROJETO AKATU- VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE LIXO ORGÂNICO E NÃO ORGÂNICO

NOME _____

3º ANO _____

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA O MOMENTO DA DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO PARA CONHECER UM POUQUINHO DA NOSSA HISTÓRIA:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolakids.uol.com.br%2Fdatas-comemorativas%2Findependencia-do-brasil-1.htm&psig=AOvVaw1VDalzSE68M8mLysezRPhM&ust=1629328487246000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCNCgmuKXufICFQAAAAAdAAAAABAN>

SÃO PAULO - INDEPENDÊNCIA - D. PEDRO I - PROCLAMADA -

IPIRANGA - PORTUGAL - IMPERIAL- SETEMBRO

A _____ DO BRASIL FOI _____ POR

_____, NO DIA 07 DE _____

DE 1822. ELE ESTAVA ÀS MARGENS DO RIO _____, NA

PROVÍNCIA DE _____ E ESTAVA CERCADO PELA
GUARDA _____. A PARTIR DAQUELE MOMENTO, O BRASIL
SE TORNOU UMA NAÇÃO INDEPENDENTE DE _____.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ESCREVA EM SEU CADERNO UMA FRASE SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

MATEMÁTICA

COMPLETE AS SENTENÇAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PARA QUE ELAS SE
TORNEM VERDADEIRAS:

ADIÇÃO

$15 + \underline{\quad} = 60$

$\underline{\quad} + 30 = 50$

$10 + \underline{\quad} = 30$

$30 + \underline{\quad} = 60$

$25 + \underline{\quad} = 50$

$\underline{\quad} + 15 = 30$

$\underline{\quad} - 50 = 20$

$80 - \underline{\quad} = 40$

$100 - \underline{\quad} = 50$

$40 - \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} - 10 = 40$

$90 - \underline{\quad} = 50$

O QUE VOCÊ OBSERVOU AO RESOLVER AS SENTENÇAS? _____

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

CALCULE E COMPLETE AS SENTENÇAS:

$12 + \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} + 11 = 24$

$29 - \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} - 11 = 15$

GEOGRAFIA/ PROJETO GOTA D'ÁGUA

UTILIDADES DA ÁGUA

UTILIDADES DA ÁGUA

NÓS PRECISAMOS DE ÁGUA.
OBSERVE, NAS CENAS ABAIXO, COMO AS PESSOAS
UTILIZAM A ÁGUA. DEPOIS, PINTE AS CENAS.



② PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÁGUA.

Á G U A

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fonlinecursosgratuitos.com%2F40-atividades-dia-mundial-da-agua-para-imprimir%2F&psig=AOvVaw0UwxTTm_oJruwi2FKsaC6H&ust=1629753820413000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQJRxqFw0TCKjLz6PIxIFQAAAAAdAAAAABAt

RESPOSTA:
O QUE VOCÊ FAZ PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ESCREVA EM SEU CADERNO ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA NO SEU COTIDIANO:

PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

Lixo orgânico

É todo resíduo de origem orgânica, ou seja, proveniente da matéria viva, como restos de vegetais (cascas, bagaços, galhos, etc.) e restos de animais (couro, ossos, penas, carne, etc.). A reciclagem desse material pode ser feita em casa.



Pixabay



Pixabay



Pixabay



Unsplash

Lixo não-orgânico ou resíduos sólidos

Todo material que não tem origem biológica, mas que foi produzido pelo trabalho humano, como sacolas, vidro, isopor, etc.

