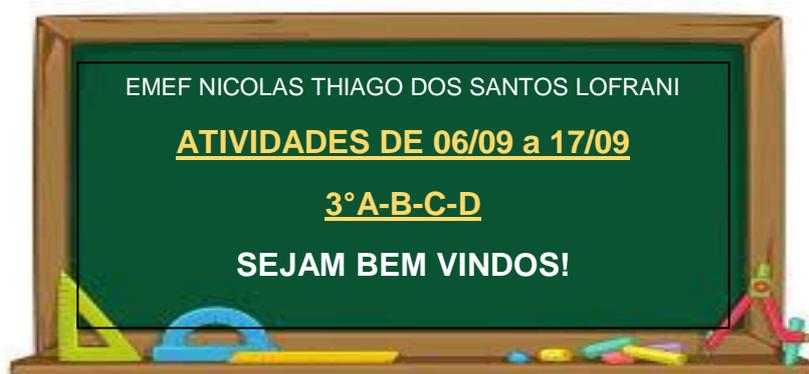


PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (06/09/2021)	PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA (07/09/2021)	 FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
QUARTA-FEIRA (08/09/2021)	 LEITURA DO DIA: : HISTÓRIA PARA CRIANÇAS https://youtu.be/PNEcJG4brKM GEOGRAFIA E HISTÓRIA: ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE – PÁGINAS 108 A 111 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (09/09/2021)	 LEITURA DO DIA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – PÁGINAS 1 ATÉ 8 - PDF CIÊNCIAS: EXPLORAÇÃO DOS PORTUGUESES NO PERÍODO COLONIAL E AS ROCHAS E O SOLO – LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 102 E 103 EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (10/09/2021)	 LEITURA DO DIA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – PÁGINAS 23 ATÉ 33 - PDF LÍNGUA PORTUGUESA: HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E PALAVRAS COM RR ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes

HORTOLÂNDIA, 06 DE SETEMBRO DE 2021

PONTO FACULTATIVO

HORTOLÂNDIA, 07 DE SETEMBRO DE 2021

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



FERIADO NACIONAL

HORTOLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES! VOCÊ PERCEBEU QUE NESSA SEMANA TEVE UM FERIADO? SABE COMO ELE SURTIU? É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECEU DE VERDADE HÁ MUITOS ANOS ATRÁS AQUI NO BRASIL E POR SER TÃO IMPORTANTE, VIROU ATÉ UM

FERIADO! É SOBRE ISSO QUE VAMOS FALAR NA AULA DE HISTÓRIA HOJE. LEIA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO.



AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU UM POUQUINHO SOBRE ESSA HISTÓRIA QUE ACONTECEU NO NOSSO PAÍS, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

1) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

A) A NOSSA PÁTRIA CHAMA -SE:

() ESTADOS UNIDOS () BRASIL () PORTUGAL

B) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

() 04 DE MARÇO () 10 DE JUNHO () 07 DE SETEMBRO

C) QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:

() D. PEDRO I () PEDRO ÁLVARES CABRAL () D. MANUEL

D) QUAL FRASE QUE D. PEDRO EXCLAMOU AO PROGRAMAR A INDEPENDÊNCIA DO NOSSO BRASIL?

() “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”

() “VIVA A PÁTRIA”

() “TODOS PELO BRASIL”

LEIA O POEMA ABAIXO:

MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães

Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.

Tudo é grande em minha Pátria
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.

É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.



O POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER FALA SOBRE VÁRIAS COISAS QUE TÊM NA NOSSA PÁTRIA E QUE A TORNA MUITO BONITA. ESCOLHA UMA DAS 4 ESTROFES DO POEMA ACIMA E REPRESENTA COM UM DESENHO BEM COLORIDO.

**O RIACHO DO IPIRANGA ONDE FOI PROCLAMADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL,
EXISTE DE VERDADE?**



SIM! O RIACHO DO IPIRANGA É UM CÓRREGO LOCALIZADO NA CIDADE DE SÃO PAULO. JUNTO ÀS MARGENS DESSE CURSO D'ÁGUA É QUE SIMBOLICAMENTE FOI DECLARADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL PELO ENTÃO PRÍNCIPE E HERDEIRO DO TRONO DE PORTUGAL, DOM PEDRO I, EM 7 DE SETEMBRO DE 1822.

NOS DIAS ATUAIS, ASSIM COMO TODOS OS DEMAIS RIOS METROPOLITANOS DE SÃO PAULO, O CÓRREGO SOFRE COM A POLUIÇÃO, POR RECEBER ALTAS QUANTIDADES DE DEJETOS INDUSTRIAIS E DOMÉSTICOS AO LONGO DE SEU CURTO TRAJETO DE APROXIMADAMENTE NOVE QUILOMETROS. EM 2012, FOI DIVULGADO QUE O RIACHO ESTAVA TOMADO POR SUJEIRA E LIXO, E A QUALIDADE DA ÁGUA FOI CONSIDERADA "PÉSSIMA" PELA COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO NAQUELE ANO; A POLUIÇÃO DO RIACHO TAMBÉM FOI NOTICIADA EM 2017.

A POLUIÇÃO DOS RIOS PODE PREJUDICAR MUITO A QUALIDADE DA ÁGUA QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA!

RESPOSTA:

1) EM QUE CIDADE FICA O RIACHO DO IPIRANGA?

2) O QUE VEM ACONTECENDO DE RUIM COM ESSE RIACHO?

3) COMO FOI CONSIDERADA A QUALIDADE DA ÁGUA DO RIACHO IPIRANGA EM 2012?



A **ÁGUA** É UM IMPORTANTE RECURSO DA NATUREZA. USAMOS A ÁGUA EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. PRECISAMOS DELA PARA VIVER. NAS PÁGINAS A SEGUIR VAMOS APRENDER COMO USAR BEM A ÁGUA PARA TER SEMPRE!

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DAS PÁGINAS 108 A 111. **ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR**

→ HORTOLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

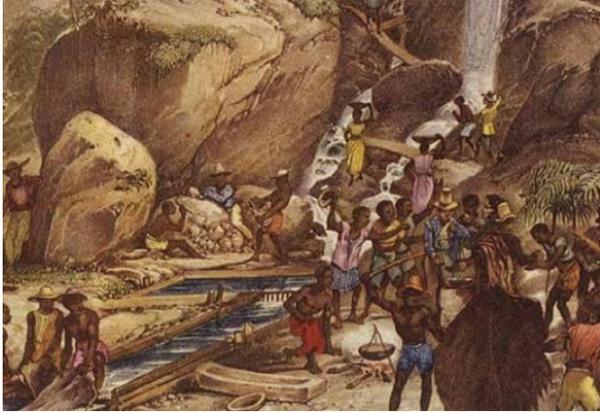
NESTA SEMANA ESTAMOS FALANDO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, ACONTECIMENTO QUE MARCOU NOSSO A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS.

