



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 04/10/21 a 08/10/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 04/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=xB7w1_biro Português: Fábula: os viajantes e o urso - Esopo
Terça-feira 05/10/21	Leitura diária: https://youtu.be/TVFpakST5AQ Assista o vídeo! Vai ajudá-lo a fazer a lição abaixo!! Matemática: Essa semana vamos treinar como resolver situações problemas. Tem várias no blog, vamos lá?
Quarta-feira 06/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=OifRLBt_ov0 História: A imigração no Brasil. Confira!
Quinta-feira 07/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=c1MKCffC80 Geografia: As terras indígenas. Fique por dentro! Acesse ao portal!
Sexta-feira 08/10/21	Leitura diária: https://youtu.be/hpcpqocfmqs Ciências: O que é gnômon? Vamos descobrir? .



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 04/10/21 A 08/10/21

PORTUGUÊS



<https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/11/fabula-os-viajantes-e-o-urso-esopo-com.html>

FÁBULA: OS VIAJANTES E O URSO

DOIS JOVENS, MELHORES AMIGOS, ESTAVAM VIAJANDO PELA FLORESTA. DE REPENTE SE DEPARARAM COM UM FERROZ URSO PARDO. UM DOS HOMENS, IMEDIATAMENTE, SUBIU EM UMA ÁRVORE E SE ESCONDEU ENTRE OS GALHOS. O SEGUNDO HOMEM, RAPIDAMENTE, CAIU NO CHÃO, FINGINDO ESTAR MORTO. ELE HAVIA LIDO QUE ISSO PODERIA DISSUADIR OS URSOS DE ATACAR.

O URSO CHEGOU AO LOCAL EM QUE O HOMEM ESTAVA DEITADO NO CHÃO E CHEIROU TUDO AO REDOR DELE. O HOMEM PRENDEU A RESPIRAÇÃO E OROU PARA CONSEGUIR FICAR BEM PARADINHO. O URSO CHEIROU SUA CABEÇA E COLOCOU O FOCINHO BEM NA ORELHA DO HOMEM. ENTÃO, CONVENCIDO DE QUE O HOMEM ESTAVA MORTO, FOI EMBORA.

O HOMEM QUE ESTAVA NA ÁRVORE DESCEU E PERGUNTOU AO AMIGO:

- O QUE O URSO SUSSURROU EM SEU OUVIDO? - SEU AMIGO RESPONDEU BAIXINHO:

- O URSO ME DISSE PARA NUNCA VIAJAR COM ALGUÉM QUE ABANDONA VOCÊ EM MOMENTOS DE DIFICULDADE!

MORAL DA HISTÓRIA: A DESGRAÇA PÕE A PROVA A SINCERIDADE E A AMIZADE.

ESOPO

<https://acessaber.com.br>

COPIE AS QUESTÕES NO SEU CADERNO, LEIA O TEXTO E RESPONDA.

1) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

- 2) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- 3) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?
- 4) O QUE OS HOMENS FIZERAM QUANDO SE DEPARARAM COM UM URSO?
- 5) POR QUE O URSO FOI EMBORA?
- 6) QUANDO O AMIGO DESCEU DA ÁRVORE O QUE PERGUNTOU PARA O OUTRO?
- 7) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS A FALA DO URSO.

ATIVIDADE DE ADAPTAÇÃO – PORTUGUÊS

- 1) COM A AJUDA DA FAMÍLIA, FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.

MATEMÁTICA

COPIE NO CADERNO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS, NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER A RESPOSTA:

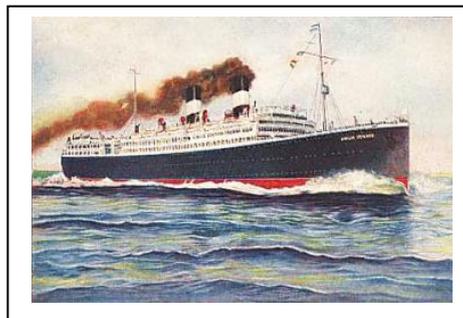
1. MEU VIZINHO PLANTOU, EM SUA CHÁCARA, 566 SEMENTES DE VIOLETA E 483 SEMENTES DE GIRASSOL. NO TOTAL, QUANTAS SEMENTES DE FLORES ELE PLANTOU?
2. EM UMA CASA EM CONSTRUÇÃO, O PEDREIRO DISSE QUE PRECISARIA DE 780 BLOCOS, MAS FALTOU MATERIAL E FORAM NECESSÁRIOS MAIS 350 BLOCOS. QUANTOS BLOCOS FORAM COMPRADOS NO TOTAL?
3. NO FESTIVAL DE MÚSICA UNIVERSITÁRIA, HAVIA 1480 PESSOAS NA PISTA E 1649 NA ARQUIBANCADA. QUANTAS PESSOAS NO EVENTO MUSICAL?
4. UMA PADARIA VENDEU 1425 PÃES NO FINAL DE SEMANA E 896 NA SEGUNDA-FEIRA. QUANTOS PÃES FORAM VENDIDOS NESSES TRÊS DIAS?
5. UMA CAMINHONETE ESTÁ LEVANDO CAIXAS COM 960 OVOS DE GALINHA E 338 OVOS DE CODORNA, PARA SEREM DISTRIBUÍDAS NOS SUPERMERCADOS. QUANTOS OVOS ESTÃO SENDO TRANSPORTADOS NO TOTAL?

