



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: MARILEIS CHAPKA E ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 09/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> AMAR O MAR. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2blGc8pcobg">https://www.youtube.com/watch?v=2blGc8pcobg</a> HOJE É DIA DE REALIZAR A ATIVIDADE DE <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> . PALAVRAS COM SONS NASAIS. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 10/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A CASA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqKJJ44FMkU">https://www.youtube.com/watch?v=BqKJJ44FMkU</a> HOJE FAREMOS ATIVIDADE DE <b>MATEMÁTICA:</b> ANTECESSOR E SUCESSOR; ORDENAÇÃO DE NÚMEROS (MILHAR). FAÇA A ATIVIDADE POSTADA NO PORTAL.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 11/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ENQUANTO FICO EM CASA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEjxLFU0Jbk">https://www.youtube.com/watch?v=QEjxLFU0Jbk</a> A ATIVIDADE DE HOJE É DE <b>HISTÓRIA:</b> PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE <b>INGLÊS!</b> TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 47.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 12/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A NATUREZA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQP0hohDnyk">https://www.youtube.com/watch?v=bQP0hohDnyk</a> HOJE A ATIVIDADE É DE <b>GEOGRAFIA:</b> ASPECTOS CULTURAIS DO POVO BRASILEIRO. HOJE TEM AULA DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 13/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> MEU AMIGO DINOSSAURO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lmYVwlJKqI">https://www.youtube.com/watch?v=lmYVwlJKqI</a> A ATIVIDADE DE HOJE É DE <b>CIÊNCIAS:</b> ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.

LEITURA DIÁRIA: AMAR O MAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=2blGc8pcobg>

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

**PALAVRAS COM SONS NASAIS.**

O SOM NASAL PODE SER REPRESENTADO POR:

**VOGAL + M = AM, EM, IM, OM, UM.**  
**VOGAL + N = AN, EN, IN, ON, UN.**  
**VOGAL + TIL (~). Ã, E, I, Ô, U.**

LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR EM VOZ ALTA E OBSERVE:  
**CANTO, CAMPO, ÍMÃ.** TODAS ELAS TÊM SOM ANASALADO.

CHAMAMOS DE SOM NASAL, POIS QUANDO PRONUNCIAMOS AS PALAVRAS A CORRENTE DE AR VIBRANTE PASSA AO MESMO TEMPO PELAS CAVIDADES BUCAL E NASAL.

SE COLOCARMOS O DEDO DEBAIXO DO NARIZ AO PRONUNCIAR UMA VOGAL COM SOM NASAL VAMOS SENTIR O AR QUE SAI DAS NARINAS.

**ATIVIDADE**

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO.

1) ESCREVA CADA PALAVRA NO ESPAÇO CERTO.

**BOMBOM – ENXADA - ANJO – CINTO – TAMBOR – BUMBO – LIMPEZA – EMPADA - JUNTO – FONTE.**

AM OU AN	EM OU EN	IM OU IN	OM OU ON	UM OU UN

2) CIRCULE AS PALAVRAS QUE NÃO TÊM SOM ANASALADO.

IRMÃ	ANTA	SANTO	SAMBA	NARIZ
ROMÃ	BONDE	BOMBA	CONDE	NOVELO

3) CIRCULE A PALAVRA ESTRANHA DE CADA GRUPO.

ONÇA	SUNGA	PLANTA	PENTE
COMPRA	BUMBO	RAMPA	SEMPRE
TONTO	UMBIGO	MAÇÃ	EMPREGO
PELICANO	PRESUNTO	COMADRE	DENTE
PONTE	MULETA	ONDA	CANETA



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 70, 71,72 e 73.  
**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

### **TERÇA-FEIRA 10/08/2021**

LEITURA DIÁRIA: A CASA.

