



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 18/10	Leitura diária: Crônica – Prova falsa, de Sergio Stanislaw Hoje você vai ver ler um texto diferente, através de imagens ele traz instruções para você construir um conhecido brinquedo de papel. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 19/10	Leitura diária: Poema – O tempo, de Mário Quintana. Você saber ver as horas e os minutos no relógio de ponteiro? Vamos checar enquanto relembramos!
Quarta-feira Data: 20/10	Leitura diária: Crônica – Um homem feio demais, de Leo Montenegro. Espero que você tenha gostado de estudar sobre a lua, pois hoje você vai ler um texto informativo que reúne todas as informações que estudamos sobre ela! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 21/10	Leitura diária: Conto – O baú secreto da vovó, de Heloísa Prieto. Hoje vamos produzir um texto, mas não é um texto qualquer, é uma história maluca! Você vai precisar de muita criatividade, e de um pouco de sorte também! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 22/10	Leitura diária: Crônica – Pechada, de Luís Fernando Verissimo. Hoje vamos ter uma maratona de probleminhas matemáticas. Você vai ver que as continhas para resolver são fáceis e conhecidas, mas é preciso ler com atenção os enunciados, para não se confundir!

SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021

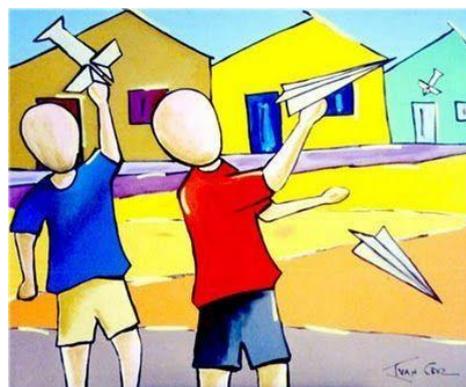
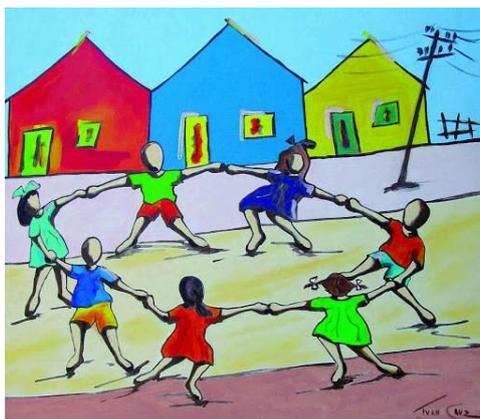
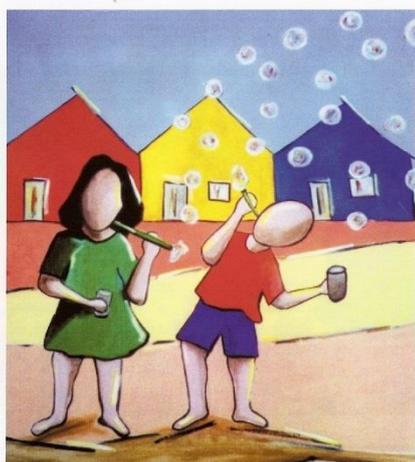
Leitura diária: Crônica – Prova falsa

<https://contobrasileiro.com.br/prova-falsa-chronica-de-sergio-porto-stanislaw-ponte-preta/>



Ivan Cruz é um pintor, escultor, artista plástico e advogado brasileiro. Em suas obras ele retrata as brincadeiras de infância, entre outras temáticas infantis.

Observe nas imagens abaixo algumas de suas obras:



Você conseguiu identificar todas as brincadeiras retratadas?

Já brincou de todas elas?

Nossa atividade de hoje está relacionada com uma brincadeira mostrada em um desses quadros.

Para começar prepare o seu caderno de PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva

Mortelândia, 18 de outubro de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome completo:

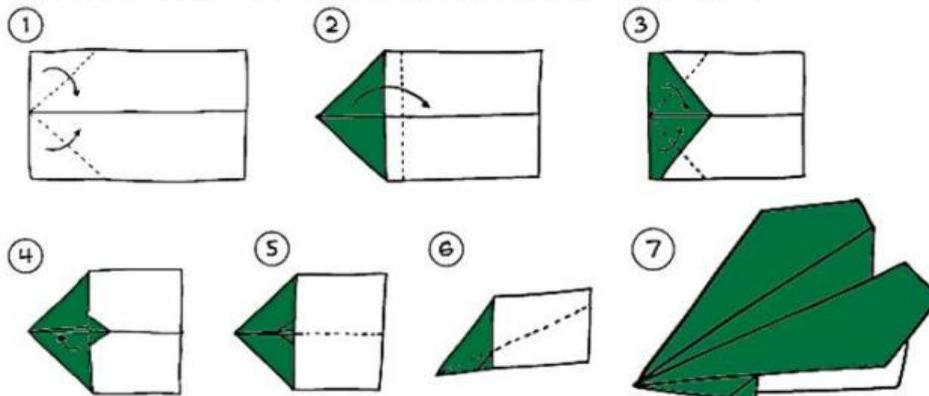
5^a ano A

Professora Kátia

Agora leia o texto abaixo, depois copie e responda as perguntas no caderno:

Ivan Cruz – aviãozinho de papel

Uma das obras de Ivan Cruz retrata um brinquedo de papel muito comum entre as crianças: o aviãozinho. Você encontrará abaixo instruções de como fazer seu próprio avião de papel. Você verá nas imagens, como é fácil. Leia as instruções e observe as imagens.