papel



3 a 6 meses

pano



6 meses a 1 ano

nylon



mais de 30 anos

vidro



1.000.000 de anos

cigarro, chicletes



5 anos

madeira pintada



13 anos

plástico, metal



mais de 100 anos

borracha



tempo indeterminado

Pixabay, Pexels, Unsplash, Krzjohn Rosales, Marcela B., Engin

- O QUE VOCÊ FAZ COM SEU LIXO ORGÂNICO?**
 - SEPARA
 - JOGA NA RUA
 - MISTURA TODOS OS LIXOS
- QUAL TIPO DE LIXO ORGÂNICO VOCÊ MAIS PRODUZ NA SUA CASA?**
 - RESTOS DE ALIMENTOS
 - PAPÉIS
 - FOLHAS
- COMO VOCÊ REAPROVEITA SEU LIXO ORGÂNICO?**
 - NÃO REAPROVEITO
 - USO COMO ADUBOS
 - USO NA ALIMENTAÇÃO DE ANIMAIS
- QUAL TIPO DE LIXO INORGÂNICO VOCÊ MAIS PRODUZ?**
 - METAL
 - PLÁSTICO
 - VIDRO
- QUAL LIXO VOCÊ MAIS PRODUZ? ORGÂNICO OU INORGÂNICO?**
 - OS DOIS
 - ORGÂNICO
 - INORGÂNICO

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/9ano/ciencias/compostagem/2180>

<https://slideplayer.com.br/slide/367309/>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 13/09/2021 A 17/09/2021

PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C - D

Atividades quinzenal da semana do dia 13 a 17 de setembro

Link para acessar as atividades no Portal Educação na Rede:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-primavera>

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 13/09/2021	LEITURA DIÁRIA: A GRAMÁTICA CANTADA – AUMENTATIVO – DIMINUTIVO – DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCRTZBOWLXHFYIY-1554B6HKG LÍNGUA PORTUGUESA: PREFIXOS (IN/IM) E SUFIXOS UTILIZADOS PARA ESCREVER O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DE ALGUMAS PALAVRAS. PROJETO GOTA D'ÁGUA: HTTPS://YOUTU.BE/DXVHMILNM_Q (POR QUE FALTA ÁGUA NO BRASIL?) LEITURA DO TEXTO E ATIVIDADE HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ACESSE A ATIVIDADE NO LINK HTTPS://PORTALEDUCAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ED-FISICA
TERÇA-FEIRA 14/09/2021	LEITURA DIÁRIA: A INVENÇÃO DO RELÓGIO HTTPS://YOUTU.BE/AYN73O2MVFG CASTELO RÂ TIM BUM - O RELÓGIO - VINICIUS DE MORAES HTTPS://YOUTU.BE/ITDIYRRWH3OO MATEMÁTICA: LEIA AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO TEXTO E FAÇA A ATIVIDADE “QUE HORAS SÃO” E A ATIVIDADE ADAPTADA- ARME E EFETUE HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA HTTPS://PORTALEDUCAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ED-FISICA ARTE HTTPS://PORTALEDUCAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/ARTES
Quarta-feira 15/09/2021	LEITURA DIÁRIA: POLUIÇÃO SONORA E VISUAL (05/10/2020) 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL HTTPS://YOUTU.BE/L3VNCD056FE CIÊNCIAS: LEIA O TEXTO E FAÇA A ATIVIDADE COLOCANDO (PV) PARA POLUIÇÃO VISUAL E (PS) PARA POLUIÇÃO SONORA NOS PARÊNTESES E FAÇA A ATIVIDADE ADAPTADA SOBRE ANIMAIS CARNÍVOROS, ONÍVOROS E HERBÍVOROS HOJE É DIA DE INGLÊS HTTPS://PORTALEDUCAO.HORTOLANDIA.SP.GOV.BR/INDEX.PHP/INGLES
Quinta-feira 16/09/2021	LEITURA DIÁRIA: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS HTTPS://YOUTU.BE/10UM-FJTGZI HISTÓRIA: LEIA O TEXTO, ASSISTA O VÍDEO E REALIZA A ATIVIDADE , MARCANDO COM X QUAIS SÃO OS ESPAÇOS PÚBLICOS E QUAIS SÃO PRIVADOS E NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A ATIVIDADE ADAPTADA, ONDE DEVERÃO ESCREVER OS NOMES DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DO SEU BAIRRO.
Sexta-feira 17/09/2021	LEITURA DIÁRIA: COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA QUE NÃO PODEM SER RECICLADAS MARCELA MIRANDA HTTPS://YOUTU.BE/DS6KLZGO1PS PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE PARA QUE SERVE O LIXO ORGÂNICO

**SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA BAIXO E OBSERVE QUE ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS NO AUMENTATIVO:



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgeracaofutura1.blogspot.com%2F2016%2F03%2Fsubstantivo-flexao-de-grau.html&psig=AOvVaw3dLcqvfpgIIXL4y5pVDnYb&ust=1629758073638000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxdFwoTCkjnxY_YxfICFQAAAAAdAAAAABAD

LEIA COM ATENÇÃO E REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

ANTÔNIMOS – SÃO PALAVRAS DE SIGNIFICAÇÃO OPOSTA.
PARA A FORMAÇÃO DE ALGUNS ANTÔNIMOS DE DETERMINADAS PALAVRAS,
ACRESCENTAMOS OS PREFIXOS IN OU IM.

