



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 09/08	Leitura diária: Fábula – A cigarra e as formigas, de Sandra Aymone. (Páginas 32 a 36) Vamos continuar nossos estudos sobre os sólidos geométricos?! Para isso você precisará montar as planificações disponíveis no seu livro do EMAI, assim você ficará com os sólidos geométricos prontos para avançarmos nas atividades! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 10/08	Leitura diária: Fábula – A abelha que não sabia fazer mel. (Páginas 37 a 42) Hoje a Manu, da Liga dos Economix, vai mostrar como a energia está presente no nosso dia-a-dia de diferentes formas. Prepare-se, pois, essa é a fase 2 da nossa missão no projeto Energia em Jogo, da CPFL.
Quarta-feira Data: 11/08	Leitura diária: Diz a lenda, de Sandra Aymone. (Páginas 4 a 11) Vamos estudar um pouco mais sobre a energia térmica?! Venha fazer junto comigo uma atividade no livro de ciências! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! TEMA: DAILY ROUTINE (Rotina diária) páginas 29 e 39.
Quinta-feira Data: 12/08	Leitura diária: Diz a lenda, de Sandra Aymone. (Páginas 12 a 20) Nós temos estudado sobre a energia e como os avanços tecnológicos trouxeram mudanças nessa área. A evolução da energia também contribuiu na evolução dos meios de transporte. Venha estudar direitinho como cada meio de transporte mudou ao longo dos anos. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 13/08	Leitura diária: Poema – Pique-esconde, de Isabella Carpaneda. Se lembra dos patrimônios culturais? Aqueles lugares que guardam histórias e memórias muito importantes e por isso devem ser preservados? Vamos conhecer mais alguns desses lugares, inclusive aqui no Brasil!

Leitura diária: Fábula – A cigarra e as formigas (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 32 a 36)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



Hoje vamos continuar nossos estudos sobre os sólidos geométricos.

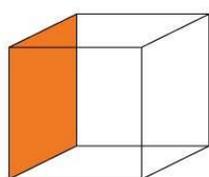
Vamos começar a observar as faces, arestas e vértices dos sólidos.

Mas, você sabe o que é isso?

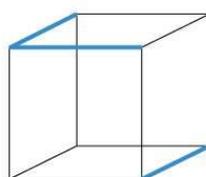
Assista ao vídeo abaixo para aprender ou relembrar:

<https://www.youtube.com/watch?v=z2ebpUhkWY>

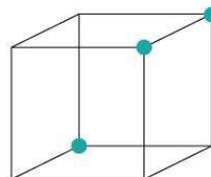
E aí, já entendeu o que é a face, a aresta e o vértice?



FACE



ARESTA



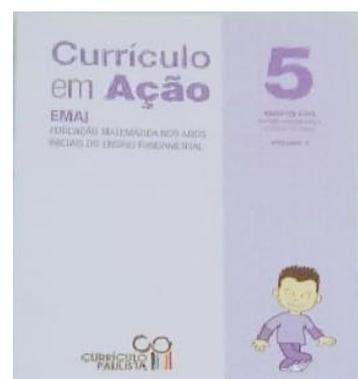
VÉRTICE

Você deve estar pensando que contar as faces, as arestas e os vértices dos sólidos geométricos é mais fácil quando temos esses sólidos nas mãos, não é mesmo?

É por isso que essa semana você vai **montar os sólidos geométricos** aí na sua casa, para que depois possamos contar e analisar cada um com mais facilidade.

