



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO

| DIA DA SEMANA                              | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES   |
|--|---|
| <b>SEGUNDA – FEIRA</b><br>DATA: 18/10/2021 | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>AS COISAS QUE A GENTE FALA</u></b><br>HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.<br>HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE</b> .   |
| <b>TERÇA-FEIRA</b><br>DATA: 19/10/2021     | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>O AMIGO DO REI</u></b><br>HOJE FAREMOS TABELAS E ATIVIDADES ENVOLVENDO PROBABILIDADES.  |
| <b>QUARTA-FEIRA</b><br>DATA: 20/10/2021    | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>QUEM VAI SALVAR A VIDA?</u></b><br>HOJE TRABALHAREMOS FORMA DE VIDA NO CAMPO E NA CIDADE.<br>HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS</b> .   |
| <b>QUINTA-FEIRA</b><br>DATA: 21/10/2021    | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>A NATUREZA É SUA AMIGA</u></b><br>NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A CULTURA AFRICANA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CULTURA BRASILEIRA.<br>HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> . |
| <b>SEXTA-FEIRA</b><br>DATA: 22/10/2021     | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>A BRUXA DO BATOM BORRADO</u></b><br>HOJE TRABALHAREMOS O CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA.  |

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP COM OS ALUNOS DO ENSINO REMOTO.

LEITURA DIÁRIA: [AS COISAS QUE A GENTE FALA](#)

ATIVIDADE 01 - OBSERVE O TEXTO ABAIXO:

# Orientações

## COMO COLOCAR

CONFIRA O PASSO A PASSO DO USO CORRETO DE MÁSCARAS:



As mãos devem estar sempre limpas antes de manuseá-las



Coloque as alças atrás das orelhas ou as amarre atrás da cabeça



A máscara deve cobrir completamente a região do nariz, boca e queixo



Durante o uso, não toque na parte da frente da máscara para não contaminá-la



Se a máscara ficar molhada ou úmida, substitua-a por uma nova



Para retirá-la, toque apenas nos elásticos ou nas tiras



Descarte-a em um cesto de lixo fechado

Fonte: OMS (Organização Mundial de Saúde)

FONTE: WWW.FOB.USP.BR

## AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

- A) QUAL GÊNERO TEXTUAL QUE ESTÁ DEMONSTRADO NO TEXTO?
- B) QUAL O TEMA CENTRAL DO TEXTO?
- C) O QUE VOCÊ DEVE FAZER SE A MÁSCARA FICAR ÚMIDA OU MOLHADA?
- D) QUAIS AS PARTES DO CORPO ESTÃO ESCRITAS NO TEXTO?



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

LEITURA DIÁRIA: [O AMIGO DO REI](#)

**ATIVIDADE 01** – MATEUS TEM UM SACO COM 8 BOLINHAS AZUIS, 5 BOLINHAS VERMELHAS E 1 BOLINHA PRETA, ELE VAI RETIRAR UMA BOLINHA SEM OLHAR...



- A) QUAL BOLINHA ELE TEM MAIS CHANCES DE PEGAR, POR QUÊ?
- B) QUAL BOLINHA ELE TEM MENOS CHANCE DE PEGAR, POR QUÊ?
- C) SE ELE RETIRAR 4 BOLINHAS AZUIS SEGUIDAS DO SAQUINHO, QUAL BOLINHA ELE TEM MAIS CHANCE DE RETIRAR DEPOIS? POR QUÊ?

**ATIVIDADE 02** –

A professora da turma de Cauê está realizando um bingo de tabuada. Cada criança compôs sua cartela com números múltiplos de 2 e 3. Analise a cartela de Bruno e em seguida responda:



| BINGO |    |    |
|-------|----|----|
| 18    | 12 | 6  |
| 27    | 9  | 24 |
| 15    | 4  | 30 |

- a) Cauê terá maior probabilidade de vencer o bingo se a professora sortear números os pares ou os ímpares?
- b) Como podemos representar a probabilidade em cada caso?

LEITURA DIÁRIA: QUEM VAI SALVAR A VIDA?