EXEMPLOS:

PALAVRA	—	ANTÔNIMO
SEGURANÇA		INSEGURANÇA
PRUDENTE		IMPRUDENTE

AGORA ESCREVA OS ANTÔNIMOS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

PALAVRA

ANTÔNIMOS

POSSÍVEL
SEGURANÇA
PACIENTE
DESEJADO
CERTO
PENETRÁVEL
TOLERANTE
DISCIPLINA
DEPENDENTE

PARA ESCREVER O AUMENTATIVO DE ALGUMAS PALAVRAS UTILIZAMOS OS SEGUINTE SUFFIXOS:

ÃO – AÇO – ALHÃO – ARÉU – ARRA – (Z) ARRÃO – EIRÃO – UÇA

ESCREVA O AUMENTATIVO DAS PALAVRAS:

GRANDE _____
RIO _____
POVO _____
BOCA _____
HOMEM _____
DENTE _____

PARA ESCREVER O DIMINUTIVO DE ALGUMAS PLAVRAS, UTILIZAMOS OS SEGUINTE SUFFIXOS:

INHO – ZINHO – ACHO – ICHO (A) - ECA - OTE - ISCO

ESCREVA O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

PEDRO _____
AVÔ _____
RIO _____
BARBA _____
SONO _____
VELHO _____
CHUVA _____

ATIVIDADE ADAPTADA

REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

DESENHE OU ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS OBJETOS E ESCREVA O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO:

GEOGRAFIA/PROJETO: GOTA D'ÁGUA

FALTA D'ÁGUA NO MUNDO



SÃO DIVERSOS OS FATORES RELACIONADOS À POSSÍVEL FALTA DE ÁGUA NO MUNDO, COMO O **DESPERDÍCIO**, O **AUMENTO POPULACIONAL**, A **URBANIZAÇÃO**, AS **MUDANÇAS CLIMÁTICAS**, A **POLUIÇÃO**, O **DESMATAMENTO**, E A INTENSIFICAÇÃO DA INDUSTRIALIZAÇÃO. **NO BRASIL**, SEGUNDO O MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, ENTRE **20% E 60%** DA ÁGUA DESTINADA AO CONSUMO SÃO **DESPERDIÇADOS** AO LONGO DA **DISTRIBUIÇÃO**.

OS **HÁBITOS** DE GRANDE PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA **NAO COLABORAM** PARA A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA. PRESERVAR A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA MANUTENÇÃO DA VIDA, ESPECIALMENTE A DAS GERAÇÕES FUTURAS. UMA

MUDANÇA DE HÁBITO É EXTREMAMENTE NECESSÁRIA, A COMEÇAR POR PEQUENAS AÇÕES. <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>

FAÇA UMA LISTA NO SEU CADERNO, DE AÇÕES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER EM CASA, PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA

TERÇA-FEIRA
MATEMÁTICA

O Relógio Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia



As horas

Os relógios servem para medirmos o tempo ao longo do dia. O dia tem 24 horas.



Relógio de ponteiros



Relógio digital

O ponteiro mais pequeno marca as horas.

O ponteiro maior marca os minutos.

O ponteiro mais fino marca os segundos.



O dia tem 24 horas!



Entre dois números decorrem **5 minutos**.

À volta do relógio decorrem ao todo **60 minutos**.

