



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 09/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>GALINHA D'ANGOLA</u> HOJE TRABALHAREMOS TEXTO INFORMATIVO, IDENTIFICAÇÃO SILÁBICA E ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 10/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS E O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.
QUARTA-FEIRA DATA: 11/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>PALAVRAS COM R E RR</u> NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO DE ORTOGRAFIA, PALAVRAS ESCRITAS COM R E RR, TEXTO INFORMATIVO E O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS . TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 45.
QUINTA-FEIRA DATA: 12/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>OLIMPIADAS DE TÓQUIO</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR NÚMEROS ORDINAIS E ATIVIDADES ENVOLVENDO AS OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2021. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA: 13/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>PERÍODOS DO DIA</u> HOJE FAREMOS AS ATIVIDADES SOBRE COSTUMES E TRADIÇÕES, ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA E UM CAÇA PALAVRAS COM ESPORTES OLÍMPICOS.

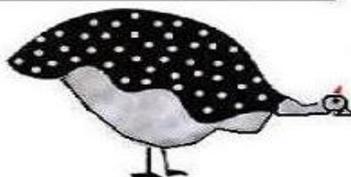
❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: GALINHA D'ANGOLA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ATIVIDADE 01 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO, ELE PERTENCE AO GÊNERO INFORMATIVO, OU SEJA, QUE TEM O OBJETIVO DE INFORMAR ALGO, DE MOSTRAR ALGUMA COISA QUE POSSA INTERESSAR AO LEITOR.

GALINHA D'ANGOLA



A galinha d'Angola é uma ave muito barulhenta, portanto o criador deve escolher um local apropriado para as instalações. Um abrigo com telhas de amianto para proteger as galinhas do sol e das chuvas. Elas são ótimas para limpar quintais cheios de mato. Seus hábitos alimentares são muitos interessantes e vão desde grãos, gramados e verduras até insetos, formigas e cobras. Durante o dia, a galinha d'angola anda no chão. Se um cachorro ou um caçador se aproxima, ela voa e se empoleira em uma árvore. Se o invasor não é inimigo, a ave pousa perto pra ver o que está acontecendo. À noite, protege-se dos predadores nos galhos mais altos..

FONTE: <https://professorasuzyclay.blogspot.com/>

ATIVIDADE 02 – OBSERVE A PALAVRA GALINHA QUE ESTÁ NO TEXTO E RESPONDA NO SEU CADERNO.

- A) QUANTAS LETRAS? _____
- B) QUAL A SÍLABA FINAL? _____
- C) QUANTAS SÍLABAS? _____
- D) QUAIS SÃO AS DUAS CONSOANTES QUE ESTÃO JUNTAS? _____
- E) QUANTAS LETRAS TEM O TÍTULO DA HISTÓRIA? _____

ATIVIDADE 03 – QUAL O ASSUNTO DESTE TEXTO?

- () MOSTRAR A COR DA GALINHA D'ANGOLA
- () INFORMAR COMO É OS HÁBITOS DA GALINHA D'ANGOLA
- () MOSTRAR OS PREDADORES DA GALINHA D'ANGOLA

ATIVIDADE 04: É A HORA DO LIVRO DIDÁTICO!!!!!!



LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 52,53 E 54.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

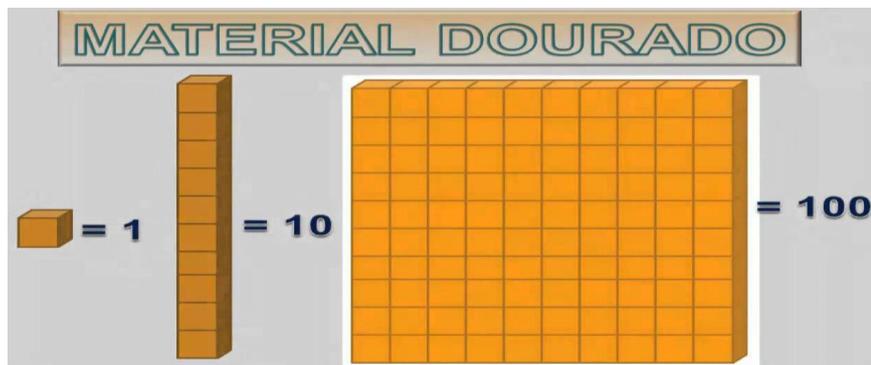
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