<https://www.youtube.com/watch?v=BqKJJ44FMkU>

### **ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COPIE AS ATIVIDADES ABAIXO NO SEU CADERNO.

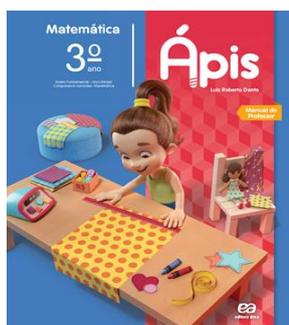
### **AGORA TESTE SEU CONHECIMENTO E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA TABELA ABAIXO.**

1.000	1.001		1.003		1.005	1.006		1.008	1.009
1.010		1.012							
				1.014		1.016	1.017	1.018	
1.020	1.021		1.023		1.025				1.029
		1.032	1.033	1.034	1.035	1036		1.038	
1.040	1.041	1.042		1.044			1.047		1.049
1.050		1.052	1.053		1.055	1.056	1.057		
	1.061	1.062		1.064	1.065		1.067	1.068	
1.070			1.073					1.078	
		1.082			1.085		1.087		1.089
1.090	1.091			1.094		1.096			1.099

AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU OS NÚMEROS QUE FALTAM, COLOQUE O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.



ORDENE OS NÚMEROS.	UNIDADE DE MILHAR.	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1.000				
1.023				
1.042				
1.099				



LIVRO DE MATEMÁTICA. PÁGINA: 37 e 38.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**QUARTA-FEIRA 11/08/2021**

LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO FICO EM CASA.

<https://www.youtube.com/watch?v=QEjxLFU0Jbk>

### **ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO.

### **PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL.**

**AS MIGRAÇÕES SÃO MOVIMENTOS DE PESSOAS DE UMA REGIÃO PARA OUTRA. ELAS SÃO INTERNAS QUANDO OCORREM DENTRO DE UM MESMO PAÍS E EXTERNAS QUANDO SE DÃO DE UM PAÍS PARA OUTRO. DAÍ O FATO DE EXISTIR EMIGRAÇÃO QUE É A SAÍDA DA POPULAÇÃO DE UM LUGAR, E IMIGRAÇÃO QUE É A ENTRADA OU CHEGADA DE ESTRANGEIROS EM OUTRO PAÍS. OS ESTRANGEIROS QUE SE ENCONTRAM MORANDO NO BRASIL FORAM EMIGRANTES DE SEUS PAÍSES DE ORIGEM, E QUANDO CHEGARAM AO BRASIL SE TORNARAM IMIGRANTES.**

### **MOVIMENTO DE MIGRAÇÃO INTERNA NO BRASIL.**

NO BRASIL, A MIGRAÇÃO INTERNA ATINGIU SEU ÁPICE ENTRE OS ANOS DE 1960 E 1980, QUANDO UMA ENORME QUANTIDADE DE PESSOAS SE DESLOCOU DO CAMPO

PARA AS CIDADES, **MAS TEMOS QUE DAR O DEVIDO DESTAQUE PARA O MOVIMENTO DE NORDESTINOS RUMO À REGIÃO SUDESTE.** NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, CONTUDO, A MIGRAÇÃO INTERNA TEM DIMINUIDO BASTANTE, O NORDESTE AINDA PERDE HABITANTES PARA OUTRAS REGIÕES, E O SUDESTE É O QUE MAIS RECEBE IMIGRANTE DE LÁ, MAS AGORA COM MENOR INTENSIDADE.

**AGORA RESPONDA:**

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COPIE AS ATIVIDADES ABAIXO NO SEU CADERNO.

1- O QUE É MIGRAÇÃO?

R: \_\_\_\_\_

2- EDUARDO MORA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL, MAS LÁ SUA FAMÍLIA ESTÁ ENCONTRANDO DIFICULDADE PARA ARRUMAR TRABALHO E CONSEQUENTEMENTE DINHEIRO PARA COMPRAR ALIMENTOS, ENTÃO SUA FAMÍLIA RESOLVEU VIR PARA A CIDADE DE SÃO PAULO, NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL, ONDE EXISTEM MAIS OPORTUNIDADES DE EMPREGO E ESPERANÇA DE MELHORA NA QUALIDADE DE VIDA PARA TODA A FAMÍLIA.

QUAL É O PROCESSO DE MIGRAÇÃO QUE A FAMÍLIA DE EDUARDO IRÁ REALIZAR COM A MUDANÇA?

( ) EXTERNO

( ) INTERNO.



