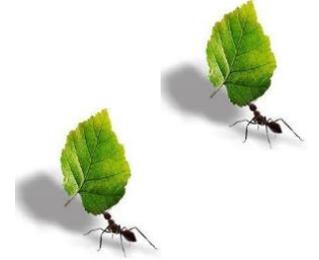


## EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

### Leituras diárias:

- 2ª AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA - <https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM>  
 3ª CARTILHA PLANETA ÁGUA - O MAU USO DA ÁGUA <https://www.youtube.com/watch?v=ekShrARxGjk>  
 4ª O sonho de Pompom - [https://drive.google.com/file/d/1PavILLOJcddQ9CbNoSsf8ax\\_6II4u1KC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PavILLOJcddQ9CbNoSsf8ax_6II4u1KC/view?usp=sharing)  
 5ª O cão Farol - [https://drive.google.com/file/d/1\\_7acAQBZLX0puXvUMpwZKrNnlxwcfiYp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_7acAQBZLX0puXvUMpwZKrNnlxwcfiYp/view?usp=sharing)  
 6ª Lili, Lulu e mais amigas - [https://drive.google.com/file/d/1ZUalvO4QjsM1BCVAF\\_BCtPSRi9BUIJRO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZUalvO4QjsM1BCVAF_BCtPSRi9BUIJRO/view?usp=sharing)



| Segunda-feira<br>Data: 18/10   | Terça-feira<br>Data: 19/10   | Quarta-feira<br>Data: 20/10  | Quinta-feira<br>Data: 21/10   | Sexta-feira<br>Data: 22/10   |
|--|--|--|---|--|
| <b>PORTUGUÊS:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>CIÊNCIAS</b>  | <b>HISTÓRIA</b>   | <b>GEOGRAFIA</b>   |
| Propaganda – continuação leitura, vídeo explicativo, imagem e interpretação de texto;  | Revisando: Situações Problemas, Frações e operações matemáticas; Exercícios.   | Aparelho Urinário ou excretor – Texto explicativo, imagem ilustrativa e questões;  | Continuação – Constituição Federal: Art. 6º e Art. 196. Leitura e debate coletivo;    | A vida na Zona Urbana – Leitura, imagens ilustrativas e exercício no caderno.  |
| <b>ATIVIDADE DE ARTE</b>   | <b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>   | <b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>   |   | <b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>  |
| <br><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a> | <br><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a> | <br><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a> |   | <p style="color: red;">TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p> |
|   |   |   |  |   |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Keila (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

04/10/2021 A 08/10/2021

SEGUNDA-FEIRA 18/10/21

Língua Portuguesa

Na semana passada começamos a explorar um novo gênero textual a **PROPAGANDA**, e para dar continuidade ao tema, iremos recordar com esse vídeo que explica um pouco mais sobre o que é propaganda.

<https://youtu.be/rzgrrpWnlYQ>

No vídeo que utiliza do humor e desenhos para chamar atenção das crianças seu publico alvo, **fala que muitas vezes as propagandas são feitas com a intenção de nos convencer a mudar de atitude, a simpatizar com uma ideia ou a comprar um produto.**

Desta forma qual será a intenção da próxima propaganda? Leia para saber.

**Obs. Essa atividade esta no livro didático de Português (pag.183 e 184) caso você tenha em casa pode fazer nele.**



**Atividade: Leitura e interpretação de texto.**

1) A cena ilustrada nessa propaganda mostra um espaço aberto com vários elementos.

a) Qual parece ser o espaço?

---

---

b) Qual é a figura que aparece no centro da cena?

---

c) Em que você pensa ao olhar para essa figura?

---

d) Cite três outros elementos representados na imagem.

---

---

**Veja então o anúncio abaixo e responda as questões a seguir:**

O ogro mais amado do mundo está chegando!

Ministério da Cultura  
apresenta

Teatro Bradesco  
estabelecido por OCBT

Textos e Músicas  
David Lindsay Abair  
Música: Jeanine Tesori

Direção  
Diego Ramiro

Versão Brasileira  
Claudio Botelho

SHREK  
O MUSICAL

Baseado no filme de DreamWorks Animation  
escrito por William Steig

A maior  
COMÉDIA  
MUSICAL  
de Broadway!

