



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 18/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>AS COISAS QUE A GENTE FALA</u></b> HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ORTOGRAFIA. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 19/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>O AMIGO DO REI</u></b> HOJE TRABALHAREMOS CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 20/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>QUEM VAI SALVAR A VIDA?</u></b> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES ENVOLVENDO PROFISSÕES. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS</b> .
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 21/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>A NATUREZA É SUA AMIGA</u></b> NESTA ATIVIDADE APRENDEREMOS LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 22/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>A BRUXA DO BATOM BORRADO</u></b> HOJE TRABALHAREMOS SOBRE OBJETOS E SUAS MATÉRIAS PRIMAS.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP COM OS ALUNOS QUE ESTÃO NO ENSINO REMOTO.

LEITURA DIÁRIA: AS COISAS QUE A GENTE FALA – RUTH ROCHA

ATIVIDADE 01 - LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



FÁBULA – 2º ANO



### O VEADO E O LEÃO

O VEADO ACHAVA QUE SUAS PATAS ERAM MAGRAS DEMAIS, MAS MUITO SE ORGULHAVA DE SEUS CHIFRES. UM DIA, UM LEÃO FAMINTO LANÇOU-SE CONTRA ELE. O VEADO COMEÇOU A CORRER TÃO RAPIDAMENTE QUE O LEÃO APENAS CONSEGUIA SEGUÍ-LO.

DE REPENTE, O VEADO EMBARAÇOU OS GRANDES CHIFRES ENTRE OS GALHOS DE UMA ÁRVORE, E O LEÃO SALTOU SOBRE ELE.

O VEADO EXCLAMOU: “ AS PATAS, QUE TANTO DESPREZEI, ME SALVARAM. MORREREI POR CAUSA DE MEUS CHIFRES, DOS QUAIS TANTO ME OURGULHAVA.

FONTE:clickseducativos.com.br

A) DÊ O SIGNIFICADO DAS SEGUINTE PALAVRAS, LEVE EM CONSIDERAÇÃO O QUE VOCÊ ENTENDEU DO TEXTO:

MAGRA: \_\_\_\_\_

LANÇOU-SE: \_\_\_\_\_

SEGUÍ-LO: \_\_\_\_\_

EXCLAMOU: \_\_\_\_\_

B) O VEADO TINHA MUITAS QUEIXAS DE SUA PATA, O QUE FEZ COM QUE ELE MUDASSE DE IDEIA?

C) O VEADO TINHA MUITO ORGULHO DE SEUS CHIFRES, O QUE FEZ ELE MUDAR DE IDEIA?

D) RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA:

MONOSSÍLABA: \_\_\_\_\_

DISSILABA: \_\_\_\_\_

TRISSILABA: \_\_\_\_\_

POLISSILABA: \_\_\_\_\_

COM CH: \_\_\_\_\_

COM LH: \_\_\_\_\_

COM ACENTO AGUDO: \_\_\_\_\_

COM RR: \_\_\_\_\_



DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

**TERÇA-FEIRA 19/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O AMIGO DO REI**

**ATIVIDADE 01 – RESOLVA OS PROBLEMINHAS.**

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?

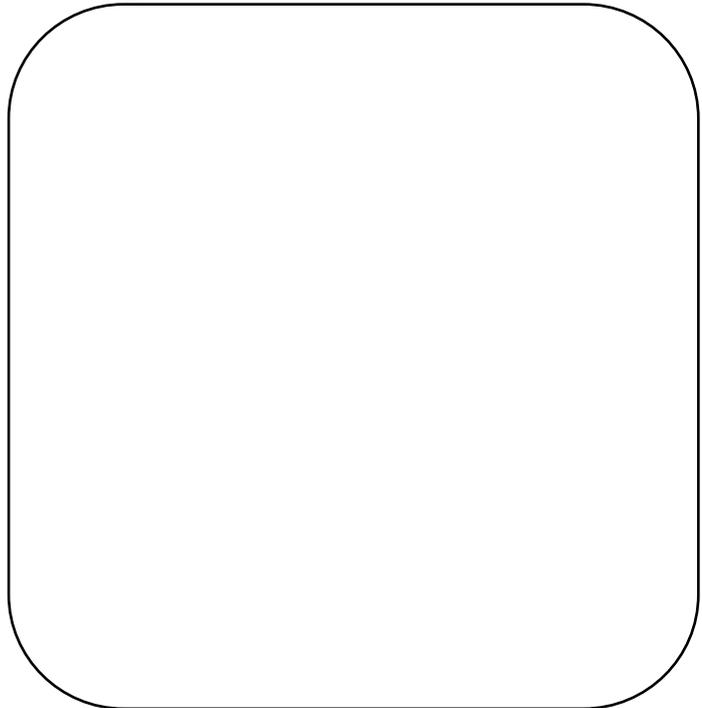
QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?

QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?

QUANTAS RODAS TEM AS BICICLETAS ?

QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?

QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?



**ATIVIDADE 02 -**

Observe multiplique:



Índios X Pássaros  X  =

Arara X Índios  X  =

Sol X Pássaros ○ X ○ = ○

Nuvens X Arara ○ X ○ = ○

Nuvens x Índios ○ X ○ = ○

Pássaros X Arara ○ X ○ = ○

Notas musicais X Índios ○ X ○ = ○

FONTE DAS ATIVIDADES: PINTEREST.COM

**QUARTA-FEIRA 20/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: [QUEM VAI SALVAR A VIDA?](#)**

**ATIVIDADE 01** - REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO CONFORME AS PROFISSÕES DEMONSTRADAS PELOS AVATARES. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.

### LISTA DE PROFISSÕES

LEIA, RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO.



**COZINHEIRO**

**REPÓRTER**

**PROFESSORA**

**FOTÓGRAFO**

FONTE:soescola.com



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

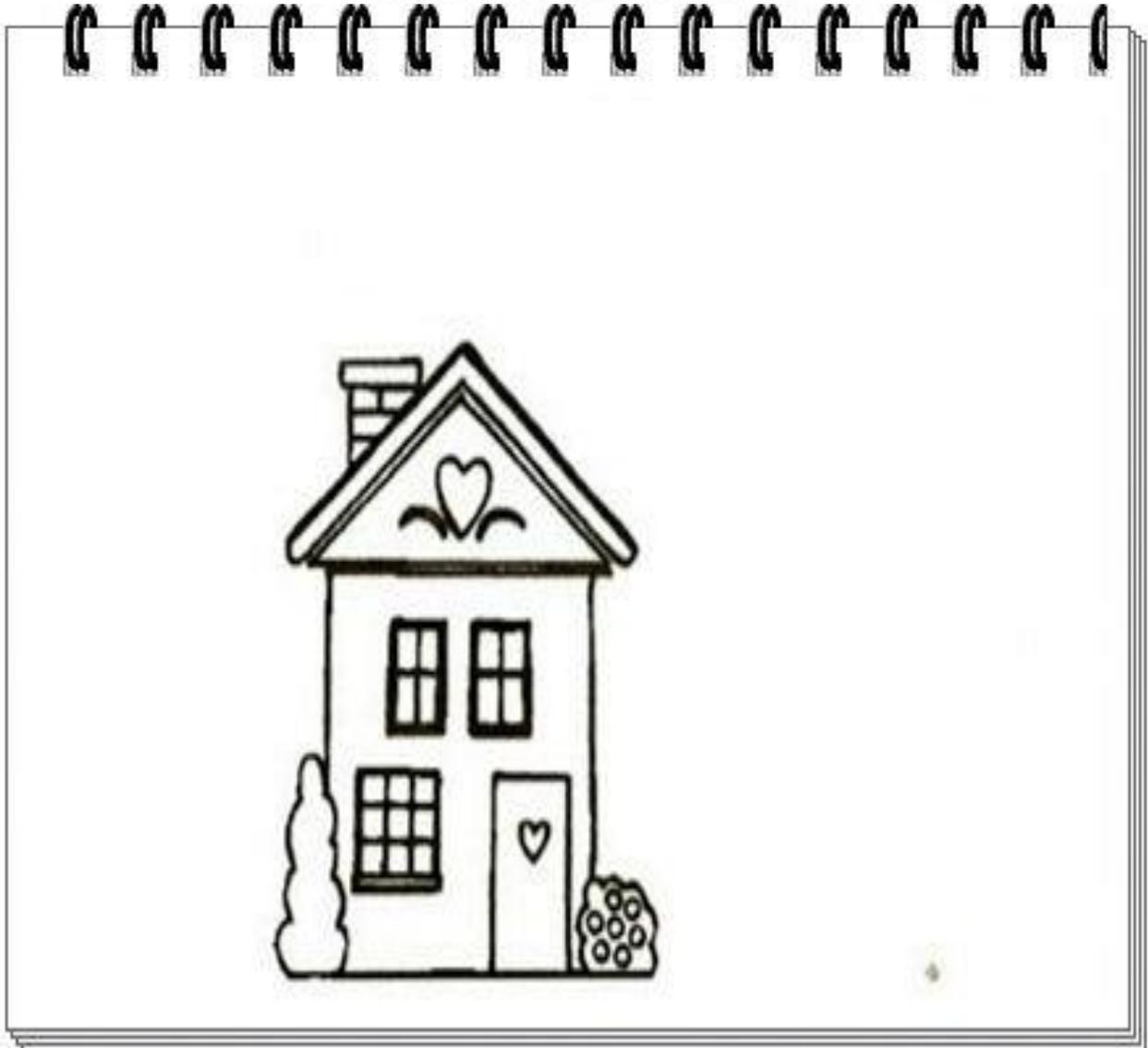
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: [A NATUREZA É SUA AMIGA](#)

