

ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

06-09-2021 A 17-09-2021

TODOS

1.ATIVIDADE –HISTÓRIA A GALINHA RUIVA TODOS

OBJETIVO: TRABALHAR IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, LEITURA, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A LEITURA DO LIVRO EM PDF, CASO NÃO SAIBA LER, UM RESPONSÁVEL ERÁ REALIZAR A LEITURA E AUXILIARÁ A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

“A GALINHA RUIVA”



#OsAmiguinhos
A Galinha Ruiva | Conto e Musicas | Desenhos animados infantis com Os Amiguinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

vídeo da história Imagem retirada da internet

REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.

2-ATIVIDADE COLAGEM DE BOLINHAS

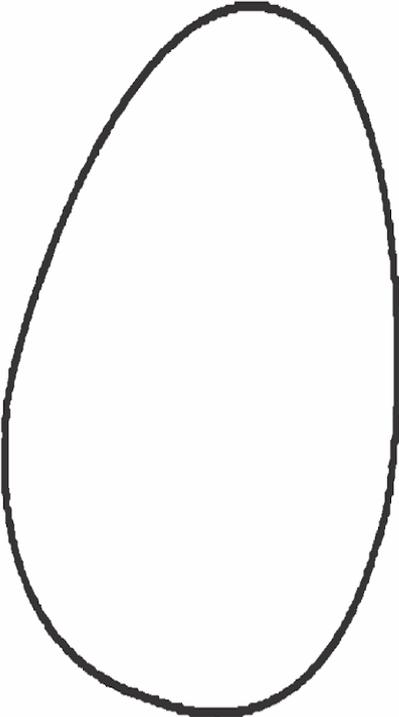
Manhã 3ºB 4ºA

DESENVOLVIMENTO: ORIENTAR A CRIANÇA PARA PINTAR O OVO, EM SEGUIDA ESTIMULAR A CRIANÇA PARA FAZER BOLNHAS DE PAPEL E COLAR DENTRO DO OVO.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO NO OVO ☆

☆ DA GALINHA DO VIZINHO. ☆



☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

IDEIACRIATIVA.org

3. BRINQUEDO GALINHA RUIVA

Manhã 3ºB 4ºA

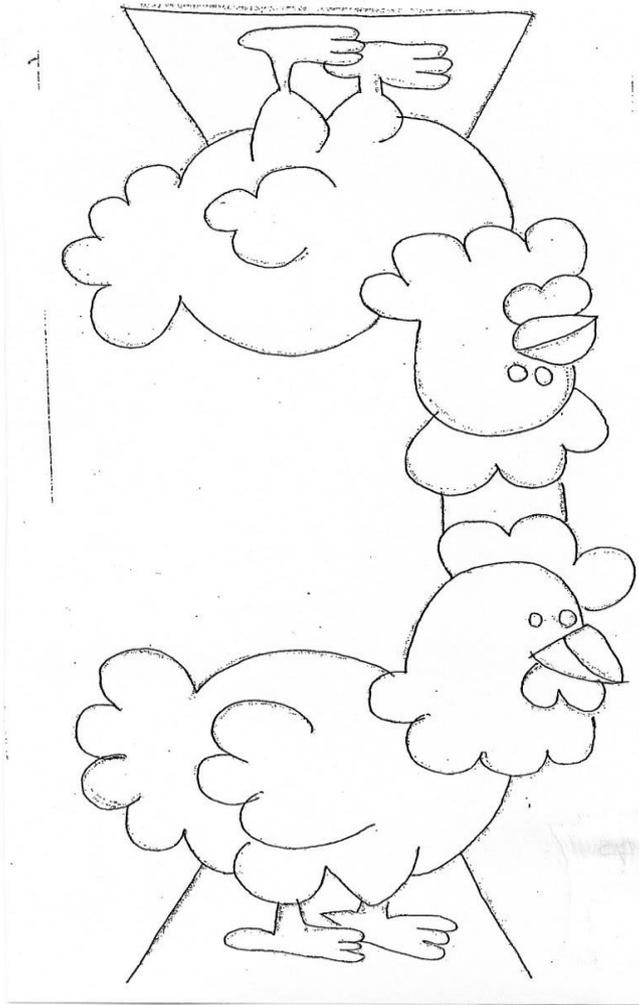
DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA PINTAR A GALINHA.

FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DO COPINHO E PASSE O BARBANTE, DÊ UM NÓ COM UM PEDAÇO DE PALITO DE CHURRASCO POR DENTRO DO COPO. DEPOIS A CRIANÇA PINTA E O ADULTO RECORTAR A GALINHA É SÓ COLAR AS DUAS PONTAS DO MOLDE COM FITA CREPE NO COPINHO E PEDIR PARA QUE ELES UMEDEÇAM O BARBANTE.

ATENÇÃO: CUIDADO NA HORA DO RECORTE, POIS ALGUNS SEPARAM AS DUAS GALINHAS.

DICAS PARA GALINHA CANTAR: DEIXE O BARBANTE ÚMIDO, FICA IGUAL O CORICOCÓ DAS PENOSAS. DEIXE A MENINA CORRER NO PÁTIO COM SUAS GALINHAS, POIS O BARULHO DO GALINHEIRO É ENORME E ELES FAZEM COMPETIÇÃO PARA VER QUAL É A QUE CANTA MAIS ALTO.... AÍ OUVIDOS!!!!





REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP

4.ATIVIDADE ARTES COM AS MÃOS

Manhã 3ºB 4ºA

20-09-2021 A 01-10-2021

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA VAMOS PINTAR? QUE COR É ESSA? VAMOS PASSAR TINTA AMARELA MÃO PARA FAZER A GALINHA RUIVA? EM SEGUIDA PASSE TINTA NA MÃO DA CRIANÇA, E CARIMBE A FOLHA, DEPOIS PASSE TINTA NO DEDINHO E PEÇA PARA CRIANÇA CARIMBAR A FOLHA FAZENDO OS OVINHOS COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.



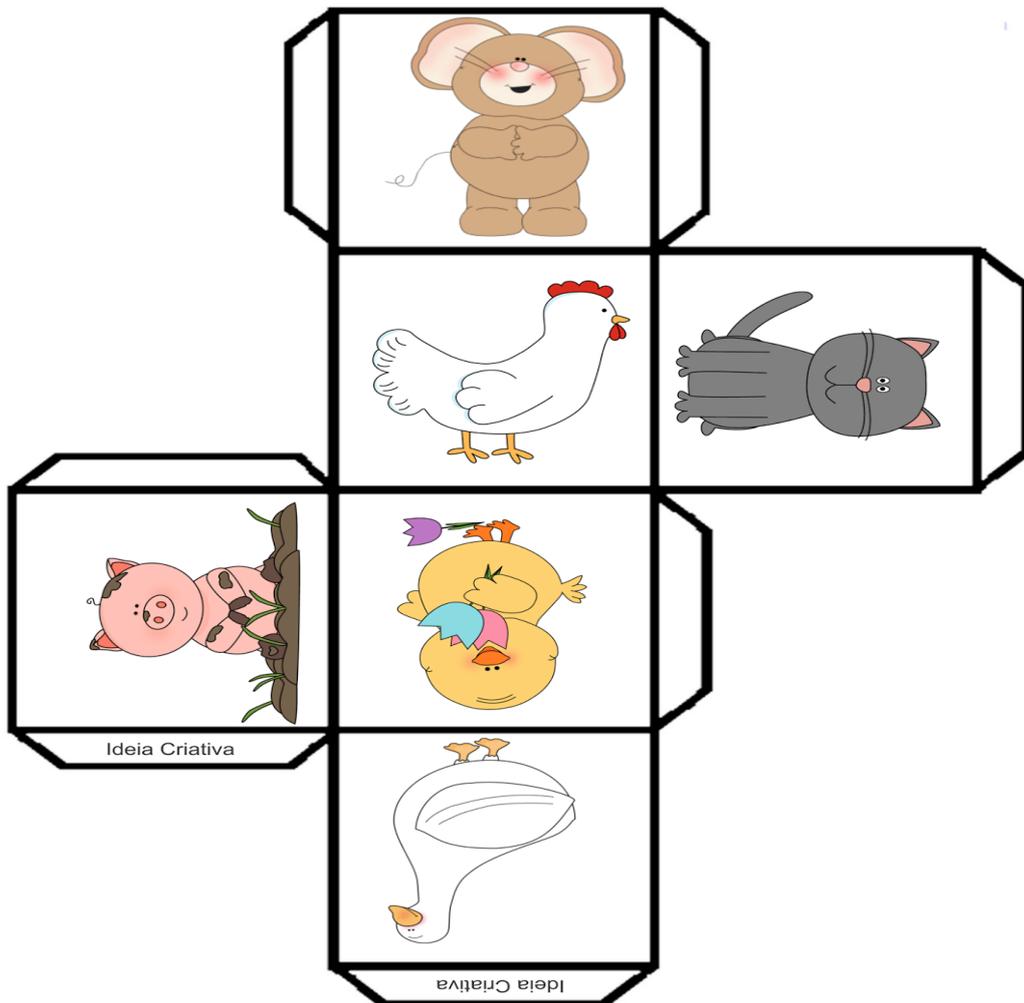
REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.

