****

**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**1-ATIVIDADE MÚSICA CRIANÇA NÃO TRABALHA**

**DATA: 18/10/2021 a 22/10/2021**

**1°B MANHÃ**

**OBJETIVO:** ESTIMULAR ORALIDADE, EXPRESSÃO CORPORAL, LINGUAGEM, CRIATIVIDADE, LEITURA E ESCRITA.

**DESENVOLVIMENTO:** A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A LEITURA DA MÚSICA, CASO NÃO SAIBA LER, UM RESPONSÁVEL IRÁ REALIZAR A LEITURA.

****

**SE POSSÍVEL ACESSE A MÚSICA DISPONÍVEL NO GRUPO**

<https://youtu.be/ZeByseNNEsk>

**2-ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO**

**1°B MANHÃ**

|  |
| --- |
| **1-FAÇA UM X NO NOME DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA**  **MÚSICA:**  **A-( ) BONECA**  **B-( ) CARRINHO**  **C-( ) PIÃO**  **2- QUAIS MATERIAS ESCOLARES CITADOS NA MÚSICA? ESCREVA OU DESENHE!** |

**3-ATIVIDADE**

**VAMOS LIGAR**

**1°B MANHÃ**

|  |
| --- |
| **VAMOS LIGAR AS FIGURAS AOS NOMES**  **GIZ**  **LÁPIS Giz de Cera Professor Mundinho – CDMVE**  **CADERNO** |

**4-COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A MÚSICA!**

**1°B MANHÃ**

|  |
| --- |
| **CRIANÇA NÃO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CRIANÇA DÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1, 2 FEIJÃO COM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3,4 FEIJÃO NO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**5-ATIVIDADE TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITOS E DEVERES!**

**1°B MANHÃ**

**DATA: 25/10/2021 a 29/10/2021**

**DESENVOLVIMENTO:** O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA LEITURA. EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE SEUS DIREITOS E DEVERES.

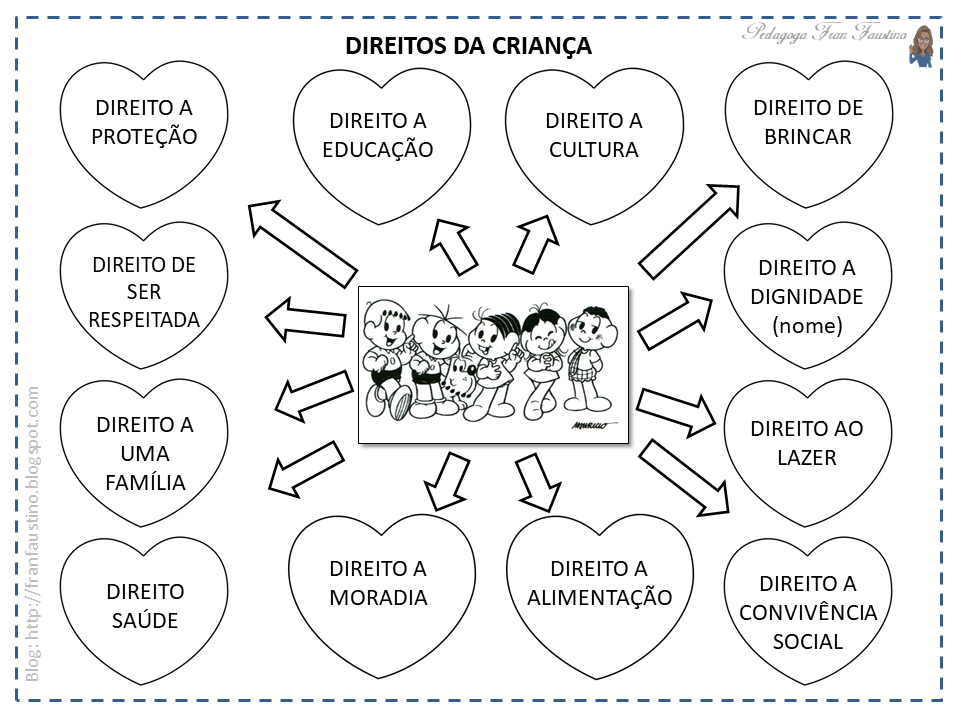
****

**1- ATIVIDADES DIREITOS DA CRIANÇA!**

**VAMOS PINTAR!**

**3°B 4°A**

**DATA: 18/10/2021 a 22/10/2021**

****

**2-PINTURA SENSORIAL**

**3°B 4°A**

**OBJETIVO:** desenvolver a imaginação estimular a comunicação, criatividade, sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.

