



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professoras: Joseane e Michele

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 06/09/2021	Dia Ponte
<b>Terça-feira</b> Data:07/09/2021	<b>Feriado: Independência do Brasil</b>
<b>Quarta-feira</b> Data:08/09/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Independência ou Morte?- Recicla Kids. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw">https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw</a> <b>Atividade:</b> Cálculo mental e Cálculo por estimativa (EMAI - 4º ano) Unidade - Sequência 11 – Atividades 11.1 / 11.2 páginas 73 e 74. <b>Lembre-se de fazer atividade de Língua Inglesa.</b>
<b>Quinta-feira</b> Data:10/09/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Hino da Independência. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W-GCpz4I0CM">https://www.youtube.com/watch?v=W-GCpz4I0CM</a> <b>Atividade</b> Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2E)- páginas 57 e 58 <b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:11/09/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Almanaque - Liga dos Economix (Até a página 17). <b>Atividade:</b> A matéria e suas transformações (Livro Buriti Mais Ciências – páginas 86 a 93). <b>Início do Projeto CPFL.</b> <b>Lembre-se de fazer atividade de Arte.</b>



- Continue se organizando e fazendo as atividades.

- Envie foto para a sua professora.

- Tire suas dúvidas pelo WhatsApp.

**ÓTIMA SEMANA!**

## SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021

Dia Ponte

## TERÇA-FEIRA 07/09/2021

Feriado:



Leitura diária: Independência ou Morte?

<https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw>

Copie e responda a atividade abaixo em seu caderno:

Decifre o código e descubra as palavras abaixo:



★	✿
que	qui

♠	♣	♠	♦	♥
a	e	i	o	u

- |             |               |
|-------------|---------------|
| M♦L♣★ _____ | P♣★N♦ _____   |
| ♠★LD _____  | L♣★ _____     |
| ✿♠B♦ _____  | ✿NT♠L _____   |
| ♠R✿V♦ _____ | R♦S✿NH♠ _____ |
| P♦RC♦ _____ | B♦C♠ _____    |
| F♠C♠ _____  | BR♠N★D♦ _____ |
| R♠★T♣ _____ | ★R♠D♦ _____   |

<https://atividadesdealfabetizacao.com/wp-content/uploads/2020/04/atividades-de-portugu%C3%AAs-4-ano-foto-1.png> em 27/08/2021

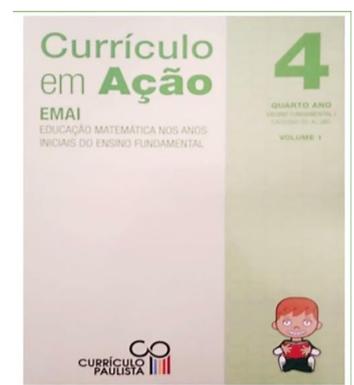
**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.**

**Atividade:** Cálculo mental e Cálculo por estimativa  
(EMAI - 4º ano) - Unidade - Sequência 11 – Atividades 11.1 / 11.2  
páginas 73 e 74.

Se preferir assista aos vídeos para realizar as atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=jObxJ5bFf54>

<https://www.youtube.com/watch?v=rtOvq9xp730>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária:

## HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE { BIS  
NO HORIZONTE DO BRASIL

Refrão:

BRAVA GENTE BRASILEIRA  
LONGE VÁ TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE { BIS  
OU MORRER PELO BRASIL



OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA  
DE PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:  
ZOMBOU DELES O BRASIL.  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA { BIS  
ZOMBOU DELES O BRASIL.

Refrão

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,  
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL:  
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS  
SÃO MURALHAS DO BRASIL.  
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS { BIS  
SÃO MURALHAS DO BRASIL.

Refrão

PARABÉNS, Ó BRASILEIROS!  
JÁ, COM GARBO JUVENIL,  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
RESPLANDECE A DO BRASIL.  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES { BIS  
RESPLANDECE A DO BRASIL.

Cante esse Hino em <https://www.youtube.com/watch?v=W-GCpz4I0CM>

Procure o significado das palavras a seguir em um dicionário e escreva em seu caderno:

GRILHÕES  
GARBO  
PERFIDIA  
ASTUTO  
ARDIL



### INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER.

Confabulando com fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2E)-  
páginas 57 a 58.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade

<https://www.youtube.com/watch?v=5nClOL9vVq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=jc75qmGa5pE>

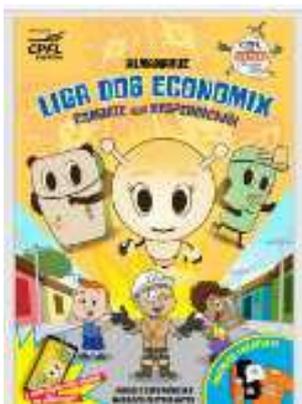


Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**Leitura diária:** Almanaque - Liga dos Economix ( Até a página 17).

<https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pylsIbNwvlu>



Passamos a utilizar a energia elétrica há cerca de 200 anos e antes dela os seres humanos aprenderam a usar e até mesmo a gerar outros tipos de energia a partir da natureza (Isso ainda é possível!!!!)