5.ATIVIDADE – DADO DOS ANIMAIS

Manhã 3ºB 4ºA

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ MONTAR O DADO ABAIXO, EM SEGUIDA ESTIMULE A CRIANÇA PARA JOGAR O DADO E IMITAR OS BICHOS.

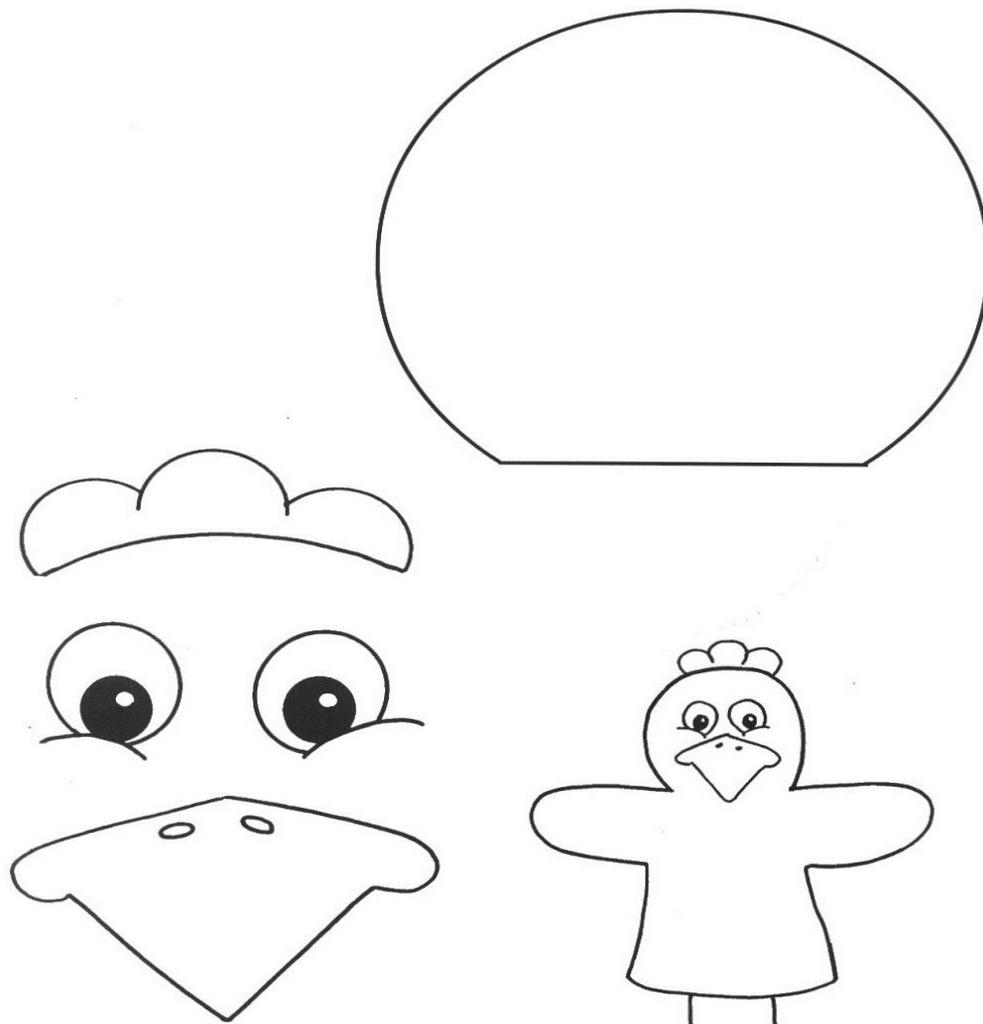
A GALINHA RUIVA



6-ATIVIDADE – FANTOCHE

Manhã 3ºB 4ºA

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA PINTAR O FANTOCHE, EM SEGUIDA O RESPONSÁVEL IRÁ RECORTAR E MONTAR O FANTOCHE PARA CRIANÇA BRINCAR.



REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.

1.ATIVIDADE – VAMOS CONTAR AS LETRAS?

06-09-2021 A 17-09-2021

MANHÃ 1ºB 4ºB

OBJETIVO: TRABALHAR INTERPRETAÇÃO, ESCRITA, LEITURA, ATENÇÃO, CRIATIVIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO.

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA AS ATIVIDADES ABAIXO.





QUANTAS LETRAS?

CONTE E ESCREVA QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA:



G	A	L	I	N	H	A	
---	---	---	---	---	---	---	--



