



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professor as: Joseane e Michele

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira</p> <p>Data: 04/10/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: Criança não trabalha (musica) Arnaldo Antunes e Paulo Tatit.</p> <p>Atividade: Calcular carrinhos e camisetas (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 13 - Atividade 13.1) página 84.</p> <p>Lembre-se de fazer atividade de Arte.</p>
<p>Terça-feira</p> <p>Data:05/10/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: Era uma vez (música) – Sandy & Junior e Toquinho</p> <p>Atividade: Tabuada (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 13 - Atividade 13.2) página 85.</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>Data:06/10/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: As Coisas que a Gente Fala - Ruth Rocha</p> <p>Atividade: Conhecendo um poema concreto (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 1A) - páginas 39/40 Sequência Didática. Produção e Destino do Lixo <i>Atividade 1 A e B-</i> páginas 67 e 68.</p> <p>Lembre-se de fazer atividade de Língua Inglesa.</p>
<p>Quinta-feira</p> <p>Data:07/10/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: O Leão Que Não Sabia Escrever - História Contada - Mundo Serelepe. https://www.youtube.com/watch?v=QxkxRFsKdmE</p> <p>Atividade: Ler e Escrever - 4º ano - Sequência Didática. Produção e Destino do Lixo <i>Atividade 2 A e 2 B-</i> páginas 69 e 70.</p> <p>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>Data:08/10/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe</p>	<p>Leitura diária: Slime É Nick Uma Breve História do Slime Brasil Nickelodeon em Português.</p> <p>Atividade: Receita de Slime.</p>



- Continue se organizando e fazendo as atividades.
- Envie foto para a sua professora.
- Tire suas dúvidas pelo WhatsApp.

ÓTIMA SEMANA!

SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021

Leitura diária:

CRIANÇA NÃO TRABALHA

Composição: Arnaldo Antunes / Paulo Tatit.

Lápis, caderno, chiclete, peão
Sol, bicicleta, *skate*, calção
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, *crayon*
Banho de rio, banho de mar,
Pula-sela, bombom
Tanque de areia, *gnomo*, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, *band aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha
Criança dá trabalho
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!

Fonte: CD *Palavra Cantada* – 10 anos, de Sandra Peres e Paulo Tatit
– Grupo Palavra Cantada (2004).



1. Faça uma lista em seu caderno de todos os brinquedos citados na canção "Criança não trabalha".

2. Você concorda com a frase "criança não trabalha"?

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI

Atividade: Calcular carrinhos e camisetas (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 13 -



Atividade 13.1) página 84.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=dw6iXSFqn1g>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária:

Era Uma Vez
Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Análise e entendimento da música

Leia com atenção a letra da música "Era Uma Vez". Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Onde era o lugarzinho da música? _____
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? _____
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? _____
6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? _____
7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? _____

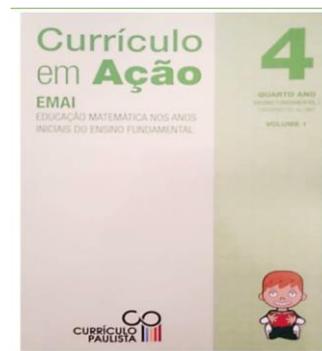
<https://br.pinterest.com/pin/712131759808681363/> em 12/09/2021

**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:
MATEMÁTICA EMAI.**

Atividade: Tabuada (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 13 -
Atividade 13.2) página 85.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=JjV11OKuLZk>



Leitura diária: As Coisas que a Gente Fala - Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE&t=217s>

Marcela e Fabiano fizeram uma tabela para marcar os pontos ganhos em três rodadas de um jogo de futebol no vídeo game.



	Marcela	Fabiano
1º rodada	215	320
2º rodada	280	240
3º rodada	270	230



Qual foi o total de pontos de Marcela nas duas primeiras rodadas?

Qual foi o total de pontos de Fabiano nas duas últimas rodadas?

Quantos pontos cada um deles fez nas três rodadas?

Fonte:atividadespedagogicasuzano.com.br



**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:
PORTUGUÊS LER E ESCREVER.**

Ler e Escrever - 4º ano - Sequência Didática:
Produção e Destino do Lixo *Atividade 1 A e B* - páginas 67 e 68.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=XRNGNpviEoM>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura Diária: O Leão Que Não Sabia Escrever - História Contada - Mundo Serelepe.