ATIVIDADE 01 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

## DIFERENTES FORMAS DE VIVER



FONTE: <https://www.claudio.mg.gov.br>

- A) QUAIS AS FORMAS DE VIVER QUE SÃO REGISTRADAS NO TEXTO?
- B) O QUE É DITO SOBRE AS COISAS QUE SE PODE FAZER NA CIDADE?
- C) O QUE É DITO SOBRE AS COISAS QUE SE PODE FAZER NO CAMPO?
- D) PEDRO SENTIU VONTADE DE IR À CIDADE? POR QUÊ?
- E) O QUE PEDRO FAZ DE TARDE NO RIBEIRÃO?
- F) QUAIS OS MEIOS TECNOLÓGICOS SÃO DITOS PELO AMIGO DE PEDRO?
- G) DIGA QUAIS DAS DUAS VIDAS VOCÊ MAIS GOSTA E POR QUÊ?

BOA TAREFA!



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA É SUA AMIGA

ATIVIDADE 01 –



## OS NEGROS AFRICANOS E SEUS COSTUMES

Os negros africanos pertenciam a muitos reinos e falavam diferentes línguas e dialetos. Tinham, também, diferentes costumes.

Entre seus utensílios domésticos, encontravam-se pratos de argila, facas de pedra e de ferro, cuias, vasos para água.

Alguns povos utilizavam peles de animais para dormir sobre elas. Outras dormiam sobre estrados de madeira.

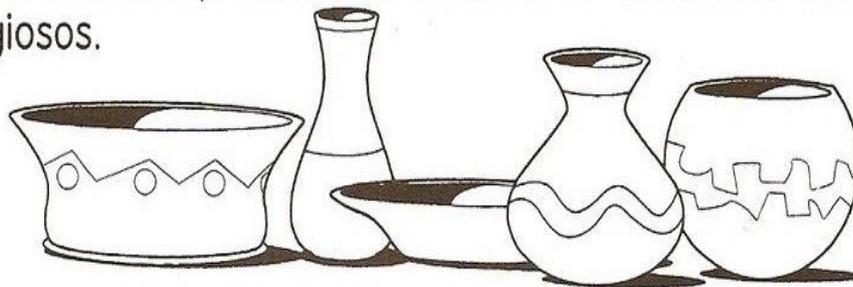
As tarefas domésticas eram divididas. As mulheres cuidavam das pequenas lavouras e do preparo da alimentação. Os homens cuidavam das grandes plantações, caçavam e pescavam.

Dos animais que eles caçavam aproveitavam a carne e o couro, e do elefante retiravam o marfim.

Muitas aldeias tinham fornos para fundir o ferro e forjas para fabricar ferramentas e armas. Entre as armas, era comum o uso de arco e flecha, da azagaia, da lança e do cajado nodoso.

Todos cuidavam do corpo com capricho, usavam diferentes cortes no cabelo. Alguns povos se tatuavam e furavam as orelhas, o lábio e o nariz.

Conheciam muitas plantas medicinais e as utilizavam acompanhadas de rituais religiosos.



RESPONDA AS QUESTÕES:

- A) SOBRE QUE POVO O TEXTO FALA?
- B) QUAL A MATÉRIA PRIMA USADA PARA FAZER PRATOS?
- C) O QUE ERA USADO POR ELES PARA DORMIR?
- D) QUAL ERA A FUNÇÃO DOS HOMENS E DAS MULHERES DESSE POVO?
- E) O TEXTO FALA DE ALDEIAS IGUAIS AS DOS ÍNDIOS BRASILEIROS. O QUE É UMA ALDEIA?
- F) COMO ELES CUIDAVAM DE SEUS CORPOS?
- G) EXISTE ALGUM COSTUME REGISTRADO MO TEXTO QUE AINDA É USADO PELAS PESSOAS NOS DIAS DE HOJE? QUAIS?