ANTES DOS PORTUGUESES CHEGAREM AQUI, NOSSO PAÍS ERA HABITADO SOMENTE PELOS ÍNDIOS, QUE USUFRUÍAM DE TUDO O QUE NOSSO SOLO PUDESSE OFERECER. SOLO É O NOSSO CHÃO, A TERRA EM QUE PISAMOS, QUE PODE TER SIDO COBERTO POR ASFALTO, GRAMA OU QUALQUER OUTRO MATERIAL. É ONDE PLANTAMOS E COLHEMOS NOSSOS ALIMENTOS E TAMBÉM ONDE EXPLORAMOS PARA ENCONTRAR DIFERENTES MATERIAIS, COMO MINÉRIOS, OURO, ENTRE OUTROS.



OS PORTUGUESES, APÓS DOMINAREM NOSSO PAÍS, EXPLORARAM MUITO O NOSSO SOLO. COMEÇARAM PLANTANDO MUDAS DE CANA DE AÇÚCAR, E AO PERCEBEREM COMO NOSSO SOLO É FÉRTIL E PRODUTIVO, EXPANDIRAM A

AGRICULTURA COM OUTRAS PLANTAÇÕES. GERARAM MUITO DINHEIRO COM ESSE CULTIVO, MAS INFELIZMENTE TODO O TRABALHO ERA FEITO PELOS ÍNDIOS E ESCRAVOS, O QUE SÓ DEIXAVA RICO OS PRÓPRIOS PORTUGUESES E OS GRANDES FAZENDEIROS.



MAS NÃO FOI SÓ DO PLANTIO QUE ELES SE BENEFICIARAM. DESCOBRIRAM QUE EM NOSSAS TERRAS TAMBÉM HAVIA MUITA RIQUEZA DENTRO DO SOLO, E INICIARAM ENTÃO UM NOVO PROCESSO DE EXTRAÇÃO DE OURO, PRINCIPALMENTE EM TERRAS DE MINAS GERAIS, GOIÁS E MATO GROSSO. MAIS UMA

VEZ QUEM FAZIA O TRABALHO PESADO ERAM OS ESCRAVOS AFRICANOS, QUE DOMINAVAM TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO MUITO MELHORES DO QUE AS DOS PORTUGUESES.

O GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (QUANDO PARAMOS DE SER GOVERNADOS POR PORTUGAL) FOI IMPORTANTE PRINCIPALMENTE PARA DIMINUIR ESSA EXPLORAÇÃO PORTUGUESA NO NOSSO TERRITÓRIO, E COMEÇAR A DAR OPORTUNIDADES PARA OS BRASILEIROS USUFRUIREM DO SOLO E TAMBÉM SE BENEFICIAR DE TUDO O QUE NOSSA TERRA OFERECE.



VAMOS APRENDER MAIS SOBRE NOSSO SOLO E AS ROCHAS? ATIVIDADES DO LIVRO NAS PÁGINAS 102 E 103.

(ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR)

HORTOLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI UM MARCO IMPORTANTE PARA NOSSA HISTÓRIA. UM PAÍS LIVRE TEM MUITO MAIS POSSIBILIDADES DE CRESCIMENTO DO QUE ENQUANTO DOMINADO E CONTROLADO POR OUTRO.

EM COMEMORAÇÃO A ESSA DATA, FOI CRIADO UM HINO. VOCÊ SABE O QUE É HINO?

HINO É UM CÂNTICO OU POEMA DE ADORAÇÃO, QUE SE CANTA NAS IGREJAS. É ACOMPANHADO DE VÁRIOS VERSOS EM LOUVOR DE ALGUM HEROI, PARTIDO OU NAÇÃO.

ASSISTA O VIDEO COM O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. A LETRA FOI ESCRITA PELO JORNALISTA EVARISTO DA VEIGA E A MÚSICA CRIADA PELO PRÓPRIO DOM PEDRO I, DIZ A HISTÓRIA QUE NO MESMO DIA QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

https://www.youtube.com/watch?v=nmfDN5glHGc&ab_channel=BisnagasKids



AGORA VAMOS LA:

LEIA O HINO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE { BIS
NO HORIZONTE DO BRASIL

Refrão:

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE { BIS
OU MORRER PELO BRASIL



OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA
DE PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:
ZOMBOU DELES O BRASIL.
HOUE MÃO MAIS PODEROSA { BIS
ZOMBOU DELES O BRASIL.

Refrão

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL:
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS
SÃO MURALHAS DO BRASIL.
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS { BIS
SÃO MURALHAS DO BRASIL.

Refrão

PARABÉNS, Ó BRASILEIROS!
JÁ, COM GARBO JUVENIL,
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES
RESPLANDECE A DO BRASIL.
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES { BIS
RESPLANDECE A DO BRASIL.



1 – O QUE VOCÊ ENTENDE NESES VERSOS:

**“JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL”**

2 – PROCURE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NO DICIONÁRIO,
REESCREVA O VERSO USANDO UM SINÔNIMO:

A – RESPLANDECE A DO BRASIL.

B – OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA.

3 – ASSIM COMO OS POEMAS, OS HINOS SÃO ESCRITOS EM VERSOS E ESTROFES.

RESPONDA:

a) QUANTIDADE DE VERSOS DESSE HINO: _____

b) QUANTIDADE DE ESTROFES DESSE HINO: _____

4 – OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

MORREU

PODEMOS PERCEBER QUE NESSA PALAVRA HÁ 1 LETRA QUE SE REPETE, UMA DO LADINHO DA OUTRA. É A LETRA **R**. VOCÊ SABE POR QUÊ? LEIA COM ATENÇÃO:



O MENINO FEZ UMA CARETA.

QUANDO A LETRA R ESTÁ SOZINHA, NO MEIO DA PALAVRA, ELA TEM O SOM BRANDO (MAIS FRACO)



AS CARRETAS VIAJARAM ATÉ FORTALEZA.

PARA QUE A LETRA R TENHA SOM FORTE QUANDO ESTÁ NO MEIO DA PALAVRA, ELA PRECISAR SER REPETIDA.

OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X NO QUADRINHO QUE TEM A ESCRITA CORRETA DELA:

1.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A CAROÇA

B CARROÇA

2.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A BARRATA

B BARATA

3.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A PIRULITO

B PIRRULITO

4.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A BORACHA

B BORRACHA

5.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A BANDEIRRA

B BANDEIRA

6.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A XÍCARRA

B XÍCARA

7.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A ESCORREGADOR

B ESCOREGADOR

8.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A BARRALHO

B BARALHO

9.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A MACARRÃO

B MACARÃO

10.



A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESTA PALAVRA É...

A BARIGA

B BARRIGA

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (13/09/2021)	 LEITURA DO DIA: O LIVRO DOS SENTIMENTOS https://www.youtube.com/watch?v=poEW6KD1u2E
	MATEMÁTICA: CÁLCULO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PARA ENCONTRAR A FRASE ESCONDIDA.
TERÇA-FEIRA (14/09/2021)	 LEITURA DO DIA: GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES, POR FAFÁ CONTA. MEMÓRIAS E AFETOS. (CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS) https://youtu.be/q-znrsbrbhg
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: DEGRADAÇÃO NO CAMPO E NA CIDADE – ESPAÇOS E MEMÓRIA – LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 28 A 32
QUARTA-FEIRA (15/09/2021)	 LEITURA DO DIA: O MONSTRO DAS CORES https://www.youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74&ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias
	CIÊNCIAS: NOSSO CÉREBRO E AS EMOÇÕES E IMPORTÂNCIA DO SOLO – PÁGINAS 104 E 105 INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (16/09/2021)	 LEITURA DO DIA: O QUE É EMPATIA - https://www.youtube.com/watch?v=ssvtnB85IM&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs
	LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – ORTOGRAFIA QU EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (17/09/2021)	 LEITURA DO DIA: QUANDO ME SINTO TRISTE. https://www.youtube.com/watch?v=lyS0nF5Lv_o
	MATEMÁTICA: IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes

HORTOLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



NO MÊS DE SETEMBRO INICIA-SE UMA CAMPANHA CHAMADA SETEMBRO AMARELO. ESSA CAMPANHA TEM O OBJETIVO DE AJUDAR AS PESSOAS A PENSAREM SEMPRE EM COISAS POSITIVAS E NÃO SE DEIXAR LEVAR POR PENSAMENTOS RUINS QUE PODEM APARECER EM NOSSA MENTE.

MUITAS VEZES NA ESCOLA OU MESMO EM CASA PODEMOS PASSAR POR SITUAÇÕES EM QUE FICAMOS TRISTES E DEVEMOS SEMPRE CONVERSAR COM ALGUÉM IMPORTANTE PARA NÓS SOBRE ISSO E SOBRE O QUE ESTAMOS SENTINDO. ISSO COM CERTEZA FARÁ VOCÊ SE SENTIR BEM MELHOR!

1) OBSERVE O QUADRO ABAIXO, FAÇA OS CÁLCULOS EM SEU CADERNO E COM AS RESPOSTAS DESCUBRA A FRASE ESCONDIDA JUNTANDO CADA SÍLABA PARA FORMAR AS PALAVRAS. **(ATENÇÃO AOS SINAIS DAS OPERAÇÕES)**

MAIS 139	FOR 118	VO 34	PEN 179	É 63
QUE 33	TE 43	SA 18	CÊ 31	DO 400

1) $79 - 45 =$

2) $15 + 16 =$

3) $45 + 18 =$

4) $115 + 24 =$

5) $223 - 105 =$

6) $79 - 36 =$

7) $255 + 145 =$

8) $86 - 53 =$

9) $121 + 58 =$

10) $62 - 44 =$

AGORA ESCREVA A FRASE AQUI: _____

➔ HORTOLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA



QUANDO FALAMOS EM DEGRADAÇÃO AMBIENTAL ESTAMOS FALANDO DE COISAS NEGATIVAS QUE ACONTECEM NO CAMPO E NA CIDADE E QUE TRAZEM CONSEQUÊNCIAS AS PESSOAS, AOS ANIMAIS, AS PLANTAS, AO SOLO, A ÁGUA ETC. É PRECISO RECONHECER ESSES PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA CADA UM FAZER SUA PARTE E AJUDAR MUDAR ESSA SITUAÇÃO.

A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO E NA CIDADE

QUANDO ÁREAS SÃO DESMATADAS PARA DAR LUGAR AOS PASTOS, PLANTAÇÕES E ATIVIDADES DO EXTRATIVISMO MINERAL, MUITAS ESPÉCIES VEGETAIS DESSAS ÁREAS DESAPARECEM. O DESMATAMENTO TAMBÉM DESTRÓI O HABITAT DE VÁRIOS ANIMAIS, O QUE PODE LEVÁ-LOS À EXTINÇÃO. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE ALGUM ANIMAL QUE ESTÁ EM EXTINÇÃO?



O LOBO-GUARÁ POR EXEMPLO ESTÁ AMEAÇADO DE EXTINÇÃO DEVIDO À DESTRUIÇÃO DE SEU HABITAT.



A PRÁTICA DA AGRICULTURA EXIGE A RETIRADA DA VEGETAÇÃO. SEM A COBERTURA VEGETAL, O SOLO FICA DESPROTEGIDO E EXPOSTO A EROSIÃO (BURACO).



A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DOS RIOS, NO CAMPO É CAUSADA PRINCIPALMENTE PELO USO INTENSO DE PRODUTOS QUÍMICOS USADOS PARA PROTEGER A PLANTAÇÃO. ESSES PRODUTOS PODEM

SEM TRANSPORTADOS PELA ÁGUA DA CHUVA AOTÉ OS RIOS, CONTAMINANDO – OS.



A GRANDE QAUTIDADE DE POLUENTES LANÇADA TODOS OS DIASNO AR PELOS ESCAPAMENTOS DOS VEÍCULOS E PELAS CHAMINÉS DAS FÁBRICAS PODE COMPROMETER A QUALIDADE DO AR, PRINCIPALMENTE NAS GRANDES CIDADES.



A FALTA DO CUIDADO DADO AO LIXO PODE SER A CAUSA DA POLUIÇÃO E CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS.



A POLUIÇÃO SONORA É GERADA PELOS RUÍDOS DE BUZINAS, MOTORES E MÁQUINAS. A EXPOSIÇÃO A RUÍDOS INTENSOS PODE PROVOCAR SÉRIOS PROBLEMAS A SAÚDE, COMO DORES DE CABEÇA, REDUÇÃO DA AUDIÇÃO E, EM ALGUNS CASOS, ATÉ MESMO SURDEZ PREMANENTE.



