



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

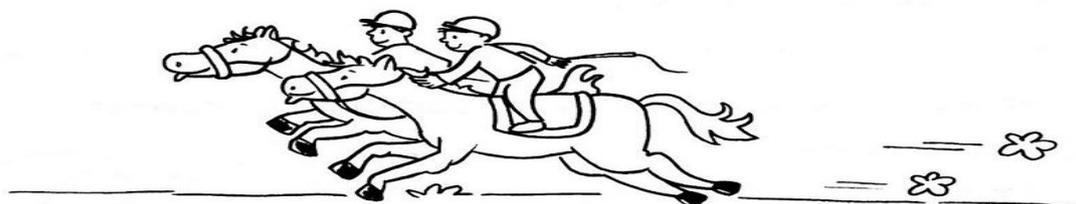
SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 20/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <a href="#">A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES</a></b> HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E LEITURA. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 21/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <a href="#">A HISTÓRIA DA PRIMAVERA</a></b> NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS TRABALHAR TABELAS ENVOLVENDO CÁLCULO MONETÁRIO E PROBLEMATIZAÇÃO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 22/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <a href="#">A PRIMAVERA DA LAGARTA</a></b> HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LEITURA E DESENHO LÚDICO. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS.</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 23/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <a href="#">A TÍMIDA FLORZINHA DA PRIMAVERA</a></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O PROTAGONISMO DA MULHER NAS AÇÕES DO MUNDO. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 24/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <a href="#">A MARGARIDA FRIORENTA</a></b> HOJE TRABALHAREMOS O CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM.

❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES

ATIVIDADE 01 - LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:



Juarez e Luís são jóqueis.

Eles vão participar da corrida mais importante do ano.

Relâmpago é o cavalo de Juarez.

Alazão é o cavalo de Luís.

Os dois cavalos são muito velozes e a disputa vai ser difícil.

Quando é dado o tiro de largada, os dois logo se emparelham.

Juarez sabe que Relâmpago está bem treinado, por isso diz com autoridade:

— Vamos, Relâmpago! Você é capaz!

No final, Relâmpago deixa todos os animais para trás e se torna o grande vencedor da corrida.

Luís, que foi o vice-campeão, cumprimentou seu colega e disse:

— Um dia Alazão chega lá. Por enquanto, Relâmpago é imbatível.

Parabéns!

Juarez levanta o troféu e tira várias fotos com seu cavalo, o campeão da corrida.

Vocabulário:

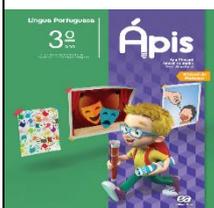
**Jóquei:** pessoa que, por profissão, monta cavalos de corrida.

**Imbatível:** que não perde nunca.

Fonte: atividadespedagógicas.com

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- B) QUAL ESPORTE AS PERSONAGENS PRINCIPAIS PRATICAM?
- C) QUAL O NOME DAS PERSONAGENS?
- D) QUAL O NOME DOS CAVALOS DAS PERSONAGENS?
- E) QUEM GANHA A CORRIDA?
- F) QUAL FOI A REAÇÃO DO VICE-CAMPEÃO?
- G) RETIRE DO TEXTO OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

ATIVIDADE 02 -



AGORA. É A HORA DE VOCÊ ABRIR SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA E FAZER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 120,121 E 122. ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

ATIVIDADE -

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:



ANEL



COLAR



TIARA



BATOM



MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

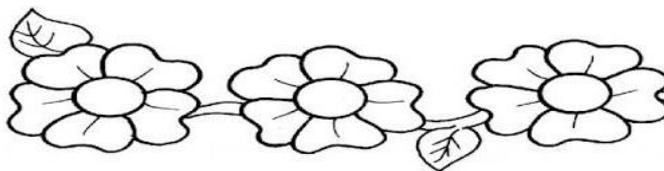
---

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS



LEITURA DIÁRIA: [A PRIMAVERA DA LAGARTA](#)