Nas últimas páginas do **livro do EMAI, no ANEXO 3**, você encontrará as planificações para recortar e montar. Faça todos os sólidos do anexo 3:

1. Cubo;
2. Paralelepípedo;
3. Prisma de base triangular;
4. Prisma de base pentagonal;
5. Prisma de base hexagonal;
6. Pirâmide de base triangular;
7. Pirâmide de base quadrada;
8. Pirâmide de base pentagonal;
9. Pirâmide de base hexagonal;
10. Cone;
11. Cilindro



Quando terminar envie a foto dos seus sólidos, montados com muito capricho, para a professora!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/cubo>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

Leitura diária: Fábula – A abelha que não sabia fazer mel (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 37 a 42)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>

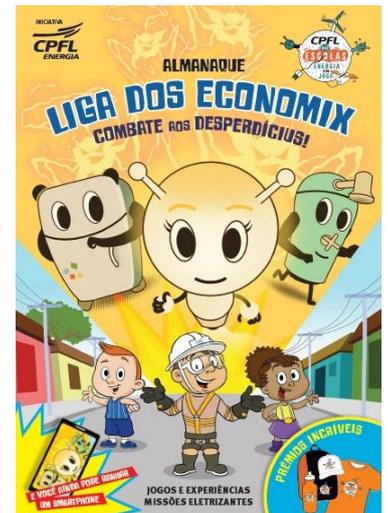


Preparado para mais uma fase da nossa missão junto com a Liga dos Economix?

Quem vai te ajudar nessa missão é a Manu, que vai te mostrar como a energia surgiu e como ela está presente em diferentes formatos e lugares!

Então pegue o seu almanaque e se prepare!

Depois clique no link abaixo e assista à explicação da professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=uO5UbDdYy6s>

Agora que tal aprender um pouco mais respondendo algumas perguntas sobre as diferentes fontes de energia?

Clique no link abaixo e responda o formulário preparado pela professora:

<https://forms.gle/W9JGMbryNRT5UUMK6>



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpflnasescolas.com.br/>
<https://pixabay.com/pt/photos/%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>
<https://artedafisicapid.blogspot.com/2019/12/tirinhas-para-ensino-de-fisica-energias.html?m=1>
<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/ciencias-fontes-de-energia-5-ano.html>

Leitura diária: Diz a lenda (Páginas 4 a 11)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/byli/index.html#p=5>



Ontem a Manu, do projeto CPFL, te mostrou que a energia está presente de várias formas no nosso dia-a-dia.

E uma dessas formas é através da luz solar que nos mantém aquecidos.



Vamos estudar um pouco mais sobre a energia térmica!

Pegue seu estojo e seu livro de ciências, e se prepare!

Depois clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=6UrkunQ4hSU>



IMPORTANTE: Lembre-se de mandar as fotos do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

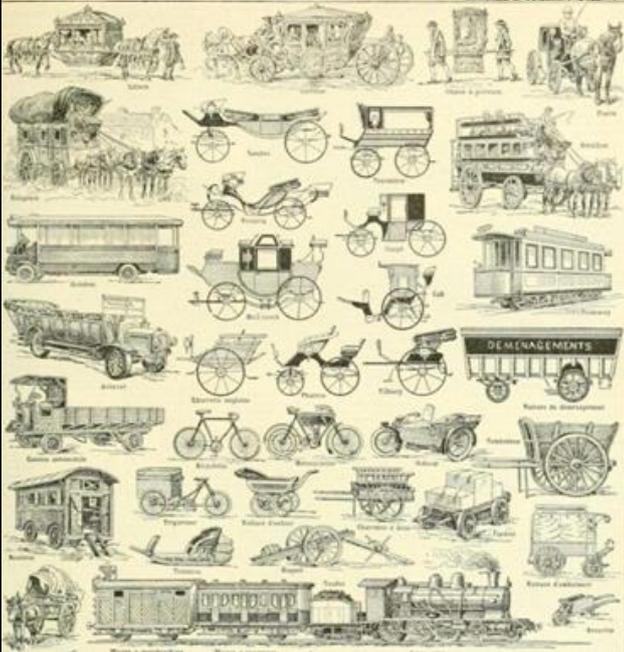
As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/photos/%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>
<https://profwarles.blogspot.com/2017/08/enemcienciasnatureza20132ap.html>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Leitura diária: Diz a lenda (Páginas 12 a 20)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/byli/index.html#p=5>



Ontem a Manu, do projeto da CPFL, te mostrou um pouquinho como a energia era antigamente.