NAS CIDADES, A GRANDE QUANTIDADE DE CARTAZES E ANÚNCIOS LUMINOSOS QUE SÃO COLOCADOS NAS RUAS, NOS MUROS E NOS EDIFÍCIOS PROVOCA POLUIÇÃO VISUAL.



TODOS OS DIAS, GRANDES QUANTIDADES DE RESTOS DE COMIDA, EMBALAGENS, LATAS, GARRAFAS, PAPÉIS E OUTROS OBJETOS SÃO DESCARTADOS NO LIXO. O DESTINO CORRETO DE TODO LIXO COLETADO DEVERIA SER O ATERRO SANITÁRIO, LOCAL ONDE O LIXO É ARMAZENADO EM CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA NÃO PREJUDICAR OS SERES VIVOS E O AMBIENTE.

DEPOIS DE LER COM ATENÇÃO O TEXTO ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES.

1) DÊ UM EXEMPLO DE ALGUMA CONSEQUÊNCIA QUE O DESMATAMENTO TRAZ PARA O MEIO AMBIENTE.

2) O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DA ÁGUA DOS RIOS NO CAMPO?

3) O QUE PROVOCA A POLUIÇÃO SONORA?

4) QUAL O DESTIDO CORRETO DE TODO LIXO COLETADO?

5) QUE TIPO DE PROBLEMA DE SAÚDE PODE TER UMA PESSOA QUE FICA MUITO EXPOSTA A POLUIÇÃO SONORA?

ESPAÇOS E MEMÓRIAS



VOCÊ JÁ VIU ESSA PRAÇA? ELA SE CHAMA “PRAÇA A PODEROSA” E FICA NO JARDIM ROSOLÉM EM HORTOLÂNDIA. ELA FOI CRIADA EM 1995 COMO ESPAÇO DE CULTURA E DE LAZER PARA OS MORADORES DA CIDADE. COM O PASSAR DOS ANOS ELA FOI SE DETERIORANDO E FICOU “ABANDONADA”. NO DIA 04 DE AGOSTO DE 2021 A PRAÇA RECEBEU ALGUNS GRAFITEIROS PARA DEIXÁ - LA MAIS BONITA E COLORIDA. A PREFEITURA ESTÁ REVITALIZANDO O ESPAÇO PARA ATIVIDADES CULTURAIS,

FOMENTAR O COMÉRCIO E, ASSIM, FAZER COM QUE A ÁREA SEJA UTILIZADA PELAS FAMÍLIAS DA CIDADE COMO MAIS UM PONTO DE ENCONTRO E LAZER GRATUITO.

COM CERTEZA MUITAS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE TÊM VÁRIAS HISTÓRIAS PARA CONTAR A RESPEITO DESSE ESPAÇO TÃO IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA DO NOSSO BAIRRO E DA NOSSA CIDADE. OS ESPAÇOS QUE PERCORREMOS E VISITAMOS FICAM GUARDADOS NA NOSSA MEMÓRIA, NÃO É MESMO? LUGARES COMO ESSE PODEM SER CONSIDERADOS COMO FONTES DE INFORMAÇÃO E PONTOS DE CONEXÃO ENTRE O PRESENTE E O PASSADO. ESSES LUGARES POSSUEM UM VALOR QUE ULTRAPASSA O MATERIAL, CONSTITUEM UM PATRIMÔNIO, UMA RICA HERANÇA CULTURAL. POR MEIO DELES PODEMOS CONHECER A HISTÓRIA E COMPREENDER MELHOR O MUNDO EM QUE VIVEMOS NO PRESENTE.

- 1) CONVERSE COM ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO DOIS NOMES DE LUGARES DA NOSSA CIDADE OU DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA QUE TRAZEM ALGUMA RECORDAÇÃO E MEMÓRIA.



PARA ENTENDERMOS MELHOR SOBRE ESPAÇOS E MEMÓRIAS VAMOS CONTINUAR O ASSUNTO NO LIVRO.

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DAS PÁGINAS 28 A 32.
ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

➔ **HORTOLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

VOCÊ SABE COMO É NOSSO CÉREBRO E COMO ELE FUNCIONA?



ESSE É UM DESENHO DE COMO É NOSSO CÉREBRO. NO NOSSO CORPO, ELE FICA DENTRO DA NOSSA CABEÇA, E EM VOLTA DELE FICA O CRÂNIO, QUE É ESSA PARTE DURA QUE TOCAMOS. O CRÂNIO SERVE PARA PROTEGER O CÉREBRO, QUE É COMO SE FOSSE

UMA MASSA. SUA COR ORIGINAL É PRÓXIMO DO CINZA. POR ISSO TAMBÉM É CHAMADO DE MASSA CINZENTA.



O CÉREBRO TEM MUITAS FUNÇÕES. É O RESPONSÁVEL PELA NOSSA CAPACIDADE DE PENSAR, DE FALAR, ELE COMANDA O NOSSO CORPO PARA SE MOVIMENTAR, É NELE QUE FICAM GUARDADAS NOSSA MEMÓRIA, NOSSAS EMOÇÕES E MUITO MAIS. É A MÁQUINA QUE COMANDA NOSSO CORPO.

TEM UM LUGARZINHO ESPECIAL NELE ONDE FICAM NOSSAS EMOÇÕES. É COMO SE A RAIVA, A ALEGRIA, A TRISTEZA E TODOS OS OUTROS SENTIMENTOS MORASSEM JUNTOS NA MESMA CASA, E CADA HORA UM COMANDASSE.

JÁ ASSISTIU AO FILME “DIVERTIDAMENTE”?

CADA PERSONAGEM REPRESENTA UMA EMOÇÃO E FICAM NO CÉREBRO DA MENINA, COMANDANDO SEUS SENTIMENTOS. TODOS ELES SÃO NECESSÁRIOS. ATÉ MESMO A TRISTEZA.



VEJAM O TRAILLER DO FILME.

https://www.youtube.com/watch?v=LSpeM7G4zfY&ab_channel=WaltDisneyStudiosBR



DESDE QUE NASCEMOS APRENDEMOS A CONTROLAR NOSSAS EMOÇÕES. NÃO PODEMOS DEIXAR A TRISTEZA OU A RAIVA NOS DOMINAREM. PARA ISSO, PRECISAMOS CONHECER CADA SENTIMENTO. VEJA OS EMOJIS ABAIXO E TENDE ENCONTRAR NO BANCO DE PALAVRAS A EMOÇÃO DE CADA UM.

