

# EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

## Rotina semanal

23 a 27 de agosto

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle e Sandra

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 23/082021	<b>Leitura diária:</b> “A história do quadradinho” (livro em PDF enviado no grupo de pais.). <b>Português:</b> Livro Ápis: Carta pessoal: Verbo como marcador de tempo. (páginas 126 a 128) Atividade complementar. Uso da letra maiúscula nas frases. <b>Adaptação curricular:</b> Ordem alfabética.
<b>Terça-feira</b> Data: 24/08/2021	<b>Leitura diária:</b> A contagem dos sacis (Fafá conta, acesse o link) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UCvfOd6DIDA">https://www.youtube.com/watch?v=UCvfOd6DIDA</a> <b>Matemática:</b> Usando a operação inversa na divisão. Divisão exata e não exata. Livro Ápis Matemática, páginas: 153 até a 156. <b>Adaptação curricular:</b> Divisão simples  <b>Arte-</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 25/08/2021	<b>Leitura diária:</b> “ A casa sonolenta” (livro em PDF enviado no grupo de pais.). <b>Ciências:</b> Revisão de conteúdo estudado. Livro de ciências: Buriti mais ciências. “O que você aprendeu”. Livro: Buriti Mais Ciências. (páginas 82 e 83). <b>Adaptação curricular:</b> Letras e sílabas. <b>Inglês:</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-feira</b> Data: 26/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Curupira - o guardião da floresta (Fafá conta, acesse o link) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=woz9emi8deg">https://www.youtube.com/watch?v=woz9emi8deg</a>  <b>Geografia:</b> A Erosão do solo. Livro Buriti mais Geografia. Páginas: 50 e 51. <u>Conteúdo do projeto gota d’ água.</u> <b>Adaptação curricular:</b> Prejuízos causados pelo desmatamento  <b>Educação Física:</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Sexta-feira</b> Data: 27/08/2021	<b>Leitura diária:</b> O menino e louca do bosque (Fafá conta, acesse o link) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9mVGeTHqF8">https://www.youtube.com/watch?v=a9mVGeTHqF8</a>  <b>História:</b> O território indígena. Livro Buriti mais história, Páginas 82 e 83 <b>Adaptação curricular:</b> Caça-palavras.

Hortolândia, 23 de agosto de 2021, segunda-feira.

**Português:** Livro Ápis: Carta pessoal: Leitura e interpretação de texto. Atividade complementares: Uso da letra maiúscula nas frases.

**REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO DE PORTUGUÊS. SEGUIR AS ORIENTAÇÕES.**

link de estudo: [https://www.youtube.com/watch?v=QbNk9\\_p24Jg](https://www.youtube.com/watch?v=QbNk9_p24Jg)

**PÁGINA 126:** Aí vem... carta: Leia a carta enviada por Sam à senhora Leroy.

**PÁGINA 127:** Verbo como marcador de tempo: Realizar as atividades 1 ( a- b – c – d – e ) e a atividade 2 ( a).

**PÁGINA 128:** Realizar a atividade (b) e atividade 3 ( a – b – c – d )

**REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO**

1. Copie as frases abaixo em seu caderno escrevendo-as corretamente. Atenção: tem palavras que devem ser escritas com letra maiúscula.
  - a) o rio amazonas é o maior do mundo.
  - b) maria tem uma gata chamada mimi.
  - c) o brasil é um país da américa do sul.
  - d) Brasília é a capital do brasil.
  - e) carla é minha amiga. ela tem um cachorro.
  - f) paraná fica na região sul do brasil.
  - g) ana foi no centro de hortolândia com sua mãe.

Hortolândia, 24 de agosto de 2021, terça-feira

**Matemática:** Usando a operação inversa na divisão. Divisão exata e não exata. Livro Ápis Matemática, páginas: 153 até a 156.

Página: 153 (Exercícios 2, 3 e 4);

Página: 154 (Divisão exata e não exata. Explorar e descobrir);

Página: 155 ( exercício 1 e 2).