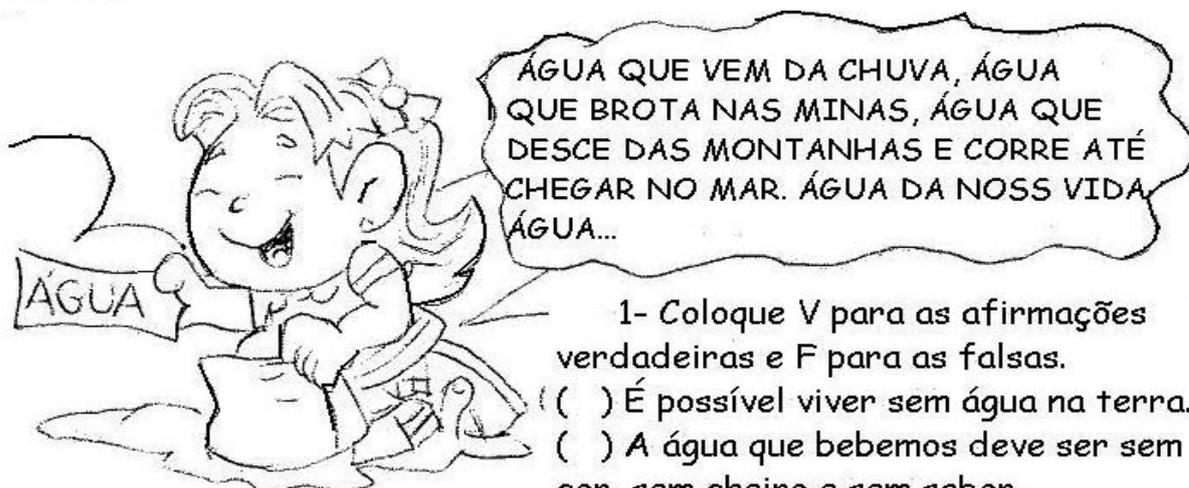
DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 22/10/2021**

LEITURA DIÁRIA: **A BRUXA DO BATOM BORRADO**

ATIVIDADE 01 –



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- É possível viver sem água na terra.
- A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

---

---

---

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

---

---

---



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

SEMANA DE 25 A 29 DE OUTUBRO

| DIA DA SEMANA                              | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES   |
|--|---|
| <b>SEGUNDA – FEIRA</b><br>DATA: 25/10/2021 | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>O COELHO SEM ORELHAS</u></b><br>HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE MANUAIS E MODOS DE FAZER.<br>HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE.</b>   |
| <b>TERÇA-FEIRA</b><br>DATA: 26/10/2021     | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>QUEM SOLTOU O PUM</u></b><br>NA ATIVIDADE DE HOJE NÓS VAMOS ANALISAR UM GRÁFICO SIMPLES E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.  |
| <b>QUARTA-FEIRA</b><br>DATA: 27/10/2021    | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>O PEIXE DOURADO</u></b><br>HOJE TRABALHAREMOS PRODUÇÃO DO TEXTO SOBRE A VIDA NO CAMPO.<br>HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS.</b>   |
| <b>QUINTA-FEIRA</b><br>DATA: 28/10/2021    | <b>LEITURA DIÁRIA: <u>SECRETARIA DOROTÉIA</u></b><br>NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE HÁBITOS INDÍGENAS DE ANTIGAMENTE QUE USAMOS NOS DIAS DE HOJE.<br>HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA.</b> |
| <b>SEXTA-FEIRA</b><br>DATA: 29/10/2021     | <b>COMEMORAÇÃO AO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO – 28/10</b><br>  |

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP COM OS ALUNOS QUE ESTÃO NO ENSINO REMOTO.

LEITURA DIÁRIA: O COELHO SEM ORELHAS

ATIVIDADE 01 - OBSERVE O TEXTO E RESPONDA:

## BOLO DE FUBÁ CREMOSO

### INGREDIENTES

- 1 ½ xícara (chá) de fubá
- 3 xícaras (chá) de leite
- 3 xícaras (chá) de açúcar
- 4 ovos
- 1 pacote de queijo ralado
- 1 colher (sopa) de margarina
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 1 colher (sopa) de farinha de trigo



### MODO DE FAZER

Em um recipiente, misture o fubá, o açúcar e a farinha (peneirados), o fermento e o queijo. Adicione o leite, os ovos batidos e a margarina. Mexa e coloque para assar.

Converse com sua família e mostre que você aprendeu a fazer bolo de fubá cremoso.

1 - Quantos ingredientes são necessários para fazer o bolo de fubá cremoso? \_\_\_\_\_

2 - Complete com os ingredientes do bolo de fubá cremoso.

Em um recipiente, misture o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, e a \_\_\_\_\_ (peneirados), o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

Adicione o \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_ batidos e a \_\_\_\_\_.

Mexa e coloque para assar.