Mas não foi só a energia que mudou ao longo do tempo. Hoje você vai estudar sobre como os meios de transporte evoluíram ao longo do tempo.

Para estudarmos mais sobre esse assunto, vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro de geografia!



Pegue seu livro e seu estojo e se prepare!

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRt0Hp5iAc4>

Preste atenção, pois ao final do vídeo a professora vai propor um desafio para você!

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro e do seu desafio, para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://conhecimentocientifico.r7.com/meios-de-transporte-geografia/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-3222267/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Pique-esconde

<http://1.bp.blogspot.com/-DRjnVGlvfPk/Va-ewcbv0MI/AAAAAAAAAiE/6Mhiv8EEyYs/s1600/33.jpg>



Nos últimos dias vimos as transformações que a energia e os meios de transporte passaram ao longo do tempo, eles evoluíram muito, principalmente tecnologicamente.

Mas algumas coisas não mudam, elas permanecem da mesma forma depois de muitos anos, e isso também é muito importante.

Se lembra do que começamos a estudar sobre os Patrimônios Culturais, que guardam memória dos lugares?

Para entender melhor o que é um patrimônio cultural assista ao vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U

Agora leia os textos abaixo e conheça quatro patrimônios culturais que temos no mundo:

Pelas terras antigas da Mesopotâmia: o Sistema Hidráulico Histórico de Shushtar (Irã)



Com cerca de 2500 anos, tem lagos, barragens e canais subterrâneos que ainda funcionam e irrigam enorme área de cultivo de árvores frutíferas e abastecem a cidade de Shushtar.



Sistema Hidráulico Histórico de Shushtar, no Irã. Foto de 2017.

Os primeiros grupos humanos, como vimos na primeira unidade, se fixaram próximo aos grandes rios, local de terras férteis e vastos recursos para sobreviver. Ao longo do tempo essas populações foram aprendendo a controlar esses recursos, em especial a água. O Sistema Hidráulico Histórico de Shushtar, localizado no Irã, é um exemplo desse esforço.

Pelas terras antigas dos faraós: as pirâmides de Dahshur (Egito)



Pirâmide localizada em Dahshur, no Egito. Foto de 2015. Este local fica perto de Mênfis, uma das mais antigas cidades do Egito.

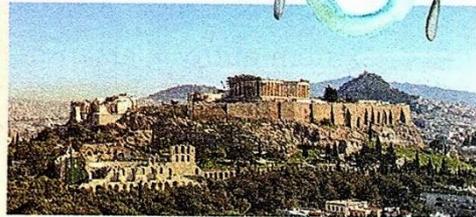
Dahshur era uma área onde eram enterrados os faraós e os altos funcionários do Estado. Lá foram encontradas cinco pirâmides, além de uma infinidade de objetos.

Existem no Egito mais de 120 pirâmides. Apesar de seu tamanho, acredita-se que muitas ainda estão escondidas, soterradas, por exemplo, pela terra e pela areia do deserto. Essas construções, como vimos na segunda unidade, são importantes vestígios da vida no lugar em que se formaram algumas das primeiras cidades do mundo.



Pelas terras antigas da cidadania e da democracia: a Acrópole de Atenas (Grécia)

Construída há cerca de 2500 anos, era um local estratégico e correspondia a um conjunto de edifícios localizado na parte mais alta de Atenas. Servia como espaço de proteção, centro religioso e local de diversão.



Vista da Acrópole de Atenas, um dos principais cartões-postais da cidade, na Grécia. Foto de 2017.

Hoje, a cidade de Atenas é capital da Grécia. Ali, milhares de anos atrás, como vimos na terceira unidade, começaram a surgir a democracia e a noção de cidadania, princípios fundamentais para se compreender o mundo na atualidade. Desse passado existem também outros sinais, como a Acrópole. Marcado por intenso convívio social, o local simboliza como era a vida antigamente, naquele lugar.



Vista da cidade de El Tajín, no México. Foto de 2015. O lugar atingiu seu máximo poder cerca de mil anos atrás.