Página: 156 (Explorar e descobrir. Desafio 3)

Acesse o link para aprender mais sobre a divisão:

<https://www.youtube.com/watch?v=086ET-RpN-o>

Hortolândia, 25 de agosto de 2021, quarta-feira.

**Ciências:** Revisão de conteúdo estudado. Livro de ciências: Buriti mais ciências. “ O que você aprendeu”.

**PÁGINA 82:** Atividades 1 e 2.

**PÁGINA 83:** Atividades 3 e 4.

Hortolândia, 26 de agosto de 2021, quinta-feira.

**Geografia:** A Erosão do solo. Livro Buriti mais Geografia. Páginas: 50 e 51.  
Conteúdo do projeto gota d' água.

Página: 50 (leitura);

Página 51 (exercício 1, 2, 3, 4 e 5);

(Mandar foto do texto referente ao exercício 5, para a professora no whatsapp)

Acesse o link para aprender mais sobre erosão do solo.

<https://www.youtube.com/watch?v=hWsjKIO3leg>

Hortolândia, 27 de agosto 2021, sexta-feira.

**História:** O território indígena. Livro Buriti mais história, Páginas 82 e 83

**PÁGINA 82:** (leitura).

**PÁGINA 83:** (exercício 6 e 7)

Acesse o link para aprender mais sobre indígenas.

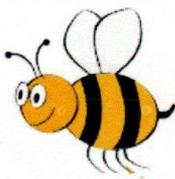
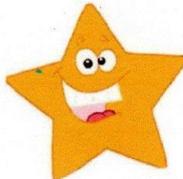
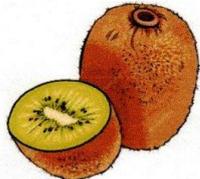
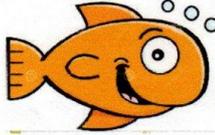
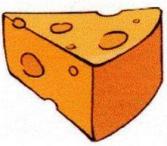
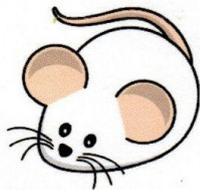
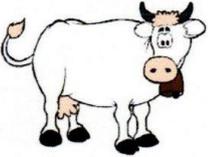
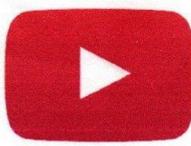
<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.**

**HORTOLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.**

**PORTUGUÊS: ALFABETO**

1. OBERVE OS DESENHOS, DEPOIS ESCREVA OS NOMES DE CADA UM NA ORDEM ALFABÉTICA.

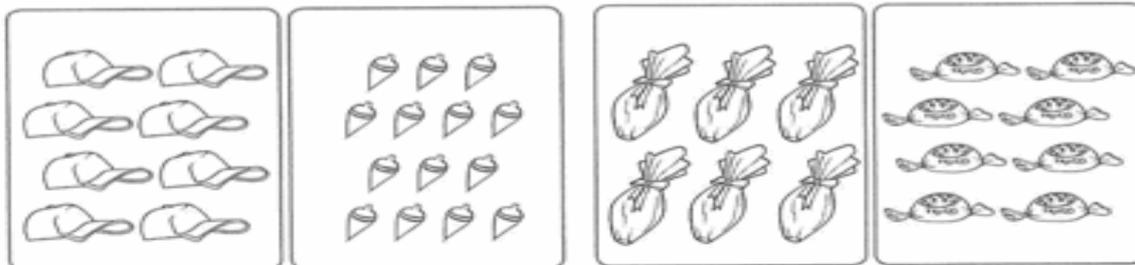
			
			
			
			
			
			
		<b>ALFABETO</b>	

2. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA .

<b>A</b> <b>ABELHA</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>
<b>Y</b>	<b>Z</b>		

**MATEMÁTICA**

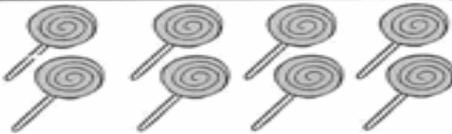
1) PINTE A METADE DOS OBJETOS.



