



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA

ANO/TURMA: 2º A

SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 10/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>CADÊ TODO MUNDO?</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O SISTEMA DECIMAL (CONTAR DE DEZ EM DEZ), FORMANDO A DEZENA. VAMOS VER TAMBÉM A FORMAÇÃO DE PALAVRAS. HOJE VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 11/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>ENQUANTO FICO EM CASA</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR COM DEZENAS E IDENTIFICAR PALAVRAS PELAS SUAS LETRAS.
QUARTA-FEIRA DATA: 12/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>O AMIGO DO REI</u> HOJE TRABALHAREMOS A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ESCREVEREMOS ALGUMAS PALAVRAS NO SINGULAR E NO PLURAL. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS .
QUINTA-FEIRA DATA: 13/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER</u> HOJE TRABALHAREMOS DEZENAS E ADIÇÃO COM DEZENAS. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA: 14/05/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A CASA FEIA</u> HOJE APRENDEREMOS PALAVRAS QUE PARECEM ESTAR NO PLURAL MAS NÃO ESTÃO E COMPLETAREMOS FRASES FLEXIONANDO AS PALAVRAS NO SINGULAR E NO PLURAL.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: CADÊ TODO MUNDO?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – QUANDO FAZEMOS CONTAGEM, FORMANDO GRUPOS DE 10, ESTAMOS USANDO UMA DAS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

CONTAR DE DEZ EM DEZ ATÉ 100 POR EXEMPLO, TEMOS O SEGUINTE RESULTADO:

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS SEGUINDO O EXEMPLO. SE VOCÊ NÃO TEM ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS A RESPOSTA NO SEU CADERNO.

COMO
REPRESENTO O
NÚMERO 36
FORMANDO
GRUPOS DE 10?



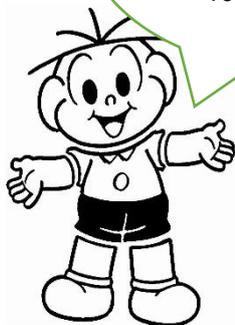
RESPOSTA:
3 GRUPOS DE 10 E
6 AVULSOS

COMO
REPRESENTO O
NÚMERO 52
FORMANDO
GRUPOS DE 10?



RESPOSTA:

SE CADA MAÇA
CUSTA R\$ 2,00,
QUANTAS NOTAS
DE 10 VOU USAR
PARA COMPRAR
10 MAÇAS?



RESPOSTA:

QUANTAS NOTAS
DE R\$ 10,00 EU
PRECISO TER
PARA
COMPLETAR
R\$100,00?



RESPOSTA:

ATIVIDADE 02 – OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO. FAÇA A LEITURA DELAS EM VOZ ALTA E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE. CONTINUE RESPONDENDO NO SEU CADERNO.

BOI
BATATA
LOBO
BALEIA
BULE
BURRO
BOLO

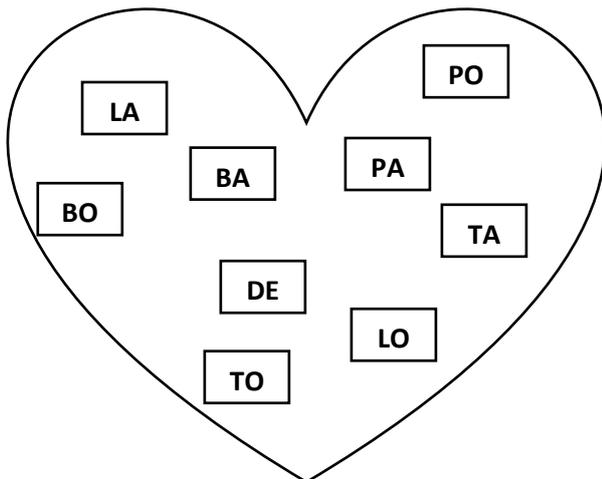
A) ESCREVA O NOME DOS BICHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.

B) REESCREVA AS PALAVRAS DA RESPOSTA ACIMA SEPARANDO AS SUAS SÍLABAS.

PIPOCA
TAPIOCA
PETECA
BATATA
BOLO
PEPINO
PERA

A) ESCREVA O NOME DE ALIMENTOS QUE COMECEM COM A LETRA **P**.

ATIVIDADE 03 – FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO CORAÇÃO. (MÍNIMO 05 PALAVRAS)



FONTE: ATIVIDADE FEITA PELA PROFESSORA



NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE **ARTE!**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – QUANDO CONTAMOS DE DEZ EM DEZ, CHAMAMOS CADA GRUPO DE DEZENA E QUANDO CONTAMOS DE UM EM UM O CHAMAMOS DE UNIDADE. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

36 = 3 DEZENAS E 6 UNIDADES.