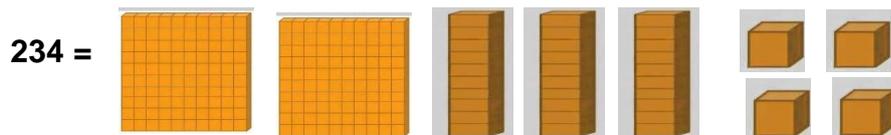
LEITURA DIÁRIA: DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – OBSERVE A FIGURA QUE REPRESENTA O MATERIAL DOURADO:



AGORA FAÇA OS DESENHOS (CUBO, BARRA OU PLACA) PARA DECOMPOR OS NÚMEROS CONFORME NO EXEMPLO ABAIXO. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.



325

148

395

ATIVIDADE 02 - AGORA DECOMPONHA ESSES NÚMEROS CONFORME O EXEMPLO:

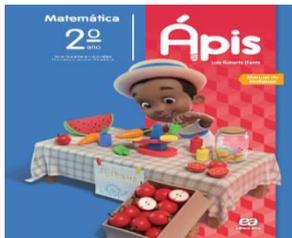
234 = 200 + 30 + 4

325 = _____

148 = _____

294 = _____

315 = _____



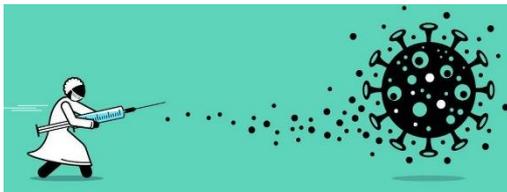
LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 37,38 E 41.
ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

LEITURA DIÁRIA: PALAVRAS COM R E RR

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ATIVIDADE 01 – LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.



A VACINAÇÃO CONTRA A COVID 19 É MUITO IMPORTANTE, QUANTO MAIS PESSOAS SE VACINAREM, MAIS CEDO PODEREMOS VENCER A PANDEMIA E VOLTAR A NOSSA VIDA NORMAL, ENTÃO É IMPORTANTE....

O TEXTO ACIMA POSSUI UMA INFORMAÇÃO IMPORTANTE SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS, DÊ UM FINAL PARA ESSE TEXTO. ESCREVA NO SEU CADERNO.

ATIVIDADE 02– CIRCULE DE **VERMELHO** TODAS AS PALAVRAS COM **RR** E DE **AZUL** TODAS AS PALAVRAS COM APENAS **R** (LEMBRE-SE: CIRCULAR SOMENTE AS PALAVRAS ONDE RR E R TEM O MESMO SOM, OU SEJA, SÃO FALADAS DE FORMAS IGUAIS). DEPOIS REESCREVA ESSAS PALAVRAS EM SEU CADERNO EM DUAS COLUNAS. UMA PARA AS PALAVRAS COM **RR** E OUTRA COM AS PALAVRAS COM **R**

rabão arroz barriga

roupa Rubens correia

carro marrom retrato

arrumar rápido **derrapou** rabanete

rato jarro rio rua

serragem **carreta** relógio ferrugem

ramo Rita rebanho

borbo rosa burro rádio

carroça rei ~~redea~~ rede

RAINHA ralo verruga rede

serrote rosca renda

recado Rúbia derramou

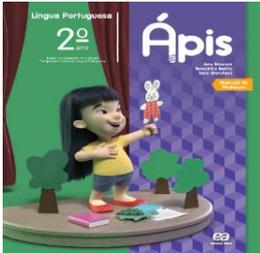
terreno **remédio**

rocambolo macarrão ferro rapaz chimarrão

ATIVIDADE 03 – SEPRE AS SILABAS CONFORME É ENSINADO ABAIXO. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE.

Atenção: Na separação, os rr ficam separados
Assim: terra = ter - ra

marrom - arroz - torrada -
terraço - correio - cigarra -
marreco - gorro - serrote -



LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 55 E 56.
ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

LEITURA DIÁRIA: POLINIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.