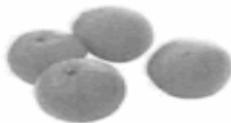
Observe cada quadro e complete:



A metade de 2 é \_\_\_\_\_.



A metade de 8 é \_\_\_\_\_.



A metade de 4 é \_\_\_\_\_.



A metade de 6 é \_\_\_\_\_.

2)  
Con  
tinu

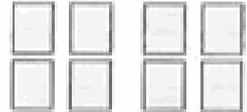
e dividindo como o modelo;



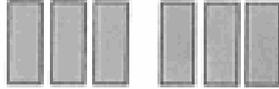
$4 \div 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 2 \\ - 4 \quad | \quad 2 \\ \hline 0 \end{array}$$


$10 \div 2 = \square$

$$10 \quad | \quad 2$$


$8 \div 2 = \square$

$$8 \quad | \quad 2$$


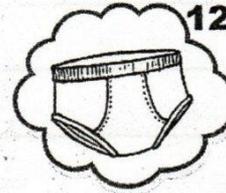
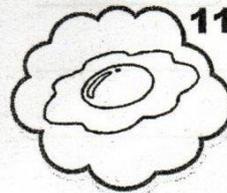
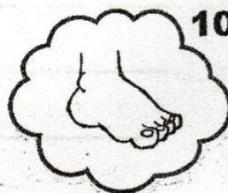
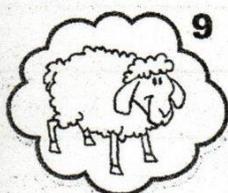
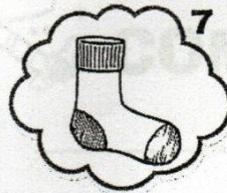
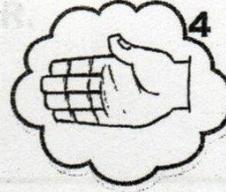
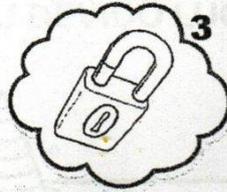
$6 \div 2 = \square$

$$6 \quad | \quad 2$$

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS: SIGA O EXEMPLO.

# LETRAS E SÍLABAS

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

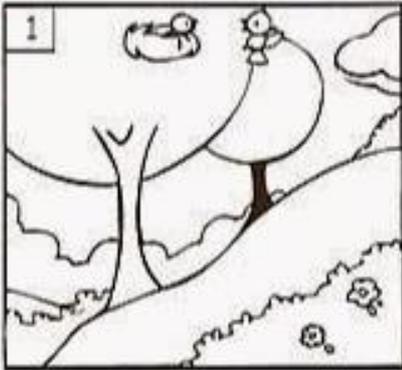


	NOME	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1	<b>PALHACO</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

**GEOGRAFIA: EROSÃO DO SOLO.**

1) OBSERVE OS DESENHOS E EXPLIQUE CADA UM DA SEQUÊNCIA NUMERADA.

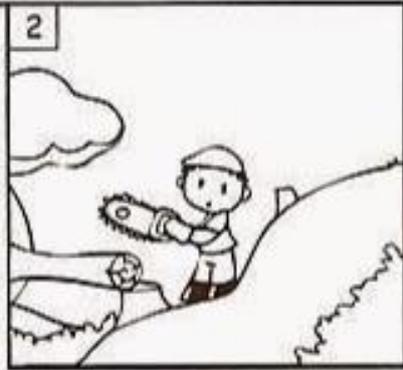
PREJUÍZOS CAUSADOS COMO O DESMATAMENTO.



.....

.....