LIVRO DE HISTÓRIA. PÁGINAS: 42, 43,44 e 45.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUINTA-FEIRA 12/08/2021**

LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA.

<https://www.youtube.com/watch?v=bQP0hohDnyk>

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO.

### **ASPECTOS CULTURAIS DO POVO BRASILEIRO.**

A CULTURA BRASILEIRA FOI E AINDA É MUITO INFLUENCIADA POR DIFERENTES POVOS.

POR CONTA DO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO E DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS, A CULTURA BRASILEIRA É CONSTITUÍDA POR ELEMENTOS DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, ESPANHÓIS, AFRICANOS, ITALIANOS, JAPONESES, HOLANDESES E MUITOS OUTROS.

**POR CONTA DISSO AS REGIÕES DO BRASIL POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES EM SUA CULTURA, O QUE CHAMAMOS DE CARACTERÍSTICAS REGIONAIS.**

**NORDESTE:** BUMBA MEU BOI, REISADO, CAPOEIRA, CARNAVAL E AS FESTAS JUNINAS.

**SUL DO BRASIL:** BOA PARTE DA POPULAÇÃO DESCENDE DOS IMIGRANTES DA EUROPA E INSERIRAM ASPECTOS EUROPEUS NA ARQUITETURA E CULINÁRIA COMO O CHIMARRÃO, CHURRASCO A CULTURA DA FABRICAÇÃO DO VINHO.

**CENTRO- OESTE:** A REGIÃO TEM UMA GRANDE INFLUÊNCIA DOS ÍNDIGENAS, BOLIVIANOS E PARAGUAIOS E É CONHECIDA POR ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS COMO A CAVALHADA, PROCISSÃO DO FOGARÉU, NA CULINÁRIA TEM A SOPA PARAGUAIA, ARROZ CARRETEIRO E O ARROZ COM PEQUI.

**NORTE:** ESSA REGIÃO TEM INFLUÊNCIA INDÍGENA, AFRICANA, EUROPÉIA E ASIÁTICA E É BEM CONHECIDA POR SUAS FESTAS POPULARES COMO A CIRIO DE NAZARÉ E O FESTIVAL DE PARINTINS.

**SUDESTE:** TEM INFLUÊNCIA DA CULTURA INDÍGENA, AFRICANA, EUROPÉIA, E ASIÁTICA, QUE FICAM EVIDENCIADOS NA CULINÁRIA COMO: FEIJOADA, A MOQUECA CAPIXABA, NA MÚSICA COMO: SAMBA, BOSSA NOVA, E OS FESTEJOS COMO BATE FLECHAS, CARNAVAL E O MINEIRO-PAU.

### **AGORA CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E RESPONDA AS PERGUNTAS:**

VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM ALGUM PRATO TÍPICO DESSES ACIMA COM FREQUÊNCIA? VOCÊS COMEMORAM ALGUMA DESSAS FESTAS TÍPICAS POPULARES?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



LIVRO DE GEOGRAFIA. PÁGINAS: 48,49 E 50.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

LEITURA DIÁRIA: MEU AMIGO DINOSSAURO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lmYVwllJKqI>

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO.

#### ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS

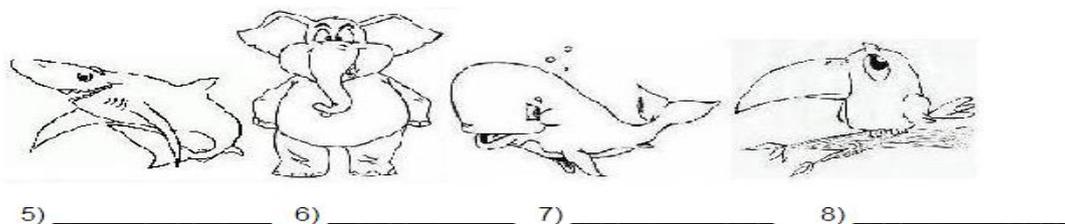
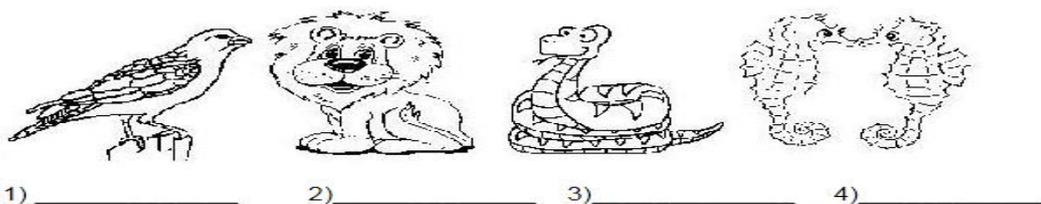
**ANIMAIS TERRESTRES** SÃO ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA TERRA, SEM A DEPENDÊNCIA DA ÁGUA PARA SOBREVIVER, ESTES POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.