FONTE: [HTTPS://JUCIENEBERTOLDO.COM.BR](https://jucienebertoldo.com.br)

3 – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

4 - QUAL GÊNERO TEXTUAL ELE PERTENCE?

5 – O TEXTO FAZ USO DE VERBOS NO IMPERATIVO, OU SEJA, ESCRIVENDO UMA ORDEM COMO POR EXEMPLO: “FAÇA”, “ANDE”, “ABAIXA”. REESCREVA AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM ORDEM NO TEXTO.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

LEITURA DIÁRIA: [QUEM SOLTOU O PUM](#)

ATIVIDADE 01 –GUSTAVO CONTOU OS MATERIAIS ESCOLARES DOS COLEGUINHAS DA SALA DE AULA. VEJA COMO FICOU.

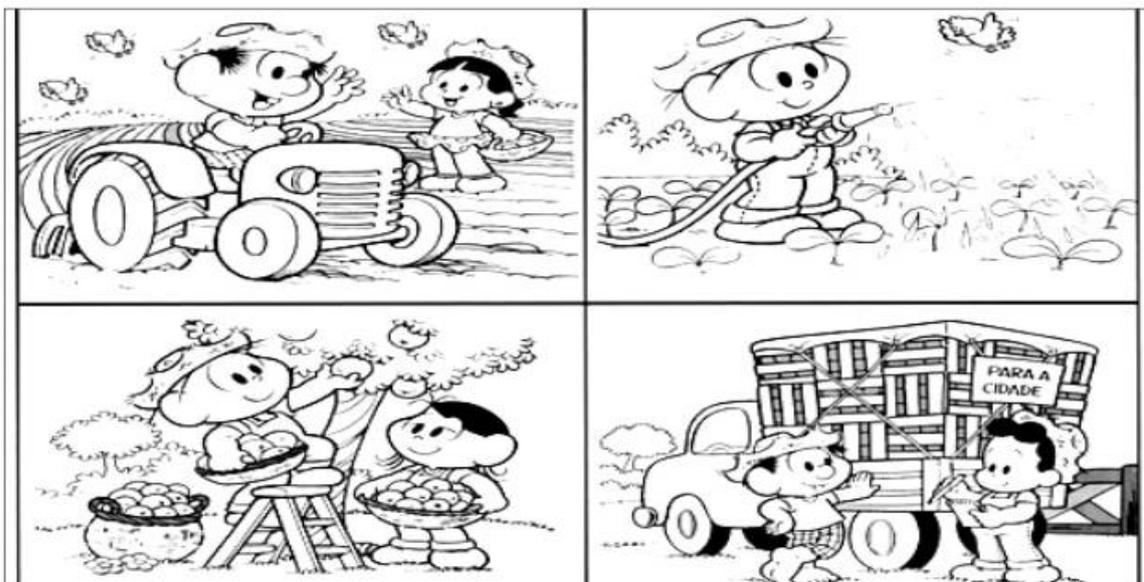


FONTE: [HTTPS://ISRAELAKOTONA.BLOGSPOT.COM/](https://israelakotona.blogspot.com/)

LEITURA DIÁRIA: [O PEIXE DOURADO](#)

ATIVIDADE – VAMOS PRODUZIR UM TEXTO BEM LEGAL?

OBSERVE AS IMAGENS, USE A SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA UM TEXTO NO SEU CADERNO, CONTANDO UMA HISTÓRIA SOBRE AS IMAGENS ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.



FONTE: <http://turminha603.blogspot.com/2010/10/relacao-campo-cidade.html>



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

## QUINTA-FEIRA 28/10/2021

LEITURA DIÁRIA: [QUE PREGUIÇA](#)

ATIVIDADE 01 – LEIA O TEXTO ABAIXO.



### Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

RESPONDA AS QUESTÕES:

- A) DE QUE POVO O TEXTO ESTÁ FALANDO?
- B) QUAIS HÁBITOS DA CULTURA INDÍGENA USAMOS HOJE?
- C) OS EUROPEUS TÊM A MESMA CULTURA QUE A NOSSA COM RELAÇÃO AO BANHO, O QUE ELES FAZEM?
- D) OS REMÉDIOS FEITOS HOJE UTILIZAM A CULTURA INDÍGENA? COMO?



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 28/10/2021**

**COMEMORAÇÃO AO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO.  
NÃO HAVERÁ ATIVIDADES.**