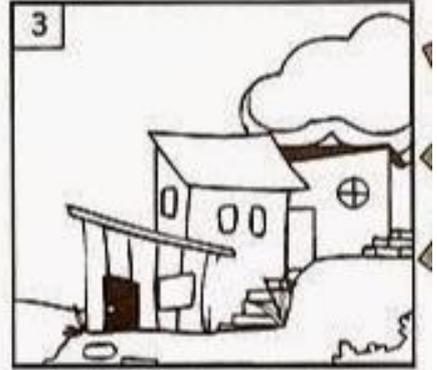
.....



.....

.....

.....



.....

.....

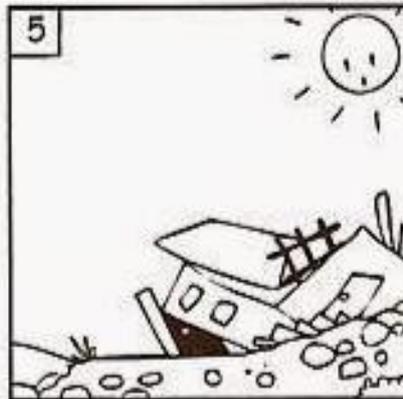
.....



.....

.....

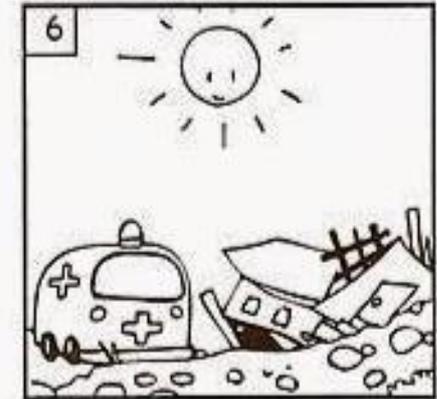
.....



.....

.....

.....



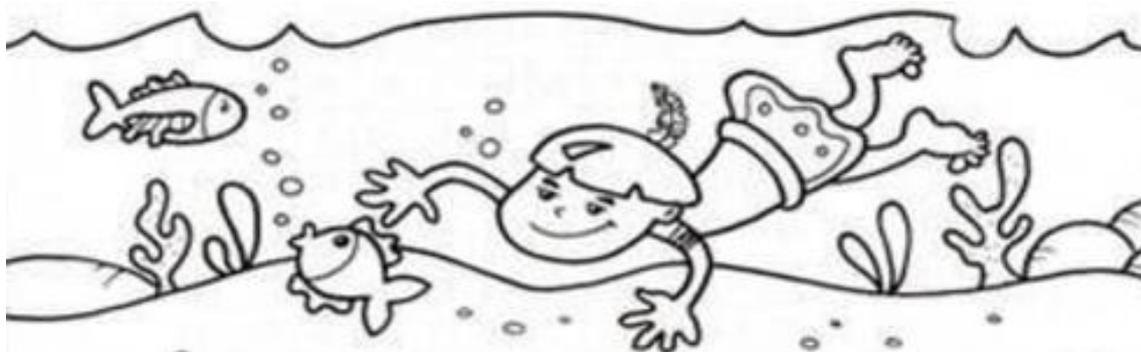
.....

.....

.....

1) OS ÍNDIOS CONHECEM E RESPEITAM A NATUREZA.

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO.



A **floresta**, o **mar** e os **rios** eram os lugares de onde os antigos **habitantes** retiravam seus **alimentos**.

A relação com a natureza era fundamental para manter a **saúde** de milhares de **indígenas** que existiam no Brasil antes de 1500.

Os índios aprenderam a extrair o máximo de cada **espécie**, sem **destruir** ou **exterminar** nenhuma delas. **Pescar**, caçar, fazer **cestos** e panelas...