ATIVIDADE ADAPTADA – MATEMÁTICA –

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, COPIE E RESOLVA NO CADERNO AS SITUAÇÕES PROBLEMA,

HISTÓRIA

A IMIGRAÇÃO NO BRASIL



MUITOS DESLOCAMENTOS DE POPULAÇÃO ACONTECERAM PELO MUNDO AO LONGO DA HISTÓRIA POR DIVERSAS RAZÕES, COMO NECESSIDADE ECONÔMICA, GUERRAS OU PROBLEMAS POLÍTICOS. A HISTÓRIA DO BRASIL TAMBÉM É MARCADA PELO INTENSO FLUXO DE PESSOAS DE DIFERENTES PARTES DO PLANETA.

DURANTE O PERÍODO COLONIAL, QUANDO O BRASIL ESTEVE SOB DOMÍNIO DE PORTUGAL, ENTRE OS SÉCULOS XVI E XIX, A PRESENÇA DE PORTUGUESES NA COLÔNIA ERA EXPRESSIVA. ALÉM DE FRANCESES, HOLANDESES E EUROPEUS DE DIFERENTES NACIONALIDADES, LIGADOS AO COMÉRCIO, TAMBÉM SE ESTABELECEAM NO PAÍS. ENTRE OS SÉCULOS XVI E XIX, CERCA DE CINCO MILHÕES DO CONTINENTE AFRICANO, PROVENIENTES PRINCIPALMENTE DE ANGOLA, MOÇAMBIQUE, GOLFO DE BENIN E COSTA DO MARFIM, FORAM ESCRAVIZADAS E TRAZIDAS PELO BRASIL.

IMIGRAÇÃO A PARTIR DO SÉCULO XIX

- EM 1822 O BRASIL SE TORNOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL;
- FINAL DO SÉCULO XIX IMIGRANTES DE ORIGEM EUROPEIA CHEGAVAM AO BRASIL;
- ENTRE OS ANOS DE 1870 E 1930, MAIS DE 3 MILHÕES DE PESSOAS DE ORIGENS DIVERSAS, COMO ALEMÃES, ITALIANOS, ESPANHÓIS, JAPONESES E ÁRABES, CHEGARAM AO PAÍS.

Fonte: [Buriti mais História 4º ano Ensino Fundamental, Anos Iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição 2017.](#)

ATIVIDADES

1- COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

A- QUAIS FORAM OS MOTIVOS DOS DESLOCAMENTOS DA POPULAÇÃO PELO MUNDO AO LONGO DA HISTÓRIA?

B- ESCREVA QUAIS POVOS IMIGRARAM PARA O BRASIL ANTES E A PARTIR DO SÉCULO XIX?

ATIVIDADE ADAPTADA – HISTÓRIA –

1- ESCREVA COM AJUDA DA FAMÍLIA QUAIS POVOS IMIGRARAM PARA O BRASIL ANTES E A PARTIR DO SÉCULO XIX?

GEOGRAFIA

AS TERRAS INDÍGENAS

ATUALMENTE, A MAIOR PARTE DOS POVOS INDÍGENAS VIVEM EM TERRAS INDÍGENAS, QUE CORRESPONDEM AS ÁREAS POR ELES HABITADAS, DE ACORDO COM SEU MODO DE VIDA E SEUS COSTUMES. OUTROS POVOS VIVEM EM CIDADES.

NAS TERRAS INDÍGENAS, OS POVOS INDÍGENAS DESENVOLVEM SUAS ATIVIDADES E AO MESMO TEMPO, GARANTEM A PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS À SUA SOBREVIVÊNCIA.

A DEMARCAÇÃO DE TERRAS HABITADAS PELOS INDÍGENAS É O RECONHECIMENTO OFICIAL DO GOVERNO QUE A POSSE E O USO DESSA TERRA SÃO EXCLUSIVOS DO INDÍGENAS E DE SEUS DESCENDENTES.