SÃO PAULO

ESTREIA 13 DE SETEMBRO.  
Curta temporada. Garanta seu ingresso a partir de  
1º de agosto: [www.ingressorapido.com.br](http://www.ingressorapido.com.br)

LIVRE

1) O objetivo desta imagem é:

- (a) divulgar uma comédia musical.
- (b) divertir o público infantil.
- (c) anunciar uma peça teatral.
- (d) convidar para assistir a um filme.

2) O texto é um(a):

- (a) Fábula
- (b) Propaganda
- (c) Conto de fadas
- (d) Poema.

3) segundo o texto, a apresentação de -- Shrek - O musical

- (a) É considerada a maior comédia musical do Brasil.
- (b) Estreará a partir do dia 01 de agosto.
- (c) Terá uma longa temporada em São Paulo.
- (d) É indicada para todos os públicos, classificação livre.

**TERÇA-FEIRA 19/10/21**

**Matemática**

VAMOS RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA E OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE INTERPRETAR O ENUNCIADO. USEM A IMAGINAÇÃO PARA RESOLUÇÃO, USEM DESENHO E ESQUEMAS. NÃO ESQUEÇAM DE DEIXAR REGISTRADO AS OPERAÇÕES JUNTO DO RESULTADO.

1. UM ÔNIBUS ESTAVA COM 52 PASSAGEIROS. ALGUNS PASSAGEIROS DESCERAM E ELE CHEGOU AO PONTO FINAL COM 13 PASSAGEIROS. QUANTOS PASSAGEIROS DESCERAM DURANTE O TRAJETO?

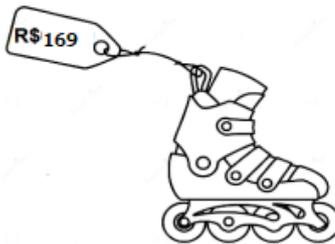


2. PARA UM PASSEIO NA PRAIA, JUCA E FERNANDA LEVARAM JUNTOS R\$ 20,00 PARA COMPRAR ÁGUA DE COCO E BATATINHAS FRITAS. TAÍS, AMIGA DOS MENINOS, LEVOU O TRIPLO DA QUANTIA DELES. QUANTO OS TRÊS LEVARAM JUNTOS?



3. O CARRO DE JOÃO CONSOME 1 LITRO DE GASOLINA A CADA 10 QUILOMETROS PERCORRIDOS. PARA IR DA SUA CASA AO SÍTIO, QUE FICA DISTANTE 60 QUILOMETROS, O CARRO IRÁ CONSUMIR?

4. VEJA O PREÇO DOS PATINS QUE CARLA COMPROU PARA SE DIVERTIR NAS FÉRIAS. ELA PAGOU COM DUAS NOTAS DE 100 REAIS. QUANTO CARLA RECEBEU DE TROCO?

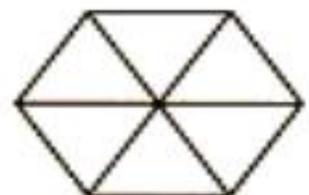


**PINTE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FRAÇÕES.**

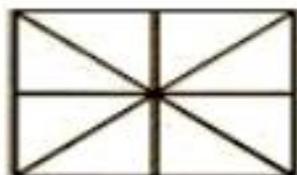
A)  $2/5$



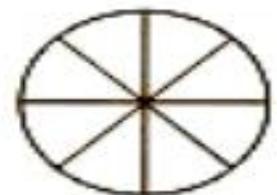
C)  $4/6$



B)  $3/8$



D)  $7/8$



COPIE NO CADERNO E RESOLVA AS EXPRESSÕES ABAIXO.