# EMEF Nícolas Thiago dos Santos Lofrani

## Rotina semanal

### 30 A 03 de agosto

## 4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 30/08/2021	<b>Leitura diária:</b> “Chapeuzinho redondo” (livro em PDF enviado no grupo de pais.). <b>Português:</b> Pessoas do verbo. ( Livro de português Ápis – páginas 128 a 130). Produção de texto. <b>Adaptação curricular:</b> Leitura e interpretação de texto.
<b>Terça-feira</b> Data: 31/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Monteiro Lobato (será enviado em PDF) <b>Matemática:</b> Divisão formada por grupos. Situação problema. Livro Ápis: páginas 151 e 152. <b>Adaptação curricular:</b> Pintura legendada (divisão) <b>Arte-</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 01/09/2021	<b>Leitura diária:</b> “Zeca, o dono dos direitos”(livro em PDF enviado no grupo de pais). <b>Ciências:</b> Ciências: Revisão de conteúdo estudado. Livro de ciências: Buriti mais ciências. “ O que você aprendeu”. ( páginas 84 e 85). <b>Adaptação curricular:</b> Cruzadinha. <b>Inglês:</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-feira</b> Data: 02/09/2021	<b>Leitura diária:</b> Ali Babá (será enviado em PDF) <b>Geografia:</b> Hidrografia Livro Buriti mais Geografia. Páginas: 52 até a 55. <i>Conteúdo do projeto gota d´ água.</i> <b>Adaptação curricular:</b> Os rios são importantes (ligar) <b>Educação Física:</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Sexta-feira</b> Data: 03/09/2021	<b>Leitura diária:</b> O menino que amarrava tudo (Fafá conta, acesse o link) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqi8UfNJqcc">https://www.youtube.com/watch?v=lqi8UfNJqcc</a> <b>História:</b> A violência contra os indígenas. Livros Buriti mais História. Página 84 e 85. <b>Adaptação curricular:</b> Cruzadinha indígena.

Hortolândia, 30 de agosto de 2021, segunda-feira.

Português: Pessoas do verbo. ( Livro de português Ápis). Produção de texto.

Link de estudo: [https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG\\_qs4](https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4)

**PÁGINA 128:** Atividade 1: Pessoas do verbo.

**PÁGINA 129:** Atividade 2 e 3. **AGORA VOCÊ:** Atividade 1 e 2.

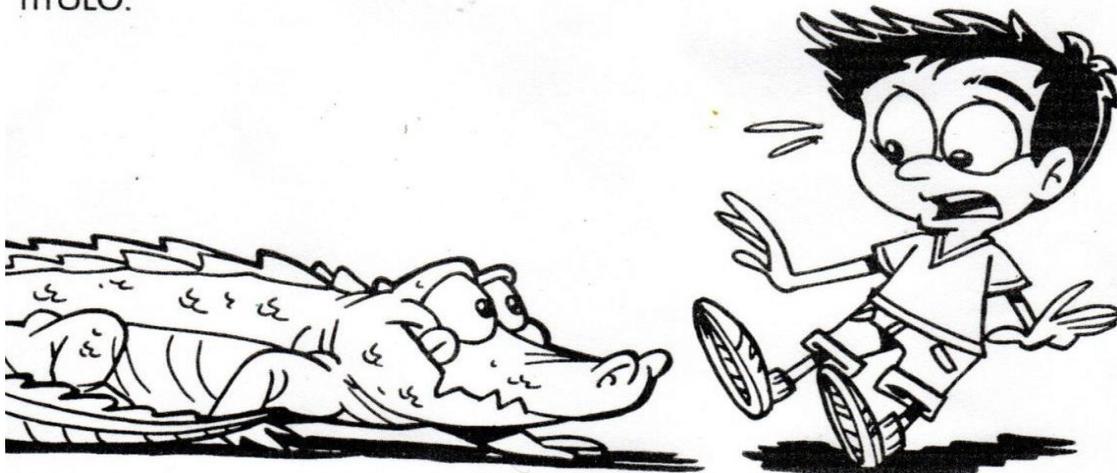
**PÁGINA 130:** Somente a atividade 3.

**REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO.**

**Copiar em seu caderno a história e completá-la. Não se esqueça do título. Assim que terminar, tire uma foto de sua história e envie para a sua professora. Faça um desenho para ilustrar a sua história.**

**Dica de título: O susto.**

OBSERVE A CENA E COMPLETE O TEXTO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.