**ANIMAIS AQUÁTICOS** SÃO ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA ÁGUA, ELES NORMALMENTE RESPIRAM POR BRANQUIAS.

**ANIMAIS AÉREOS** SÃO ANIMAIS QUE NASCEM EM TERRA FIRME NORMALMENTE TAMBÉM SE DESENVOLVEM EM TERRA, MAS AO LONGO DE SEU CICLO DE VIDA ADQUIREM ASAS, BICO E OSSOS PNEUMÁTICOS. POSSUEM UM CONJUNTO DE SACOS AÉREOS QUE FUNCIONAM COM SUA RESPIRAÇÃO PULMONAR.

**AGORA PINTE BEM COLORIDO E DEFINA A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS ABAIXO EM TERRESTRES AQUÁTICOS E AÉREOS.**

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COLOQUE APENAS AS RESPOSTAS DA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.



LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 50, 51, 52 E 53.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

## BIBLIOGRAFIA.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/vogal-semivogal-e-consoante>  
PALAVRAS COM SOM ANASALADOS.

<https://br.pinterest.com/pin/309270699413450183/>  
UNIDADE DE MILHAR.

<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/entenda-as-processos-de-migra%C3%A7%C3%A3o-no-brasil>  
PROCESSOS DE MIGRAÇÃO NO BRASIL.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/antropologia/cultura-brasileira>  
ASPECTOS CULURAI DO POVO BRASILEIRO.

<https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=229>  
ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: MARILEIS CHAPKA E ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 16/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> CANTA PASSARINHO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KuQZSk54D0A">https://www.youtube.com/watch?v=KuQZSk54D0A</a> HOJE É DIA DE REALIZAR A ATIVIDADE SEIS DO PROJETO: <b>AKATU</b> . NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 17/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DE HORA EM HORA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA">https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA</a> HOJE FAREMOS ATIVIDADE DE <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> . PALAVRAS NO SINGULAR E PLURAL. FAÇA A ATIVIDADE POSTADA NO PORTAL.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 18/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> GIRASSOL QUER SOL. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSLt2zONw3E">https://www.youtube.com/watch?v=wSLt2zONw3E</a> A ATIVIDADE DE HOJE É <b>MATEMÁTICA</b> : SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE <b>INGLÊS!</b> TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 51.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 19/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A PORTA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cWJbDv_13yo">https://www.youtube.com/watch?v=cWJbDv_13yo</a> HOJE A ATIVIDADE É DE <b>CIÊNCIAS</b> : LUZ E VISÃO. HOJE TEM AULA DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 20/08/21.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A BOTA DO BODE. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM">https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM</a> A ATIVIDADE DE HOJE É DE <b>GEOGRAFIA</b> : EXTRATIVISMO.

LEITURA DIÁRIA: CANTA PASSARINHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KuQZSk54D0A>



## PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

### ATIVIDADE 6. HORA DE RECICLAR

**DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

MAS E QUANDO NÃO USAMOS MAIS ALGO, E ELE NÃO PODE SER REAPROVEITADO NEM POR OUTRA PESSOA NEM PARA OUTRA COISA?

AÍ, SIM, É HORA DE **RECICLAR!**

A RECICLAGEM GARANTE QUE O RESÍDUO RECICLÁVEL – PLÁSTICO, VIDRO, METAL OU PAPEL – SEJA UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE NOVOS OBJETOS. ASSIM, NÃO PRECISAMOS TIRAR MAIS DA NATUREZA, E POUPAMOS RECURSOS NATURAIS!