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

ATIVIDADE 01 -

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



FONTE: [sugestaodeatividades.blogspot.com.br](http://sugestaodeatividades.blogspot.com.br)



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

LEITURA DIÁRIA: A BRUXA DO BATOM BORRADO

ATIVIDADE 01 –

OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE - OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS.

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

BORRACHA
















ATIVIDADE 02 –

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 25 A 29 DE OUTUBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 25/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>O COELHO SEM ORELHAS</u></b> HOJE TRABALHAREMOS FÁBULAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 26/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>QUEM SOLTOU O PUM</u></b> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES DE CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 27/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>O PEIXE DOURADO</u></b> HOJE TRABALHAREMOS SOBRE AS PESSOAS E SUAS PROFISSÕES. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS.</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 28/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>QUE PREGUIÇA</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ORIENTAÇÃO GEOGRÁFICA. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 29/10/2021	<b>COMEMORAÇÃO AO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO – 28/10</b> 

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP COM OS ALUNOS QUE ESTÃO NO ENSINO REMOTO.

LEITURA DIÁRIA: O COELHO SEM ORELHAS

ATIVIDADE 01 – LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



### A CAUSA DA CHUVA

Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

— Chove, só quando a água cai do telhado do meu galinheiro - esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa.

- Chove, quando a água da lagoa começa a borbulhar.

- Como assim? - disse a lebre - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas de água que têm dentro.

Nesse momento, começou a chover.

- Viram? - gritou a galinha. - O telhado do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

- Ora, não vê que chuva é a água da lagoa borbulhando?

- disse o sapo.

- Mas, como assim? - tornou a lebre. - Parecem cegos! Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

Fábulas fabulosas  
Editora Nórdica - RJ.

FONTE: <https://www.ahoradecolorir.com.br>

**AGORA VAMOS ENTENDER O TEXTO:**

- A) POR QUE OS ANIMAIS ESTAVAM INQUIETOS?
- B) QUAL ERA A FORMA QUE CADA ANIMAL VIA QUE ERA A CHUVA QUE ESTAVA CAINDO?
- C) TODA FÁBULA ENCERRA UM ENSINAMENTO. PODEMOS SINTETIZAR O ENSINO DESTA FÁBULA ATRAVÉS DA FRASE:
- A.( ) A MENTIRA TEM PERNAS CURTAS.
- B.( ) AS APARÊNCIA ENGANAM.
- C.( ) ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA.
- D.( ) NÃO JULGUEIS E NÃO SEREIS JULGADOS.
- D) VOCÊ ACHA QUE OS ANIMAIS SE ENTENDERAM? QUE FINAL VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA PARA QUE TODOS ENTENDESSEM O QUE É CHUVA?



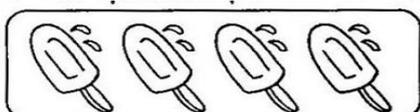
DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

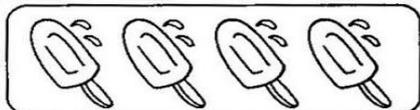
**TERÇA-FEIRA 26/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: QUEM SOLTOU O PUM**

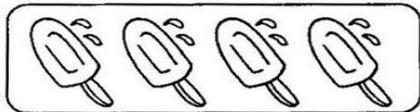
**ATIVIDADE 01 – OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS A SEGUIR:**