Fonte: Governo do Estado do Ceará. Programa Aprendizagem Idade Certa. Caderno 5º Ano Língua Portuguesa.

1. Qual o objetivo do texto?
2. O texto ensina a fazer o que?
3. Qual o material utilizado na construção do aviãozinho?
4. Quantas etapas devem ser executadas para ter o aviãozinho pronto?
5. O texto lido insere-se no gênero:
() Manual de instruções () Receitas culinárias
6. Copie as instruções abaixo no caderno, na ordem em que devem ser realizadas, de acordo com o desenho:
 - Dobre novamente o papel ao meio, como no início, mas para o lado contrário.
 - Dobre a folha ao meio, abra-a e depois dobre as pontas em direção ao centro, formando um "bico".
 - Dobre as laterais, conforme mostra o pontilhado, para montar as asas.
 - Dobre as pontas em direção ao centro como fez na primeira etapa, tornando o "bico" mais firme.
 - Dobre o "bico" para trás, deixando um pequeno espaço de distância (como mostra o pontilhado).
 - Dobre a pontinha que sobrou do primeiro "bico" para trás.

Agora só falta conferir se as instruções do texto funcionam, não é mesmo?!
Então pegue uma folha e mãos à obra, monte seu aviãozinho de papel!

Caso você tenha dúvidas ao seguir as instruções, vou deixar aqui um vídeo para que possam consultar:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4VZ8bn9QIE>

A atividade foi inspirada por:

https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/apostila_5%C2%BA_ano_outubro_04113753.pdf

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%c3%b3ria-dizendo-narrativa-4220329/>

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/apostila_5%C2%BA_ano_outubro_04113753.pdf

<https://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>

<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/atividades-pedagogicas/aula-online/infantil-4/2383-aviao-e-barquinho-de-papel.html>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 19/10/2021

Leitura diária: Poema – O tempo

<https://contobrasileiro.com.br/o-tempo-poema-de-mario-quintana/>



Provavelmente você já estudou sobre como lemos as horas e os minutos no relógio de ponteiros. Se lembra disso?
Na atividade de hoje você precisará desenhar relógios com ponteiros indicando as horas pedidas.

Caso você já saiba ver as horas, pode pular direto para a atividade.

Caso você tenha dificuldade em ler as horas e minutos no relógio de ponteiros, assista ao vídeo abaixo antes de fazer a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E>

Agora prepare o seu caderno de MATEMÁTICA para a atividade:

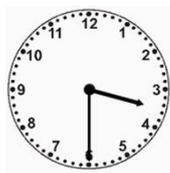
EMEF João Calixto da Silva
Hortolândia, 19 de outubro de 2021
Hoje é terça-feira
Nome completo:
5 ^a ano A
Professora Kátia

Leia com atenção o texto a seguir, ele conta a rotina de Joana.

Toda vez que aparecer um horário no texto você deverá desenhar, em seu caderno de MATEMÁTICA, um Relógio de ponteiros indicando esse horário.

Por exemplo:

ROTINA DE JOANA



4:30 – Hora de acordar

O dia a dia de Joana

Joana levanta-se, todos os dias, às 4h30  da manhã para trabalhar. Chega à estação do ônibus às 5h15 . Como sempre há uma grande fila. Ela consegue entrar dentro do ônibus às 6h05 , mas vai em pé, pois não pode esperar outro ônibus, senão chegará atrasada.

Joana chega ao centro às 7h , desce do ônibus, caminha 20 minutos e pára em frente a outro ponto de ônibus às 7h20 . Espera um tempo, e o ônibus passa às 7h25  novamente cheio. Mais 30 minutos e Joana chega ao serviço às 7h55 . Bate o cartão às 8h  e começa a trabalhar. Às 12h , sai para almoçar e retorna às 13h15 . Às 18h  bate o cartão de saída e anda até o ponto de ônibus.

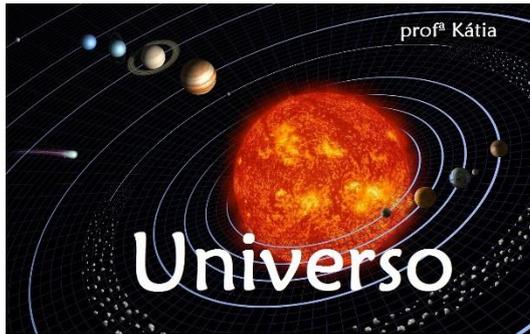
Joana chega em casa às 20h25 , toma um banho, come algo, vê televisão, conversa com a família e se deita às 22h40 , pois no dia seguinte tudo recomeçará.

A atividade foi inspirada por:

https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/apostila_5%C2%BA_ano_outubro_04113753.pdf

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/rel%C3%B3gio-gerenciamento-de-tempo-tempo-3222267/>
https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/apostila_5%C2%BA_ano_outubro_04113753.pdf
<https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-de-matematica-medidas-de-tempo-2ano3ano.html>



Nós começamos a estudar sobre o universo observando o céu e principalmente a lua, inclusive você está realizando uma experiência para registrar a lua e suas mudanças de fases.