**MATERIAL:** folha, tinta e plástico

**DESENVOLVIMENTO:**  o responsável irá colar a folha sulfite na mesa colocar tinta em cima da folha e cobrir com o plástico. Em seguida oriente a criança para explorar traçados utilizando as mãos, os dedos como mostra a figura abaixo. Explore as cores, formas, e estimule a criança a explorar traçados variados.

Converse com a criança durante a atividade vamos pintar? Qual cor você que usar? Vamos fazer pinguinhos com o dedo? Agora vamos fazer pauzinhos?...

****

**3-ATIVIDADE DE COLAGEM**

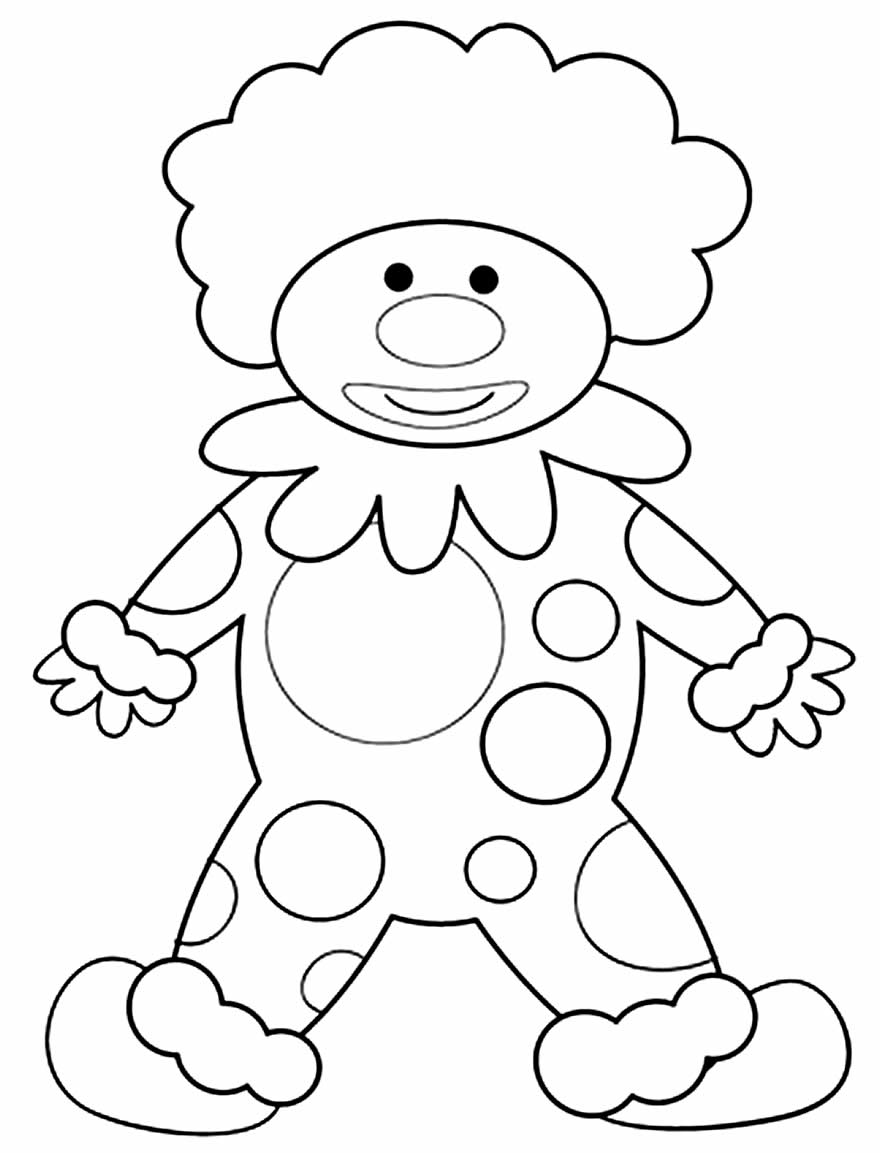
**3°B 4°A**

**DATA: 25/10/2021 a 29/10/2021**

**OBJETIVO:** trabalhar precisão, força, coordenação dos olhos e mãos, coordenação motora bilateral.

**MATERIAL:** folha sulfite, cola e grãos feijão ou milho

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá orientar a criança para pintar e em seguida colar grãos no cabelo do palhaço e na roupa.

