



20 a 24 de setembro

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 1º ano C

### PERSONAGENS CHAVES - FANTOCHES (atividade impressa)

#### Objetivo:

Facilitar a comunicação a partir do centro de interesse da criança.

#### Materiais:

Personagens impressos.

Papel resistente.

Palito de sorvete.

#### Desenvolvimento:

A família deverá recortar as imagens, colar em papel resistente (de preferência papelão) e (se quiser) colar no palito de sorvete. Mostrar as imagens para a criança (começar com duas opções) e perguntar: Cadê o Chaves? E o Kiko? Observar se a criança reage (com um olhar, sorriso, sons...) Fazer a atividade frequentemente.





Fonte das imagens: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (1)

### **SÍLABAS** (atividade impressa)

#### **Objetivo:**

Desenvolver a leitura e a escrita.

#### **Materiais:**

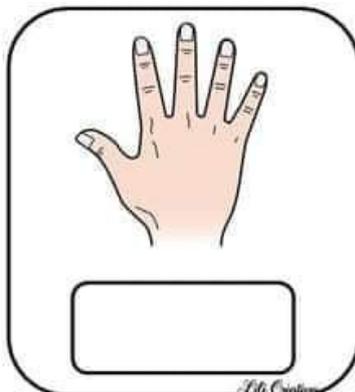
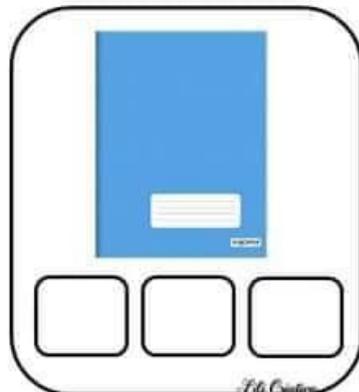
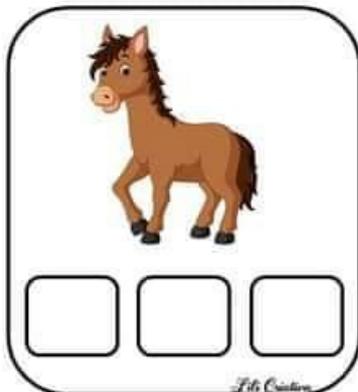
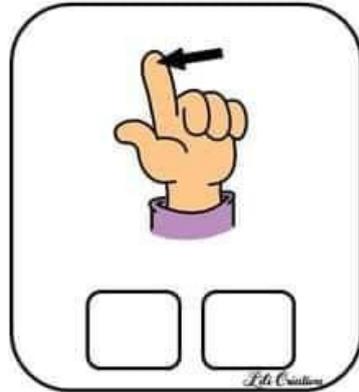
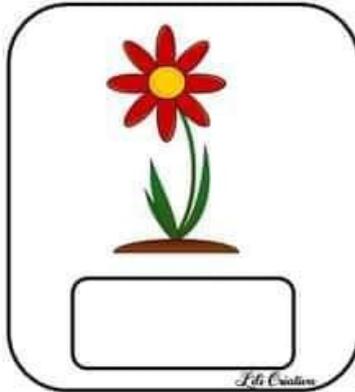
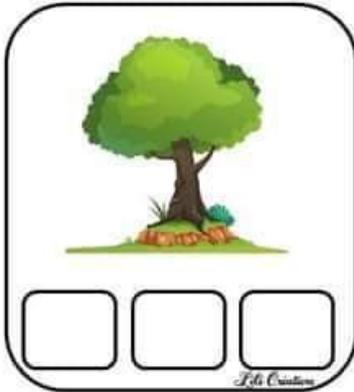
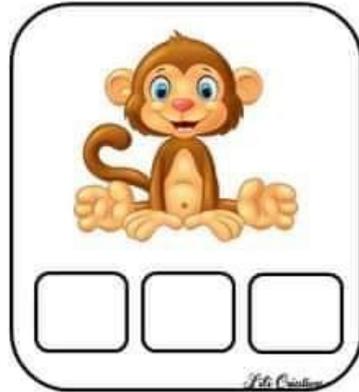
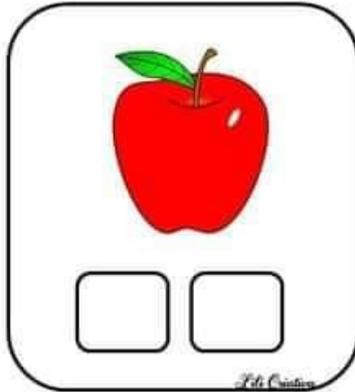
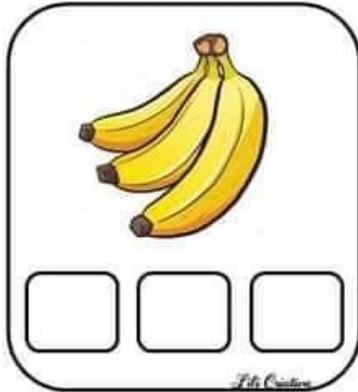
Atividade impressa.