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

EM ALGUMAS CIDADES, É MAIS FÁCIL **RECICLAR**: QUANDO HÁ COLETA SELETIVA, BASTA QUE A GENTE SE ORGANIZE EM CASA E SEPRE OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS, PARA DESCARTAR CADA UM DELES EM UM LOCAL.

ALGUNS BAIRROS DE HORTOLÂNDIA POSSUEM COLETA SELETIVA PORTA A PORTA, OU SEJA, COM CAMINHÃO QUE PASSA EM CADA RUA PARA RECOLHER OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS. MAS, MESMO ONDE NÃO HÁ ESSA COLETA, DÁ PARA COLABORAR. SABIA QUE HÁ MUITOS LUGARES ONDE VOCÊ PODE ENTREGAR OS RESÍDUOS PARA RECICLAGEM?



FONTE: [TV HORTOLÂNDIA](#)

SÃO OS CHAMADOS **LEVS - LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE RECICLÁVEIS**, ONDE ENCONTRAMOS CAIXAS GRANDES DE PLÁSTICO PARA DESCARTAR OS RECICLÁVEIS.

VEJA A LISTA COM O ENDEREÇO DE CADA LEV NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, DESCUBRA QUAL DELES FICA MAIS PERTO DA SUA CASA E COMECE A SEPARAR E DESCARTAR OS RECICLÁVEIS NO LUGAR CERTO.



## **LISTA DE LEVS DE HORTOLÂNDIA**

**LEV 1 PQ. ORTOLÂNDIA:** PRAÇA VEREADOR JOSÉ COSTA CAMARGO, NA RUA PASTOR GERMANO RITTER, PRÓXIMO À SABESP, PARQUE ORTOLÂNDIA

**LEV 2 JD. FIRENZE:** RUA VENEZA, PERTO DO FÓRUM

**LEV 3 AMANDA:** RUA TIRADENTES (EM FRENTE À LAGOA)

**LEV 4 PARQUE SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES:** RUA JOÃO MENDES, S/Nº, PARQUE ORTOLÂNDIA

**LEV 5 JARDIM EVEREST:** RUA PICO DO ATATIAIA, EM FRENTE AO NÚMERO 88

**LEV 6 LAGO DA FÉ:** AV. WESLEY DIAS RODRIGUES, JARDIM NOVA ALVORADA

**LEV 7 VILA REAL:** AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, NA PRAÇA DA PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

**LEV 8 JD. SANTA ESMERALDA:** RUA TURMALINA, EM FRENTE A EM JD. SANTA ESMERALDA

**LEV 9 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA CÍCERO RAMOS MEIRA, NA "PRAÇA DO DOCEIRO"

**LEV 10 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA ALBINA RODRIGUES PEREIRA, S/Nº

**LEV 11 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA ARMELINDA ESPÚRIO DA SILVA, 785 (DENTRO DA EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO)

**LEV 12 SÃO SEBASTIÃO (METÁLICO):** RUA PASTOR ERNESTO ROTH, 705, LOTEAMENTO ADVENTISTA CAMPINEIRO, DIVISA COM RESIDENCIAL SÃO SEBASTIÃO