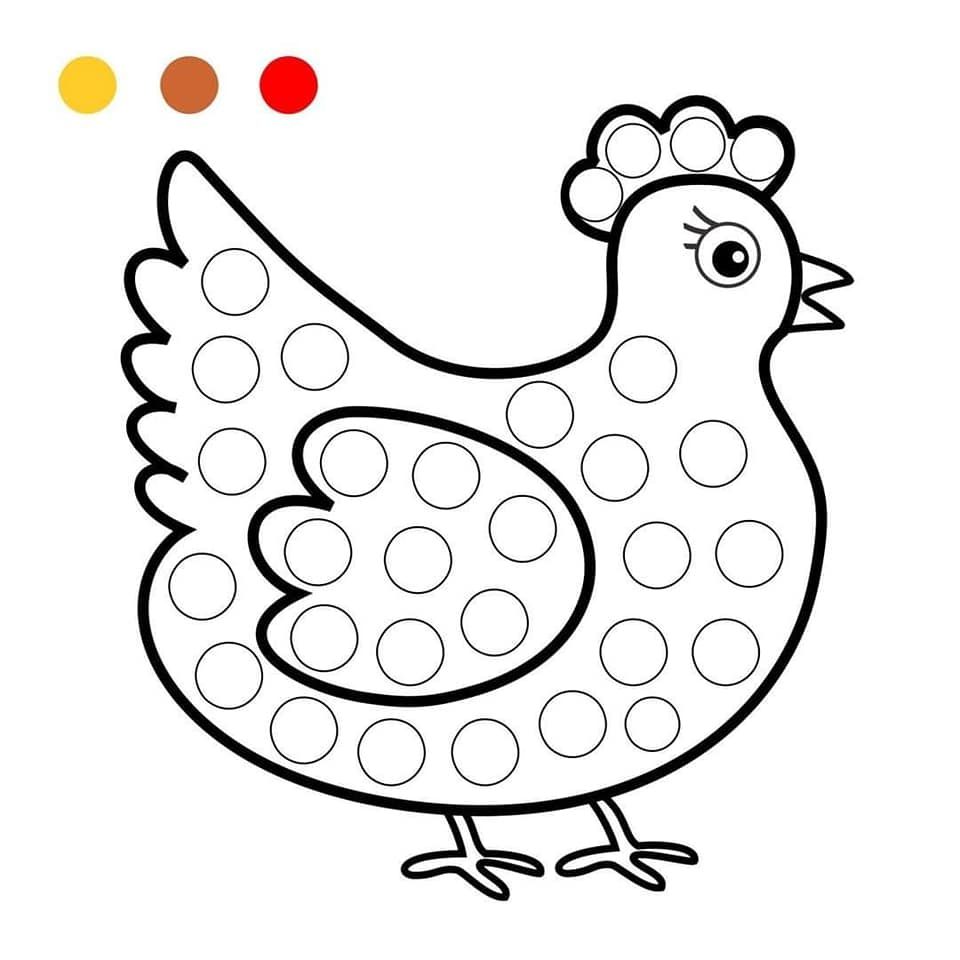
****

**4-VAMOS PINTAR COM OS DEDINHOS!**

**OBJETIVO:**  Estimular a comunicação, criatividade , sensibilidade e aumentar a capacidade de concentração e expressão das criança, desenvolver a coordenação motora fina.

**MATERIAL:** folha sulfite e tinta guache

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá orientar a criança para pintar a galinha usando os dedinhos!



**REGISTRO:** AS ATIVIDADE DEVEM SER REGISTRADAS POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FORAM AS ATIVIDADES E ENVIAR NO WHATSAPP.