ATIVIDADE 01 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:



## ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a “festa surpresa” e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

*Graça Batituci*



Fonte: <https://lereaprender.com.br/>

- A) QUEM ESTÁ FAZENDO ANIVERSÁRIO?
- B) QUAL HORÁRIO A PROFESSORA PREPAROU TUDO PARA O ANIVERSÁRIO DELA?
- C) QUEM PRESENTEOU ADRIANA?
- D) QUAL FOI O SENTIMENTO ADRIANA TEVE AO GANHAR A FESTA SURPRESA?
- E) QUAIS PRESENTES ADRIANA GANHOU?
- F) REESCREVA O NOME DOS PRESENTES DE ADRIANA, SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

**ATIVIDADE 02 – FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE SUA SALA DE AULA NO SEU CADERNO.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: [A TÍMIDA FLORZINHA DA PRIMAVERA](#)

**ATIVIDADE 01 –**

**ATIVIDADE SOBRE O DIA INTERNACIONAL DA MULHER**

**O DIA INTERNACIONAL DA MULHER.**

Você já parou para pensar, qual o motivo de ter um dia específico para comemorar o dia da mulher? Muitos ainda não sabem a real razão desta data, portanto vamos aprender um pouco mais?

O Dia Internacional da Mulher é uma data comemorativa que foi oficializada pela Organização das Nações Unidas na década de 1970.

Essa data simboliza a luta histórica das mulheres para terem suas condições equiparadas às dos homens. Inicialmente, essa data remetia à reivindicação por igualdade salarial, mas, atualmente, simboliza a luta das mulheres não apenas contra a desigualdade salarial, mas também contra o machismo e a violência.

O Dia Internacional da Mulher existe, enquanto data comemorativa, como resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves, comitês etc. Essa mobilização política, ao longo do século XX, deu importância para o 8 de março como um momento de reflexão e de luta. A construção dessa data está relacionada a uma sucessão de acontecimentos.

**INTERPRETANDO O TEXTO.**

1. Em qual década foi oficializada o Dia Internacional da Mulher?

---

---

2. Qual organização oficializou o Dia Internacional da Mulher?

---

---

3. Explique com suas palavras: quais motivos estão envolvidos para a oficialização do Dia Internacional da Mulher?

---

---

---

---

**ATIVIDADE 02 – ESCOLHA O NOME DE UMA MULHER DE SUA CIDADE, QUE NA SUA OPINIÃO OU DE SUA FAMÍLIA TENHA SE DESTACADO DE FORMA POSITIVA (PODE SER NO CAMPO DA CIÊNCIA, HISTÓRIA, EDUCAÇÃO, POLÍTICA, SAÚDE, ENTRE OUTROS, E ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELA.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 24/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A MARGARIDA FRIORENTA**

**ATIVIDADE 01 –**

### **PRINCÍPIOS DO CONSUMO RESPONSÁVEL**

Todas as atividades humanas utilizam recursos naturais e geram impacto no meio ambiente. É importante ter consciência desse impacto. Há seis perguntas que podem nos ajudar a desenvolver o hábito de consumir de forma responsável. Veja a seguir.

- 1- Por que comprar?** Antes de comprar, pergunte: “Eu realmente preciso desse produto?”
- 2- O que comprar?** Ao escolher o que queremos comprar, precisamos levar em consideração a qualidade e a durabilidade, se de fato atendem as nossas necessidades.
- 3- Como comprar?** Economizar e comprar à vista. Preferir como transporte os coletivos.
- 4- De quem comprar?** Sempre que possível, dê preferência a comprar direto do produtor ou de empresas que cuidam dos recursos naturais.
- 5- Como usar?** Devemos sempre pensar em aumentar a vida útil dos produtos que adquirimos.
- 6- Como descartar?** É importante lembrar que produtos que não são mais úteis para você podem ser reutilizados por outras pessoas.