Atualmente utilizamos a energia elétrica quando acendemos uma lâmpada, colocamos o celular para carregar a bateria, assistimos televisão, tomamos um banho quente...etc. mas nem sempre foi assim.

Acompanhe o “Projeto CPFL nas escolas” junto com a sua turma durante as aulas online. Se você ainda não retirou seu Almanaque, ele já está disponível na escola. Enviamos também o link da versão online,

**Em seu caderno escreva um pequeno texto falando como você imagina que seria sua vida sem o uso da “Energia Elétrica”. Depois use toda a sua criatividade e faça um belo desenho para ilustrar o seu texto.**



**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:**

**Atividade:** A matéria e suas transformações (Livro Buriti Mais Ciências – páginas 86 a 93).



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professoras: Joseane e Michele

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 13/09/2021  Fazer a rotina do dia no caderno de classe.	<b>Leitura diária:</b> Tirinha. <b>Atividade:</b> Cálculo mental (EMAI - 4º ano - Sequência 11- Atividade 11.3 e 11.4) páginas 75 e 76.  <b>Lembre-se de fazer atividades de Arte.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 14/09/2021  Fazer a rotina do dia no caderno de classe.	<b>Leitura diária:</b> Almanaque: Liga dos Economix ( páginas 18 a 20). <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pyIsIbNwvlu">https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pyIsIbNwvlu</a> <b>Atividade:</b> Adição por decomposição (EMAI - 4º ano - Sequência 11- Atividade 11.5) página 77.  <b>Atividade Projeto CPFL.</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 15/09/2021  Fazer a rotina do dia no caderno de classe.	<b>Leitura diária:</b> O Pequeno Livro da Amizade - Christine Coirault. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dFqcx8hZR9g">https://www.youtube.com/watch?v=dFqcx8hZR9g</a> <b>Atividade:</b> Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 3ª e 3B) - páginas 58 a 60.  <b>Lembre-se: Aula de Língua Inglesa.</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 16/09/2021  Fazer a rotina do dia no caderno de classe.	<b>Leitura diária:</b> A importância da Empatia - Fragmento Livro 4 - Liga Pela Paz. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1_e4">https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1_e4</a> <b>Atividade</b> As primeiras trocas comerciais (Livro Buriti Mais História – páginas 44 a 47). <b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 17/09/2021  Fazer a rotina do dia no caderno de classe.	<b>Leitura diária:</b> Almanaque : Liga dos Economix ( páginas 21 a 29). <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pyIsIbNwvlu">https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pyIsIbNwvlu</a> <b>Atividade:</b> Os recursos naturais e a atividade extrativa (Livro Buriti Mais Geografia – páginas 122 a 127).  <b>Atividade Projeto CPFL.</b>

Leitura diária:



**Faça a leitura da tirinha e responda às questões em seu caderno:**

1. Um adjetivo serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade ou uma quantidade. No primeiro balão, localize os adjetivos que aparecem para modificar os seguintes substantivos:

a) casa

b) navio:

2. A palavra “**felizes**” é um adjetivo de um substantivo que aparece ainda no primeiro balão. Qual é esse substantivo?

- a) Vikings.
- b) Serem.
- c) Precisam.
- d) Navio.

3. Qual o adjetivo que aparece no segundo quadrinho? A que substantivo ele está se referindo?

4. Qual a característica apresentada pelo texto sobre as garrafas de vinho?

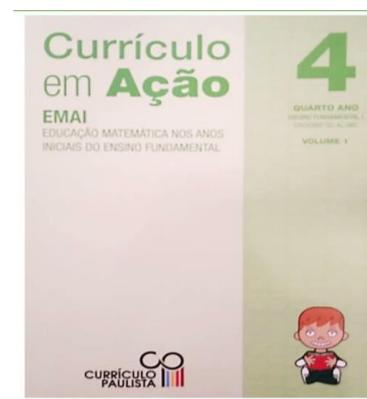
**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.**

Cálculo mental (EMAI - 4º ano - Sequência 11- Atividade 11.3 e 11.4) páginas 75 e 76.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

[https://www.youtube.com/watch?v=uPIATcG\\_X1A](https://www.youtube.com/watch?v=uPIATcG_X1A)

<https://www.youtube.com/watch?v=XAcRybl1xL4>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

**Leitura diária:** Almanaque: Liga dos Economix ( páginas 18 a 20).

<https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pylslbNwvlu>

### **A energia Solar**

Energia é tudo aquilo que produz ou que permite produzir ação, força ou trabalho, então devemos entendê-la associada às diferentes maneiras de força e movimento. A maioria das fontes de energia são naturais, como o vento, a água e o Sol. Vamos falar um pouco sobre a ENERGIA SOLAR?

Se não existisse o Sol, não haveria luz, nem calor e certamente não seria possível a vida na Terra. O Sol emite energia sob a forma de radiações. Os painéis solares, que por vezes estão nos telhados de algumas habitações, servem para captar esta energia para aquecimento de água ou dos interiores dessas habitações e, ainda, para produzir energia elétrica.