**LEV 13 JD. NOVO HORIZONTE:** RUA MOACIR DE SOUZA CAMPOS (EM FRENTE À EMEF TAQUARA BRANCA)

**LEV 14 PALÁCIO DAS ÁGUAS:** RUA JOSÉ CLÁUDIO ALVES DOS SANTOS, 585, REMANSO CAMPINEIRO



**LEV 15 CÂMARA MUNICIPAL:** RUA JOSEPH PAUL JULIEN BURLANDY, 250, PARQUE GABRIEL

**LEV 16:** RUA LUIZ CAMILO DE CAMARGO, NÚMERO 630, REMANSO CAMPINEIRO (AO LADO DA CASAS BAHIA)

**LEV 17:** RUA ALDA LOURENÇO (EM FRENTE AO NÚMERO 221, NA PRAÇA DO BAMBINO, REMANSO CAMPINEIRO)

**LEV 18 ESCOLA E.E. PRISCILA FERNANDES DA ROCHA:** RUA SANTOS DUMONT, JARDIM AMANDA

**LEV 19 E.E. PROF. CONCEIÇÃO APARECIDA TERZA GOMES CARDINALES:** RUA VISCONDE DO RIO BRANCO, JARDIM AMANDA

**LEV 20 REMANSO DAS ÁGUAS:** ESTRADA MUNICIPAL SABINA BATISTA DE CAMARGO (PERTO DO QUIOSQUE)

**LEV 21 JD. SANTA CLARA DO LAGO:** RUA BOLÍVIA (AO LADO DO CREAPE, EM FRENTE A EMEF VIVA MAIS)

**LEV 22:** RUA DOMINGOS BATISTA DE SOUZA (EM FRENTE AO QUIOSQUE, PQ. ORESTES ÔNGARO)

**LEV 23:** RUA DAS ROSAS, 137, JARDIM MALTA

**LEV 24:** PRAÇA NA RUA BENEDITO PEDRO LACERDA, NA ALTURA DO NÚMERO 215, JD. ADELAIDE

**LEV 25 EMEI JARDIM NOVO CAMBUÍ:** RUA PROFESSOR TIMÓTEO MENDES DE OLIVEIRA, JD. NOVO CAMBUÍ

**LEV 26:** PRAÇA A PODEROSA, JD. ROSOLÉM

**LEV 27 TERMINAL METROPOLITANO DE HORTOLÂNDIA:** AV. SANTANA (PRÓXIMO AO MC DONALD'S)

**LEV 28 PRAÇA DA EMEI JARDIM MINDA:** RUA GISELE FRANÇA GOMES, ALTURA DO NÚMERO 205

**LEV 29 UPA JD. NOVA HORTOLÂNDIA:** RUA JOSÉ MARTIM DOS ANJOS, 185

**LEV 30:** PRAÇA NA RUA 1, JD. TERRAS DE SANTO ANTÔNIO

**LEV 31 USF JARDIM SÃO BENTO:** RUA DO CARTOLA, JD. SÃO BENTO



**AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO:**

- VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO SEPARANDO OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS?

---

---

- ESTÃO ENTREGANDO OS RECICLÁVEIS PARA A COLETA SELETIVA? EM UM DOS LEVS OU NA COLETA PORTA A PORTA?

---

---

- QUAL DOS LEVS FICA MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA?

---

---

**NÃO SE ESQUEÇA:**

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR



LEITURA DIÁRIA: DE HORA EM HORA.

<https://www.youtube.com/watch?v=tMIsx49J2XA>

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**PALAVRAS NO SINGULAR E PLURAL**

**SINGULAR** É QUANDO A PALAVRA ESCRITA SE REFERE A UM SÓ ELEMENTO.  
**PLURAL** É QUANDO A PALAVRA SE REFERE A MAIS DE UM ELEMENTO.

**POR EXEMPLO:**

PALAVRA NO SINGULAR INDICA UM SÓ ELEMENTO.	PALAVRA NO PLURAL INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.
✓ PAI 	✓ PAIS 
✓ HISTÓRIA	✓ HISTÓRIAS
✓ CANETA	✓ CANETAS
✓ COPO	✓ COPOS

**ATIVIDADES**

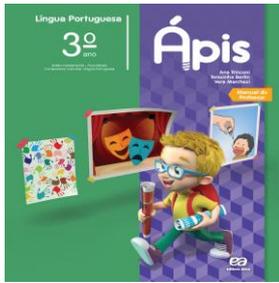
SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COPIE A ATIVIDADE ABAIXO NO SEU CADERNO.

