



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professoras: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:08/03	<p>Leitura diária: O Dragão do Mar – José de Castro https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_2d877d909695425daa9ac9bfc3a2562b.pdf</p> <p>TEMA INTERDISCIPLINAR: REDAÇÃO Lembre-se de fazer a atividade de Arte.</p>
Terça-feira Data:09/03	<p>Leitura diária: Henrique, o Preguiçoso – Irmãos Grimm. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_38b12b5b953a47d7b0c64644a3f187c1.pdf</p> <p>TEMA INTERDISCIPLINAR: “A ESCOLA DOS MEUS SONHOS”</p>
Quarta-feira Data:10/03	<p>Leitura diária: As Sete Cabritinhas e o Lobo – Juan Soto https://dominio-publico.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_06e7216cef624e31b90dd3eef5a6d4ee.pdf</p> <p>Lembre-se de fazer a atividade de Inglês.</p> <p>TEMA INTERDISCIPLINAR: BRINCADEIRA DA MÍMICA DOS SENTIMENTOS</p>
Quinta-feira Data:11/03	<p>Leitura diária: O Príncipezinho Malcriado – Alexandre Cézár https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_781d8279471748ad9cf2ba1e604e3ce7.pdf</p> <p>Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física.</p> <p>TEMA INTERDISCIPLINAR: TEXTO SOBRE UM SENTIMENTO</p>
Sexta-feira Data:12/03	<p>Leitura diária: História do Vaqueiro – Pedro Campos https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf</p> <p>TEMA INTERDISCIPLINAR: “NOSSA CIDADE”.</p>

ORGANIZAÇÃO PARA OS ESTUDOS:

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sentem em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição a ser realizada. Onde ela será feita, em que horário quanto tempo vai durar entre outros.

**OFEREÇA APOIO E MATERIAL
NECESSÁRIO A (AO) SUA (EU)
FILHA (O), SEMPRE!**



Leitura diária: O Dragão do Mar – José de Castro

<https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77->

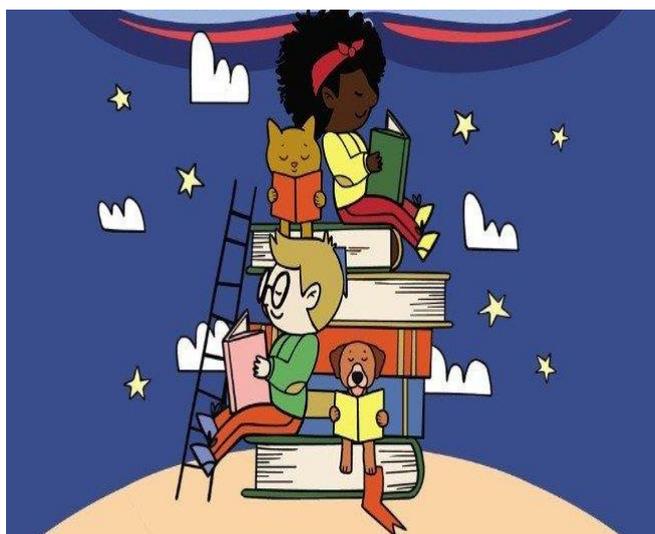
7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_2d877d909695425daa9ac9bfc3a2562b.pdf

ATIVIDADE 1:

ESCREVER UM TEXTO (UMA REDAÇÃO), DO JEITO QUE CONSEGUIR, CONTANDO:

“O MEU ANO DE 2020”

1. COM QUEM FICOU?
2. O QUE VOCÊ FEZ?
3. O QUE APRENDEU?
4. O QUE MUDOU NA SUA VIDA NESSE ANO?
5. OUTRAS COISAS QUE QUISER CONTAR.



MESMO QUE TENHA DIFICULDADES PARA ESCREVER, OU QUE AINDA ESCREVA COM ALGUNS ERROS, É IMPORTANTE QUE FAÇA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.

O IMPORTANTE PARA O (A) PROFESSOR (A) É JUSTAMENTE SABER COMO VOCÊ ESCREVE.

- ✓ UTILIZE UMA FOLHA DE CADERNO OU DE SULFITE;
- ✓ COLOQUE NOME COMPLETO E DATA;
- ✓ GUARDE PARA ENTREGAR NA ESCOLA ASSIM QUE POSSÍVEL.

OBSERVAÇÃO: AS CRIANÇAS QUE NÃO FAZEM NENHUM TIPO DE ESCRITA PODEM FAZER UM DESENHO, E SE CONSEGUIR, COLOQUE O NOME NA FOLHA.



DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

Leitura diária: Henrique, o Preguiçoso – Irmãos Grimm.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_38b12b5b953a47d7b0c64644a3f187c1.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_38b12b5b953a47d7b0c64644a3f187c1.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_38b12b5b953a47d7b0c64644a3f187c1.pdf)

ATIVIDADE 2:

“A ESCOLA DOS MEUS SONHOS”

PENSANDO NO TEMPO QUE VOCÊ ESTÁ LONGE DA ESCOLA, NOS SEUS AMIGOS, PROFESSORES... IMAGINE COMO A ESCOLA ERA ANTES DA PANDEMIA, O QUE VOCÊ GOSTAVA DE FAZER, QUEM ERAM SEUS AMIGOS, O QUE VOCÊ APRENDEU.

AGORA LEIA O POEMA “A ESCOLA” ESCRITO POR UM EDUCADOR MUITO FAMOSO CHAMADO PAULO FREIRE.

A ESCOLA

ESCOLA É...

O LUGAR QUE SE FAZ AMIGOS.

NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS, SALAS, QUADROS,
PROGRAMAS, HORÁRIOS, CONCEITOS...

ESCOLA É SOBRETUDO, GENTE

GENTE QUE TRABALHA, QUE ESTUDA

QUE ALEGRA, SE CONHECE SE ESTIMA.

O DIRETOR É GENTE, O COORDENADOR É GENTE,

O PROFESSOR É GENTE,

O ALUNO É GENTE,

CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.

E A ESCOLA SERÁ CADA VEZ MELHOR

NA MEDIDA EM QUE CADA UM SE COMPORTE

COMO COLEGA, AMIGO, IRMÃO.

NADA DE “ILHA CERCADA DE GENTE POR TODOS OS LADOS”

NADA DE CONVIVER COM AS PESSOAS E DEPOIS,

DESCOBRIR QUE NÃO TEM AMIZADE A NINGUÉM.

NADA DE SER COMO TIJOLO QUE FORMA A PAREDE, INDIFERENTE, FRIO, SÓ.

IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ ESTUDAR, NÃO É SÓ TRABALHAR,

É TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE, É CRIAR AMBIENTE DE CAMARADAGEM, É CONVIVER, É SE “AMARRAR NELA”!

ORA É LÓGICO... NUMA ESCOLA ASSIM VAI SER FÁCIL!

ESTUDAR, TRABALHAR, CRESCER,
FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE, SER FELIZ.
É POR AQUI QUE PODEMOS COMEÇAR A MELHORAR O MUNDO.

COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

PAULO FREIRE QUIS MOSTRAR EM SEU POEMA QUE ESCOLA É LUGAR DE GENTE FELIZ, DE FAZER AMIGOS, DE APRENDER COISAS! OU SEJA, É LUGAR DE CARINHO, CUIDADO E AMOR. PENSANDO NISSO, ESCREVA EM SEU CADERNO E ENVIE UM ÁUDIO PARA SEU(A) PROFESSOR(A) CONTANDO O QUE PENSA SOBRE:

- 1) O QUE É A ESCOLA PARA VOCÊ?

- 2) COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERÁ O RETORNO PARA A ESCOLA APÓS A PANDEMIA?

- 3) VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS DA ESCOLA? CONTE UM POUCO: QUEM SÃO ELES? VOCÊS CONVERSARAM AO LONGO DO ANO PASSADO, MESMO SEM IR PARA A ESCOLA?

- 4) AO PENSAR NA ESCOLA, DO QUE VOCÊ SENTIU FALTA EM 2020?

- 5) FAÇA UMA LISTA COM 10 COISAS QUE VOCÊ ESPERA ENCONTRAR NA SUA ESCOLA QUANDO PUDER VOLTAR:

- 6) O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A POESIA?

- 7) SE A POESIA FOSSE SUA, COMO VOCÊ COMPLETARIA A FRASE "PARA MIM, A ESCOLA É...".?

QUARTA-FEIRA 10/03/2021

Leitura diária: As Sete Cabritinhas e o Lobo – Juan Soto

https://dominio-publico.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_06e7216cef624e31b90dd3eef5a6d4ee.pdf

ATIVIDADE 3:

1- ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA. AO LADO COLOQUE O GRAU DE PARENTESCO DE CADA UMA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE ALGUÉM EM CASA OU MANDE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA SOLICITANDO AJUDA PARA ESCREVER.

CONECTE-SE COM AS CRIANÇAS!