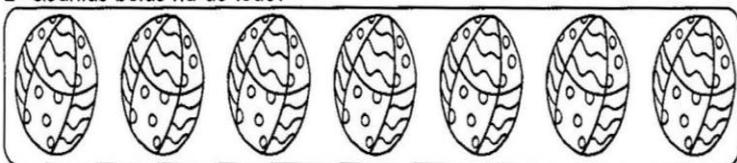
$$4+4+4=12$$



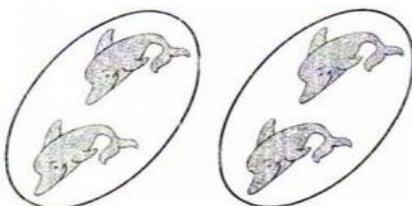
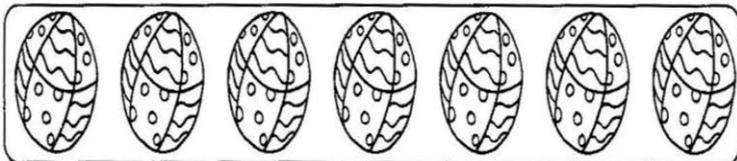
OU



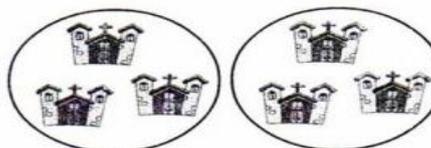
$$4 \times 3 = 12$$



OU



OU

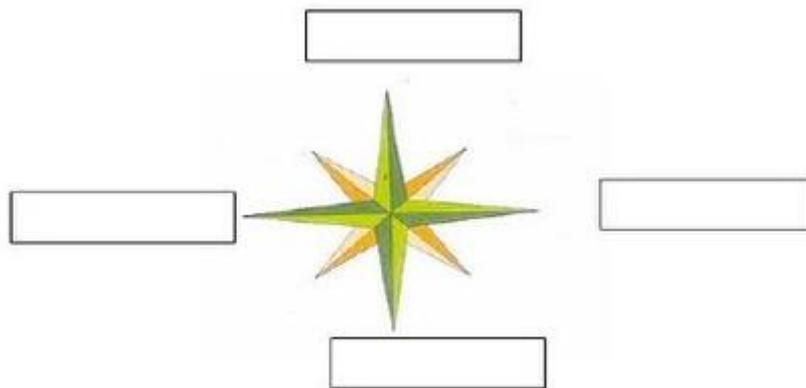


OU

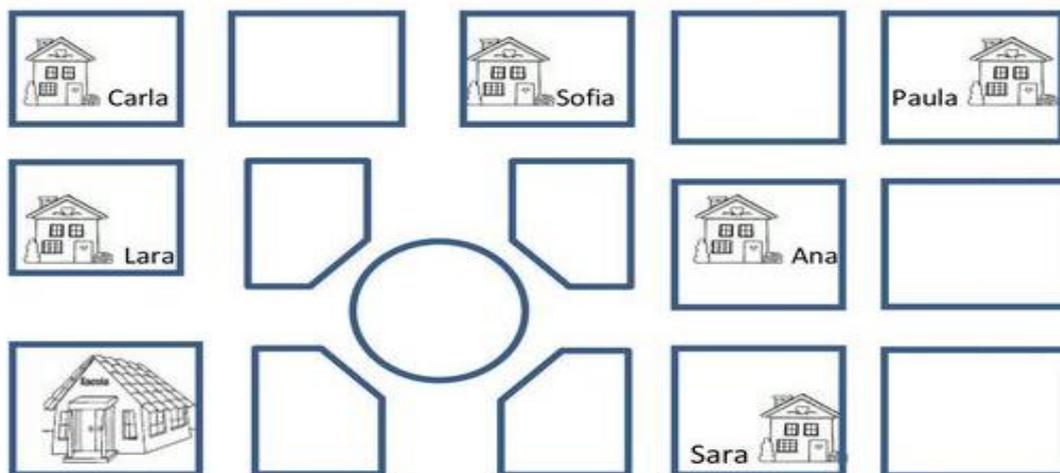


LEITURA DIÁRIA: QUE PREGUIÇA

**ATIVIDADE 01** – LOCALIZE AS REGIÕES NORTE, SUL, LESTE E OESTE NA ROSA DOS VENTOS.



**ATIVIDADE 02** – CARLA FEZ UM MAPA DE COMO É SEU BAIRRO E COLOCOU NELE A CASA DE ALGUMAS AMIGAS DELA, BASEADO NO DESENHO DE CARLA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



- A) QUEM MORA MAIS PERTO DE CARLA?
- B) QUEM MORA MAIS LONGE DE CARLA?
- C) QUEM ESTÁ AO NORTE DA PRAÇA?
- D) QUEM SÃO VIZINHAS DE QUADRA?
- E) DESCREVA O CAMINHO, USANDO OS PONTOS CARDEAIS PARA CARLA CHEGAR A CASA DE SARA



DE UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>