Pelas terras antigas da América: El Tajín (México)

Seus edifícios se assemelham a pirâmides e ali ainda se guardam alguns dos costumes dos habitantes de antigamente, como a prática dos Voladores. A partir de um poste simbolizando as ligações entre a terra e o sobrenatural, fazem movimentos que lembram o calendário daquele povo.

Na América de antigamente, como vimos na quarta unidade, as cidades simbolizavam o poder, concentrando atividades religiosas e políticas, espalhando sua influência pelos territórios e sociedades ao redor. El Tajín, localizada no estado de Veracruz, no México, pertencia aos Totonacas. Seu nome significava “lugar do trovão”, lembrando o deus da chuva e da trovoadas.

No Brasil também temos alguns lugares que são considerados patrimônios culturais mundiais. Clique no link abaixo e conheça um pouco desses 14 lugares tão importantes e que ficam no nosso país:

<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/world-heritage-brazil>

Escolha um dos lugares dessa lista para onde você gostaria de viajar no futuro.

Escreva no CADERNO DE HISTÓRIA qual lugar você escolheu e porquê gostaria de visitá-lo.

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ler a sua resposta!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/vintage-poster-cart%C3%A3o-letra-caneta-4169862/>

Livro didático Encontros – História, do 5º ano, da Editora FTD.



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 16/08	Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em comer sem desperdiçar, de Maurício de Souza. (Páginas 3 a 8) Semana passada você conheceu alguns lugares muito importantes que são considerados patrimônios culturais da humanidade. Hoje você vai ver alguns lugares que são considerados maravilhas do mundo, tanto os de antigamente quanto os atuais. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 17/08	Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em comer sem desperdiçar, de Maurício de Souza. (Páginas 9 a 16) Chegou o dia de contar as faces, as arestas e os vértices dos sólidos geométricos que você montou aí na sua casa. Assista à explicação da professora para fazer direitinho.
Quarta-feira Data: 18/08	Leitura diária: Uma cebola feliz, de Italo Castelar. (Páginas 3 a 13) Chegou a hora da fase 3 na nossa missão do projeto Energia em Jogo! Preste atenção pois a Ledinha tem dicas muito importantes para você. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 41.
Quinta-feira Data: 19/08	Leitura diária: Uma cebola feliz, de Italo Castelar. (Páginas 14 a 31) Hoje vamos verificar se você aprendeu direitinho a lição da Ledinha de ontem e se já sabe como usar a energia de forma eficiente e consciente! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 20/08	Leitura diária: Notícia – Besouros são nomeados em homenagem a Pokemon, de Beto Ferreira. Hoje você vai aprender o que é a sílaba tônica e como identifica-la! Preste atenção, pois no futuro você precisará usar esse conhecimento em outras atividades!



Semana passada nós estudamos um pouco sobre os patrimônios culturais.

Alguns desses patrimônios são tão belos e importantes que são considerados uma maravilha!

Isso mesmo, há muito tempo atrás foi feita uma lista com as 7 maravilhas do mundo, reunindo esses belos e importantes lugares que são também carregados de história e memória.

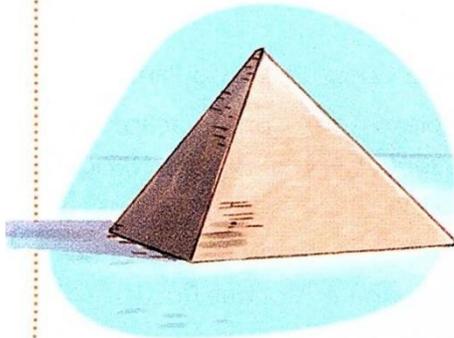
Leia o texto abaixo e conheça esses lugares:

Que curioso!