TÍTULO: \_\_\_\_\_

CERTO DIA \_\_\_\_\_

QUANDO ELE SE APROXIMOU DO RIO, AVISTOU UM \_\_\_\_\_

O MENINO, ASSUSTADO, GRITOU POR SOCORRO: \_\_\_\_\_

NISSO APARECEU UM PESCADOR QUE \_\_\_\_\_

O MENINO AGRADECEU AO \_\_\_\_\_

E PROMETEU NUNCA MAIS \_\_\_\_\_

Hortolândia, 31 de agosto de 2021, terça-feira.

**Matemática:** Divisão formada por grupos. Situação problemas. Livro Ápis: páginas 151 e 152.

1) Resolva as seguintes operações:

$22 \overline{) 2}$

$105 \overline{) 5}$

$124 \overline{) 2}$

$69 \overline{) 3}$

$146 \overline{) 2}$

2)  $33 \overline{) 3}$

$255 \overline{) 5}$

$63 \overline{) 7}$

$369 \overline{) 9}$

$217 \overline{) 7}$

Situações problemas.

A) A professora do 4º ano vai organizar 75 livros em 3 prateleiras. Quantos livros a professora colocará em cada prateleira?

Resposta: \_\_\_\_\_

3) Uma agência de viagens vai transportar 172 pessoas em 4 ônibus para. Quantas pessoas serão colocadas em cada ônibus?

Resposta: \_\_\_\_\_

4) Uma doceira vai embalar 84 balas de morango em 4 sacos plásticos. Quantas balas a doceira colocará em cada saco plástico?

Resposta: \_\_\_\_\_

Hortolândia, 01 de setembro de 2021, quarta-feira.

**Ciências:** Revisão de conteúdo estudado. Livro de ciências: Buriti mais ciências “ O que você aprendeu”.

**PÁGINA 84:** Atividades 5 e 6. A atividade 7, apenas observar e refletir.

**PÁGINA 85:** Atividades 8 e 9.

Hortolândia, 02 de setembro de 2021, quinta-feira.

**Geografia:** Hidrografia Livro Buriti mais Geografia. Páginas: 52 até a 55.

**Conteúdo do projeto gota d´ água.**

**Página 52** (leitura e exercício 1)

**Página 53** (leitura e exercício 2 e 3)

**Página 54** (leitura e exercício 4)

**Página 55** (leitura e exercício 5)

Acesse o link para aprender mais sobre hidrografia.

<https://www.youtube.com/watch?v=CJzjfamppwA>

Hortolândia, 03 de setembro de 2021, sexta-feira.

**História:** A violência contra os indígenas. Livros Buriti mais História. Página 84 e 85.

**PÁGINA 84:** (leitura)

**PÁGINA 85:** (leitura e exercícios 1, 2, e 3)

PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

## O MENINO E A BOLA

O MENINO JOGA BOLA.  
FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO.  
A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.  
O MENINO CHUTA A BOLA.  
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.  
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- ( ) O MENINO E A MOLA      ( ) A MENINA E A BOLA  
( ) O MENINO E A MULA      ( ) O MENINO E A BOLA
- 

2. O MENINO JOGA:

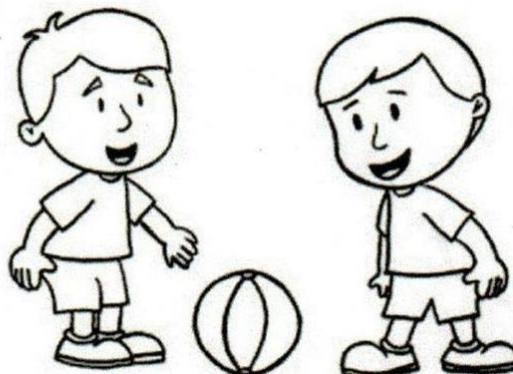
- ( ) PETECA      ( ) DADO  
( ) BOLA      ( ) DAMA
- 

3. A BOLA BATE:

- ( ) NA MÃO DO MENINO  
( ) NA CABEÇA DO MENINO  
( ) NO PÉ DO MENINO
- 

4. A BOLA:

- ( ) CAI NO MATO  
( ) VAI DIRETO PARA O GOL



**MATEMÁTICA:** PINTURA LEGENDADA.

SE NÃO TIVER COMO IMPRIMIR, COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO.