120  $+25$   $+20$   $+42$

290  $+30$   $+65$   $+12$

340  $+25$   $+11$   $+30$

510  $+65$   $+8$   $+20$

170  $+50$   $+22$   $+13$

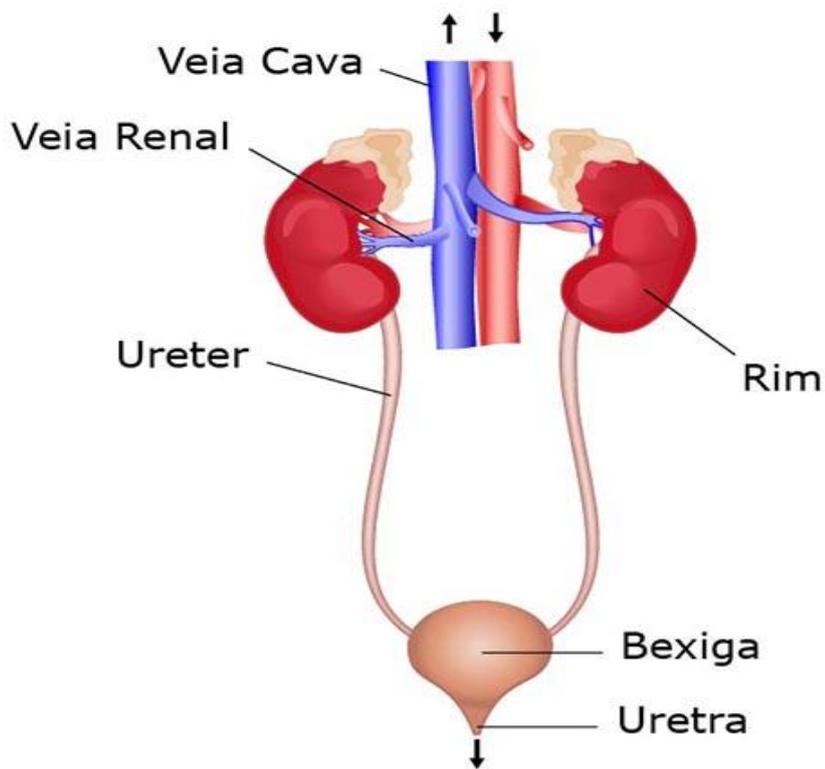
380  $+20$   $+95$   $+7$

**QUARTA-FEIRA 20/10/21**

**Ciências**

Olá queridos alunos, na aula anterior estudamos sobre o aparelho respiratório. Nesta aula vamos estudar sobre o aparelho urinário ou excretor. Observem a imagem abaixo:

**APARELHO URINÁRIO OU EXCRETOR**



O aparelho urinário ou excretor é formado pelos rins, pelos ureteres, pela bexiga e pela uretra.

Sua função é filtrar o sangue retirando as impurezas, produzir a urina e eliminá-las, promovendo o equilíbrio para o bom funcionamento do organismo.

**Responda no caderno:**

01 – Como é formado o aparelho urinário?

---

---

---

02 – Qual é a sua função?

---

---

---

---

**QUINTA-FEIRA 21/10/21**

**História**

## Constituição Federal Brasileira



Nós estamos estudando sobre alguns artigos da Constituição brasileira. Na aula passada definimos o que é a Constituição e o artigo 5º da nossa Constituição. Hoje vamos ver mais alguns artigos.

**Art. 6º** São direitos sociais: a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.

**Art. 14º** A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal pelo voto direto e secreto e com valor igual para todos.

**Art. 196º** A saúde é um direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e o acesso universal igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

### Atividade

**Após a explicação dos artigos 5º, 6º, 14º e 196º, escreva um breve relato comparando com realidade brasileira atual. No coletivo iremos abrir um debate coletivo para confrontar essa realidade.**

**SEXTA-FEIRA 22/10/21**

**GEOGRAFIA**

### **A VIDA NA ZONA URBANA (CIDADES)**

Olá, na aula passada estudamos um pouquinho sobre a vida no campo. Vimos o quanto é importante às atividades desenvolvidas na zona rural e o quanto são necessárias para todos nós.

Hoje nós vamos estudar um pouquinho como é a vida na zona urbana e o quanto são importantes às atividades desenvolvidas pelas pessoas que residem nas cidades.

**Observem as imagens abaixo para entendermos melhor.**



Então através das imagens vocês puderam entender como é a vida nas cidades. As pessoas nas cidades trabalham nas **indústrias**, no **comércio**, na **prestação de serviços como autônomos**, no **funcionalismo público**, etc.

Tanto no campo como na zona urbana há muita desigualdade social. Portanto cabe a cada um de nós ajudar na construção da **cidadania**.

Vimos na aula anterior alguns produtos que são produzidos na zona rural. Hoje vamos relacionar alguns produtos que são produzidos na zona urbana para serem vendidos no comércio. São eles: veículos, máquinas, motores, pneus, móveis,

estofados, motos, tecidos, calçados, produtos farmacêuticos, cosméticos, roupas, eletrodomésticos, computadores, telefones, etc

## EXERCÍCIO

### 1. Numere de acordo com o local de produção:

(01) Zona urbana. (02) Zona rural.

( ) café ( ) móveis ( ) feijão ( ) material escolar ( ) geladeira ( ) soja ( ) leite

( ) televisão ( ) frutas ( ) papel ( ) arroz ( ) margarina ( ) veículos ( ) ovos.