As Sete Maravilhas do Mundo Antigo

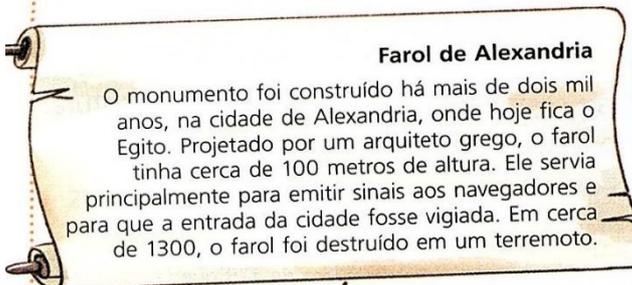
Algumas construções se destacaram entre os povos antigos, principalmente por causa de sua grandeza e importância. Com o passar dos anos, a maior parte delas foi destruída. Porém, relatos antigos e gravuras tornaram esses monumentos conhecidos no mundo todo, compondo a lista das Sete Maravilhas do Mundo Antigo.

Conheça essas construções a seguir.



Pirâmide de Quéops

A pirâmide foi construída há cerca de 4500 anos e permanece de pé, sendo a única das sete maravilhas que ainda existe quase por completo. De acordo com os pesquisadores, cerca de 100 mil pessoas participaram da construção da pirâmide, feita para ser o túmulo do faraó egípcio Quéops.



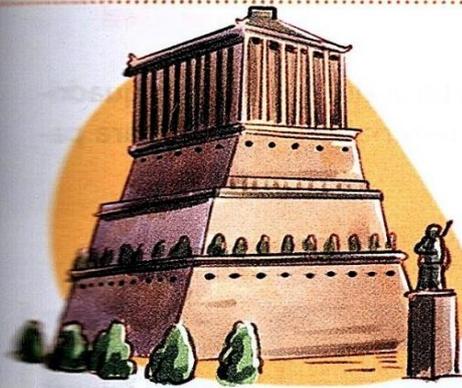
Farol de Alexandria

O monumento foi construído há mais de dois mil anos, na cidade de Alexandria, onde hoje fica o Egito. Projetado por um arquiteto grego, o farol tinha cerca de 100 metros de altura. Ele servia principalmente para emitir sinais aos navegadores e para que a entrada da cidade fosse vigiada. Em cerca de 1300, o farol foi destruído em um terremoto.



Estátua de Zeus

Construída na cidade de Olímpia, na Grécia, a estátua de Zeus tinha aproximadamente 13 metros de altura. Ela ficava dentro de um templo e simbolizava a grande importância atribuída aos deuses na Antiguidade. A estátua foi transferida 800 anos depois de pronta para Constantinopla, na atual Turquia, e acabou sendo destruída em um incêndio.



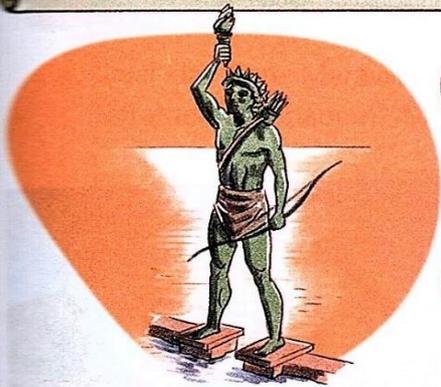
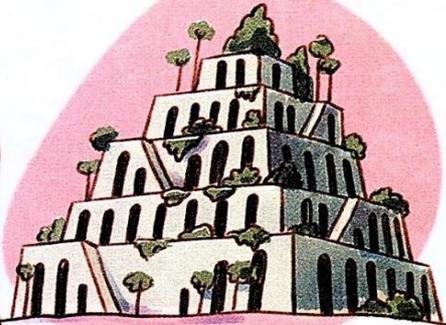
Mausoléu de Halicarnasso

Essa construção foi feita para guardar os restos mortais do rei Mausolo e de sua esposa, que governavam um território onde hoje é parte da Turquia. Enfeitada com estátuas de leões e guerreiros, a tumba acabou sendo destruída em um terremoto muitos anos depois.

Ilustrações: Rivaldo Barboza

Jardins Suspensos da Babilônia

A existência dessa construção ainda não foi comprovada pelos pesquisadores. Porém, de acordo com relatos antigos, os jardins foram construídos há mais de 2 600 anos, na região onde hoje é o Iraque. Eles abrigavam diversas espécies de plantas, que se situavam em andares construídos acima do solo.