Mas será que você sabe o que é a lua?
Que tal ler um texto informativo sobre isso?

A Lua

A Lua é um satélite natural (isso significa que ela é um corpo celeste que orbita em torno da Terra), seu nome é derivado do latim Luna. Não existem informações precisas acerca de quando surgiu a Lua, o que se sabe é que ela se formou a partir de elementos semelhantes àqueles que originaram o planeta Terra.

A Lua ocupa o lugar de único satélite natural que a Terra possui, ela está a uma distância aproximada de 3.500 km da Terra. Em relação à sua massa, a Lua é superada pela Terra em 80 vezes, isso quer dizer que o nosso planeta é bem maior.

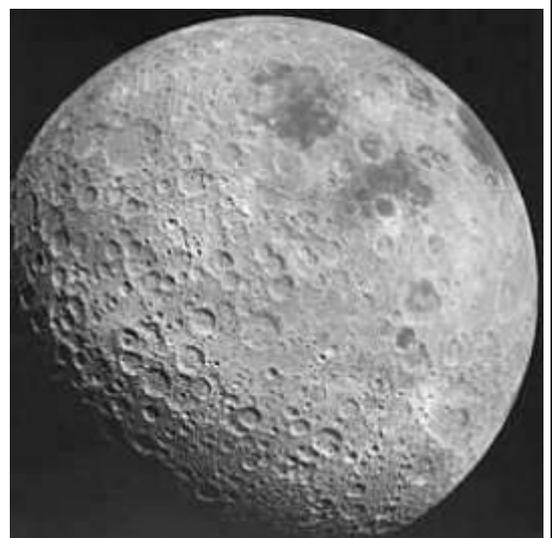
A Lua é constituída por uma superfície bastante irregular, repleta de rochas, ela é desprovida de gases, como os encontrados na Terra (oxigênio e hidrogênio), e recursos hídricos (água).

A Lua não tem luz própria, entretanto, conseguimos vê-la brilhante pois ela reflete a luz do Sol. Assim, de acordo com a sua posição em relação ao Sol e a Terra, a veremos iluminada de diferentes maneiras. Essas diferentes maneiras são chamadas de fases da Lua: crescente, nova, minguante e cheia.

A Lua realiza o movimento de rotação, ou seja, ela gira em torno de si mesma, e demora 27 dias e 7 horas para concluir esse processo; ela também realiza o movimento de translação, girando em volta da Terra. Isso faz com que visualizemos sempre uma única face da Lua. A outra face é denominada de “face oculta da Lua”. A face que vemos, iluminada, apresenta elevadas temperaturas, cerca de 127° C. Por outro lado, a “face oculta” apresenta uma baixíssima temperatura, cerca de – 170°C.

A primeira fotografia do lado oculto da Lua foi tirada somente em 1959. O feito foi realizado pela sonda espacial Luna 3, da então União Soviética.

Observe a fotografia ao lado, para ver o lado oculto da lua.



O projeto Apollo, desenvolvido pela NASA, levou à Lua três astronautas. Em 20 de julho de 1969, Neil Armstrong foi o primeiro homem a pisar e caminhar em solo lunar.

As pegadas deixadas em 1969, no solo lunar, pelos astronautas norte-americanos, ainda estão lá. Como não há chuvas ou ventos na Lua, essas marcas se preservaram durante todos esses anos. As bandeiras dos EUA (seis ao todo), que foram fincadas no solo lunar pelos astronautas, também estão lá. Porém, estão desbotadas, em função da ação dos raios solares.

Sem a existência da Lua, a Terra não teria marés. O fenômeno nos mares ocorre em consequência da força de atração gravitacional exercida pelo satélite natural e pelo Sol.

As imagens ilustrativas e as informações foram retiradas de:

<https://www.suapesquisa.com/astronomia/lua.htm>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/sistema-solar-planetas-11111/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/lua.htm>

<https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-da-lua/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA 21/10/2021

Leitura diária: O baú secreto da vovó

http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/o_bau_secretos_da_vovo.pdf



Isso mesmo, hoje é dia de produção de texto!

E se prepare, já aviso logo que no final você terá escrito uma história maluca!

Isso porque você vai sortear os elementos do seu texto!

Todo texto precisa de um cenário, um local onde a história acontece e os personagens, que participam da história.

Essa história também terá um tempo, que vai dizer qual como estava o clima na sua história, e um objeto que deverá aparecer ao longo da história.

Mas você não poderá escolher cada um desses itens, você irá sortear-los em uma roleta!

Abaixo você verá quais são as opções de cada elemento, e terá um link, para uma roleta. Você deverá acessar os quatro links, para girar cada roleta e descobrir quais elementos deverá usar na sua história:

Vamos começar descobrindo o cenário, onde sua história se passa?

CENÁRIO

PERSONAGENS

TEMPO

OBJETO



PRAIA



PARQUINHO



QUARTO



CASA MAL ASSOMBRADA



CASA DE DOCES



FLORESTA



COZINHA



CASTELO



ESCOLA



FAZENDA



JARDIM



CIDADE



PLANETA MARTE



POLO SUL



CACHOEIRA



ESTRADA



HOSPITAL



IGREJA

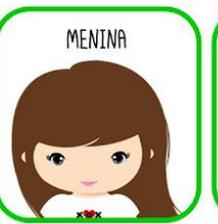
Clique no link abaixo e gire a roleta dos cenários para descobrir onde sua história deve se passar:

<https://wheelofnames.com/pt/3g4-38j>

Agora vejamos quem são os personagens que participam da sua história...