MAS NEM TODAS AS TERRAS HABITADAS PELA POPULAÇÃO INDÍGENA ESTÃO DEMARCADAS.

ESSA SITUAÇÃO REPRESENTA UM RISCO À SOBREVIVÊNCIA DOS INDÍGENAS, QUE PODEM VER SUAS TERRAS INVADIDAS POR GRUPOS NÃO INDÍGENAS.



Fonte: Buriti mais Geografia 4º ano Ensino Fundamental, Anos Iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição, 2017.

ATIVIDADES

1. LEIA O TEXTO ATENTAMENTE, OBSERVE O MAPA ACIMA E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) EM QUAL REGIÃO BRASILEIRA HÁ MAIOR CONCENTRAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS?

B) EM SUA OPINIÃO, POR QUE A MAIOR PARTE DAS TERRAS INDÍGENAS ESTÃO LOCALIZADAS NESSA REGIÃO?

C) PESQUISE E ESCREVA OS NOME DOS ESTADOS E SUAS CAPITAIS DA REGIÃO NORTE.

ATIVIDADE ADAPTADA – GEOGRAFIA –

1- ESCREVA COM AJUDA DA FAMÍLIA EM QUAL REGIÃO

2- ESCREVA COM AJUDA DA FAMÍLIA OS NOMES DOS ESTADOS DA REGIÃO NORTE.

CIÊNCIAS

GNÔMON

LEIA E COPIE O TEXTO ABAIXO NO CADERNO

AS ATIVIDADES DOS SERES HUMANOS PRIMITIVOS ESTAVAM LIGADAS À SOBREVIVÊNCIA, O QUE INCLUÍA A BUSCA POR COMIDA E ABRIGOS SEGUROS PARA SE PROTEGEREM DO FRIO E DE PREDADORES PRINCIPALMENTE DURANTE A NOITE.



Fonte: wikipedia.com.br

QUANDO OS HUMANOS COMEÇARAM A PRODUZIR SEUS ALIMENTOS, SURTIRAM NOVAS QUESTÕES, COMO POR EXEMPLO,

COMO SABER QUAL É A MELHOR ÉPOCA PARA O PLANTIO? E PARA A COLHEITA?

TODAS ESSAS QUESTÕES ESTÃO RELACIONADAS A DURAÇÃO DO DIA E DA NOITE, BEM COMO, AO CONHECIMENTO DAS ESTAÇÕES DO ANO.

A PRIMEIRA MARCAÇÃO DO TEMPO FOI A DIVISÃO ENTRE DIA E NOITE. PARA MARCAR PERÍODOS DE TEMPOS MENORES, O SER HUMANO, COMEÇOU A OBSERVAR A VARIAÇÃO DA PRÓPRIA SOMBRA AO LONGO DO DIA. DEPOIS, PERCEBEU QUE PODIA OBSERVAR A SOMBRA DE UMA VARETA FINCADA NO CHÃO NA POSIÇÃO VERTICAL.

A ESSE MARCADOR DEU-SE O NOME DE GNÔMON E RELÓGIO DE SOL.



Fonte: Wikipedia.com.br

ATIVIDADES

- 1) VOCÊ JÁ VIU UM RELÓGIO DE SOL? CONTE ONDE E COMO FOI.
- 2) VOCÊ JÁ OBSERVOU SUA SOMBRA QUANDO ANDA NO SOL? ELA FICA NA MESMA POSIÇÃO DURANTE TODO O DIA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A FAMÍLIA DEVERÁ LER O TEXTO PARA O ALUNO, EM SEGUIDA, DEVERÁ DITAR AS PALAVRAS: TEMPO, AGRICULTURA, ESTAÇÕES DO ANO, RELÓGIO DE SOL, DIA, NOITE; PARA O ALUNO ESCREVER NO CADERNO. FAZER A ATIVIDADE 1 E 2 ORALMENTE.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 11/10/21 a 15/10/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C- D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 11/10/21	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira 12/10/21	FERIADO
Quarta-feira 13/10/21	<p>Leitura diária: O rei Bigodeira e sua banheira. Audrey Wood. https://youtu.be/KvCu1CO4Y6M</p> <p>Atividades lúdicas. Nessa semana, você terá atividades bem legais! Acesse ao portal!</p> <ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Confecção de um pião feito com CD• Dobradura;• Cineminha;
Quinta-feira 14/10/21	<p>Leitura diária: Projeto Gota D'Água - ODS 4 para crianças – Educação de Qualidade https://www.youtube.com/watch?v=NQwqFKerFMg&t=6s</p> <p>Poema: Gato pensa? - Um poema pra você se divertir! Bingo com premiações. Confecção de Jogo da velha e Bilboquê</p>

Sexta-feira
15/10/21

FERIADO ESCOLAR



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 11/10/21 A 15/10/21

13/10/2021 4ª FEIRA

- **LEITURA DE HISTÓRIAS;**



ESCOLHA UMA HISTORINHA BEM LEGAL E FAÇA UM LINDO DESENHO ILUSTRANDO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DELA.