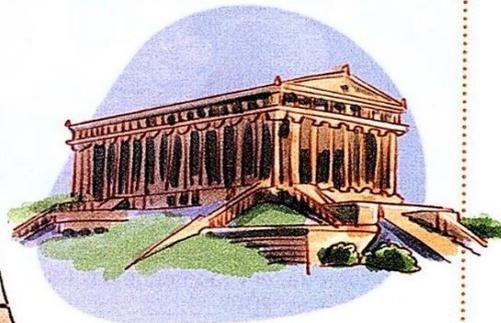


Colosso de Rodes

Essa grande estátua do deus do Sol, Hélios, tinha 32 metros de altura. Ela foi construída pelos gregos, na ilha de Rodes, para comemorar uma vitória militar. O monumento foi destruído em um terremoto em 226 a.C.

Templo de Ártemis

A construção foi feita há cerca de 2 500 anos, em homenagem à Ártemis, a deusa grega da Lua e da caça. O templo ficava na cidade de Éfeso, onde hoje é a Turquia. Ele era sustentado por várias colunas de mármore e abrigava uma grande estátua da deusa. Destruído e reconstruído muitas vezes ao longo dos anos, o templo acabou não resistindo e foi destruído no ano de 262.



Como eu disse para vocês, essa lista foi feita há algum tempo e reunia os importantes lugares do mundo antigo. Depois de um tempo fizeram uma nova lista, com lugares mais novos. Esse é o seu desafio de hoje: buscar essa informação!

Pesquise na internet quais são as **7 maravilhas do mundo moderno**, e anote a lista com o nome desses lugares no seu **CADERNO DE HISTÓRIA!**

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa conferir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/vintage-poster-cart%C3%A3o-letra-caneta-4169862/>

Livro didático Vamos Aprender – História, do 5ºano, da Editora SM.



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Artes!

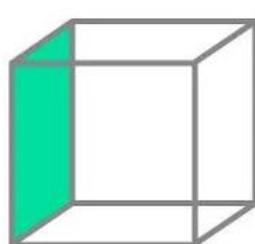
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Turma da Mônica em Comer sem desperdiçar (Páginas 9 a 16)

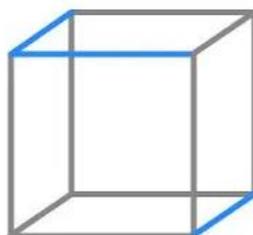
<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



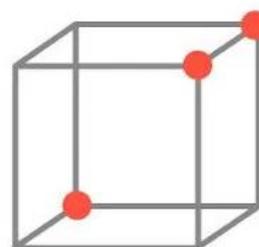
Hoje vamos continuar nossos estudos sobre os sólidos geométricos, dessa vez você deverá contar as faces, os vértices e as arestas de cada sólido.



FACE

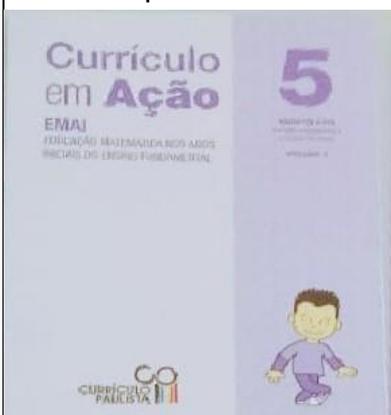


ARESTA



VÉRTICE

Espero que você tenha montado as planificações na atividade da semana passada, pois você vai precisar!



Então pegue seus sólidos geométricos e se prepare!

Nossa atividade será no livro do EMAI.