### **Atividades**

1) Marque com um X o que pode ser reciclado de acordo com lixeira ao lado.

a)					
b)					
c)					
d)					

**Responda às questões no caderno.**

- 2) Separar o lixo de forma correta contribui de que forma com a natureza?
- 3) Você e sua família fazem o descarte do lixo corretamente?
- 4) Como você e sua família fazem o descarte do lixo eletrônico?
- 5) Há seis perguntas que podem nos ajudar a desenvolver o hábito de consumir de forma responsável. Cite-as.

Fonte: Pinterest.com.



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 27/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>A PRIMEIRA VIAGEM DE ANA</u></b> HOJE VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE 9 DO “ <b>PROJETO AKATU</b> ”. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 28/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>A RAIVA</u></b> HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E LEITURA. VAMOS FAZER UMA PRODUÇÃO DE TEXTO SUPER LEGAL.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 29/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>LUGARES DA CIDADE</u></b> HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E LEITURA. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS</b> .
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 30/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>SECRETARIA DOROTÉIA</u></b> HOJE VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS DE MATEMÁTICA. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 01/10/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>ROTINA DA ESCOLA</u></b> HOJE TRABALHAREMOS CORPOS CELESTES E SUA INFLUÊNCIA NA CULTURA HUMANA.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: [A PRIMEIRA VIAGEM DE ANA](#)



## PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

### ATIVIDADE 9. DE ONDE VEM?

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

AGORA VAMOS OBSERVAR DOIS OBJETOS MUITO COMUNS NO NOSSO DIA A DIA: O SOFÁ E O COLCHÃO. VOCÊ SABE DO QUE ELES SÃO FEITOS E DE ONDE VEM CADA MATÉRIA-PRIMA PARA SUA PRODUÇÃO?

OS COLCHÕES NORMALMENTE SÃO FABRICADOS COM ESPUMAS DE POLIURETANO (PU) E TECIDOS, MAS ALGUNS TAMBÉM POSSUEM MOLAS DE METAL E TNT (TECIDO NÃO TECIDO).



**VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO QUE CONTA COMO ELES SÃO PRODUZIDOS? CLIQUE NO LINK ABAIXO:**  
**[HTTPS://YOUTU.BE/IFMJGWHR5YC](https://youtu.be/IFMJGWHR5YC)**

COM OS SOFÁS NÃO É MUITO DIFERENTE, ELES SÃO FEITOS PRINCIPALMENTE DE ESPUMA, MADEIRA E TECIDOS, MAS TAMBÉM PODEM CONTER TIRAS DE BORRACHA OU DE ELÁSTICO.

**COMO VOCÊ JÁ DEVE SABER, A MADEIRA VEM DAS ÁRVORES. MAS OS OUTROS MATERIAIS, DE ONDE SERÁ QUE VÊM?**

A ESPUMA, O TNT E OUTROS MATERIAIS PLÁSTICOS TEM ORIGEM NO PETRÓLEO, EXTRAÍDO DO FUNDO DOS MARES.

JÁ O METAL DAS MOLAS VEM DOS MINÉRIOS, EXTRAÍDOS DAS MONTANHAS.

OS TECIDOS PODEM TER VÁRIAS ORIGENS, MAS MUITOS UTILIZAM O ALGODÃO COMO UMA DAS MATÉRIAS-PRIMAS.

**AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DE ONDE VÊM OS SOFÁS E OS COLCHÕES, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...**

**MATERIAL**



**ORIGEM**



**NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE PARA A SUA PROFESSORA!!!**



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

LEITURA DIÁRIA: A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA

**ATIVIDADE 01 -**

**Duda e o Fantasma**

Já é noite e Duda está com sono.  
A mamãe põe Duda na cama.  
Mas ela não dorme.  
Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça do quarto.  
O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!  
Duda fica com muito medo e grita:  
– Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!  
A mãe de Duda volta correndo.  
Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.  
Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.  
Duda diz:  
– Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.