MENINO



MENINA



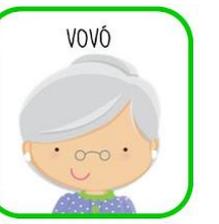
BRUXA



IRMÃOS



VOVÔ



VOVÓ



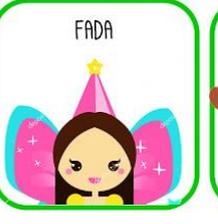
PRINCESA



MONSTRO



LOBO MAU



FADA



CACHORRO



SAPO



FAZENDEIRO



FANTASMA



REI



MÃE



PAI



PORQUINHO

Toda história tem mais de um personagem, não é mesmo?

Então clique no link abaixo e gire a roleta dos personagens pelo menos **2 vezes**, para descobrir quem faz parte da sua história:

<https://wheelofnames.com/pt/99t-3tp>

Qual o clima em que se passa essa história?



Clique no link abaixo e gire a roleta para descobrir o clima da sua história:

<https://wheelofnames.com/pt/3um-zsn>

Por fim, vamos descobrir qual objeto deve aparecer na sua história!



Clique no link abaixo e gire a roleta dos objetos para descobrir qual deles irá aparecer na sua história:

<https://wheelofnames.com/pt/s24-gvy>

Agora é só preparar seu caderno de PORTUGUÊS, acionar a imaginação e a criatividade, para começar a escrever sua história!

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 21 de outubro de 2021
Hoje é quinta-feira
Nome completo?
5^a ano A
Professora Kátia

Atenção:

- Lembre-se de dar um título para sua história, e de usar parágrafos, letra maiúscula e os sinais de pontuação!
- Os elementos sorteados na roleta são obrigatórios e devem aparecer no texto, mas você também pode incrementar sua história, acrescentando mais elementos, diferentes dos sorteados.

A atividade foi inspirada por:

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/08/producao-de-texto-historia-maluca.html>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/papel-bagun%C3%A7ado-notas-abstract-3033204/>

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/08/producao-de-texto-historia-maluca.html>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 22/10/2021

Leitura diária: Crônica – Pechada

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 22 de outubro de 2021
Hoje é sexta-feira
Nome completo:
5^a ano A
Professora Kátia

<http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/pechada.pdf>



PROBLEMAS Matemáticos

profa Kátia



Você está chegando ao fim do 5^o ano e já estudou muitas continhas até aqui, mas mesmo aquelas que conhecemos faz tempo são importantes, como a adição e a subtração, Vamos conferir se você se lembra direitinho como fazer essas continhas?

Hoje é dia de resolver problemas matemáticos! Copie e resolva os problemas abaixo no seu caderno de MATEMÁTICA.

Leia com atenção, em alguns casos é preciso fazer mais de uma continha para chegar ao resultado!

1. Um restaurante na praia de Prata em Palmas, durante a temporada do mês de julho de 2018 comprou 200 kg de arroz, 300 kg de peixe, 150 kg de tomate e 50 kg de farinha, dos quais vendeu 180 kg de arroz, 300 kg de peixe, 100 kg de tomate e 45 kg de farinha. Quantos quilos de alimento restaram sem vender?

2. Raimunda estava levando 4 caixas de ovos com uma dúzia cada. Ela tropeçou e as caixas caíram. Em cada caixa 3 ovos quebraram. Com quantos ovos Raimunda ficou depois do incidente?

3. Depositei em minha conta bancária 230 reais em dinheiro e dois cheques, um de 84 reais e outro de 38 reais. Qual foi o valor total desse depósito?

4. Gustavo sempre joga bolinha de gude com seus amigos. Na última semana, ele tinha 2 274 bolinhas de gude. Depois de perder algumas jogadas durante a semana, ele ficou com 1 387 bolinhas de gude. Quantas bolinhas de gude ele perdeu nessa semana?

5. Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Qual foi o total de livros que esta escola recebeu?

6. No estacionamento de uma fábrica de veículos existem carros e caminhões. O número total de carros é 1 030 e o número total de caminhões é 436 a menos que o de carros. Quantos carros e caminhões existem no estacionamento dessa fábrica?

7. João, Rui, Mauro e Zé são pescadores e querem atravessar um rio. Eles têm apenas um barco que comporta, no máximo, 150 kg. João pesa 50 kg, Rui pesa 75 kg, Mauro pesa 120 kg e Zé 110 kg. Qual dupla de pescadores pode atravessar o rio juntas com este barco sem afundar?

8. Jeremias tem uma poupança da Caixa e guarda dinheiro para comprar um carro para a família. No mês de junho ele depositou 580 reais, em julho 650 e em agosto precisou retirar 290, reduzindo sua poupança.