- **CONFECÇÃO DE JOGOS : QUEBRA – CABEÇA;**

VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR OU MONTAR O SEU. PINTE, RECORTE, MONTE E COLE!



VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO?

PIÃO COM CD

Materiais:

- 1 CD velho;
- 2 tampinhas de garrafa PET



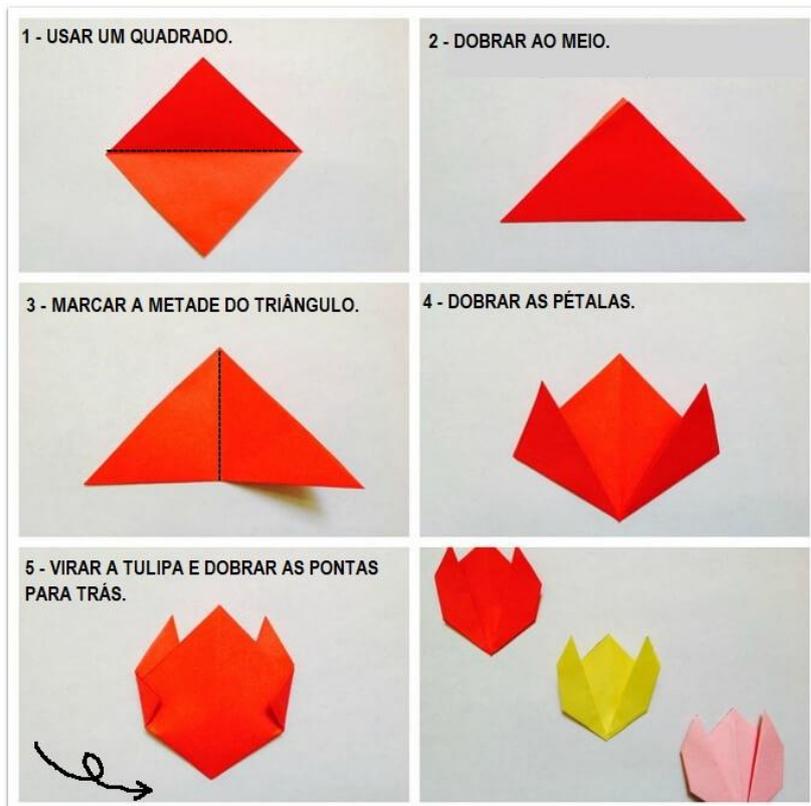
Fonte: Pinterest.com

- **DOBRADURA DA TULIPA;**

VOCÊ PRECISARÁ DE PAPEL DOBRADURA (QUALQUER COR)
MEDINDO 10X10 CM;

SEGUIR AS ETAPAS;

DEPOIS ILUSTRAR;



CINEMINHA;

ESCOLHA UM FILME BEM LEGAL E ASSISTA COM PIPOCA
E REFRI;

EM SEGUIDA, DESENHE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTO
BOM DIVERTIMENTO!!!



14/10/2021- 5ª FEIRA

LEIA O POEMA E DIVIRTA-SE!

GATO PENSA?

FERREIRA GULLAR

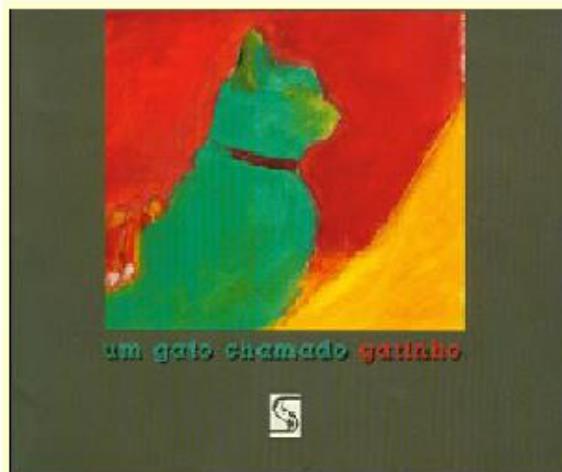
DIZEM QUE GATO NÃO PENSA
MAS É DIFÍCIL DE CRER.
JÁ QUE ELE TAMBÉM NÃO FALA
COMO É QUE SE VAI SABER?