**1. Interpretação de Texto**

a) Qual é o título do texto?

---

b) Onde se passa a história?

---

c) Por que Duda não conseguia dormir?

---

d) Qual barulho o fantasma fazia?

---

e) Para quem Duda pediu ajuda?

---

f) Por que o medo de Duda passou?

---

---

**ATIVIDADE 02 – VOCÊ TEM MEDO DE FANTASMA? VAMOS VER SE VOCÊ TEM CORAGEM! CONTE-NOS UMA PEQUENA HISTÓRIA DE FANTASMA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO E CAPRICHE NA LETRA. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA A HISTÓRIA NO SEU CADERNO.**


**QUARTA-FEIRA 29/09/2021**

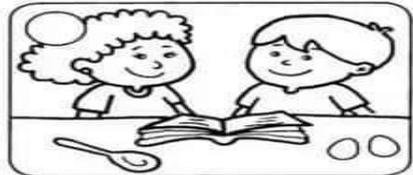
**LEITURA DIÁRIA: BOITATÁ E A MULA SEM CABEÇA**

**ATIVIDADE 01 – FAÇA A ATIVIDADE COM BASTANTE ATENÇÃO! SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.**



**COMPLETANDO O TEXTO**

**1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.**



**2) Use as palavras do quadro e complete a história.**

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno  
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele.  
Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_  
para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e o colocaram  
no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou  
muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos  
lhe prepararam.

**3) Quantos anos a mamãe dos  
meninos está fazendo? Coloque  
a idade dela no bolo e enfeite-o.**





DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

## QUINTA-FEIRA 30/09/2021

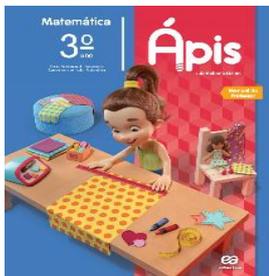
LEITURA DIÁRIA: [LENDA DO BICHO PAPÃO](#)

ATIVIDADE 01 –

### Situações problemas

- 1) André comprou na papelaria um lápis de R\$1,25 uma borracha de R\$0,75 e uma caneta de R\$2,00. Quanto André gastou?  
R.
- 2) Maria foi a feira com R\$20,00. Lá ela comprou o que precisava e voltou para casa com R\$2,50. Quanto Maria gastou na feira?  
R.
- 3) Claudia tem 3 cachorros. Nick tem 5 anos, Fred tem 4 e Lola tem 2. Somando a idade dos três, qual o resultado?  
R.
- 4) Em uma sorveteria, cada sorvete custa R\$2,00. Papai levou toda a família e cada um tomou um sorvete. Se em nossa família somos oito, quanto papai gastou?  
R.

Fonte: Pinterest.com



AGORA, É A HORA DE VOCÊ ABRIR SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E FAZER OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 140 E 141. ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO SACI PERERÊ

ATIVIDADE 01 -

. Associe as colunas, formando o par correspondente.

**A**  
Universo

Astros sem luz própria que giram em torno de uma esfera.

**B**  
Astros

Únicos astros que têm luz própria, como o Sol, por exemplo.

**C**  
Estrelas

Conjunto de tudo quanto existe: planetas, estrelas, galáxias, poeiras, gases, matéria etc.

**D**  
Planetas

Corpos celestes que se movem no espaço.

ATIVIDADE 02 -

Responda às questões.

a) Em que astro vivemos?

b) Que tipo de astro é a Terra?

c) O que é um planeta?

d) De onde vem a luz que a Terra recebe?

e) Que tipo de astro é o Sol?

f) Quanto tempo a Terra leva para completar uma volta ao redor de si? Qual o nome desse movimento?

g) O que o movimento de rotação origina?

h) Quanto tempo a Terra leva para completar uma volta ao redor do Sol? Qual o nome desse movimento?