Hoje ele foi imprimir um extrato para saber quanto tem depositado, mas o papel rasgou:

EXTRATO CONTA POUPANÇA - CAIXA		
JEREMIAS DA SILVA DE SOUSA		
CONTA N° 100099-0		

JUNHO		
05 DEPÓSITO		580
JULHO		
10 DEPÓSITO		650
AGOSTO		
02 SAQUE		290-
SALDO		

a) Qual o valor do saldo da conta poupança de Jeremias?

b) De no mês de setembro Jeremias vai depositar 720 reais que irá receber de um trabalho, com quanto ficará na poupança?

9. A distância da casa de Renato até a quadra de futebol é de 476 metros. Da casa dele até a praça são 310 metros. A casa de Renato, a praça e a quadra estão no mesmo lado da rua e a praça está entre a casa de Renato e a quadra. Qual é a distância entre a praça e a quadra?

10. Para distribuir na festa de dia das crianças, a professora Marisa comprou uma caixa com 935 balas: 108 são de abacaxi, 325 são de framboesa e as restantes são de merango. Quantas balas de merango a Professora Marisa comprou?

11. Selma recebe, por mês, 185 reais para pagar o transporte de sua casa até o local de trabalho. Na primeira semana desse mês, ela gastou 48 reais e na segunda, gastou 39 reais. Quanto resta para ela gastar com o transporte até o final do mês?

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/illustrations/crian%C3%A7as-em-idade-escolar-mesas-4321808/>
<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

A atividade foi inspirada por:
<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-matematica.html>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 25/10	<p>Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em educação começa em casa, de Maurício de Souza. (Páginas 3 a 7)</p> <p>Hoje vamos estudar um pouco sobre a cidade de Brasília. Sabia que ela é considerada um patrimônio histórico? Aproveite para observar algumas fotos da cidade, no passado e atualmente.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!</p>
Terça-feira Data: 26/10	<p>Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em educação começa em casa, de Maurício de Souza. (Páginas 8 a 12)</p> <p>Você costuma obedecer a seus familiares quando eles dizem que é hora de dormir? Hoje você vai conhecer a história de um menino que não queria ir dormir, mas sim ficar vendo televisão.</p>
Quarta-feira Data: 27/10	<p>Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em educação começa em casa, de Maurício de Souza. (Páginas 13 a 18)</p> <p>Hoje vamos estudar sobre os dois movimentos que nosso planeta realiza: rotação e translação, e quais as consequências de cada um deles.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!</p>
Quinta-feira Data: 28/10	<p>Leitura diária: Conto – Bruxas não existem, de Moacyr Scliar.</p> <p>Hoje vamos começar a estudar frações! Fique tranquilo, assista ao vídeo e leia a explicação que você vai ver que é muito fácil!</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!</p>
Sexta-feira Data: 29/10	 <p>https://www.sindalemg.org.br/noticia/feriado-dia-do-servidor-publico</p>

Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em Educação começa em casa (Páginas 3 a 7)

<https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/educacao-comeca-em-casa>



Você se lembra o que são os patrimônios históricos?

Isso mesmo, são lugares preservados por sua importância histórica.

Nós já vimos que pelo mundo todo temos muitos lugares considerados patrimônios históricos, inclusive no Brasil.

Aqui no nosso país, um desses lugares é a cidade de Brasília.

Você sabia que a cidade de Brasília foi feita sob encomenda? Brasília é a capital do nosso país, é lá que fica o presidente e outros políticos importantes. Desde 1822 começaram a pensar que a capital do Brasil deveria ser construída em alguma cidade mais no interior (e não próximo as praias, como haviam sido com Salvador e Rio de Janeiro). Mas foi somente em 1956, quando Juscelino Kubitschek foi eleito presidente, que começaram a construção da cidade.

Muitas obras arquitetônicas que temos lá hoje foram projetadas por Oscar Niemayer e esse é um dos motivos que tornam Brasília um patrimônio histórico, na época em que foi inaugurada ela era uma das cidades mais modernas do mundo, inovando em sua arquitetura.

E foi justamente seu projeto urbanístico-arquitetônico que fez com que ela fosse reconhecida como um patrimônio da humanidade.



Veja algumas fotos da construção de Brasília:



Observe com atenção os arredores onde foram iniciadas as primeiras construções. Agora veja algumas fotos que mostram a cidade de Brasília atualmente:



Comparando as fotografias da atividade de hoje, faça a atividade abaixo no seu caderno de GEOGRAFIA:

EMEF João Calisto da Silva
Hortolândia, 25 de outubro de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5^a ano A
Professora Kátia

1. Observando as fotografias da cidade de Brasília, do passado e do presente, comente quais mudanças você percebe na paisagem.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/vintage-publicar-cart%C3%A3o-carta-4169862/>

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

<https://www.poder360.com.br/brasil/veja-fotos-de-brasil-durante-a-construcao-e-como-a-capital-esta-agora/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 26/10/2021

Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em Educação começa em casa (Páginas 8 a 12)

<https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/educacao-comeca-em-casa>



Leia com atenção o texto abaixo, depois copie e responda as perguntas abaixo no seu caderno de PORTUGUÊS:

HORA DE DORMIR

- Por que não posso ficar vendo televisão?
- Porque você tem de dormir.
- Por quê?
- Porque está na hora, ora essa.
- Hora essa?
- Além do mais, isso não é programa para menino.
- Por quê?
- Porque é assunto de gente grande, que você não entende.
- Estou entendendo tudo.
- Mas não serve para você. É impróprio.
- Vai ter mulher pelada?
- Que bobagem é essa? Ande, vá dormir que você tem colégio amanhã cedo.
- Todo dia eu tenho.
- Está bem, todo dia você tem. Agora desligue isso e vá dormir.
- Espera um pouquinho.
- Não espero não.
- Você vai ficar aí vendo e eu não vou.
- Fico vendo não, pode desligar. Tenho horror de televisão. Vamos, obedeça a seu pai.
- Os outros meninos todos dormem tarde, só eu que durmo cedo.
- Não tenho nada ver com os outros meninos: tenho que ver com meu filho. Já para a cama.
- Também eu vou para a cama e não durmo, pronto. Fico acordado a noite toda.
- Não comece com coisa não, que eu perco a paciência.
- Pode perder.
- Deixe de ser malcriado.
- Você mesmo que me criou.
- O quê? Isso é maneira de falar com seu pai?
- Falo como quiser, pronto.
- Não fique respondendo não: cale essa boca.
- Não calo. A boca é minha.
- Olha que eu ponho de castigo.
- Pode pôr.
- Venha cá! Se der mais um pio, vai levar umas palmadas.



– ...

– Quem é que anda ensinando esses modos? Você está ficando é muito insolente.

– Ficando o quê?

– Atrevido, malcriado. Eu com sua idade já sabia obedecer. Quando é que eu teria coragem de responder a meu pai como você faz. Ele me descia o braço, não tinha conversa. Eu porque sou muito mole, você fica abusando... Quando ele falava está na hora de dormir, estava na hora de dormir.

– Naquele tempo não tinha televisão.

– Mas tinha outras coisas.

– Que outras coisas?

– Ora, deixe de conversa. Vamos desligar esse negócio. Pronto, acabou-se. Agora é tratar de dormir.

– Chato.

– Tome, para você aprender. E amanhã fica de castigo, está ouvindo? Para aprender a ter respeito a seu pai.

– ...

– E não adianta ficar aí chorando feito bobo. Venha cá.

– Amanhã eu não vou ao colégio.

– Vai sim senhor. E não adianta ficar fazendo essa carinha, não pense que me comove. Anda, venha cá.

– Você me bateu...

– Bati porque você mereceu. Já acabou, pare de chorar. Foi de leve, não doeu nem nada. Peça perdão a seu pai e vá dormir.

– ...

– Por que você é assim, meu filho? Só para me aborrecer. Sou tão bom para você, você não reconhece. Faça tudo que você me pede, os maiores sacrifícios. Todo dia trago para você uma coisa da rua. Trabalho o dia todo por sua causa mesmo, e quando chego em casa para descansar um pouco, você vem com essas coisas. Então é assim que se faz?

– ...

– Então você não tem pena do seu pai? Vamos! Tome a bênção e vá dormir.

– Papai.

– Que é?

– Me desculpe.

– Está desculpado. Deus te abençoe. Agora vai.

– Por que não posso ficar vendo televisão?

Fernando Sabino

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 26 de outubro de 2021

Hoje é terça-feira

Nome completo:

5^o ano A

Professora Kátia

1. Quem são os personagens da crônica?

2. Qual é o motivo da discussão entre eles?

3. Quais são os argumentos que o pai utiliza para convencer o filho a desligar a tevê?

4. O menino aceita os argumentos dados pelo pai?

Justifique.

5. Qual foi a reação de pai diante da atitude de filha?

(Copie no caderno a alternativa correta)

a) Fica calma e continua a argumentar a favor da necessidade de dormir do filho.

b) Perde a calma, mas continua a argumentar a favor da necessidade de dormir do filho.

c) Fica calma, mas usa as palmadas como recurso para fazer valer os seus argumentos.

d) Perde a calma e usa as palmadas como recurso para fazer valer os seus argumentos.

6. No texto, para que foram usados os sinais de pontuação abaixo:

-

?

...

7. Procure no dicionário o significado da palavra malcriado e anote no caderno.

8. Você acha que o menino da história estava sendo malcriado? Por quê?

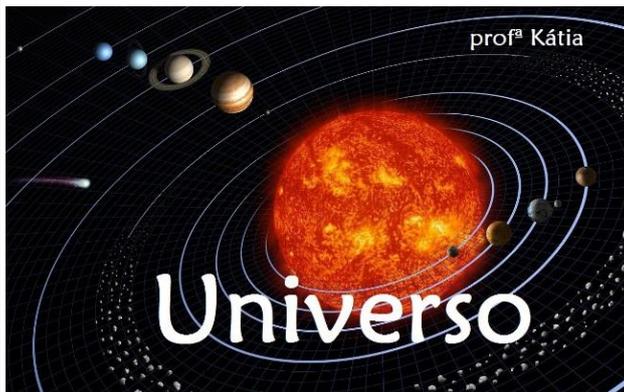
9. Além de malcriado, no texto aparecem outros adjetivos para descrever o menino e seu pai. Copie no caderno quais foram esses adjetivos.