ALEGRIA	TRISTEZA	CALMA	AMOROSO
RAIVA	PENSATIVO	NOJO	CANSAÇO
MEDO	SUSTO	DOR	PREOCUPAÇÃO



CONTINUAREMOS NOSSOS ESTUDOS SOBRE SOLO NAS
PÁGINAS 104 E 105
(ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR)

→ HORTOLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ SE SENTIU TRISTE?

A TRISTEZA É UM SENTIMENTO QUE ÀS VEZES NOS PEGA DE JEITO. PODE VIR POR CONTA DA AUSÊNCIA DE UMA PESSOA QUERIDA, POR UMA BRONCA QUE NÃO QUERIA, POR UM PROBLEMA DIFÍCIL DE RESOLVER, POR ESTAR DOENTE, ETC.

É NORMAL NOS SENTIRMOS ASSIM DE VEZ EM QUANDO. MAS NÃO DEVEMOS TER ESSE SENTIMENTO SEMPRE. EM NOSSO CORAÇÃO DEVE PERMANECER A ALEGRIA, A FELICIDADE, A PAZ E O AMOR.

LEIA A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO E VEJA COMO ELE SE SENTIU E O QUE MUDOU ESSE SENTIMENTO:



MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS DURANTE MUITOS DIAS. NASCERAM LINDOS PATINHOS, MAS O ÚLTIMO FILHOTINHO NÃO ERA BONITO.

OS BICHOS QUE VIVIAM NO QUINTAL COMENTAVAM:

— QUE PATO MAIS FEIO!

E O PATINHO INFELIZ SE VIU DESPREZADO, SEMPRE SOZINHO.

SEUS IRMÃOS PATINHOS TAMBÉM O REJEITAVAM.

CERTO DIA, RESOLVEU IR EMBORA.

O INVERNO CHEGOU, E O PATINHO, COM MUITO FRIO, ESCONDEU-SE DEBAIXO DE UM MONTE DE PALHA DE MILHO.

O INVERNO PASSOU, SURTIU A PRIMAVERA, E O PATINHO SAIU A PASSEAR.

DE REPENTE, VIU UM LAGO ONDE NADAVAM UMA FAMÍLIA DE CISNES.

"COMO SÃO BONITOS!", PENSOU O PATINHO. E SE ESCONDEU PARA NÃO SER VISTO. MAS UM CISNE LINDO O VIU, APROXIMOU-SE E DISSE:

— VENHA VIVER CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

O PATINHO OLHOU SEU REFLEXO NA ÁGUA E COMPREENDEU QUE NÃO ERA UM PATO. DESCOBRIU QUE ERA UM MAJESTOSO CISNE.

SEU CORAÇÃO BATEU DE ALEGRIA. ENTÃO, ELE SE JUNTOU AOS CISNES E SAIU NADANDO FELIZ PELO LAGO AZUL.

RESPONDA:

1 – QUAL ERA O MOTIVO DA TRISTEZA DO PATINHO NO COMEÇO DA HISTÓRIA?

2 – O QUE ELE FEZ POR CONTA DESSE SENTIMENTO?

R:

3 – O QUE ACONTECEU QUE FINALMENTE O DEIXOU FELIZ DE NOVO?

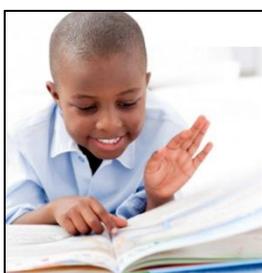
R:

PATINHO FEIO SOFRIA MUITO COM O DESPREZO DE TODOS E RESOLVEU FUGIR. MAS FUGIR NÃO É A MELHOR SAÍDA. O MELHOR A SE FAZER É CONTAR PARA AQUELES QUE NOS AMAM O QUE SENTIMOS: MAMÃE, PAPAÍ, IRMÃO, AVÓS, TIOS, PRIMOS, AMIGOS, PROFESSORES, ETC. ELEM PODEM NOS AJUDAR E NOS ANIMAR.

VEJA O CARTAZ ABAIXO:

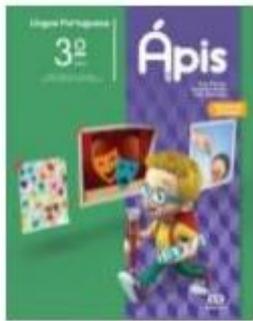


HÁ VÁRIAS ATIVIDADES QUE PODEM TE ALEGRAZ QUANDO ESTIVER UM POUZO TRISTE. VEJA AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA UMA LEGENDA PARA CADA UMA:





A VIDA DE CADA UM IMPORTA. VAMOS NOS UNIR PARA AJUDAR A TODOS. QUANTO MAIS PESSOAS AJUDARMOS, MELHOR É A NOSSA VIDA.



ESTUDAR TAMBÉM PODE SER UM MOMENTO DE PRAZER E ALEGRIA. VAMOS APRENDER COMO ESCREVER MELHOR?

ATIVIDADE DO LIVRO DAS PÁGINAS 230 E 231 – SÍLABAS QU-QUE-QUI

(ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR)

HORTOLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



PEDRO SEMPRE FOI UM MENINO ALEGRE E ESPERTO E ULTIMAMENTE ESTAVA BEM QUIETO E PARECIA TRISTE. SUA MÃE ENTÃO APÓS CONVERSAR COM ELE TEVE A IDEIA DE CHAMAR SEU AMIGO ARTHUR PARA BRINCAR COM ELE. DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE ELES RESOLVERAM VER A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE PEDRO E CONTAR QUANTOS CARRINHOS ELE TINHA E RESOLVERAM USAR A MULTIPLICAÇÃO PARA ISSO.

