



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 20/09/21 à 24/09/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 20/09/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=BenGdqNXDVM</p> <p>Português: Poesia: Primavera. Gosta de poesias? Acesse o portal, tem atividades pra você lá.</p> <p>Educação física: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
Terça-feira 21/09/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY</p> <p>Matemática: Cálculos Matemáticos. Acesse e confira as atividades!</p> <p>Artes: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 22/09/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=RpRu6O132rU</p> <p>História: O desenvolvimento da agricultura. Confira!</p>
Quinta-feira 23/09/21	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=Muv6tiTCR3E</p> <p>Geografia: Contribuições dos migrantes para o estado de São Paulo. Fique por dentro! Acesse o portal!</p>

Sexta-feira
24/09/21

Leitura diária: <https://www.youtube.com/watch?v=LKv5KxEqIFg>

Ciências: Movimento do Sol e as sombras. Tem atividades pra você!

Inglês: Atividades no portal.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
4º ANOS: A - B - C - D - E

ATIVIDADES: SEMANA DE 20/09/21 À 24/09/21

PORTUGUÊS

POESIA PRIMAVERA

GERUSA RODRIGUES PINTO

**PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES
ENFEITA OS CAMPOS QUE FICAM EM FESTA
ONDE BORBOLETAS MULTICORES
PARECEM FLORES DE MUITAS CORES.**

**OS PÁSSAROS CANTAM ALEGREMENTE
E O BEIJA-FLORES DE FLOR EM FLOR
ANÚNCIA A PRIMAVERA
ESTAÇÃO ALEGRE E DE MUITO AMOR.**

**VEJO O SOL BRILHAR MAJESTOSO
NO CÉU AZUL E NA NATUREZA.**

**E EU FELIZ AGRADEÇO À DEUS
O CRIADOR DE TANTA BELEZA.**



ATIVIDADES

- 1- COPIE A POESIA EM SEU CADERNO.
- 2- ESCREVA O TÍTULO DA POESIA.
- 3- ESCREVA QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM A POESIA.
- 4- ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- 5- ESCREVA O NOME DA AUTORA.
- 6- ESCREVA DE QUE SE TRATA O TEXTO.
- 7- PESQUISE QUANDO INICIA E QUANDO TERMINA A PRIMAVERA.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

QUAL É O RESULTADO?
Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

 a) $357 + 383 =$	640	740	521	
b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	
c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	
 d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	
e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	
f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	
 g) $500 - 46 =$	545	444	454	
h) $80 - 37 =$	43	40	47	
i) $900 - 754 =$	146	174	243	
 j) $921 - 234 =$	574	687	786	
k) $50 - 44 =$	6	50	14	
l) $858 - 6 =$	852	271	853	

[https://br.p](https://br.pinterest.com/pin/386394843014546291)

[interest.com/pin/386394843014546291](https://br.pinterest.com/pin/386394843014546291)

ATIVIDADE 2

FAÇA COMO O MODELO ABAIXO EM SEU CADERNO:

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a) $4 \times \underline{\quad} = 12, \text{ então } 12 \div 4 = \underline{\quad}$

b) $3 \times \underline{\quad} = 30, \text{ então } 30 \div 3 = \underline{\quad}$

c) $2 \times \underline{\quad} = 18, \text{ então } 18 \div 2 = \underline{\quad}$

d) $5 \times \underline{\quad} = 40, \text{ então } 40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $3 \times \underline{\quad} = 24, \text{ então } 24 \div 3 = \underline{\quad}$

f) $4 \times \underline{\quad} = 32, \text{ então } 32 \div 4 = \underline{\quad}$

g) $2 \times \underline{\quad} = 8, \text{ então } 8 \div 2 = \underline{\quad}$

☛ Faça as divisões e complete com $>$ (maior), $<$ (menor) ou $=$ (igual):

a) $35 \div 7 = \underline{\quad}$ $10 \div 2 = \underline{\quad}$

b) $25 \div 5 = \underline{\quad}$ $20 \div 5 = \underline{\quad}$

c) $48 \div 8 = \underline{\quad}$ $42 \div 7 = \underline{\quad}$

d) $81 \div 9 = \underline{\quad}$ $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $21 \div 3 = \underline{\quad}$ $72 \div 9 = \underline{\quad}$