AS FLORES PASSAM POR UM PROCESSO CHAMADO DE POLINIZAÇÃO. ESSE PROCESSO OCORRE PARA QUE ELA POSSA SE TRANSFORMAR EM UM FRUTO QUE, APÓS NASCER, PRODUZIRÁ UMA SEMENTE ONDE NASCERÁ UMA NOVA PLANTA. ESSE É CHAMADO DE CICLO REPRODUTIVO DAS PLANTAS. VEJA ABAIXO ALGUNS FATORES QUE AJUDAM AS FLORES A SE POLINIZAR:

INSETOS E OUTROS ANIMAIS: ELES SÃO ATRAÍDOS PELAS FLORES E SE ALIMENTAM DE SEU NÉCTAR, ASSIM ELAS DEIXAM EM SUAS COSTAS OS PÓLENS QUE, SÃO DEIXADOS EM OUTRAS FLORES CONFORME O INSETO VAO SE ALIMENTANDO. ALGUNS MORCEGOS E PÁSSAROS TAMBÉM AGEM COMO AGENTE POLINIZADOR.

VENTO: É QUANDO A FLOR USA A FORÇA DO VENTO PARA LEVAR SEUS PÓLENS DE UMA FLOR A OUTRA PARA QUE POSSA SE FERTILIZAR

A) QUAIS OS DOIS AGENTES POLINIZADORES EXPOSTOS NO TEXTO?

B) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO (DESENHO) SOBRE A POLINIZAÇÃO DAS FLORES

C) CITE TRÊS INSETOS QUE PODEM SER CONSIDERADOS AGENTES POLINIZADORES.



LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: PÁGINAS 92,93,94 E 95.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

LEITURA DIÁRIA: [PERÍODOS DO DIA](#)

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA



NA ATIVIDADE 01 DE GEOGRAFIA DE HOJE, NÓS VAMOS APRENDER SOBRE OS COSTUMES E TRADIÇÕES, ENTÃO ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 28,29,30 E 31 E VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE 02 – SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA UMA LISTA NO SEU CADERNO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

CAÇA PALAVRAS ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPIADAS.

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A



BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO
ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY

BOM FIM DE SEMANA!!!



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 16/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>COMO A ZEBRA FICOU LISTRADA</u> HOJE FAREMOS A ATIVIDADE 6 DO “ PROJETO AKATU ”. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 17/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A LENDA DA MANDIOCA</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS E O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.
QUARTA-FEIRA DATA: 18/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A ONÇA E O SAPO</u> HOJE FAREMOS GRAMÁTICA: FEMININO E MASCULINO E O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS . TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 47.
QUINTA-FEIRA DATA: 19/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>COMIGO NÃO CAMALEÃO</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR ATIVIDADES ENVOLVENDO AS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2021 E O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA: 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>O QUE ME DISSE O SACI</u> NA ATIVIDADE DE HISTÓRIA DE HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO SOBRE AS MARCAS QUE DEIXAREMOS PARA A HISTÓRIA.

❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: [COMO A ZEBRA FICOU LISTRADA](#)



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CIRCULAR DE PU**

ATIVIDADE 6. HORA DE RECICLAR

DATA: ___/___/___

MAS E QUANDO NÃO USAMOS MAIS ALGO, E ELE NÃO PODE SER REAPROVEITADO NEM POR OUTRA PESSOA NEM PARA OUTRA COISA?

AÍ, SIM, É HORA DE **RECICLAR!**

A RECICLAGEM GARANTE QUE O RESÍDUO RECICLÁVEL – PLÁSTICO, VIDRO, METAL OU PAPEL – SEJA UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE NOVOS OBJETOS. ASSIM, NÃO PRECISAMOS TIRAR MAIS DA NATUREZA, E POUPAMOS RECURSOS NATURAIS!

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

EM ALGUMAS CIDADES, É MAIS FÁCIL **RECICLAR**: QUANDO HÁ COLETA SELETIVA, BASTA QUE A GENTE SE ORGANIZE EM CASA E SEPRE OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS, PARA DESCARTAR CADA UM DELES EM UM LOCAL.

ALGUNS BAIRROS DE HORTOLÂNDIA POSSUEM COLETA SELETIVA PORTA A PORTA, OU SEJA, COM CAMINHÃO QUE PASSA EM CADA RUA PARA RECOLHER OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS. MAS, MESMO ONDE NÃO HÁ ESSA COLETA, DÁ PARA COLABORAR. SABIA QUE HÁ MUITOS LUGARES ONDE VOCÊ PODE ENTREGAR OS RESÍDUOS PARA RECICLAGEM?



