



## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **1. HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES**

#### **BLOG**

**MARÇO 08-03-2021 A 12-03-2021**

**OBJETIVO:** TRABALHAR SENTIMENTOS, AUXILIAR AS CRIANÇAS LIDAREM MELHOR COM AS SITUAÇÕES, CONFLITOS E SENTIMENTOS.

**MATERIAL:** LIVRO OU VÍDEO O MONSTRO DAS CORES

**DESENVOLVIMENTO:** SE NECESSÁRIO O RESPONSÁVEL IRÁ LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA PERGUNTE O QUE A CRIANÇA ACHOU DA HISTÓRIA?

QUAIS EMOÇÕES FORAM IDENTIFICADAS NO LIVRO?



**O Monstro das Cores**

**SE POSSÍVEL ACESSE O LINK**

**<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>**

**VOU DISPONIBILIZAR O VÍDEO NO GRUPO**

**REGISTRO:** ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO OU, O RESPONSÁVEL PODE DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE.



## 2.ATIVIDADE FAÇA SEU MONSTRINHO

### BLOG

**OBJETIVO:** TRABALHAR SENTIMENTOS, ESTIMULAR MEMÓRIA E RACIOCÍNIO DE FORMA LÚDICA.

**MATERIAL:** MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA

**DESENVOLVIMENTO:** O RESPONSÁVEL IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE CADA EMOÇÃO, PERGUNTAR EM QUAIS SITUAÇÕES ELA SENTE CADA UMA DAS EMOÇÕES.**DEPOIS ESCOLHA UM MONSTRINHO** E FAÇA COMO PREFERIR USE SUA CRIATIVIDADE.

### SUGESTÕES

MONSTRINHO FEITO COM TINTA



MONSTRINHO DE PAPELÃO



MONSTRINHO FEITO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO





## MONSTRINHO FOLHA SULFITE, GIZ DE CERA E PALITO DE SORVETE



**REGISTRO:** ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO OU, O RESPONSÁVEL PODE DESCREVER DE COMO FOI A ATIVIDADE.

### 3. BRINCANDO RECONTO DA HISTÓRIA

#### BLOG

**OBJETIVO:** TRABALHAR OS SENTIMENTOS DE FORMA LÚDICA. ESTIMULAR CRIATIVIDADE.

**MATERIAL:** MONSTRINHO CONFECCIONADO COM MATERIAS RECICLÁVEIS.

**DESENVOLVIMENTO:** RECONTE A HISTÓRIA UTILIZANDO SEU MONSTRINHO.





**REGISTRO:** ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO OU, O RESPONSÁVEL PODE DESCREVER DE COMO FOI A ATIVIDADE.

**MARÇO 15-03-2021 A 19-03-2021**

**BLOG**

**4.ATIVIDADE CRIATIVIDADE**

**ORGANIZANDO AS EMOÇÕES**

**OBJETIVO:** TRABALHAR CRIATIVIDADE E SENTIMENTOS DE FORMA LÚDICA.

**MATERIAL:** ATIVIDADE REPRODUZA ESTA ATIVIDADE, DESENHE OS POTES EM UMA FOLHA SULFITE.

**DESENVOLVIMENTO:** PINTE OS POTES DE ACORDO COM AS CORES QUE REPRESENTAM ESSAS EMOÇÕES DE ACORDO COM O LIVRO: “O MONSTRO DAS CORES”

**VAMOS AJUDAR O MONSTRO DAS CORES A ORGANIZAR SUAS EMOÇÕES.**



**ALEGRIA**

**TRISTEZA**

**RAIVA**

**MEDO**

**CALMA**



## ESCREVA AS EMOÇÕES EM ORDEM ALFABÉTICA

---

### 5.ATIVIDADE SENTIMENTOS

MARÇO 15-03-2021 A 19-03-2021

#### BLOG

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A EXPRESSÃO CORPORAL DE SENTIMENTOS, TRABALHAR INTERPRETAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. ESCRITA E LEITURA

**MATERIAL:** FOLHA SULFITE O RESPONSÁVEL IRÁ REPRODUZIR A ATIVIDADE ABAIXO ESCREVA AS EMOÇÕES EM UMA FOLHA.

**DESENVOLVIMENTO:** ORIENTE A CRIANÇA PARA ESCREVER OU DESENHAR OU EXPRESSAR AS EMOÇÕES ABAIXO.

Desenhe e escreva o que você faz quando está sentindo:

ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA



MEDO



CALMA





## SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES

### 1. HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES

CASO A CRIANÇA AINDA NÃO SAIBA LER O RESPONSÁVEL PODE LER, EXPLORE AS IMAGENS DA HISTÓRIA, MOSTRE AS FIGURAS PARA A CRIANÇA. USE ENTONAÇÕES PARA CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA HISTÓRIA. OU O RESPONSÁVEL IRÁ MONSTRAR O VÍDEO PARA CRIANÇA.

### 2.ATIVIDADE FAÇA SEU MONSTRINHO UTILIZE RECURSOS DISPÓNIVES EM CASA.

ORIENTE A CRIANÇA PARA CONFECCIONAR O MONSTRINHO, SE NECESSÁRIO AUXILIE PARA RECORTAR E PINTAR. EXPLORE A CRIATIVIDADE!!!

### 3. BRINCANDO RECONTO DA HISTÓRIA PEÇA PARA CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA UTILIZANO O MONSTRINHO QUE ELA CONFECCIONOU ELA PODE RECONTAR OU CRIAR OUTRA HISTÓRIA.

**CRIANÇA NÃO VERBAL** ESTIMULE A CRIANÇA PARA BRINCAR UTILZANDO O SEU MONSTRINHO. ESTIMULE EXPRESSÕES FACIAIS E ONOMATOPEIAS (SONS).

### 4.ATIVIDADE CRIATIVIDADE ORGANIZANDO AS EMOÇÕES O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA A COLORIR DE ACORDO COM O ENUNCIADO. FAÇA A ATIVIDADE NO RITMO DA CRIANÇA SE NECESSÁRIO REDUZA A PINTURA DOS POTES, ESCOLHA AS EMOÇÕES QUE PREFERIR.

### 5.ATIVIDADE SENTIMENTOS O RESPONSÁVEL IRÁ REPRODUZIR A ATIVIDADE ESCREVA AS EMOÇÕES EM UMA FOLHA. DEPOIS ORIENTE A CRIANÇA PARA ESCREVER OU DESENHAR OU EXPRESSAR AS EMOÇÕES ABAIXO.



**PARA EXPRESSAR AS EMOÇÕES PEÇA PARA CRIANÇA IMITAR E REGISTRE COM FOTOS.**

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REGISTRADAS COM FOTOS **OU** VÍDEOS **OU** ÁUDIO **OU** DESCREVA COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIE NO WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**QUALQUER DÚVIDA ESTOU Á DISPOSIÇÃO!**