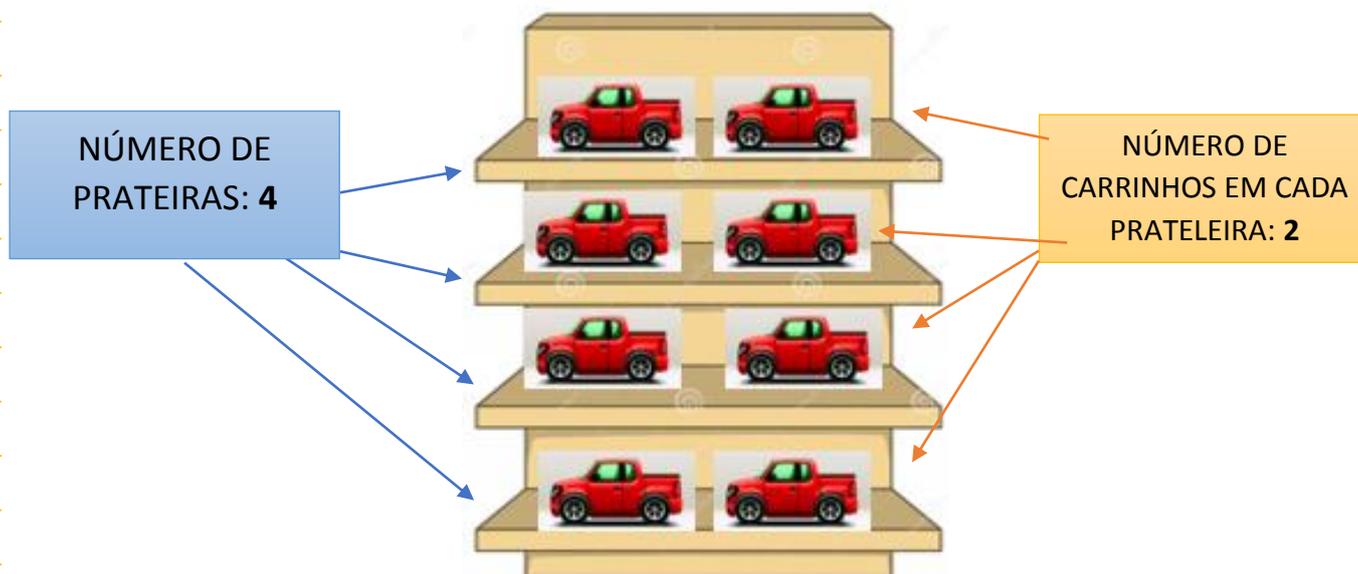
VAMOS AGORA NOVAMENTE APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A MULTIPLICAÇÃO.

A MULTIPLICAÇÃO É NADA MAIS QUE UMA FORMA DIFERENTE E SIMPLIFICADA DA ADIÇÃO.

POR EXEMPLO:

PEDRO TEM EM SEU QUARTO UMA ESTANTE COM SUA COLEÇÃO DE CARRINHOS. A ESTANTE POSSUI **4** PRATELEIRAS COM **2** CARRINHOS EM CADA UMA.

PODEMOS FAZER O CÁLCULO DA SEGUINTE FORMA:



SOMANDO O NÚMERO DE CARRINHOS DE CADA PRATELEIRA: **2 CARRINHOS DA PRIMEIRA PRATELEIRA + 2 CARRINHOS DA SEGUNDA + 2 CARRINHOS DA TERCEIRA + 2 CARRINHOS DA QUARTA = 8 CARRINHOS NO TOTAL.**

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \quad \text{OU} \quad 4 \times 2 = 8.$$

FAÇA A SOMA E DESCUBRA QUANTOS CARRINHOS PEDRO TERIA NAS SITUAÇÕES A SEGUIR:

1- SE A ESTANTE DE PEDRO TIVESSE **5** PRATELEIRAS COM **2** CARRINHOS CADA:

___ + ___ + ___ + ___ + ___ = _____ **OU** ___ X ___ = _____.

2- SE A ESTANTE DE PEDRO TIVESSE **3** PRATELEIRAS COM **3** CARRINHOS CADA:

___ + ___ + ___ = _____ **OU** ___ X ___ = _____.

3 – SE A ESTANTE DE PEDRO TIVESSE 4 PRATELEIRAS COM 5 CARRINHOS EM CADA.

___ + ___ + ___ + ___ + = _____ OU ___ X ___ = _____.

VAMOS PRATICAR UM POUCO MAIS? ABRA SEU LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 121 PARA APRENDERMOS MAIS SOBRE AS IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO.



(ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.)



BOMTRABALHO!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUANTAS VEZES O NOME
DOM PEDRO APARECE
NO DIAGRAMA?

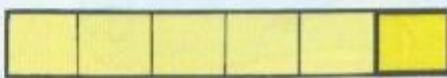
C	V	F	D	O	M	P	E	D	R	O	G
U	R	L	O	O	A	S	I	D	I	B	V
A	N	L	M	I	M	O	E	G	J	M	F
R	U	E	P	B	U	P	I	E	G	I	U
F	A	Z	E	S	R	S	E	N	H	M	R
R	S	H	D	C	L	B	I	D	S	O	L
I	A	R	R	V	A	C	M	U	R	L	A
C	O	I	O	F	N	H	T	O	U	O	N
D	O	M	P	E	D	R	O	U	L	C	F



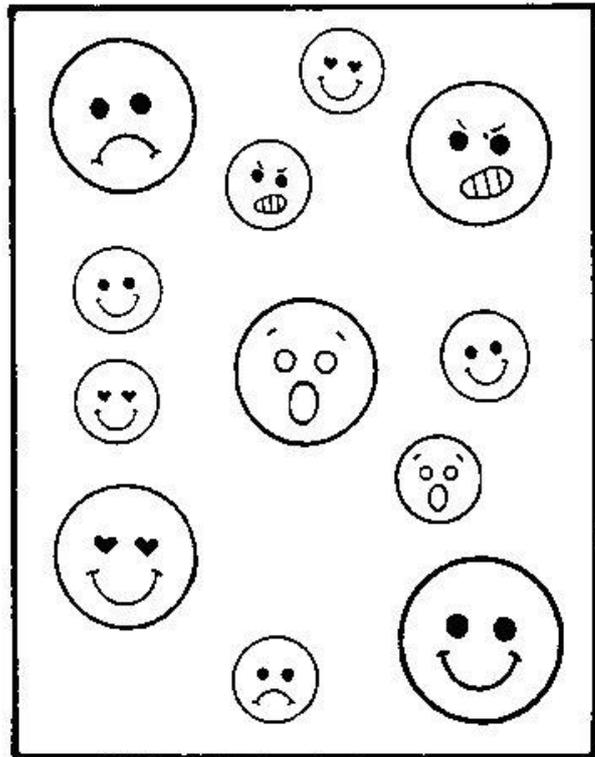
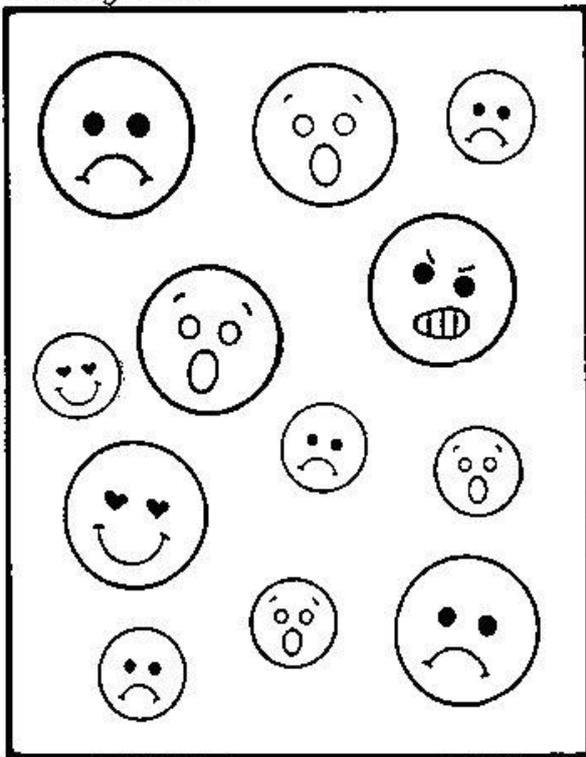
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA
FIGURA ABAIXO E DESCUBRA O QUE É
NECESSÁRIO FAZER PARA APRENDERMOS
MAIS SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL!