NA INFÂNCIA, NADA É MAIS PRAZEROSO DO QUE BRINCAR. SE FOR NA COMPANHIA DAS PESSOAS QUE VOCÊ AMA, ENTÃO, A FESTA FICA COMPLETA. ALÉM DE SEREM DIVERTIDOS, ESSES MOMENTOS FORTALECEM OS VÍNCULOS E DESENVOLVEM HABILIDADES FUNDAMENTAIS... QUE TAL COMEÇAR JÁ?

2- CHAME QUEM PUDER PARA PARTICIPAR COM VOCÊ DA BRINCADEIRA DA MÍMICA.

CADA UM VAI FAZER UMA MÍMICA DE UM SENTIMENTO E O OUTRO TENTARÁ QUE ADIVINHAR. PODE SER A MÍMICA DA FELICIDADE, DA RAIVA, DO MEDO, ETC. DEPOIS DE BRINCAR, ESCREVA UMA LISTA DOS SENTIMENTOS QUE VOCÊS IMITARAM.



<https://slideplayer.com.br/slide/17313727/>



DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs>

Leitura diária: O Príncipezinho Malcriado – Alexandre Cézár

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_781d8279471748ad9cf2ba1e604e3ce7.pdf)

[7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_781d8279471748ad9cf2ba1e604e3ce7.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_781d8279471748ad9cf2ba1e604e3ce7.pdf)

ATIVIDADE 4:

3- ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE UM SENTIMENTO QUE VOCÊ SE LEMBRE DE TER VIVIDO EM FAMÍLIA.

PARA ESCREVER UM TEXTO É IMPORTANTE PENSARMOS EM ALGUMAS COISAS:

- ✓ ESCOLHA SOBRE QUAL SENTIMENTO VOCÊ VAI ESCREVER.
- ✓ SE POR EXEMPLO, VOCÊ VAI FALAR SOBRE ALEGRIA, ESCOLHA UM MOMENTO ALEGRE EM FAMÍLIA E PENSE: NO DIA, NO LUGAR, QUEM ESTAVA COM VOCÊ E O QUE ACONTECEU.
- ✓ ORGANIZE ESSAS IDEIAS EM UM RASCUNHO ESCREVENDO UM PARÁGRAFO PARA CADA PARTE QUE VOCÊ SE LEMBROU.

SEGUE ABAIXO UM EXEMPLO DE TEXTO PARA VOCÊ CONHECER.

ERA O DIA 15 DE OUTUBRO DE 2020, MEU ANIVERSÁRIO. MINHA MÃE JÁ HAVIA ME AVISADO QUE NÃO TERIA DINHEIRO PARA BOLO, E POR CAUSA DA PANDEMIA NÃO TERIA NENHUM TIPO DE FESTA. ESTÁVAMOS EM CASA EU, MINHA MÃE E MEU IRMÃOZINHO. QUANDO EU SAÍ DO BANHO, HAVIA UMA SURPRESA: MAMÃE ME CHAMOU E MOSTROU UMA VÍDEO CHAMADA PELO WHATSAPP COM A VOVÓ. A VOVÓ NÃO SABIA MEXER NO WHATSAPP, MAS A TIA ESTAVA LÁ E AJUDOU. TODOS CANTARAM PARABÉNS, EU FIQUEI MUITO FELIZ.

AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA EM SEU CADERNO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA!



DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

Leitura diária: História do Vaqueiro – Pedro Campos

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf)

[7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_3e768d1187d94bfb8efac4fef8b33447.pdf)

ATIVIDADE 5:

QUERIDOS ESTUDANTES, NESTA ATIVIDADE O TEMA SERÁ “NOSSA CIDADE”. VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE O LUGAR QUE MORAMOS E ESPAÇOS QUE FREQUENTAMOS.

OBSERVE A IMAGEM



A IMAGEM MOSTRA O MAPA DO NOSSO PAÍS, O BRASIL, NA COR MAIS CLARA. EM VERMELHO ESTÁ O ESTADO DE SÃO PAULO. NOSSA CIDADE, HORTOLÂNDIA, FICA DENTRO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **AGORA COPIE E RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO:**

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Sao_Paulo_in_Brazil.svg

A. VOCÊ NASCEU NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA?

Sim

()



Não

()



B. VOCÊ JÁ VIAJOU COM SUA FAMÍLIA PARA OUTRO ESTADO DO BRASIL?

()



()



C. VOCÊ GOSTA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA?

()



()



VOCÊ COSTUMA PASSEAR EM HORTOLÂNDIA? FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO DO LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PASSEAR COM SUA FAMÍLIA.