FONTE: [TV HORTOLÂNDIA](#)

SÃO OS CHAMADOS **LEVS - LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE RECICLÁVEIS**, ONDE ENCONTRAMOS CAIXAS GRANDES DE PLÁSTICO PARA DESCARTAR OS RECICLÁVEIS.

VEJA A LISTA COM O ENDEREÇO DE CADA LEV NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, DESCUBRA QUAL DELES FICA MAIS PERTO DA SUA CASA E COMECE A SEPARAR E DESCARTAR OS RECICLÁVEIS NO LUGAR CERTO.



LISTA DE LEVS DE HORTOLÂNDIA

- LEV 1 PQ. ORTOLÂNDIA:** PRAÇA VEREADOR JOSÉ COSTA CAMARGO, NA RUA PASTOR GERMANO RITTER, PRÓXIMO À SABESP, PARQUE ORTOLÂNDIA
- LEV 2 JD. FIRENZE:** RUA VENEZA, PERTO DO FÓRUM
- LEV 3 AMANDA:** RUA TIRADENTES (EM FRENTE À LAGOA)
- LEV 4 PARQUE SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES:** RUA JOÃO MENDES, S/Nº, PARQUE ORTOLÂNDIA
- LEV 5 JARDIM EVEREST:** RUA PICO DO ATATIAIA, EM FRENTE AO NÚMERO 88
- LEV 6 LAGO DA FÉ:** AV. WESLEY DIAS RODRIGUES, JARDIM NOVA ALVORADA
- LEV 7 VILA REAL:** AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, NA PRAÇA DA PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO
- LEV 8 JD. SANTA ESMERALDA:** RUA TURMALINA, EM FRENTE A EM JD. SANTA ESMERALDA
- LEV 9 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA CÍCERO RAMOS MEIRA, NA "PRAÇA DO DOCEIRO"
- LEV 10 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA ALBINA RODRIGUES PEREIRA, S/Nº
- LEV 11 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA ARMELINDA ESPÚRIO DA SILVA, 785 (DENTRO DA EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO)
- LEV 12 SÃO SEBASTIÃO (METÁLICO):** RUA PASTOR ERNESTO ROTH, 705, LOTEAMENTO ADVENTISTA CAMPINEIRO, DIVISA COM RESIDENCIAL SÃO SEBASTIÃO
- LEV 13 JD. NOVO HORIZONTE:** RUA MOACIR DE SOUZA CAMPOS (EM FRENTE À EMEF TAQUARA BRANCA)
- LEV 14 PALÁCIO DAS ÁGUAS:** RUA JOSÉ CLÁUDIO ALVES DOS SANTOS, 585, REMANSO CAMPINEIRO



LEV 15 CÂMARA MUNICIPAL: RUA JOSEPH PAUL JULIEN BURLANDY, 250, PARQUE GABRIEL

LEV 16: RUA LUIZ CAMILO DE CAMARGO, NÚMERO 630, REMANSO CAMPINEIRO (AO LADO DA CASAS BAHIA)

LEV 17: RUA ALDA LOURENÇO (EM FRENTE AO NÚMERO 221, NA PRAÇA DO BAMBINO, REMANSO CAMPINEIRO)

LEV 18 ESCOLA E.E. PRISCILA FERNANDES DA ROCHA: RUA SANTOS DUMONT, JARDIM AMANDA

LEV 19 E.E. PROF. CONCEIÇÃO APARECIDA TERZA GOMES CARDINALES: RUA VISCONDE DO RIO BRANCO, JARDIM AMANDA

LEV 20 REMANSO DAS ÁGUAS: ESTRADA MUNICIPAL SABINA BATISTA DE CAMARGO (PERTO DO QUIOSQUE)

LEV 21 JD. SANTA CLARA DO LAGO: RUA BOLÍVIA (AO LADO DO CREAPE, EM FRENTE A EMEF VIVA MAIS)

LEV 22: RUA DOMINGOS BATISTA DE SOUZA (EM FRENTE AO QUIOSQUE, PQ. ORESTES ÔNGARO)