**1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO S NO FINAL DA PALAVRA.**

- |           |                      |            |                      |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| A) BICHO  | <input type="text"/> | G) COELHO  | <input type="text"/> |
| B) VACA   | <input type="text"/> | H) BILHETE | <input type="text"/> |
| C) PLANTA | <input type="text"/> | I) MÃE     | <input type="text"/> |
| D) UVA    | <input type="text"/> | J) JABUTI  | <input type="text"/> |
| E) BONECA | <input type="text"/> | K) BAÚ     | <input type="text"/> |
| F) TROFÉU | <input type="text"/> | L) DEGRAU  | <input type="text"/> |

**2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO ES NO FINAL DA PALAVRA.**

- |          |                      |           |                      |
|----------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) CAPUZ | <input type="text"/> | E) PINTOR | <input type="text"/> |
| B) LUZ   | <input type="text"/> | F) CANTOR | <input type="text"/> |
| C) RAPAZ | <input type="text"/> | G) MAR    | <input type="text"/> |
| D) CRUZ  | <input type="text"/> | H) DOR    | <input type="text"/> |



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: 74 e 75.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**QUARTA-FEIRA 18/08/2021**

LEITURA DIÁRIA: GIRASSOL QUER SOL.

<https://www.youtube.com/watch?v=wSLt2zONw3E>

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

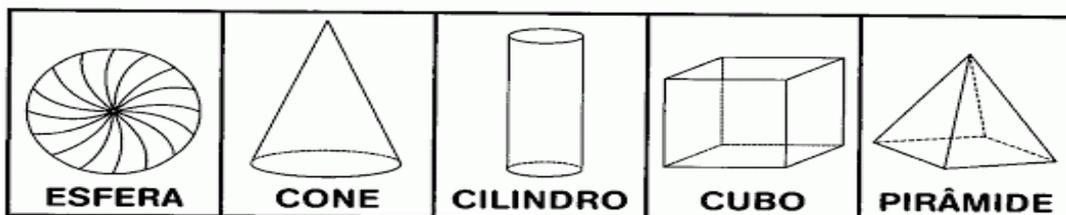
**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

AS **FIGURAS GEOMÉTRICAS** SÃO ELEMENTOS COM FORMAS, TAMANHOS, E DIMENSÕES NO PLANO OU ESPAÇO. POR EXEMPLO: **O TRIÂNGULO, O QUADRADO, A PIRÂMIDE E A ESFERA SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS.** NA MATEMÁTICA, ESTES ELEMENTOS SÃO ESTUDADOS NO RAMO DA GEOMETRIA.

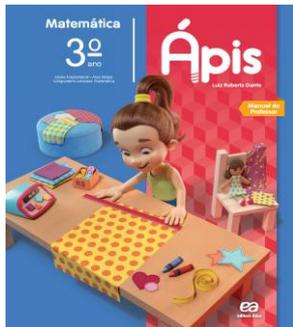
**ATIVIDADE**

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS.

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V



LIVRO DE MATEMÁTICA. PÁGINA: 39 e 40.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

## QUINTA-FEIRA 19/08/2021

LEITURA DIÁRIA: A PORTA.

[https://www.youtube.com/watch?v=cWJbDv\\_13yo](https://www.youtube.com/watch?v=cWJbDv_13yo)

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

#### LUZ E A VISÃO

A LUZ PROPAGA-SE EM LINHA RETA E EM TODAS AS DIREÇÕES. O OLHO É O ORGÃO DA VISÃO, MAS ELE SÓ CONSEGUE CAPTAR AS IMAGENS SE ELAS ESTIVEREM RECEBENDO ALGUMA ILUMINAÇÃO. NAS SITUAÇÕES DE MUITA OU POUCA LUZ OS OLHOS TENTAM SE AJUSTAR PARA RECEBER MAIS OU MENOS LUMINOSIDADE.

**QUANDO HÁ MAIS LUMINOSIDADE, A ABERTURA DA PUPILA DOS OLHOS DIMINUI E QUANDO HÁ MENOS LUMINOSIDADE, A ABERTURA DA PUPILA AUMENTA.**

AS PÁLPEBRAS TAMBÉM TENDEM A SE FECHAR QUANDO HÁ EXCESSO DE LUMINOSIDADE. É POR MEIO DESTES MECANISMOS QUE OS OLHOS AJUSTAM A QUANTIDADE DE LUZ QUE É CAPTADA.

#### **ATIVIDADE**

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COPIE A ATIVIDADE ABAIXO NO SEU CADERNO.