P	O	R	C	O	
---	---	---	---	---	--



P	A	T	O	
---	---	---	---	--



P	I	N	T	I	N	H	O	
---	---	---	---	---	---	---	---	--



B	O	L	O	
---	---	---	---	--

2-ATIVIDADE VAMOS CONTAR!

MANHÃ 1ºB 4ºB

4 8 7 6

2. ARRASTE A IMAGEM DO ANIMAL QUE RESPONDE CADA PERGUNTA:

a) Quem comeu mais milhos?

b) Quem comeu menos milhos?

c) Entre o PATO e o GATO, quem comeu mais?



3.ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO

MANHÃ 1ºB 4ºB

AGORA RESPONDA?

1- O QUE A GALINHA ENCONTROU?



() FEIJÃO () MILHO () PEDRA

2- CIRCULE E PINTE OS TRÊS AMIGOS PARA QUEM ELA PEDIU AJUDA.



GATO

MACACO

PATO

PORCO

CACHORRO

3- O QUE A GALINHA FEZ DEPOIS QUE COLHEU O MILHO?



() SUCO

() BOLO

() CASA

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

4.ATIVIDADE LEITURA E ESCRITA

MANHÃ 1ºB 4ºB

7- MARQUE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **GALINHA**

PA

GA

NHA

8- QUANTAS LETRAS TEM AS SEGUINTE PALAVRAS.