f) $18 \div 9 = \underline{\quad}$ $12 \div 6 = \underline{\quad}$

g) $36 \div 4 = \underline{\quad}$ $24 \div 3 = \underline{\quad}$

h) $45 \div 9 = \underline{\quad}$ $36 \div 4 = \underline{\quad}$



<https://br.pinterest.com/pin/754493743808726512/>

HISTÓRIA

O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA

A AGRICULTURA É UMA PRÁTICA ECONÔMICA QUE CONSISTE NO USO DO SOLO PARA CULTIVO DE VEGETAIS A FIM DE GARANTIR A SUBSISTÊNCIA ALIMENTAR DO SER HUMANO, BEM COMO PRODUZIR MATÉRIAS-PRIMAS QUE SÃO TRANSFORMADAS EM PRODUTOS SECUNDÁRIOS EM OUTROS CAMPOS DA ATIVIDADE ECONÔMICA.

A AGRICULTURA ANTIGA ERA UTILIZADA DA FORÇA HUMANA E ANIMAL NAS PLANTAÇÕES E A SUA PRODUTIVIDADE ERA BEM BAIXA.

HOJE EM DIA, A AGRICULTURA POSSUI TÉCNICAS AVANÇADAS EM MANEJO DOS SOLOS, MÁQUINAS E COLHEITADEIRAS QUE REALIZAM O TRABALHO DE DEZENAS E ATÉ CENTENAS DE TRABALHADORES.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/evolucao-agricultura-suas-tecnicas.htm>



ATIVIDADES

1- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- O QUE É AGRICULTURA?

B- ESCREVA SOBRE A EVOLUÇÃO DA AGRICULTURA.

GEOGRAFIA

CONTRIBUIÇÕES DOS MIGRANTES PARA O ESTADO DE SÃO PAULO

MIGRAÇÃO: ATO DE MIGRAR, DE MOVIMENTAR-SE DE UM LOCAL AO OUTRO, INDEPENDENTEMENTE SE DE CHEGADA OU SAÍDA.

A CULTURA DE SÃO PAULO É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS-CULTURAIS DESENVOLVIDAS PELO POVO QUE COMPÕE O ESTADO DE SÃO PAULO.

A MAIOR PARTE DAS EXPRESSÕES DA CULTURA TRADICIONAL PAULISTA TEM SUAS RAÍZES, FUNDAMENTALMENTE, EM TRÊS GRANDES VERTENTES: A ITALIANA, A PORTUGUESA E A INDÍGENA.

A FORMAÇÃO DA CULTURA PAULISTA SE DEVE PRINCIPALMENTE, ÀS VÁRIAS ONDAS MIGRATÓRIAS QUE SE DIRIGIRAM AO ESTADO NOS SÉCULOS XX E XXI, LEVANDO COSTUMES DISTINTOS PARA UM MESMO LUGAR.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Cultura_do_estado_de_S%C3%A3o_Paulo

ATIVIDADE

PESQUISA

1- PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS FORAM AS INFLUÊNCIAS ESTRANGEIRAS NO ESTADO DE SÃO PAULO REFERENTES À:

MÚSICA –

DANÇA -

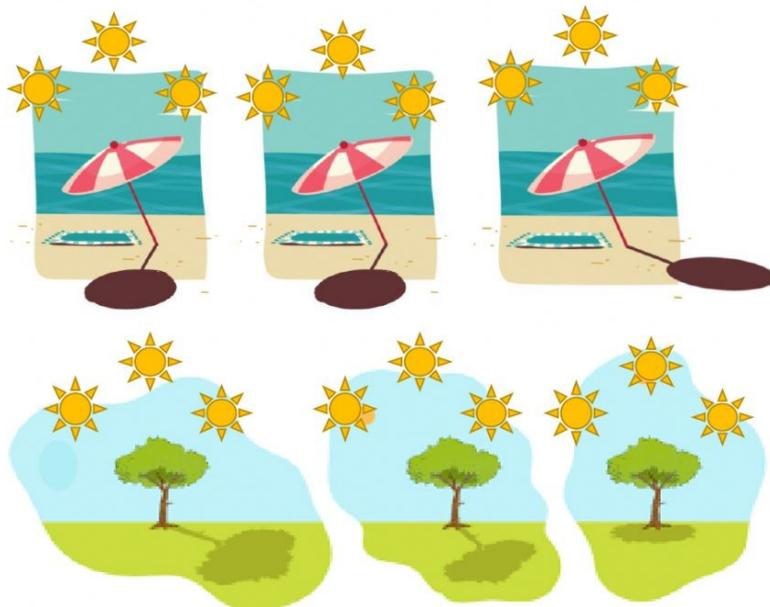
CULINÁRIA-

FESTAS TRADICIONAIS –

CIÊNCIAS

MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

SABENDO QUE A POSIÇÃO DA SOMBRA MUDA DE ACORDO COM O MOVIMENTO DO SOL, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE EM CADA IMAGEM O SOL CORRETO EM RELAÇÃO A POSIÇÃO DA SOMBRA.



<https://www.liveworksheets.com/oj1895591qh>

ATIVIDADES

1- CIRCULE NO DESENHO ACIMA A POSIÇÃO CORRETA DO SOL EM RELAÇÃO À SOMBRA DE CADA DESENHO, OU ESCREVA.

2- REGISTRE EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ PODE OBSERVAR NESSES DESENHOS.

ATIVIDADES ADAPTADAS

PORTUGUÊS

1- COM AJUDA RESPONDER AS QUESTÕES: 2,3,4,5 e 7.

MATEMÁTICA

1- COM AJUDA RESOLVER AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$\begin{array}{r} - 16 \\ \underline{\quad 9} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 20 \\ \underline{\quad 4} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 26 \\ \underline{\quad 7} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 17 \\ \underline{\quad 10} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 24 \\ \underline{\quad 12} \end{array}$
$\begin{array}{r} - 29 \\ \underline{\quad 15} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 21 \\ \underline{\quad 6} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 32 \\ \underline{\quad 20} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 10 \\ \underline{\quad 6} \end{array}$	$\begin{array}{r} - 35 \\ \underline{\quad 16} \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + \underline{15} \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \underline{17} \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + \underline{\quad 9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + \underline{13} \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + \underline{21} \end{array}$

OBSERVE A TABUADA DO 1





AGORA COM AJUDA COMPLETE A TABUADA DO 2 e 3.

2x1		3x1	
2x2		3x2	
2x3		3x3	
2x4		3x4	
2x5		3x5	
2x6		3x6	
2x7		3x7	
2x8		3x8	
2x9		3x9	
2x10		3x10	

HISTÓRIA

1- COM AJUDA, ESCREVA O QUE É AGRICULTURA. ILUSTRE.

GEOGRAFIA

1- COM AJUDA, ESCREVA O QUE É MIGRAÇÃO E O NOME DE ALGUNS PAÍSES QUE CONTRIBUÍRAM PARA A CULTURA DO ESTADO DE SÃO PAULO.

CIÊNCIAS

1- COM AJUDA RESPONDER A QUESTÃO 1.

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 27/09/21 a 01/10/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda 27/09/21	Leitura diária: https://youtu.be/Z02NkQ9ws-Q Português: Música e rima. Vamos ouvir uma boa música! Educação física: Atividades no portal.

	https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Terça-feira 28/09/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM</p> <p>História/Geografia: Vamos listar o que mudou na nossa escola no período em que estivemos longe?</p> <p>Artes: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 28/09/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM</p> <p>História/Geografia: E em você? O que mudou? Mudanças ao longo do tempo.</p>
Quinta-feira 30/09/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/Ti1t7gUnbbM</p> <p>Ciências: Localizando os espaços da nossa escola.</p>
Sexta-feira 01/10/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/_nPHRZjSfM</p> <p>Matemática: Vamos testar nossos conhecimentos? Probleminhas para você resolver. O vídeo apresenta dicas para resolver os problemas!!!</p> <p>Inglês: Atividades no portal. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B - C - D - E