SABENDO DISSO, RESOLVA OS EXERCÍCIOS ABAIXO:

45 =

62 =

39 =

41 =

62 =

58 =

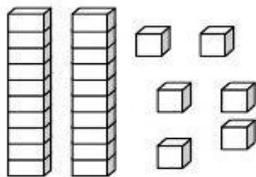
85 =

23 =

67 =

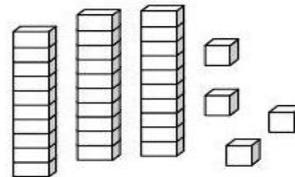
12 =

ATIVIDADE 02 – CONTE O NÚMERO DE DEZENAS E UNIDADES ABAIXO ONDE AS BARRAS REPRESENTAM AS DEZENAS E OS CUBOS PEQUENOS AS UNIDADES. COLOQUE APENAS A RESPOSTA NO SEU CADERNO.



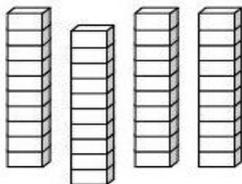
_____ DEZENAS

_____ UNIDADES



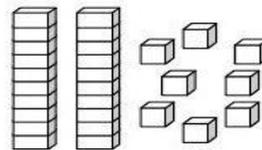
_____ DEZENAS

_____ UNIDADES



_____ DEZENAS

_____ UNIDADES



_____ DEZENAS

_____ UNIDADES

ATIVIDADE 03 – SEPRE AS PALAVRAS DO QUADRO EM DUAS COLUNAS. AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA V E A OUTRA COLUNA, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA F. DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA

LETRA V

LETRA F

VÍDEO	FITA	VACA	VELA	VOVÓ
FIGO	FILÉ	FIVELA	FACA	VÔLEI

ATIVIDADE 04 – FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS DA **ATIVIDADE 02**

LEITURA DIÁRIA: O AMIGO DO REI

VEJA O TEXTO A SEGUIR:

SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRA CÁ
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!

FONTE: <https://pt.scribd.com/document/412358083/SEU-LOBATO-TINHA-UM-SITIO-docx>

ATIVIDADE 01 – VAMOS INTERPRETAR O TEXTO?

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- B) REESCREVA O NOME DOS ANIMAIS CITADOS NO TEXTO.
- C) EM QUE LUGAR ESSES ANIMAIS VIVIAM?

ATIVIDADE 02 – FALAMOS QUE UMA PALAVRA ESTÁ ESCRITA DE SINGULAR, QUANDO REPRESENTA APENAS UMA UNIDADE E PLURAL QUANDO REPRESENTA DUAS OU MAIS UNIDADES DO QUE ESTÁ ESCRITO.

VEJA O EXEMPLO:

UM GATO ----- DOIS GATOS (PERCEBEU QUE ACRESCENTAMOS A LETRA "S" NA PALAVRA?).

AGORA FAÇA ISSO COM OS OUTROS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO:

UM CACHORRO = DOIS _____

UM BOI = TRÊS _____

UM GALO = VÁRIOS _____

UM CABRITO = OITO _____

UM PATO = DEZ _____

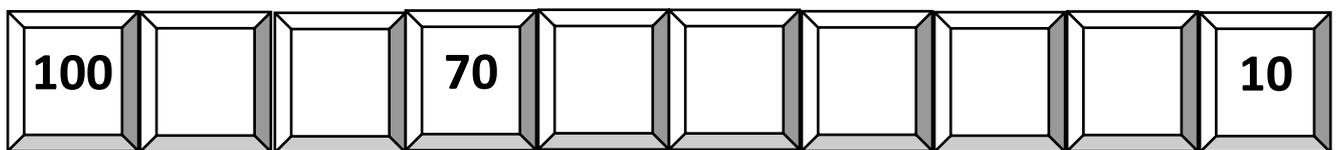
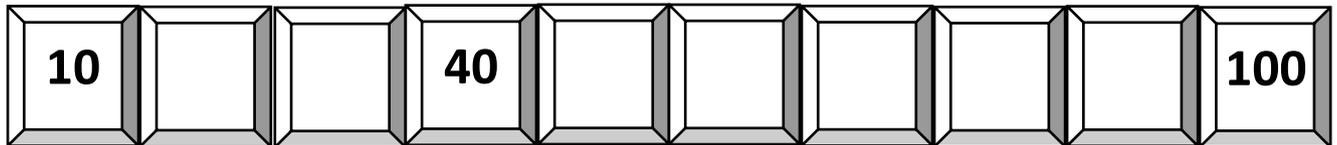


HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE **INGLÊS!**

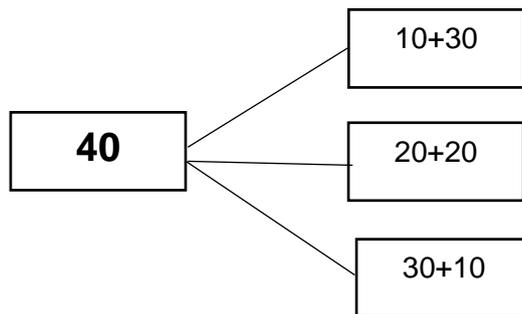
LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – COMPLETE O QUADRO ABAIXO COLOCANDO AS SEQUÊNCIAS DE DEZENAS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR E EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR). FAÇA APENAS A RESPOSTA NO SEU CADERNO.