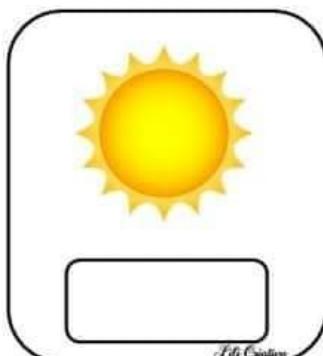
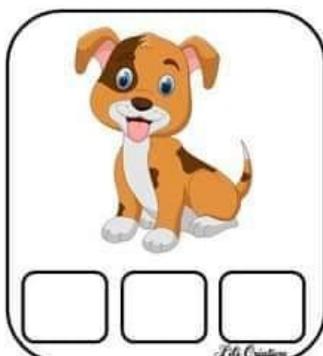
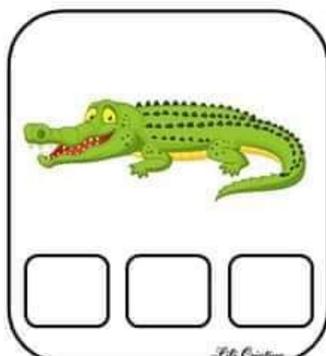
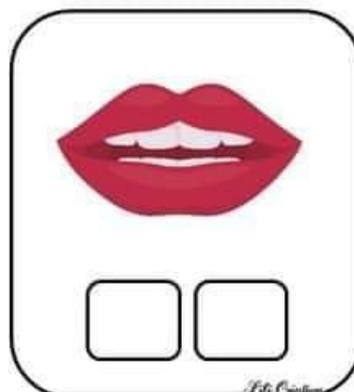
#### **Desenvolvimento:**

A criança deverá encontrar o nome da figura na lista de palavras e copiar no local correto separando em sílabas.

#### **LISTA DE PALAVRAS**

SAPO	BOLO
CACHORRO	MÃO
SOL	MÉDICO
DADO	SAPATO
JACARÉ	CADERNO
CAPACETE	DEDO
MOTO	FADA
BOI	FLOR
LOBO	CAVALO
BOCA	ÁRVORE
CASA	MACACO
MAÇÃ	BANANA





Fonte da atividade: *Eu ele é o autismo*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (2)

### FORMANDO FRASES (impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Recortar as fichas e montar as frases.

2º ano D: A atividade será adaptada.



NO PEIXE TEM  
PEDRO UM AQUÁRIO.



UMA VALSA VIOLÃO.  
NO TOCA BELA  
VIVIANE



O MÉXICO. MARINA  
VIAJAR PARA VAI



DO FEZ FOGUEIRA  
FLÁVIO NO FUNDO  
QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ  
BRUNO ESTAVAM  
PASSEANDO DE

NA E CAMILA  
TOMAM CAFETERIA.  
CORINA CAFÉ





27 de setembro a 01 de outubro

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

1º ano C

### PERSONAGENS CHAVES - FANTOCHES (atividade impressa)

#### Objetivo:

Facilitar a comunicação a partir do centro de interesse da criança.