LEV 23: RUA DAS ROSAS, 137, JARDIM MALTA

LEV 24: PRAÇA NA RUA BENEDITO PEDRO LACERDA, NA ALTURA DO NÚMERO 215, JD. ADELAIDE

LEV 25 EMEI JARDIM NOVO CAMBUÍ: RUA PROFESSOR TIMÓTEO MENDES DE OLIVEIRA, JD. NOVO CAMBUÍ

LEV 26: PRAÇA A PODEROSA, JD. ROSOLÉM

LEV 27 TERMINAL METROPOLITANO DE HORTOLÂNDIA: AV. SANTANA (PRÓXIMO AO MC DONALD'S)

LEV 28 PRAÇA DA EMEI JARDIM MINDA: RUA GISELE FRANÇA GOMES, ALTURA DO NÚMERO 205

LEV 29 UPA JD. NOVA HORTOLÂNDIA: RUA JOSÉ MARTIM DOS ANJOS, 185

LEV 30: PRAÇA NA RUA 1, JD. TERRAS DE SANTO ANTÔNIO

LEV 31 USF JARDIM SÃO BENTO: RUA DO CARTOLA, JD. SÃO BENTO



AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO:

- VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO SEPARANDO OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS?

- ESTÃO ENTREGANDO OS RECICLÁVEIS PARA A COLETA SELETIVA? EM UM DOS LEVS OU NA COLETA PORTA A PORTA?

- QUAL DOS LEVS FICA MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

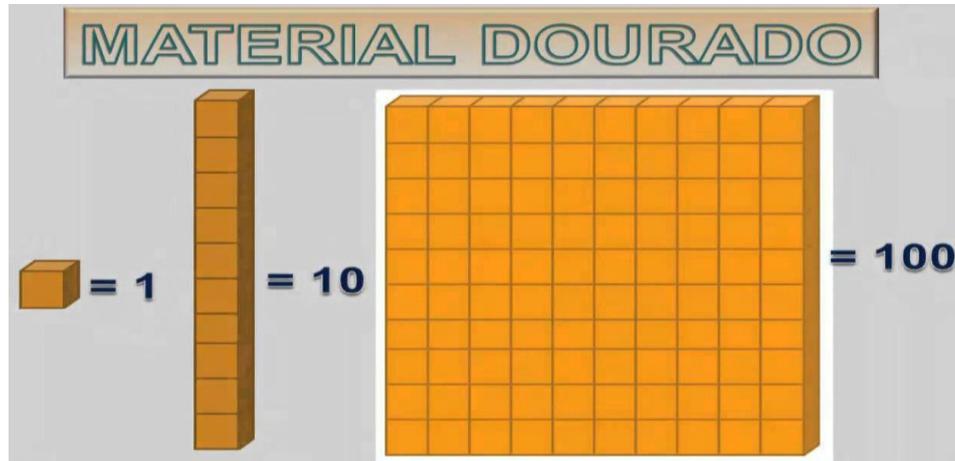


DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

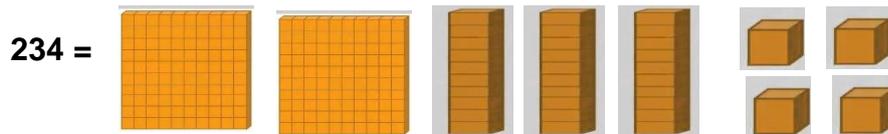
LEITURA DIÁRIA: [A LENDA DA MANDIOCA](#)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – OBSERVE NOVAMENTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM O MATERIAL DOURADO:



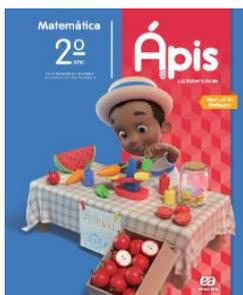
AGORA FAÇA OS DESENHOS (CUBO, BARRA OU PLACA) PARA DECOMPOR OS NÚMEROS CONFORME NO EXEMPLO ABAIXO. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.



1 DÚZIA

MEIA
DUZIA

176



ATIVIDADE 02 - LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 52,53 E 54.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

LEITURA DIÁRIA: A ONÇA E O SAPO

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.