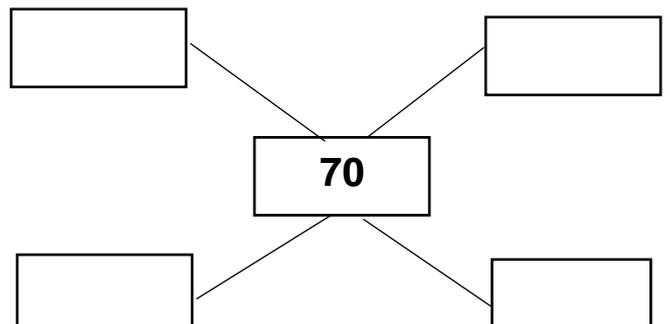
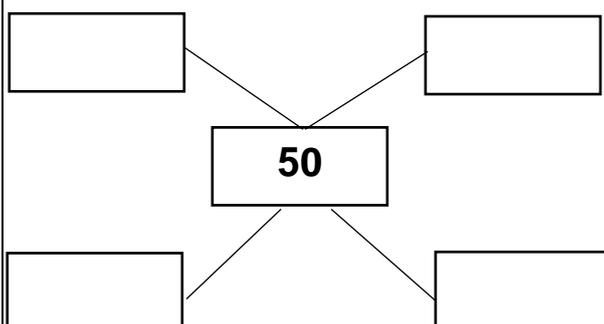


ATIVIDADE 02 – VEJA O QUE A PROFESSORA ÂNGELA DO 2º ANO DA EMEF JOÃO CALIXTO FEZ:



VOCÊ PERCEBEU QUE FIZEMOS CONTINHAS DE ADIÇÃO USANDO SOMENTE DEZENAS INTEIRAS? E QUE O RESULTADO DAS CONTINHAS É IGUAL, MESMO ELAS SENDO DIFERENTES?

AGORA É COM VOCÊ! FORME ADIÇÕES USANDO APENAS DEZENAS INTEIRAS QUE DÊ O MESMO RESULTADO CONFORME SE PEDE:





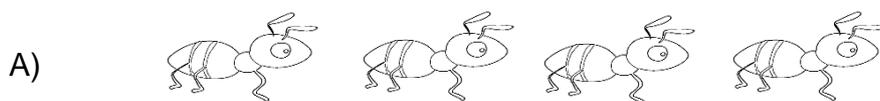
NÃO SE ESQUEÇAM QUE HOJE É DIA DA AULA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA!**

SEXTA-FEIRA 14/05/2021

LEITURA DIÁRIA: [A CASA FEIA](#)

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

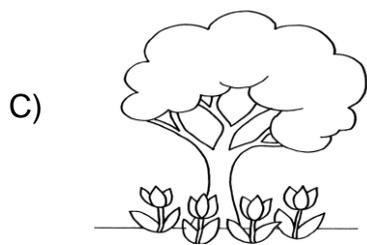
ATIVIDADE 01 – OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA QUE REPRESENTA ESSA FIGURA, NÃO ESQUECENDO DA REGRINHA DO SINGULAR E DO PLURAL. DEPOIS LEIA AS FRASES EM VOZ ALTA.



AS QUATRO _____ ESTÃO CAMINHANDO ATÉ O FORMIGUEIRO.



AS _____ DE ÁGUA ESTÃO CAINDO NO CHÃO.



A _____ FAZ SOMBRA PARA AS _____
QUE CRESCEM BONITAS.

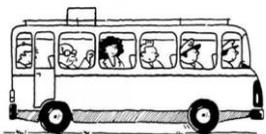


AS _____ DEIXAM A TERRA
ADUBADA.

ATIVIDADE 02 – ALGUMAS PALAVRAS TAMBÉM TERMINAM COM A LETRA “S” MAS NÃO REPRESENTAM MAIS QUE UMA UNIDADE. VEJA O EXEMPLO:



LÁPIS - EU TENHO UM LÁPIS DE ESCREVER.



ÔNIBUS - O ÔNIBUS DO MEU BAIRRO DEMORA MUITO

REESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO, SEPARANDO AQUELAS QUE REPRESENTAM MAIS QUE UM E AS QUE **NÃO** REPRESENTAM MAIS QUE UM, OU SEJA, AS QUE ESTÃO NO PLURAL E NO SINGULAR.

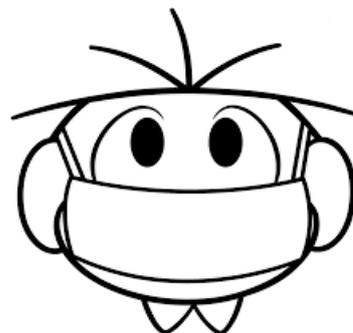
GATOS PÁSSAROS TÊNIS PIRES
ÔNIBUS TATUS CASAS PAÍS

SINGULAR (APENAS UM)

PLURAL (MAIS QUE UMA UNIDADE)



FIQUE EM CASA



BOM FIM DE SEMANA!!!!!!!