A atividade foi inspirada por:
<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/765/5%C2%BA%20ANO%20DO%20FUNDAMEN TAL.pdf>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%C3%B3ria-dizendo-narrativa-4220329/>
<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>
<https://pixabay.com/pt/vectors/azul-de-manh%C3%A3-cobertor-garoto-2759824/>

Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em Educação começa em casa (Páginas 13 a 18)

<https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/educacao-comeca-em-casa>



Você já sabe que a lua realiza os movimentos de rotação e translação, o que faz com que ela tenha 4 fases diferentes.

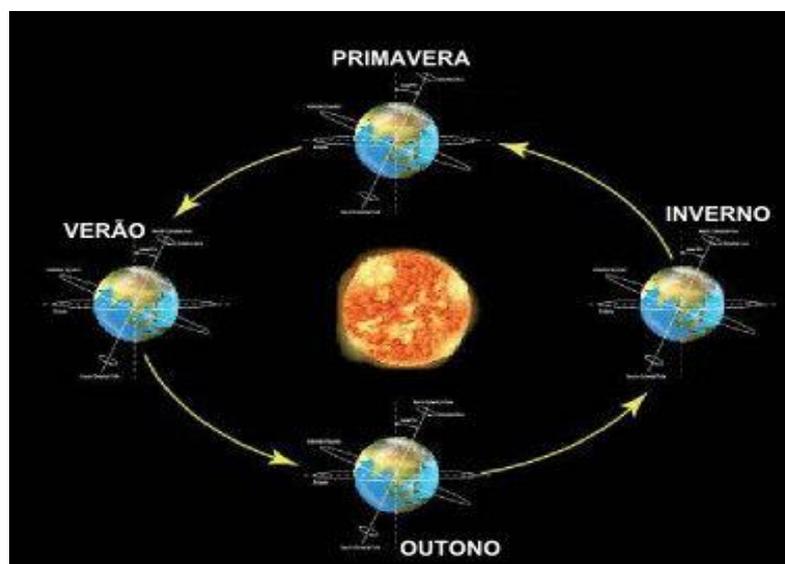
Hoje vamos ver que a Terra também faz esses dois movimentos.

Para começarmos nosso estudo, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY>

Como você observou, no movimento de **rotação** a Terra gira em torno dela mesma, o tempo que o planeta leva para completar esse “giro” é de 24 horas. A principal consequência é a existência dos dias e das noites. Se não houvesse esse movimento, haveria apenas dia em um lado do planeta (que seria extremamente quente) e apenas noite no outro lado (que seria extremamente frio).

No outro movimento, de **translação**, a Terra gira em torno do Sol. Esse movimento é mais demorado, leva um ano para concluir, e ele é o responsável pela existência das estações do ano:



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/sistema-solar-planetas-11111/>

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-rotacao-translacao.htm#:~:text=A%20rota%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9%20o%20movimento,em%20volta%20de%20s%20mesma.&text=A%20transla%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9%20o%20movimento,48%20minutos%20para%20complet%C3%A1%20Dlo.>



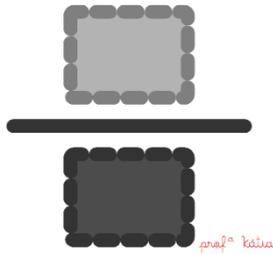
Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Conto – Bruxas não existem

http://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/bruxas_ao_existem.pdf

Fração



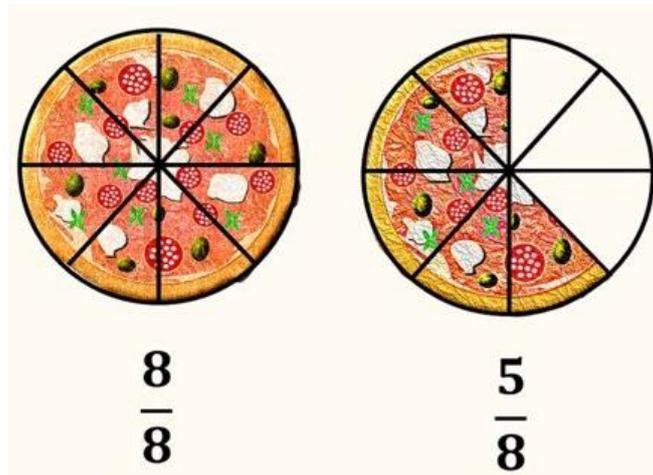
Hoje começaremos a estudar frações!
Para entender o que são frações, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

Como você viu nos vídeos, temos uma fração quando repartimos uma quantidade, por exemplo, quando dividimos uma pizza ou um bolo em pedaços.

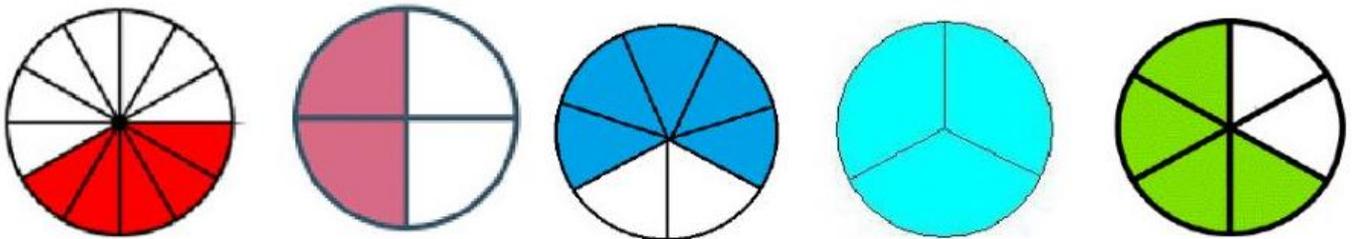
Para escrever a fração nós colocamos embaixo o número que indica o total de pedaços ou partes em que o item foi repartido, e em cima quantos pedaços estão coloridos (estão faltando ou foram comidos, por exemplo).