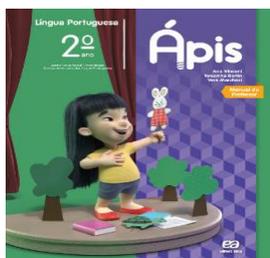
ATIVIDADE 01 – DÊ O FEMININO DAS PALAVRAS ABAIXO:

A) MENINO	<input type="text"/>	F) VELHO	<input type="text"/>
B) PORCO	<input type="text"/>	G) MOÇO	<input type="text"/>
C) ALUNO	<input type="text"/>	H) TITIO	<input type="text"/>
D) PATO	<input type="text"/>	I) BONECO	<input type="text"/>
E) GATO	<input type="text"/>	J) BRANCO	<input type="text"/>

ATIVIDADE 02– DÊ O MASCULINO DAS PALAVRAS ABAIXO:

Costureira _____	Abelha _____
Ladra _____	Neta _____
Madrinha _____	Prima _____
Mãe _____	Gata _____
Atriz _____	Mulher _____
Toda _____	Índia _____
Sozinha _____	Pavao _____

FONTE: <https://professorasuzyclay.blogspot.com/>



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 60 E 61.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 55,56 e 57.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 20/08/2021

LEITURA DIÁRIA: O QUE ME DISSE O SACI

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



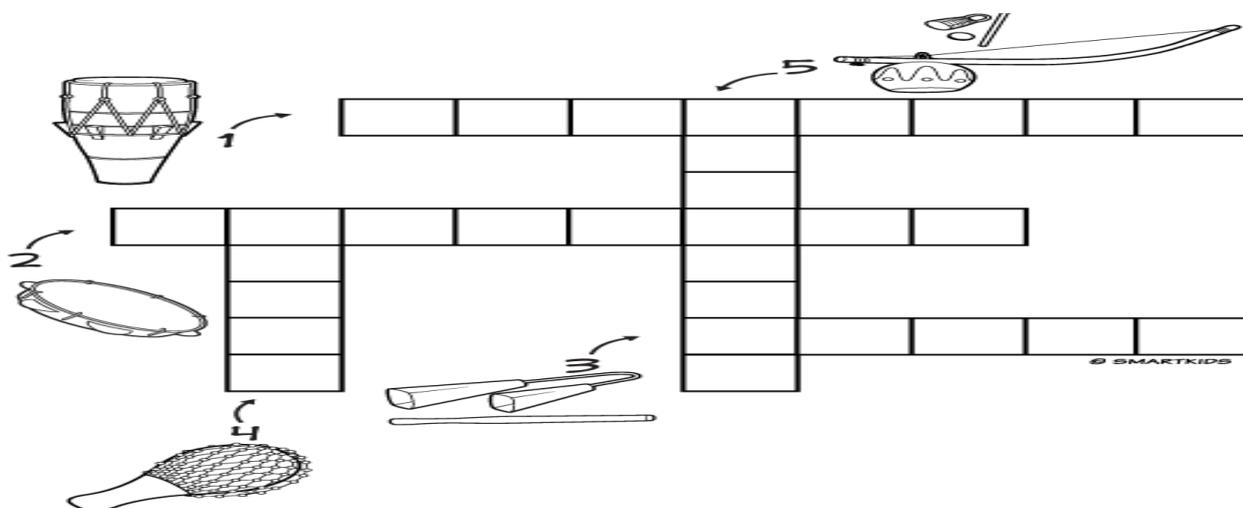
NA ATIVIDADE DE HISTÓRIA QUE VAMOS REALIZAR HOJE, NÓS APRENDEREMOS SOBRE OS COSTUMES E TRADIÇÕES. AGORA, ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 28,29,30 E 31 E REALIZE OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

UMA DAS COISAS QUE A HUMANIDADE VAI DEIXAR MARCADA PARA A HISTÓRIA É A MÚSICA. NO BRASIL A MÚSICA TEVE INFLUÊNCIA DE MUITOS CONTINENTES, ESPECIFICAMENTE DA ÁFRICA. HERDAMOS O SAMBA E A CAPOEIRA, QUE É UMA DANÇA DE LUTA.

COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO COM OS NOMES DOS EQUIPAMENTOS MUSICAIS USADOS NO SAMBA E NA CAPOEIRA. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, FAÇA UMA LISTA NO SEU CADERNO COM O NOME DOS INSTRUMENTOS.

CRUZADINHA



FONTE: SMARTKIDS.COM.BR

BOM FIM DE SEMANA!!