MILHO



PINTINHO



BOLO



AMIGOS



GALINHA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

1.ATIVIDADE – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

06-09-2021 A 17-09-2021

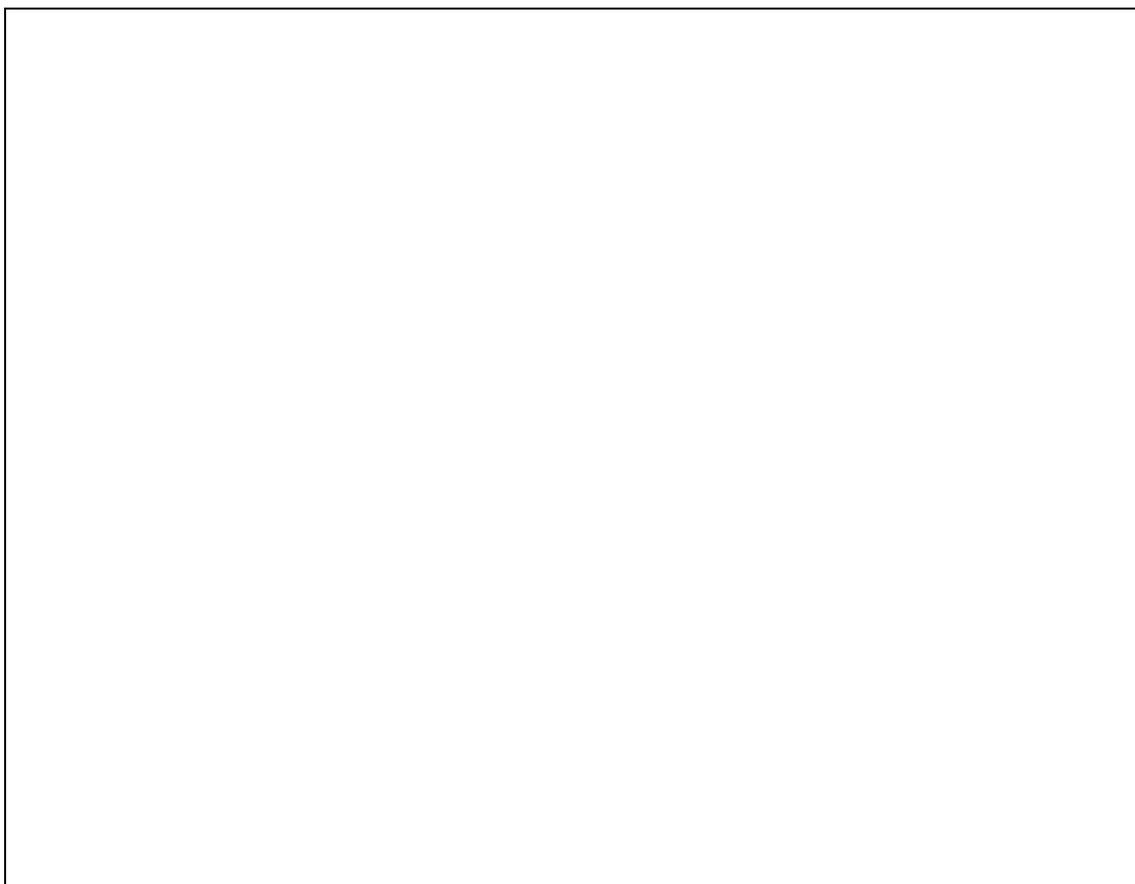
MANHÃ 3ºB 4ªA 5ºE

OBJETIVO:

- ESTIMULAR RACIOCÍNIO LÓGICO
- PERCEPÇÃO VISUAL
- TRABALHAR ESCRITA E LEITURA DE PALAVRAS
- ATENÇÃO

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E ESCREVA OS NOMES!



2.ATIVIDADE CAÇA PALAVRAS

MANHÃ 3ºB 4ª 5ºE

4- CAÇA PALAVRAS

BOLO GALINHA MILHO PATO

G	A	L	I	N	H	A	Y	O	P
T	R	T	D	C	W	B	O	L	O
P	A	T	O	J	I	U	Y	I	U
N	H	Y	T	M	I	L	H	O	R
H	Y	T	R	E	D	F	V	C	M

6- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

BOLO

GATO

GALINHA



--	--

--	--

--	--	--

3.ATIVIDADE DE ESCRITA

MANHÃ 3ºB 4ªA 5ºE

PROJETO A GALINHA RUIVA

9- DÊ NOME AOS DESENHOS:



10- PARA FAZER OS PÃES A GALINHA PRECISOU:

- FUBÁ

- OVOS

- ÓLEO

- FERMENTO



ISTO É:

CARTA

CONVITE

RECEITA

AVISO

4.ATIVIDADE CONTAS DE ADIÇÃO

MANHÃ 3ºB 4ªA 5ºE

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ +48 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 86 \\ +59 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 95 \\ +66 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 87 \\ +57 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 86 \\ +58 \\ \hline \square\square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 87 \\ +54 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 96 \\ +77 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 76 \\ +39 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 66 \\ +28 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 87 \\ +14 \\ \hline \square\square \end{array}$
---	---	---	---	---