ATIVIDADES: SEMANA DE 27/09/21 a 01/10/21

*** Português**

Leia e copie a música no caderno:

EU QUERO TER UM MILHÃO DE AMIGOS

Roberto Carlos

EU QUERO APENAS OLHAR OS CAMPOS
EU QUERO APENAS CANTAR MEU CANTO
EU SÓ NÃO QUERO CANTAR SOZINHO
EU QUERO UM CORO DE PASSARINHOS

QUERO LEVAR O MEU CANTO AMIGO
A QUALQUER AMIGO QUE PRECISAR

EU QUERO TER UM MILHÃO DE AMIGOS
E BEM MAIS FORTE PODER CANTAR

EU QUERO APENAS UM VENDO FORTE
LEVAR MEU BARCO NO RUMO NORTE
E NO CAMINHO QUERO PESCAR
PARA DIVIDIR QUANDO LÁ CHEGAR

QUERO LEVAR O MEU CANTO AMIGO
A QUALQUER AMIGO QUE PRECISAR

EU QUERO TER UM MILHÃO DE AMIGOS
E BEM MAIS FORTE PODER CANTAR

EU QUERO CRER NA PAZ DO FUTURO
EU QUERO TER UM QUINTAL SEM MURO
QUERO O MEU FILHO PISANDO FIRME
CANTANDO ALTO SORRINDO LIVRE

(...)

EU QUERO AMOR DECIDINDO A VIDA
SENTIR A FORÇA DA MÃO AMIGA

O MEU IRMÃO COM SORRISO ABERTO
SE ELE CHORAR QUERO ESTAR POR PERTO...



Fonte da imagem: Pinterest.com

ATIVIDADES

ENCONTRE E PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

*** História/Geografia**

ASSISTA AO VÍDEO PROPOSTO PARA AS ATIVIDADES. ELE FOI GRAVADO EM 2019 E MOSTRA OS ALUNOS PERCORRENDO OS ESPAÇOS DA NOSSA ESCOLA. COMPARADO AOS DIAS DE HOJE, VOCÊ ACHA QUE HOVE MUDANÇAS NOS ESPAÇOS DA NOSSA ESCOLA? O QUE ESTÁ DIFERENTE? FAÇA UMA LISTA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

*** Ciências**

OBSERVE OS ESPAÇOS E OBJETOS DA NOSSA ESCOLA E MARQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO) NAS FRASES ABAIXO:

- () O REFEITÓRIO FICA AO LADO DO PÁTIO.
 - () O PARQUE FICA ABAIXO DA QUADRA.
 - () A DIRETORIA FICA AO LADO DAS SALAS DE AULA.
 - () O PARQUE FICA ACIMA DA QUADRA.
-

- () A SALA DOS PROFESSORES FICA NO PÁTIO.
- () A ESCOLA TEM DOIS CORREDORES DE SALAS DE AULA.
- () A ENTRADA DOS ALUNOS É FEITA PELO PORTÃO DE ESTACIONAMENTO.
- () A ESCOLA TEM BANHEIROS PARA AS CRIANÇAS E PARA OS FUNCIONÁRIOS.
- () O BEBEDOURO DO PÁTIO FICA AO LADO DO PORTÃO DE ENTRADA DOS ALUNOS.
- () A QUADRA NÃO POSSUI TRAVE DE GOL.
- () A ESCOLA POSSUI 12 SALAS DE AULAS.
- () NO REFEITÓRIO NÃO HÁ JANELAS.
- () NO PARQUE TEM ESCORREGADORES.
- () QUANDO ESTÁ SOL PODEMOS VER A SOMBRA DOS ALUNOS NAS SALAS DE AULA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

FAZER A ATIVIDADE COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

*** Matemática**

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação

Resposta

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA RESPONDA:

1 DEZENA VALE: _____

1 DÚZIA VALE _____

1 CENTENA VALE _____

2 DEZENAS VALE _____

MEIA DEZENA VALE _____

2 CENTENAS VALE _____