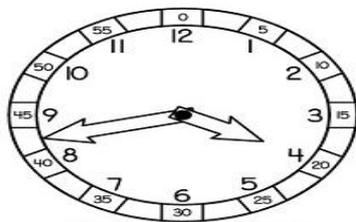
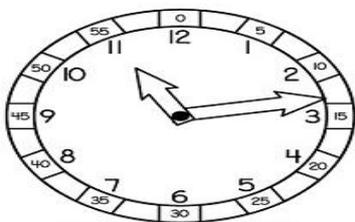
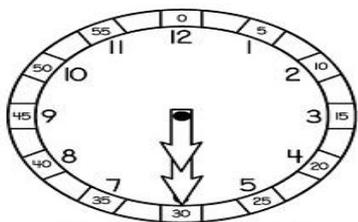
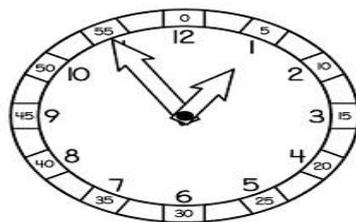
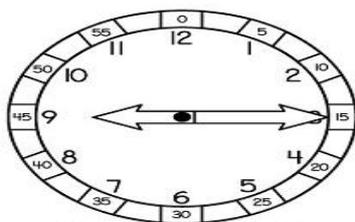
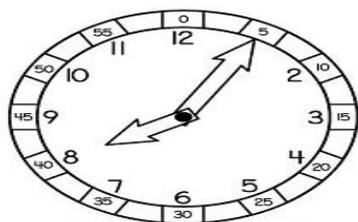
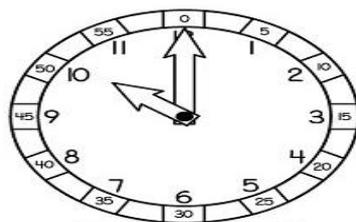
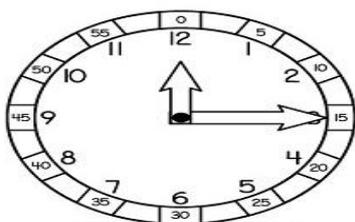
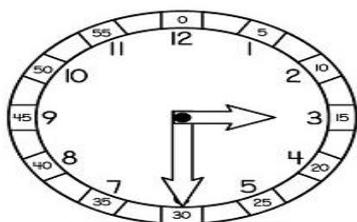
Enquanto o ponteiro dos minutos dá uma volta completa, o das horas avança uma hora.



1 hora = 60 minutos

Que horas são?

Observe os relógios e escreva as horas marcadas:



<https://pt.slideshare.net/labeques/medidas-de-tempo-26668082>

<https://oespacoeducar.com.br/2020/05/25/trabalhando-as-horas-sugestoes-com-o-tema-atividades-para-imprimir-e-materiais/>

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/06/atividades-relogio-horas.html?sref=pi>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ARME E EFETUE:

A. $456+178=$

B. $542+264=$

C. $781+658=$

D. $987-918=$

E. $754- 625=$

F. $567-239=$

QUARTA-FEIRA CIÊNCIAS

POLUIÇÃO SONORA E VISUAL



A POLUIÇÃO VISUAL CORRESPONDE AO EXCESSO DE LIXO E DE CARTAZES, PLACAS E ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS, ALGO MUITO COMUM NO ESPAÇO DAS CIDADES. SÃO TAMBÉM CONSIDERADAS COMO POLUIÇÃO VISUAL, A PICHAÇÃO DE MUROS.

PROBLEMAS DE SAÚDE COMO STRESS, TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS, CANSAÇO VISUAL, AUMENTO DOS ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS E A LOCOMOÇÃO DOS PEDESTRES PODE SER AFETADA PELO EXCESSO DE PLACAS, POSTES, OUTDOORS, DENTRE OUTROS.