**Após a leitura do Almanaque Liga dos Economix**, copie e responda as questões abaixo em seu caderno.

- Antes das verduras chegarem a nossa mesa elas utilizam a energia do sol? Quando?
- Você concorda que, quando comemos um prato de comida, ali tem energia solar? Justifique sua resposta.

#### **INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.**

Adição por decomposição (EMAI - 4º ano - Sequência 11- Atividade 11.5) página 77.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

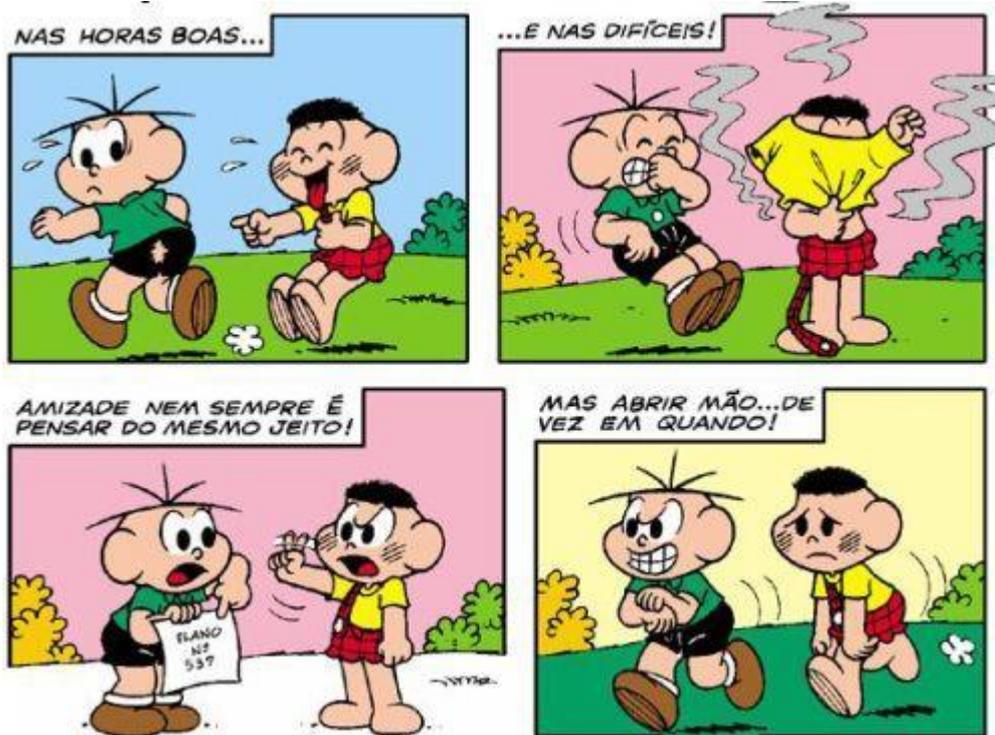
<https://www.youtube.com/watch?v=-qO-ixrTkCw>



**Leitura diária:** O Pequeno Livro da Amizade - Christine Coirault.

<https://www.youtube.com/watch?v=dFqcx8hZR9g>

Leia a tirinha abaixo e responda as questões abaixo em seu caderno:



1) Na tirinha, foram utilizados dois sinais de pontuação: reticências e ponto de exclamação. Justifique o motivo pelo qual foram utilizados no texto.

2) Qual o assunto principal dessa tirinha?

3) “Amizade nem sempre é pensar do mesmo jeito!”. Você concorda com essa frase? Por quê?



**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:  
LER E ESCREVER.**

Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 3A e 3B) - páginas 58 a 60.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oV4xZbejV4>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**Leitura diária:** A importância da Empatia - Fragmento Livro 4 - Liga Pela Paz.

[https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1\\_e4](https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1_e4)

Copie e resolva as subtrações abaixo em seu caderno:

$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$

<https://www.liveworksheets.com/og1747979mi> em 27/08/2021



### INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO DE HISTÓRIA.

**Atividade** As primeiras trocas comerciais (Livro Buriti Mais História – páginas 44 a 47).

Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



## SEXTA-FEIRA 17/09/2021

**Leitura diária:** Almanaque: Liga dos Economix (páginas 21 a 29).

<https://drive.google.com/drive/folders/1hsEV3i1Csm5uKNFSUHba-pylslbNwvlu>



Faça a leitura do **Almanaque Liga dos Economix**, copie e responda as questões abaixo em seu caderno:

- 1) O que significa ser eficiente e economizar energia elétrica?
- 2) Preencha a tabela da página 21 do Almanaque e descubra se você e sua família são eficientes em economizar energia elétrica.
- 3) Peça para alguém da sua família emprestar uma conta de luz. Observe atentamente a conta:
  - a) Qual o número de instalação/código da sua casa?
  - b) Nessa conta de luz tem adicional de bandeira amarela ou vermelha?
  - c) O que essa bandeira significa?
  - d) Qual o mês de maior e menor consumo de energia elétrica da sua família?
  - e) Qual o valor final da conta de energia elétrica?



### **INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:**

Os recursos naturais e a atividade extrativa ( Livro Buriti Mais Geografia – páginas 122 a 127).