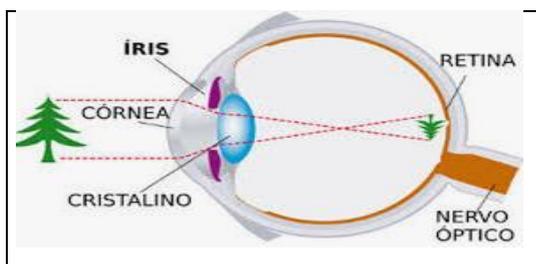
### AGORA RESPONDA

1- QUAL É O ORGÃO RESPONSÁVEL PELA VISÃO?

R: \_\_\_\_\_.

2- QUANDO ESTAMOS EM AMBIENTE QUE TEM MUITA LUMINOSIDADE NOSSAS PUPILAS:

- ( ) AUMENTAM DE TAMANHO.
- ( ) DIMINUEM DE TAMANHO.
- ( ) NÃO SE ALTERAM.



3- OS OLHOS CONSEGEM ENXERGAR UM OBJETO SE ELE NÃO ESTIVER RECEBENDO LUZ?

( ) SIM.

( ) NÃO.

4- EM QUE DIREÇÃO A LUZ SE PROPAGA?

R: \_\_\_\_\_



LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 54, 55 E 56.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## SEXTA-FEIRA 20/08/2021

LEITURA DIÁRIA: A BOTA DO BODE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM>

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO.

#### EXTRATIVISMO

**EXTRATIVISMO É UMA ATIVIDADE CARACTERIZADA PELA RETIRADA DE RECURSOS DO MEIO AMBIENTE**, TAIS COMO METAIS, ROCHAS, PETRÓLEO, GÁS NATURAL, VEGETAIS, ENTRE OUTROS. ESSA PRÁTICA É REALIZADA DESDE A PRÉ-HISTÓRIA, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM.

O EXTRATIVISMO FOI A PRIMEIRA ATIVIDADE ECONÔMICA REALIZADA NO BRASIL, ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DO PAU-BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES. DESSA ÁRVORE É EXTRAÍDO UM PIGMENTO AVERMELHADO, UTILIZADO NO TINGIMENTO DE TECIDOS.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE EXTRATIVISMO, COM DESTAQUE PARA O VEGETAL, MINERAL E ANIMAL.

**VEGETAL:** É A EXTRAÇÃO DE MADEIRAS, CASTANHAS, AÇAÍ E LÁTEX.

**MINERAL:** É A EXTRAÇÃO DO OURO, MANGANÊS, DIAMANTE, BAUXITA, MINÉRIO DE FERRO, ÁGUA MINERAL, PETRÓLEO, COBRE, COBALTO, URÂNIO, PRATA, ENTRE OUTROS.

**ANIMAL:** OCORRE A CAPTURA DE ANIMAIS, COMO A CAÇA E A PESCA. ESSAS PERMITIDAS SOMENTE AOS INDÍOS, OBEDECENDO ALGUMAS REGRAS COMO O PERÍODO DE REPRODUÇÃO DOS PEIXES.

**AGORA COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS A SEGUIR:**

**RETIRADA - MEIO – ATIVIDADE - EXTRATIVISMO**

1- O \_\_\_\_\_ É UMA \_\_\_\_\_ CARATERIZADA PELA \_\_\_\_\_ DE RECURSOS DO \_\_\_\_\_ AMBIENTE.

2- **LIGUE AS IMAGENS AO TIPO DE EXTRATIVISMO.**

MINERAL

VEGETAL

ANIMAL



LIVRO DE GEOGRAFIA. PÁGINAS: 51, 52 E 53.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**BIBLIOGRAFIA**

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/singular-e-plural.htm>

PALAVRAS NO PLURAL E NO SINGULAR.

<https://atividadespedagogicas.net/2018/06/atividades-com-singular-e-plural.html>

ATIVIDADE SINGAR E PLURAL.

<https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/3%C2%BA-ano-Atividades-12%C2%AA-semana.pdf>

LUZ E VISÃO.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/extrativismo.htm>

EXTRATIVISMO.