



04 a 08 de outubro

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 1º ano C

GARRAFINHA SENSORIAL (PORTAL)

Objetivo:

Desenvolver a coordenação motora, a atenção e o raciocínio.

Materiais:

Objetos coloridos diversos.

Garrafinha PET transparente.

Desenvolvimento:

Colocar os objetos na garrafinha e completar com água. Mostrar para a criança, deixá-la manipular livremente.



Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (1)

COMPLETANDO (impressa)

Objetivo:

Estimular o raciocínio. Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

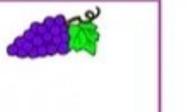
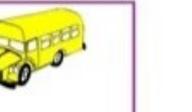
Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Completar o nome da imagem com a sílaba correta.

PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE O NOME DOS DESENHOS

A E I O U

 __RVORE	 __LEFANTE	 __GREJA	 __CULOS	 __VA
A E I O U	A E I O U	A E I O U	A E I O U	A E I O U
 __VELHA	 __NICÓRNIO	 __BELHA	 __SMALTE	 __LHA
A E I O U	A E I O U	A E I O U	A E I O U	A E I O U
 __MPRESSORA	 __SQUILO	 __VIÃO	 __RSO	 __NIBUS
A E I O U	A E I O U	A E I O U	A E I O U	A E I O U

PINTE AS LETRAS INICIAIS E COMPLETE O NOME DOS DESENHOS

BA BE BI BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



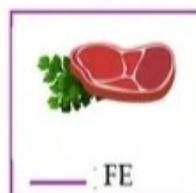
BA BE BI
BO BU



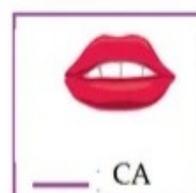
BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU



BA BE BI
BO BU

		CA	CO	CU		
						
___ CHORRO	___ RAÇÃO	___ PIDO	___ MARÃO	___ CADA		
CA CO CU	CU CO CA	CA CU CO	CO CA CU	CU CA CO		
						
___ MALEÃO	___ BRA	___ BRA	___ LAR	___ LHER		
CO CA CU	CA CO CU	CO CU CA	CU CA CO	CO CA CU		
						
___ LCHÃO	___ LETE	___ VALO	___ MELO	___ IA		
CA CO CU	CO CA CU	CO CU CA	CO CA CU	CO CU CA		

Fonte: Educação e transformação.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (2)

PALAVRA SECRETA (atividade impressa)

Objetivo:

Estimular a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Completar a sílaba colorida e descobrir a palavra secreta.

PALAVRA SECRETA

Escreva a Sílaba Colorida e descubra a Palavra Secreta

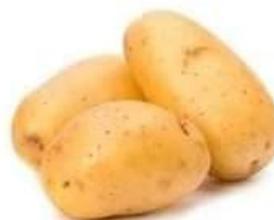
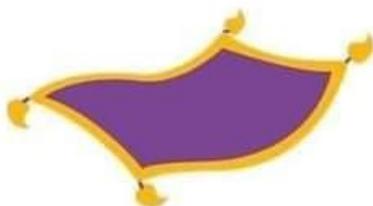
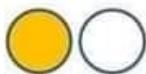
      

@danigomes.prof



PALAVRA SECRETA

Escreva a Sílabas Colorida e descubra a Palavra Secreta



@lanigames.prof



PALAVRA SECRETA

Escreva a Sílabas Colorida e descubra a Palavra Secreta



@lanigames.prof

 **PALAVRA SECRETA**

Escreva a Sílabas Colorida e descubra a Palavra Secreta



@danigames.prof

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



11 a 15 de outubro

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 1º ano C

CORTINA SENSORIAL (PORTAL)

Objetivo:

Desenvolver a coordenação motora, a atenção e o raciocínio.

Materiais:

Objetos coloridos diversos.

Varal

Desenvolvimento:

A família deverá amarrar os objetos em tiras, formando uma cortina. Deve estar a ao alcance da criança para manipular, chegar perto ou apenas passar por ela.



Fonte das imagens: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (1)**

LETRA INICIAL (impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Identificar e marcar a letra inicial das figuras.

 ____BELHA	<table border="1"><tr><td>A</td></tr><tr><td>X</td></tr><tr><td>N</td></tr></table>	A	X	N	 ____ORBOLETA	<table border="1"><tr><td>C</td></tr><tr><td>B</td></tr><tr><td>O</td></tr></table>	C	B	O
A									
X									
N									
C									
B									
O									
 ____ARACOL	<table border="1"><tr><td>L</td></tr><tr><td>C</td></tr><tr><td>R</td></tr></table>	L	C	R	 ____ORMIGA	<table border="1"><tr><td>F</td></tr><tr><td>M</td></tr><tr><td>G</td></tr></table>	F	M	G
L									
C									
R									
F									
M									
G									



K
T
N

___UCANO



E
C
K

___LEFANTE



F
G
A

___IRAFA



M
C
K

___ACACO



W
X
Z

___AFER



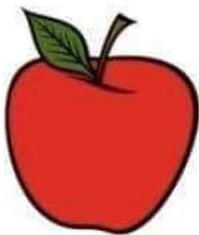
B
G
X

___ÍCARA



K
A
Y

___AKULT



V
M
E

___AÇÃ

 ____VA ____	A U R J Q U ____UEIJO ____
 ____VELHA ____	L O V R B Z ____EBRA ____

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (2)**

SEU MESTRE MANDOU (impressa)

Objetivo:

Estimular a leitura.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Ler e realizar os comandos.

3º ano C: A atividade será adaptada.





PULAR DE
UM PÉ SÓ



DANÇAR



RODAR



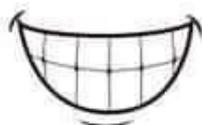
IMITAR UM
CACHORRO



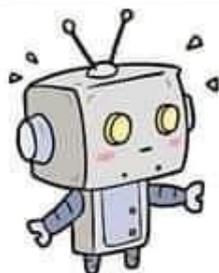
IMITAR UM
GATO



IMITAR UMA
ABELHA



DAR UM
SORRISO



ANDAR
COMO UM
ROBÔ



ANDAR DE
COSTAS



ANDAR NA
PONTA DOS
PÉS



FALAR UMA
PALAVRA COM
A LETRA "O"



FALAR UMA
PALAVRA COM
A LETRA "U"



DAR UMA
PISCADINHA



CANTAR UMA
MÚSICA



FAZER UMA
POSE



IMITAR UM
SAPINHO

Fonte: Eu ele é o autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.