A VERDADE É QUE O GATINHO,
QUANDO MIJA NA ALMOFADA,
VAI DEPRESSA SE ESCONDER:
SABE QUE FEZ COISA ERRADA.

E SE A COMIDA ESTÁ QUENTE,
ELE, ANTES DE COMER,
MUITO CALCULADAMENTE,
TOCA COM A PATA PRA VER.

SÓ QUANDO A TEMPERATURA
DA COMIDA ESTÁ NORMAL,
VEM ELE E COME AFINAL.

E VOCÊ PODE EXPLICAR
COMO É QUE ELE SABIA
QUE ELA IA ESFRIAR?



Capa do livro "Um gato chamado gatinho",
edição da editora Salamandra, de 2000.
ISBN 85 281 0381 1

http://www.antonimiranda.com.br/poesia_infantil/ferreira_gullar.html

APÓS LER O TEXTO RESPONDA.

1. DE ACORDO COM O POEMA, O QUE É DIFÍCIL DE CRER?
2. QUE ATO ERRADO O GATO PRATICOU NO POEMA?
3. QUE PRECAUÇÃO O GATO TEM ANTES DE COMER ALGO?
4. PARA QUE SERVE UM POEMA?
() ENSINAR O LEITOR A PREPARAR UM ALIMENTO.
() ENTRETER E DIVERTIR O LEITOR.
() ANUNCIAR A VENDA DE UM GATO.
() DIVULGAR INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS.
5. OS POEMAS SÃO ORGANIZADOS EM VERSOS E ESTROFES.
A) QUANTAS ESTROFES TEM ESSE POEMA?
B) QUANTOS VERSOS TEM ESSE POEMA?

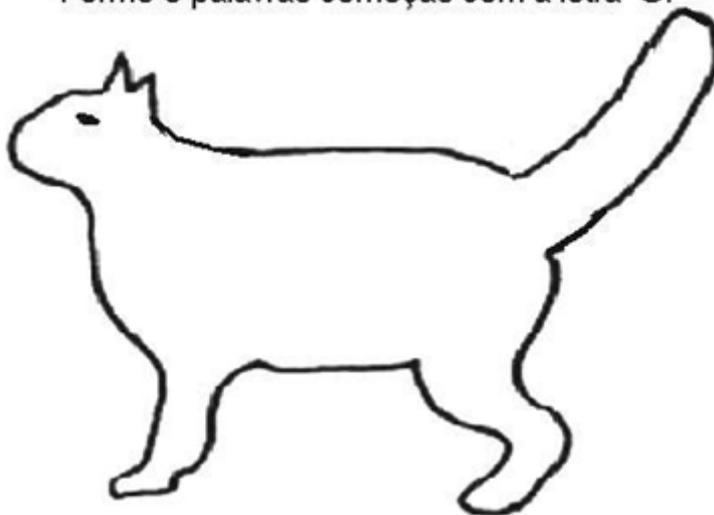
<https://ensinarhoje.com/interpretacao-do-poema-gato-pensa-de-ferreira-gullar/>

ATIVIDADE DE ADAPTAÇÃO – PORTUGUÊS

Pinte as palavras abaixo:

GATINHO	A	M	I	G	O	S	Z	X
SUL	W	R	E	S	P	E	T	O
ESPETO	M	G	A	T	I	N	H	O
VERDE	C	A	N	J	A	S	U	L
AMIGOS	S	A	R	D	I	N	H	A
CANJA	K	Y	Ç	V	E	R	D	E
SARDINHA								

Forme 5 palavras começas com a letra G:



Mistura de Alegria

[https://mungfali.com/page/FBC5009DE49A15A9DB71805C087A1BF5F6786A09/avalia%C3%87%C3%83o de portugu%C3%8As e matem%C3%81tica para 1%C2%BA ano - mistura](https://mungfali.com/page/FBC5009DE49A15A9DB71805C087A1BF5F6786A09/avalia%C3%87%C3%83o%20de%20portugu%C3%8As%20e%20matem%C3%81tica%20para%201%C2%BA%20ano%20-%20mistura)

VAMOS CONFECCIONAR ALGUNS JOGOS?

JOGO DA VELHA

Materiais:

Papel resistente (cartão ou papelão).

Palitos de sorvete.

Tampinhas de garrafa.



Fonte: Pinterest.com

BILBOQUÊ

Materiais:

Garrafa pet.

Barbante.

Tampinha de garrafa Pet.



Fonte: Pinterest.com

DIVIRTAM-SE!!!!