## PINTURA LEGENDADA

Resolva as operações e pinte de acordo com a legenda.

AMARELO - 12

MARROM - 3

VERMELHO - 7

LARANJA - 4

VERDE - 5

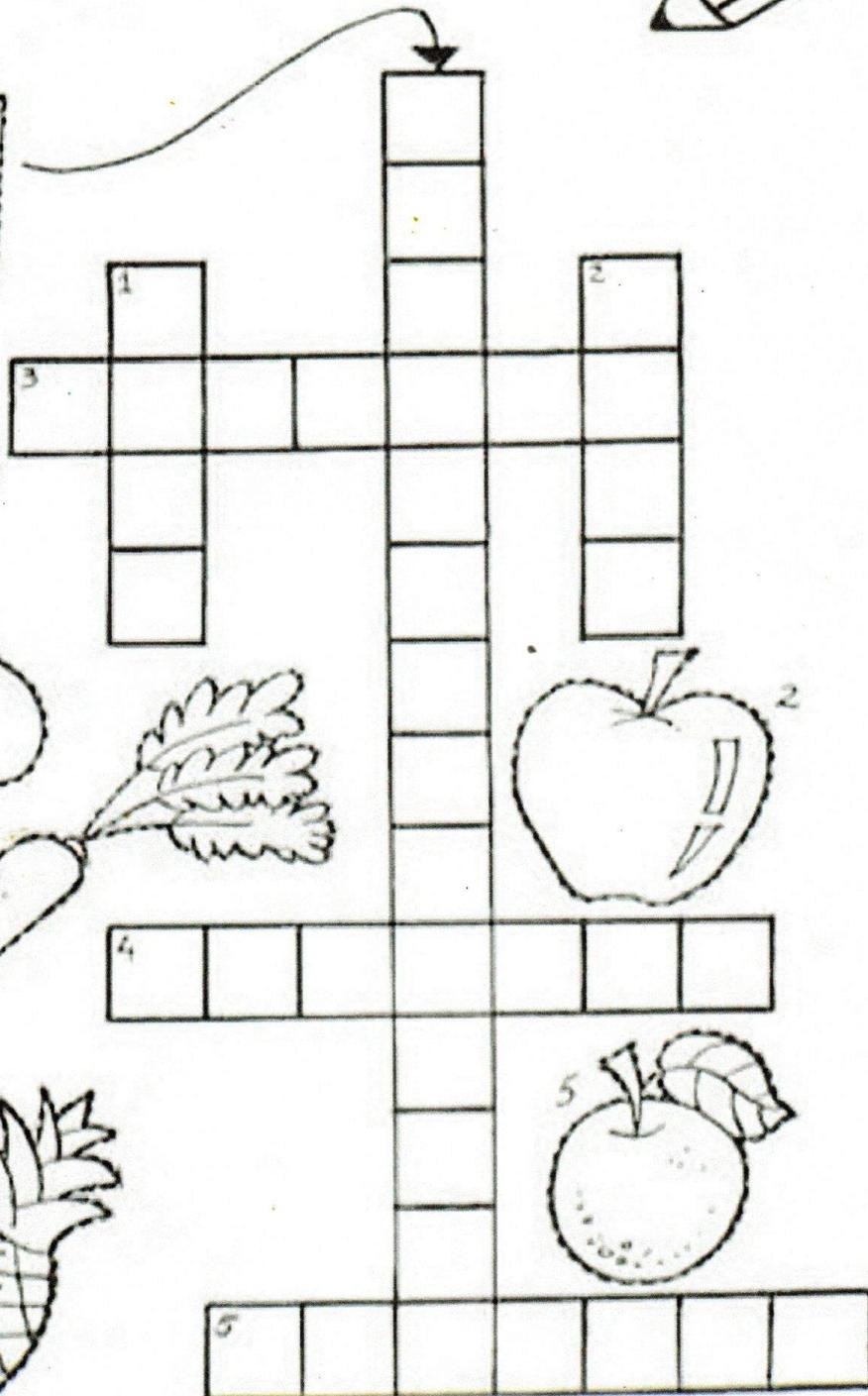
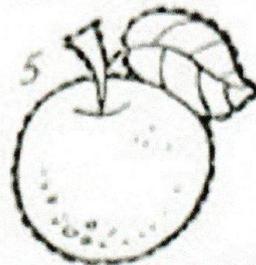
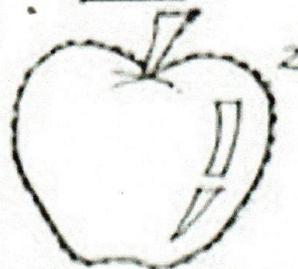
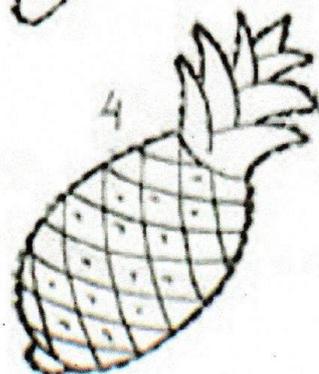
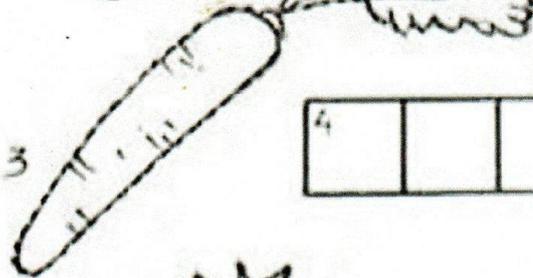
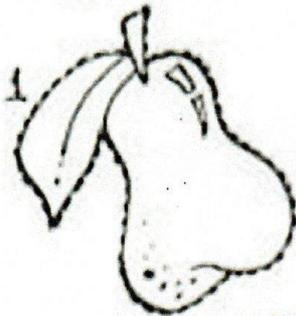
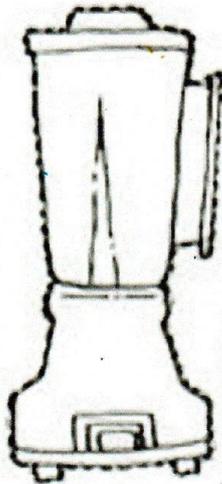
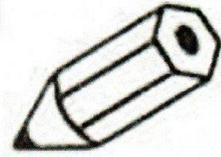
AZUL - 9

CINZA - 6



CIÊNCIAS/PORTUGUÊS: CRUZADINHA.

# Cruzadinha



**GEOGRAFIA: OS RIOS SÃO IMPORTANTES!**

Ligue as colunas e veja como os rios são importantes:

a. Irrigar plantações



b. Atividades domésticas  
(água tratada)



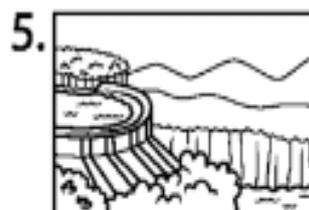
c. Fonte de alimento



d. Meio de transporte



e. Produção de energia  
(hidrelétricas)



**HISTÓRIA:** CRUZADINHA.

# Cruzadinha indígena

→ Legume muito utilizado na culinária indígena

↓ Comunidade com muitos índios

→ É usada para navegar nos rios

Instrumento musical ↓

→ Instrumento usado na caça

→ Objeto feito com palha para guardar alimentos

↑ casa de índio

→ Chefe da tribo

↑ É enfeitado com penas e o índio usa na cabeça

Os índios usam para dormir ↑

→ Palavra de origem indígena