Clique no link abaixo e assista ao vídeo com a explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=zKPKrAJEC8o>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar as fotos do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

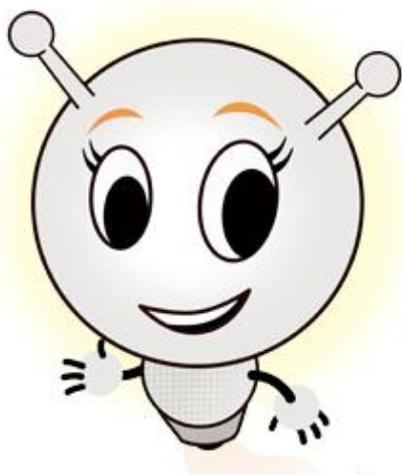
<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>
<https://escolakids.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos-ensino-fundamental-i.htm>

Leitura diária: Uma cebola feliz (Páginas 3 a 13)

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/uma-cebola-feliz>



Preparado para mais uma fase da nossa missão junto com a Liga dos Economix?

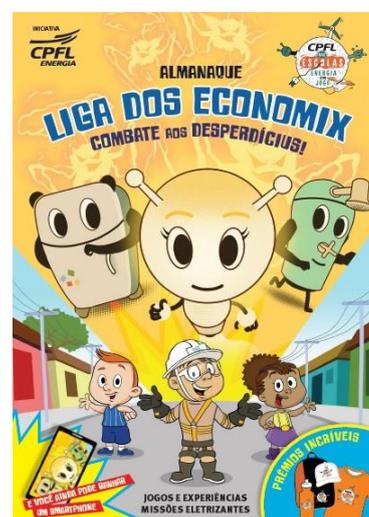


Quem vai te ajudar nessa missão é a Ledinha.

Juntos vamos investigar se na sua casa vocês estão utilizando a energia de uma forma eficiente!

Então pegue o seu almanaque e se prepare!

Depois clique no link abaixo e assista à explicação da professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=sWy3y3BTItI>

No final do vídeo a professora te explicou como jogar online para encontrar e corrigir os desperdícios em uma casa, então clique no link abaixo para jogar:

<https://www.cpflnasescolas.com.br/EnergiaEmJogo/Jogo1/index.html>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto da sua atividade no almanaque para a professora ver!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpflnasescolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>

<https://artedafisicapid.blogspot.com/2019/12/tirinhas-para-ensino-de-fisica-energias.html?m=1>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Uma cebola feliz (Páginas 14 a 31)

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/uma-cebola-feliz>



Ontem a Ledinha, do projeto Energia em jogo da CPFL, te mostrou como usar a energia de uma forma eficiente.

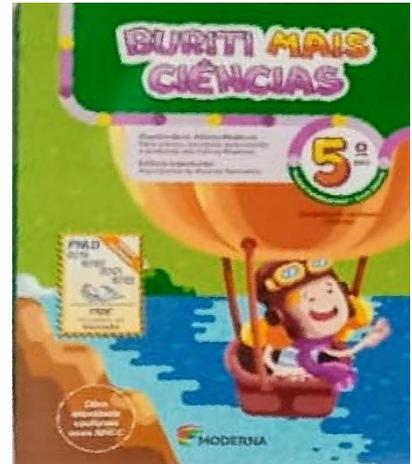
Usar a energia de forma consciente é um assunto muito importante. Então vamos estudar um pouco mais sobre isso!

Para começar vamos ler um texto no livro de ciências.

Pegue seu livro e abra na **página 25**.

Lá você vai encontrar dicas de como economizar energia nos diferentes cômodos da casa.

Envie um áudio para a professora fazendo a leitura dessas dicas!



Agora que tal você se comprometer em melhorar suas atitudes em casa, para economizar energia?

Pense em tudo que estudamos, nas dicas que você conheceu ontem e hoje, depois analise o seu comportamento em casa: o que você pode fazer para melhorar?

Escreva no seu CADERNO DE PORTUGUÊS uma lista com 5 itens que você começará a fazer em casa para usar a energia elétrica de forma consciente!

EMEF João Calisto da Silva
Hortolândia, 18 de agosto de 2021
Hoje é quinta-feira
Nome completo:
5 ^a ano A
Professora Kátia
Produção de texto - Lista
Me comprometo a ter essas atitudes cotidianamente para usar a energia elétrica de forma mais consciente:

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/1%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