#### Materiais:

Personagens impressos.

Papel resistente.

Palito de sorvete.

#### Desenvolvimento:

A família deverá recortar as imagens, colar em papel resistente (de preferência papelão) e (se quiser) colar no palito de sorvete. Mostrar as imagens para a criança (começar com duas opções) e perguntar: Cadê o Chaves? E o Kiko? Observar se a criança reage (com um olhar, sorriso, sons...) Fazer a atividade frequentemente.







*Fonte das imagens: Pinterest.com*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (1 e 2)

### COMBINANDO (impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver o raciocínio. Estabelecer relações.

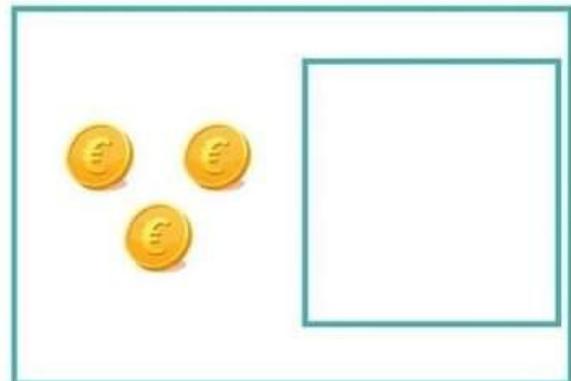
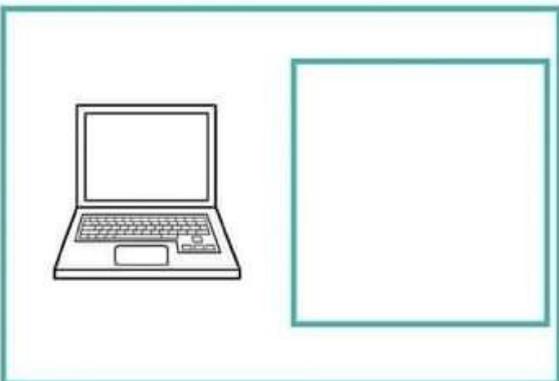
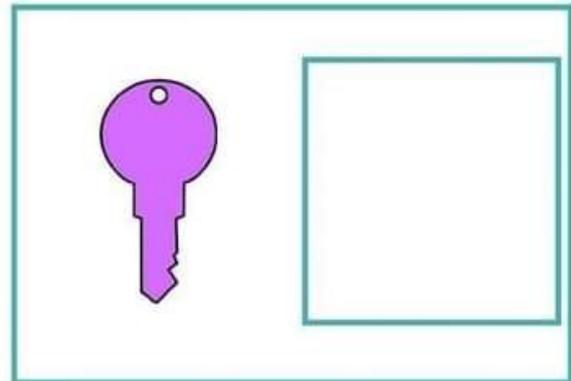
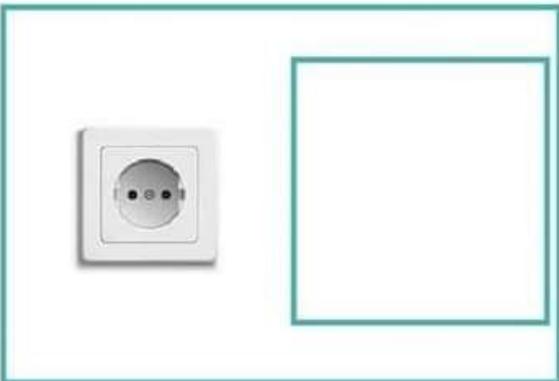
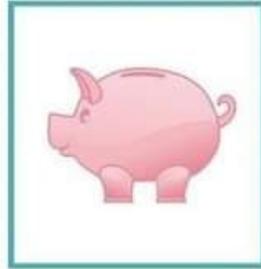
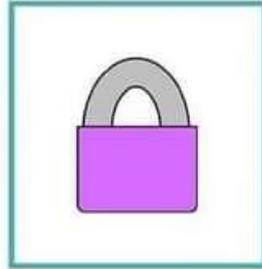
#### Materiais:

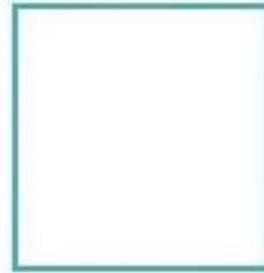
Atividade impressa.