Observe o exemplo abaixo:



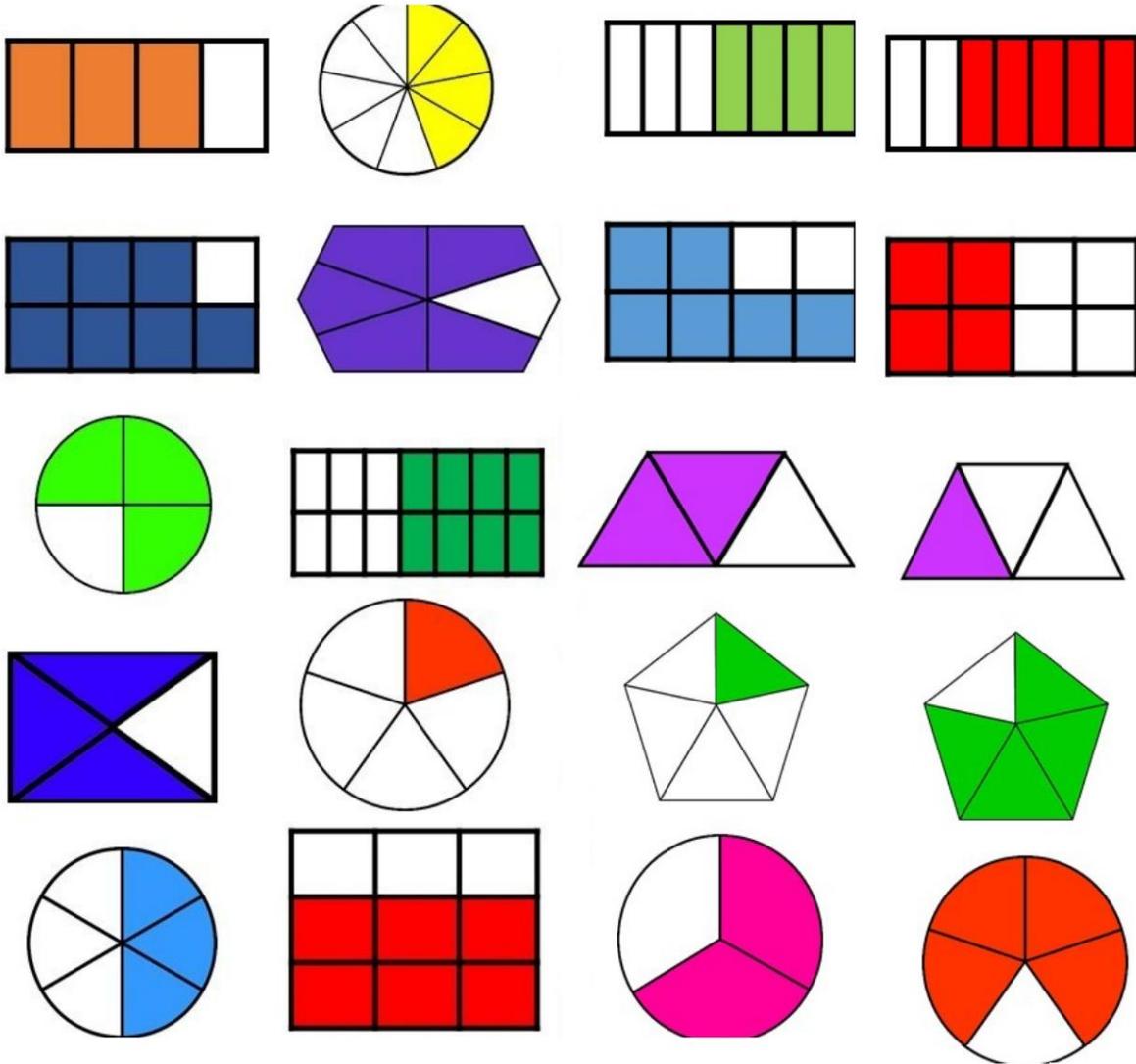
Vamos ver se você entendeu?

Observe as imagens abaixo e escreva, no seu caderno de MATEMÁTICA, a fração correspondente a cada imagem:



Mas, atenção, as frações não são apenas redondas, elas podem ter diferentes formatos, mas seus pedaços devem ter tamanhos iguais.

Observe os próximos exemplos e escreva a fração correspondente no caderno, siga a mesma regra: o denominador (número de baixo) deve indicar o total de pedaços em que a figura está dividida, e o numerador (número de cima) quantas partes estão pintadas.



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/fra%C3%A7%C3%A3o-s%C3%ADmbolo-%C3%ADcone-27235/>

<https://www.todamateria.com.br/o-que-e-fracao/>

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%A3o/Atividade_de_fra%C3%A7%C3%A3o_t11308977fg

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/fracao.html>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 29/10/2021

FERIADO

Não teremos atividades.