A POLUIÇÃO SONORA VEM AUMENTANDO A CADA PROPAGANDA EXAGERADA VISTA NAS RUAS, AQUELE COMERCIANTE, O AMBULANTE, O FEIRANTE, NA INTENÇÃO DE CHAMAR A ATENÇÃO PARA SEUS PRODUTOS, GRITA, FALA ALTO, ADQUIRE OBJETOS QUE PROVOCAM SONS DIFERENTES PARA ATRAIR A CURIOSIDADE. OS ALTO-FALANTES INSTALADOS EM PRAÇAS E COMÉRCIOS, SONS AUTOMOTIVOS, SONS PRESENTES EM MOTOS OU BICICLETAS, TUDO ISSO AFETA O MEIO AMBIENTE, CAUSANDO A POLUIÇÃO SONORA. ACRESCIDO A ESTES SONS, DENTRO DE CASA, A TELEVISÃO, O FORNO MICROONDAS, A GELADEIRA, O LIQUIDIFICADOR, A BATEDEIRA SÃO EXEMPLOS DE ELETRODOMÉSTICOS QUE CAUSAM EXCESSO DE SONS. **OS EFEITOS DA POLUIÇÃO SONORA** NO ORGANISMO SÃO MUITOS E DEPENDEM DO TEMPO DE EXPOSIÇÃO. PODE OCORRER PERDA AUDITIVA TEMPORÁRIA OU PERMANENTE, ZUMBIDO, INTOLERÂNCIA A SONS, ESTRESSE, ANSIEDADE, DORES DE CABEÇA, PROBLEMAS CIRCULATÓRIOS, TONTURAS, TAQUICARDIA, ALTERAÇÕES DO SONO E APETITE, LIBERAÇÃO DE HORMÔNIOS, INSÔNIA. POR ISSO, É BOM EVITAR OUVIR SONS MUITO ALTOS, POIS NOSSOS OUVIDOS NECESSITAM DE REPOUSO E DESCANSO.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/poluicao-visual.htm>

<https://www.ecodebate.com.br/2014/10/30/sobre-a-poluicao-sonora-artigo-de-roberto-naime/>

<https://www.todamateria.com.br/poluicao-visual/> <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/poluicao-sonora.htm>

1. COLOQUE (PS) PARA POLUIÇÃO SONORA E (PV) PARA POLUIÇÃO VISUAL



() É PROVOCADA PELO EXCESSO DE OUTDOORS, PROPAGANDAS, FAIXAS, CARTAZES etc.

() CONSISTE NA PRODUÇÃO EXCESSIVA DE SONS, RUIDOS OU VIBRAÇÕES QUE PREJUDICAM O SOSSEGO E A TRANQUILIDADE DAS PESSOAS.

() PAPEIS JOGADOS NAS RUA, SACOS DE LIXO ESPALHADOS PELO BAIRRO, TAMBÉM CONSTITUEM ESSE TIPO DE POLUIÇÃO

() ESSE TIPO DE POLUIÇÃO PODE ACARETAR EM PROBLEMAS AUDITIVOS

() TEM COMO CAUSA, PRINCIPALMENTE, O BARULHO DE AUTOMOVEIS, AVIOES, OBRAS, BUZINAS, MÚSICA ALTA etc.

2. OBSERVE AS CENAS ABAIXO E RESPONDA



A) HÁ ALGUMA DIFERENÇA ENTRE AS CENAS? QUAIS?

B) QUAL DOS DOIS LUGARES É MAIS SAUĐAVEL PARA VIVER? POR QUÊ?

C) QUAIS TIPOS DE POLUIÇÃO VOCE ENCONTRA NA CENA 1 E NA CENA 2?

<https://br.pinterest.com/pin/326229566763807136/>

ATIVIDADE ADAPTADA

ESCREVA NO SEU CADERNO, O NOME DE 5 ANIMAIS ONÍVOROS, CARNÍVOROS E HERBÍVOROS

QUINTA-FEIRA
HISTÓRIA
ESPAÇO PÚBLICO E ESPAÇO PRIVADO



SABEMOS QUE AS CIDADES SÃO COMPOSTAS POR RUAS, BAIRROS, CASAS, PRÉDIOS, COMÉRCIOS, INDÚSTRIAS E POR PESSOAS E OS ESPAÇOS QUE FORMAM A CIDADE, **OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS ESPAÇOS PRIVADOS, O QUE SÃO ELES?**

TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS. OS **ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS ETC. OS ESPAÇOS PÚBLICOS, SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO, PREFEITURAS, **MAS QUEM AJUDA A PRESERVAR E CUIDAR DOS ESPAÇOS PÚBLICOS?** A POPULAÇÃO É A RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS. ENTRETANTO, MUITAS PESSOAS CONTRIBUEM PARA A DESTRUIÇÃO DESSES ESPAÇOS, MUITOS MONUMENTOS SÃO PICHADOS E DESTRUÍDOS. **COMO CIDADÃOS, TEMOS O PAPEL DE GARANTIR QUE OS ESPAÇOS PÚBLICOS SEJAM PRESERVADOS,** A CONSCIENTIZAÇÃO DESSA PRESERVAÇÃO DEVE FAZER PARTE DA ROTINA E DA VIDA DA POPULAÇÃO.

OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm> <https://revistapesquisa.fapesp.br/a-busca-por-espacos-livres/>

1. DE ACORDO COM O MODELO, MARQUE UM X . NA RESPOSTA CORRETA



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA TEM ESPAÇO PÚBLICO? ESCREVA QUAIS SÃO ELES. PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR OU PESQUISE NA INTERNET.

SEXTA-FEIRA

PROJETO AKATU: VALORES, SENTIMENTOS E SUSTENTABILIDADE PARA QUE SERVE O LIXO ORGÂNICO?

MUITAS VEZES IMAGINAMOS QUE O LIXO NÃO APRESENTA NENHUMA UTILIDADE, ENTRETANTO, ESTAMOS COMPLETAMENTE ENGANADOS. O **LIXO ORGÂNICO** PODE SER UTILIZADO, NA PRODUÇÃO DE ADUBO ORGÂNICO, O QUAL PODE SER UTILIZADO NA AGRICULTURA.

COMPOSTAGEM, É UM PROCESSO QUE FUNCIONA COM UMA RECICLAGEM DO LIXO ORGÂNICO. PARA ISSO, MICROORGANISMOS SÃO UTILIZADOS PARA REALIZAR A DECOMPOSIÇÃO DO MATERIAL ORGÂNICO, SOB CONDIÇÕES ADEQUADAS DE TEMPERATURA E UMIDADE. COMO EXEMPLOS DE MATERIAIS QUE PODEM SER USADOS NA COMPOSTAGEM, PODEMOS DESTACAR AS CASCAS DE ÁRVORE, FOLHAS VERDES E ESTRUME DE ANIMAIS. VIDROS, PLÁSTICOS, METAIS E PEDRAS, POR EXEMPLO, **NÃO SÃO UTILIZADOS** NA COMPOSTAGEM. CARNES TAMBÉM NÃO DEVEM SER UTILIZADAS, UMA VEZ QUE ESTÃO MUITO RELACIONADAS COM A ATRAÇÃO DE ANIMAIS.



VALE DESTACAR QUE A COMPOSTAGEM PODE SER FEITA ATÉ MESMO EM CASA.

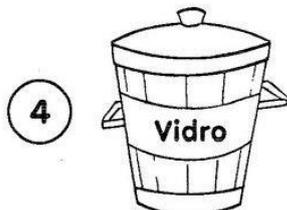
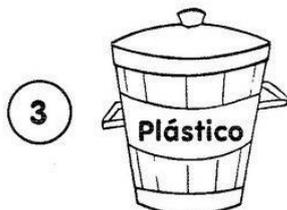
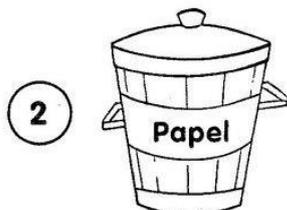
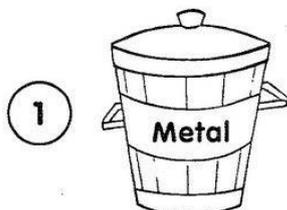
<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/lixo-organico.htm><https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos16/8524288.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/549650329521606905/>

LIXO RECICLADO

1) Muito dos materiais que jogamos fora todos os dias no lixo podem ser reciclados.

Leia, na lista abaixo, o nome de materiais que podem ser reciclados e relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



- () Embalagens de ovos
- () Frascos de perfume
- () Garrafas de cerveja
- () Copos de plástico
- () Papelão
- () Panelas velhas
- () Revistas
- () Potes de vidro de alimentos
- () Bacias
- () Frascos de vidro de remédio
- () Latas de óleo
- () Embalagens de marmitex
- () Tampas de iogurte
- () Casca de banana
- () Bagaço da laranja
- () Tubos de pasta de dentes
- () Restos do sanduíche
- () Garrafas pet de refrigerante
- () Jornais
- () Folhas velhas de alface

BOM FINAL DE SEMANA!!!