<https://www.youtube.com/watch?v=QxkxRFsKdmE>

Nome: _____

 **DESAFIO** 

Responda as perguntas e vença o desafio!

1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

@DIARIODATIAMARI

**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:
PORTUGUÊS LER E ESCREVER.**

Ler e Escrever - 4º ano - Sequência Didática: Produção e Destino do Lixo Atividade 2 A e 2 B- páginas 69 e 70.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=cVyTL3abAqc>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo (a) professor(a) de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Slime É Nick | Uma Breve História do Slime | Brasil | Nickelodeon em Português www.youtube.com/watch?v=qbhh4s1VLMc

A história do slime

Essa **mistura pegajosa foi criada por acidente nos anos 40**, início da Segunda Guerra Mundial pelo cientista dos Estados Unidos James Wright. Ele procurava uma maneira de projetar um material que fosse mais fácil de moldar do que a borracha, já que na época, havia falta deste tipo de material.

O cientista tinha o intuito de ajudar a guerra com a sua inteligência e todo o seu conhecimento. Os ingredientes que ele usou na época foram uma mistura de ácido bórico e óleo de silicone.

Com esta mistura o cientista criou uma massa levemente pegajosa. Mas não era aquilo o que ele precisava e deixou a receita de lado. Porém, James percebeu que esta mistura fazia um ruído viciante e transmitia uma sensação agradável quando manuseada.

Depois de quase uma década, o especialista em marketing Peter Hodgson decidiu desenterrar o experimento fracassado de James. A antes mistura pegajosa, foi transformada em um brinquedo.

O **slime** ficou mais conhecido na década de 80. O brinquedo fez referência a um fantasma de aspecto gelatinoso do filme Ghostbuster (Caça-Fantasma), que fez muito sucesso na época. O monstro verde personagem do filme se chamava **Slime**.

Retirado em <https://brendatv.com.br/como-surgiu-o-slime/> em 12/9/2021



Vamos fazer uma SLIME?

Materiais

- 1 colher de sopa de amaciante
- 3 xícaras de chá de creme de barbear
- Corantes alimentícios
- 1 colher de sopa de água boricada
- 1 xícara de chá de cola branca
- ½ colher de sopa de bicarbonato de sódio

Modo de fazer

Despeje a cola branca em uma vasilha de vidro. Depois, coloque o amaciante e uma boa porção de creme de barbear.



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professor as: Joseane e Michele

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10/2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 12/10/2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 13/10/2021 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: Declaração Universal dos direitos das crianças. Atividade: Perguntas sobre os Direitos da criança. Lembre-se: Aula de Arte. Lembre-se: Aula de Língua Inglesa.
Quinta-feira Data: 14/10/2021 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Atividade Perguntas sobre o ECA. Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.
Sexta-feira Data: 15/10/2021	FERIADO ESCOLAR DIA DO PROFESSOR

SEGUNDA-FEIRA 11/10/2021

PONTO
FACULTATIVO

TERÇA-FEIRA 12/10/2021

FERIADO

QUARTA-FEIRA 13/10/2021

Leitura diária:

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

Observe as imagens e responda as perguntas abaixo em seu caderno:

- 1) Cite os 3 direitos da criança que são mais importantes para você.
- 2) Existe algum direito que você não tem? Qual? O que poderia fazer para você tê-lo?



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA 14/10/2021

Leitura diária:

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA



CRIANÇA
0 A 12 anos

ADOLESCENTE
12 A 18 anos

Direitos fundamentais previstos no ECA

- Direito à vida e à saúde;
- Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade;
- Direito à convivência familiar e comunitária;
- Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer;
- Direito à profissionalização e à proteção do trabalho.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/historia/a-evolucao-dos-direitos-das-criancas/5672-em-12/09/21>

Responda em seu caderno:

- 1) Com as informações dadas acima tem como descobrir o que significa a sigla ECA?
- 2) Com qual idade a criança passa a ser considerada adolescente segundo ECA?
- 3) Faça um desenho do direito previsto no ECA que você mais gosta.



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo (a) professor(a) de Educação Física!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 15/10/2021

FERIADO: DIA DO PROFESSOR