COMPLETE COM AS LETRAS CERTAS OS QUADRADOS EM BRANCO E DESCUBRA, NAS CASAS EM DESTAQUE, QUE TIPO DE MÚSICA DOM PEDRO I CRIOU!

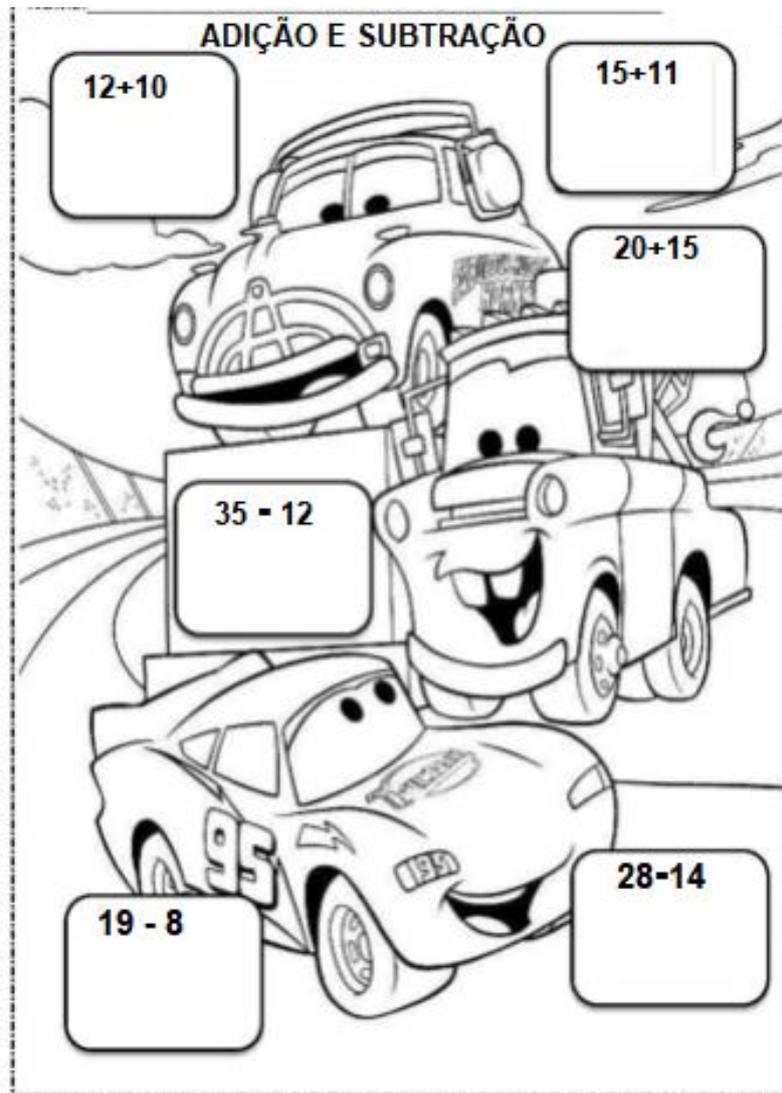
1-			
2-			
3-			
4-			

emoções **Qual é a emoção que não aparece no quadro 1 e está no quadro 2?**



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO A SEGUIR:



2 – SIGA O EXEMPLO PARA FAZER A MULTIPLICAÇÃO

TEMOS **DOIS** GRUPOS COM **DOIS** CARRINHOS EM CADA. FAÇA A SOMA E ACHE O TOTAL:

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 4 \text{ CARRINHOS OU } 2 \times 2 = 4$$

AGORA É SUA VEZ! DESENHE 3 CARRINHOS EM CADA GRUPO, SOME A QUANTIDADE E COMPLETE O QUE SE PEDE:

	+		= ___ CARRINHOS OU 3 X 3 = ___
--	---	--	--------------------------------

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VOCÊ SABE O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO? LEIA O TEXTO ABAIXO OU PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

BRASIL ERA COLÔNIA DE PORTUGAL NA ÉPOCA, NÃO ÉRAMOS PÁTRIA OU NAÇÃO, MAS SIM, UMA EXTENSÃO DO TERRITÓRIO DE PORTUGAL.

MUITO TEMPO DEPOIS DO DESCOBRIMENTO, A FAMÍLIA REAL VEIO PARA O BRASIL. PRIMEIRO, FOMOS GOVERNADOS POR D. JOÃO VI, FILHO DA RAINHA DONA MARIA.

QUANDO A RAINHA MORREU, D. JOÃO FOI COROADO REI DE PORTUGAL E DEIXOU SEU FILHO PEDRO PARA CUIDAR DOS INTERESSES DE PORTUGAL NO BRASIL.

DEPOIS DE ALGUNS ANOS E COM MUITA DIFICULDADE PARA GOVERNAR A COLÔNIA, RESOLVEU PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E TORNOU-SE PEDRO I.

FOI NAS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUE D. PEDRO I, DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE!".

DEPOIS DO GRITO, NÓS NOS TORNAMOS LIVRES DE PORTUGAL E FORMAMOS UMA NOVA PÁTRIA.



AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU UM POUQUINHO SOBRE ESSA HISTÓRIA QUE ACONTECEU NO NOSSO PAÍS, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO

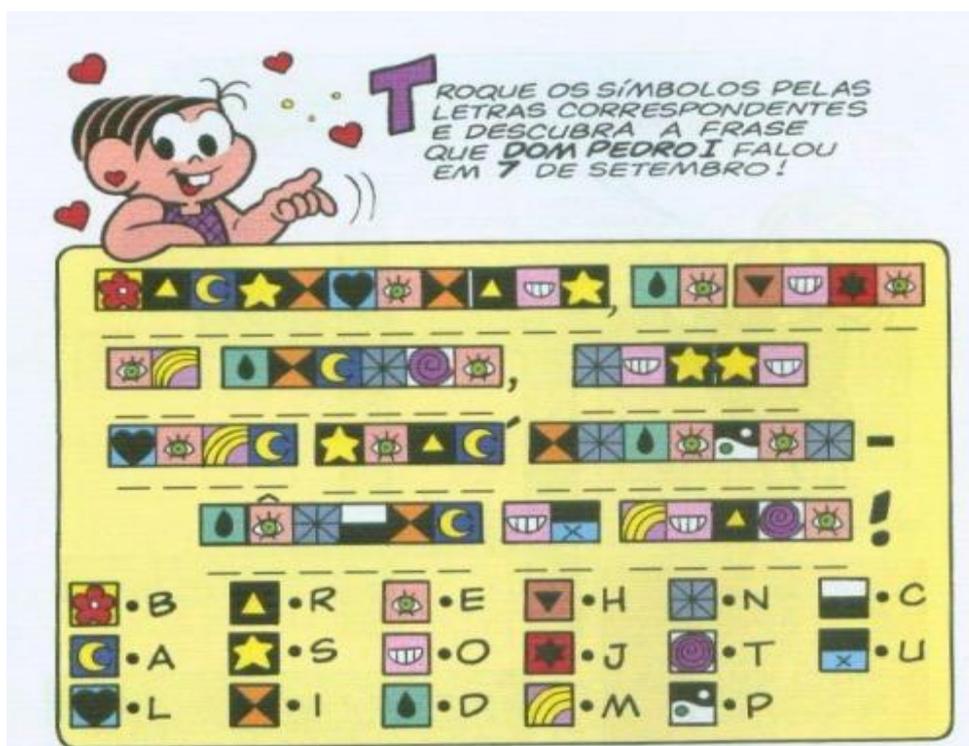
MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

A) A NOSSA PÁTRIA CHAMA -SE:

- () ESTADOS UNIDOS () BRASIL () PORTUGAL

B) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

- () 04 DE MARÇO () 10 DE JUNHO () 07 DE SETEMBRO

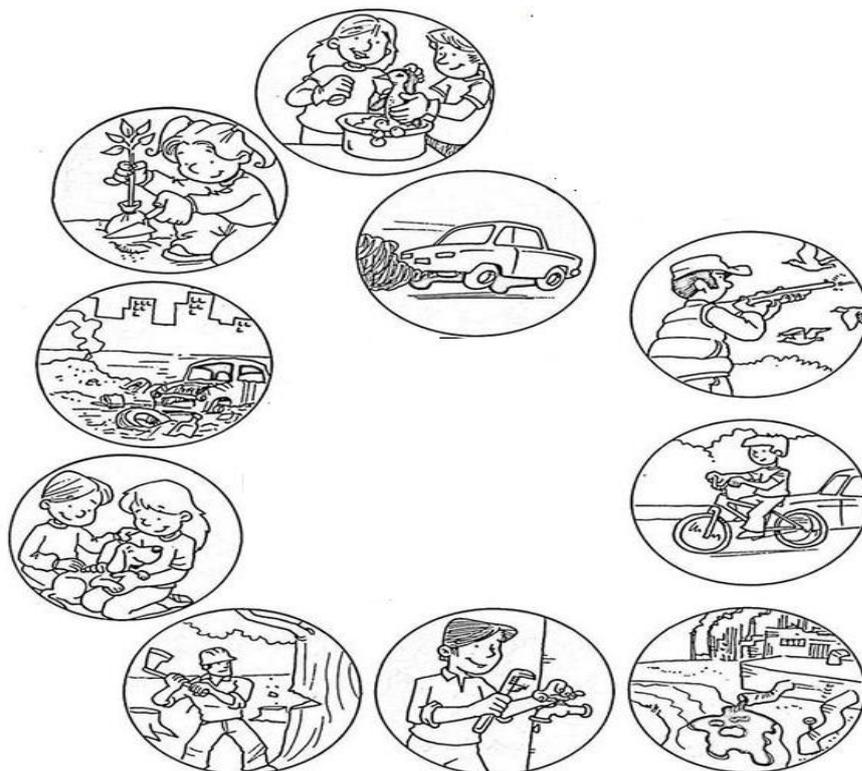


DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

QUANDO FALAMOS EM DEGRADAÇÃO AMBIENTAL ESTAMOS FALANDO DE COISAS RUINS QUE ACONTECEM NO CAMPO E NA CIDADE E QUE TRAZEM CONSEQUÊNCIAS AS PESSOAS, AOS ANIMAIS, AS PLANTAS, AO SOLO, A ÁGUA ETC.



OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO. PINTE APENAS OS DESENHOS QUE MOSTRAM COISAS POSITIVAS ACONTECENDO COM O MEIO AMBIENTE.



ESPAÇOS E MEMÓRIAS



VOCÊ JÁ VIU ESSA PRAÇA? ELA SE CHAMA “PRAÇA A PODEROSA” E FICA NO JARDIM ROSOLÉM EM HORTOLÂNDIA. MUITAS PESSOAS JÁ ESTIVERAM AQUI E COM CERTEZA TÊM MUITAS HISTÓRIAS PARA CONTAR, GUARDADAS NA MEMÓRIA.

E VOCÊ? TEM ALGUM LUGAR NO SEU BAIRRO OU NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA QUE TRAZ ALGUMAS MEMÓRIAS?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO ESSE LUGAR OU SE PREFERIR COLE UMA FOTO.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ASSINALE O SENTIMENTO DE CADA UMA DAS SITUAÇÕES:

<p>PEDRO GANHOU UMA BICICLETA NOVA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> FELIZ </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> TRISTE </div> </div>
<p>ANA PEGOU O BRINQUEDO DE MARIA SEM PEDIR. COMO VOCÊ ACHA QUE MARIA SE SENTIU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> CANSADA </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> ZANGADA </div> </div>
<p>JOÃO ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA DEBAIXO DA SUA CAMA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> MEDO </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> FELIZ </div> </div>
<p>FABIANA NÃO DORMIU BEM DURANTE A NOITE. COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> SURPRESA </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> CANSADA </div> </div>

NOSSO SOLO É MUITO FÉRTIL E PRODUTIVO. DESEMBARALHE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE SÃO CULTIVADOS EM NOSSO SOLO.

FÉ	CA
----	----

MA	TO	TE
----	----	----

CU	MA	JÁ	RA
----	----	----	----



ROZ AR

RA BE BA TER

JÃO FEI