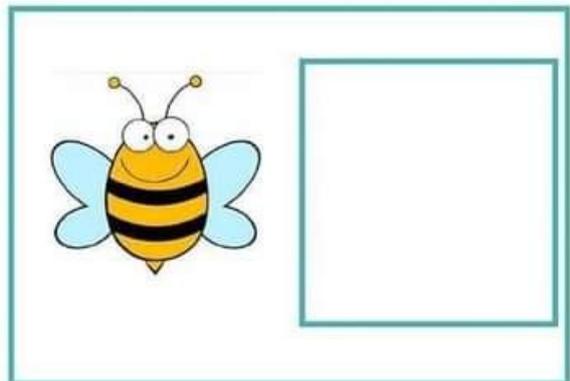
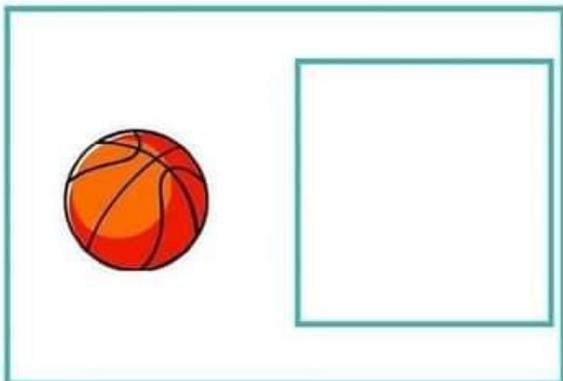
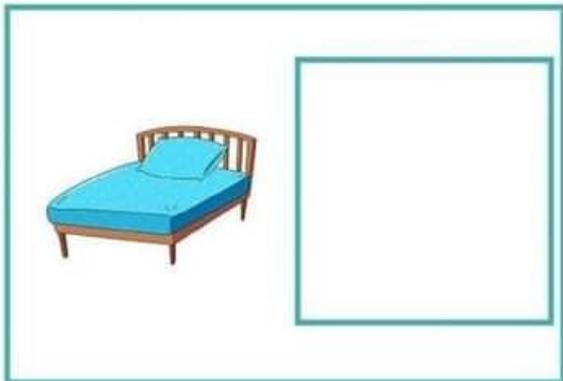
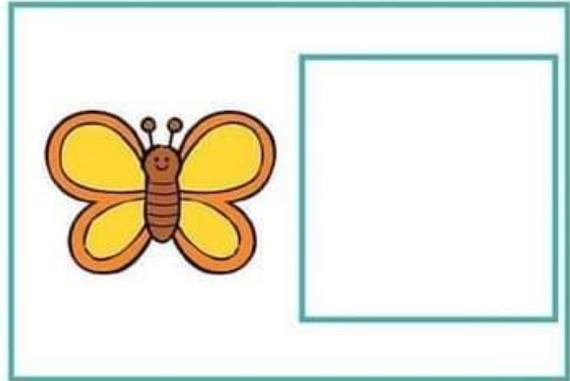
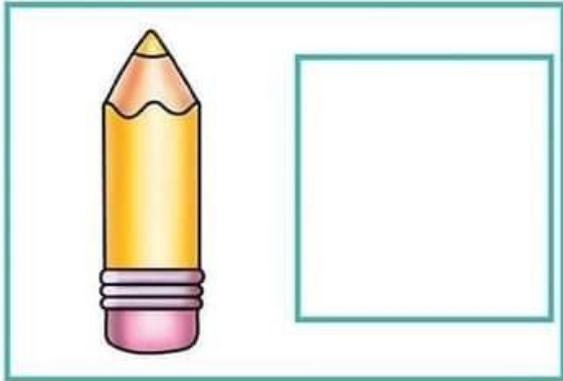
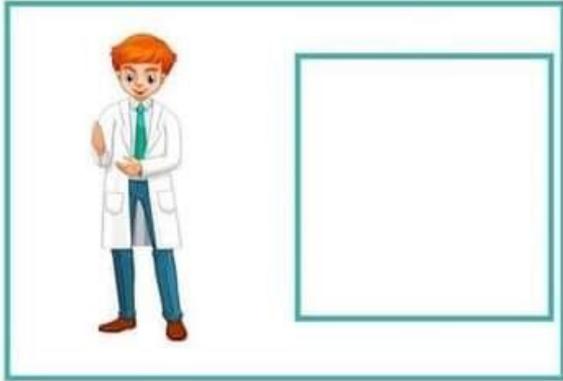
#### Desenvolvimento:

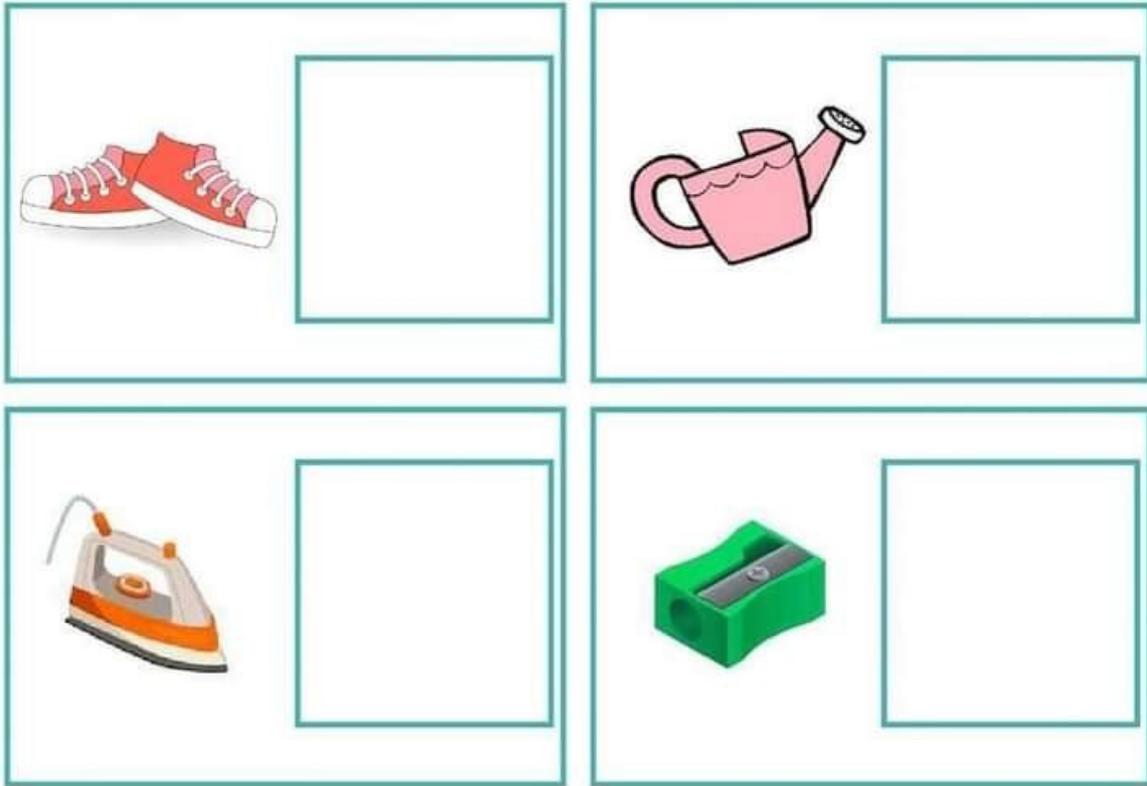
Recortar as fichas e colar nas imagens com a qual fazem relação.











*Fonte: Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.