

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

**Leituras diárias:**

- 2ª [100 Histórias Infantis - Págs. 7 a 11](#)
- 3ª [100 Histórias Infantis - Págs. 11 a 14](#)
- 4ª [100 Histórias Infantis - Págs. 15 a 20](#)
- 5ª [100 Histórias Infantis - Págs. 24 a 28](#)
- 6ª [100 Histórias Infantis - Págs. 36 a 39](#)



LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUNDA-FEIRA, 18 DE OUTUBRO DE 2021

Texto instrucional

Um texto instrucional é aquele cuja função é de instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descreve as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

Temos como exemplos as receitas culinárias, bulas de medicamentos, manuais de instrução relacionados a aparelhos eletroeletrônicos, guias e mapas rodoviários, editais de concursos públicos. Manuais referentes a jogos, brincadeiras como um todo, dentre outros.

Vamos ler o texto abaixo sobre as instruções da brincadeira muito conhecida:

DANÇA DAS CADEIRAS



**O que os jogadores necessitam:** de cadeiras e músicas;

**Idades:** a partir de 5 anos;

**Números de jogadores:** de 5 ou mais...

**Regras do jogo:** Disponha as cadeiras em círculo, sendo que o número de cadeiras seja menor do que a das crianças participantes.

Coloque uma música para tocar. Enquanto a música toca, todas as crianças dançam e giram em volta das cadeiras com as mãos para trás. Quando a música parar, cada um deve tentar ocupar um lugar. A criança que não conseguir cadeira para sentar sai do jogo levando consigo mais uma cadeira. Vence quem conseguir sentar na última cadeira que ficou na brincadeira.

**Interpretação do texto**

1. Qual o título desse texto? \_\_\_\_\_
2. Ele pertence a qual gênero textual? \_\_\_\_\_
3. Qual a função desse tipo de texto? \_\_\_\_\_

4. Em que local podemos encontrar esse tipo de texto? \_\_\_\_\_

5. O que precisamos para começar essa brincadeira? \_\_\_\_\_

6. A partir de que idade essa brincadeira é recomendada? \_\_\_\_\_

7. Qual o total de pessoas que podem participar? \_\_\_\_\_

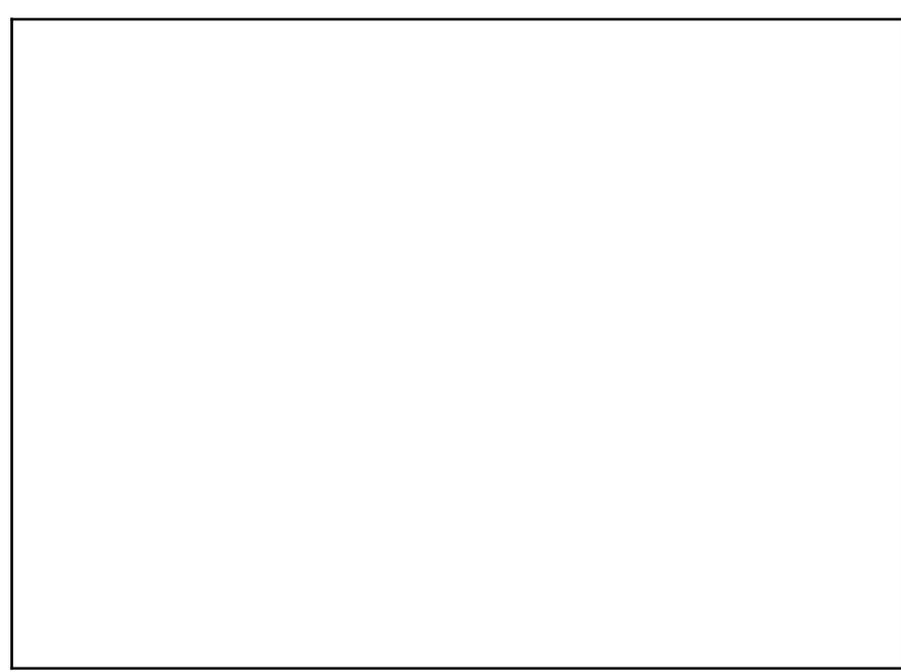
8. Quem sairá da brincadeira? \_\_\_\_\_

9. Quem será o vencedor? \_\_\_\_\_

10. Você conhece essa brincadeira? \_\_\_\_\_ já brincou alguma vez? \_\_\_\_\_ o que acha dessa brincadeira? \_\_\_\_\_

11. Pesquise um jogo ou brincadeira e faça o que se pede abaixo: ↓

a) Desenhe o jogo ou a brincadeira que você pesquisou, ou cole uma figura relacionada.



b) Qual o nome do jogo ou brincadeira? \_\_\_\_\_

c) O que os jogadores necessitam? \_\_\_\_\_

d) Qual a idade para participar? \_\_\_\_\_

e) Qual o número de jogadores? \_\_\_\_\_

f) Quais as regras para iniciar o jogo ou brincadeira? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2021**

**NA LOJA DE BRINQUEDOS**

Para presentear os filhos, um pai levou seus três filhos numa loja de brinquedos. Cada um poderia escolher dois presentes. Vejam os preços dos itens escolhidos.

BICICLETA	CAPACETE	CHUTEIRA	SKATE	LAPTOP
R\$395,00	R\$35,00	R\$89,00	R\$120,00	R\$246,00

1-Gustavo escolheu o skate e o capacete. Qual o valor desses presentes?

Resposta: \_\_\_\_\_

2-Letícia escolheu o laptop e a bicicleta. Qual o valor desses presentes?

Resposta: \_\_\_\_\_

3-Carlos escolheu a chuteira e a bicicleta. Qual o valor desses presentes?

Resposta: \_\_\_\_\_

4-Qual filho escolheu os presentes mais baratos?

Resposta: \_\_\_\_\_

5-Quantos reais o pai gastou nessa loja de brinquedos? Escreva o valor por extenso.

Resposta: \_\_\_\_\_

R\$ \_\_\_\_\_:

6-Complete as sequências:

900		904			910				
-----	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--

								98	100
--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----

2020		2024				2032			
------	--	------	--	--	--	------	--	--	--

7- Arme e resolva as operações em seu caderno:

a-400 – 280=	b- 950 – 452=	c- 589 x 8 =	d- 656 : 8=	e – 504 : 7 =
--------------	---------------	--------------	-------------	---------------

.....

**CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2021**

**Aprendendo com o céu**

De onde vem a luz das estrelas? Quais são as diferenças que percebemos entre o dia e a noite e por que elas acontecem? Já parou pra fazer essas perguntas? Observamos no céu informações importantes para a organização do

nosso tempo na Terra, que desde tempos antigos auxiliavam na criação dos calendários.

Já vimos que o Sol é uma estrela que tem grande importância para o nosso planeta, pois fornece luz e calor, possibilitando a existência de vida na Terra. Mas ela não é a única do universo. Dessa forma, podemos dizer que as estrelas nem sempre são observadas apenas à noite, apesar de ser aqui o melhor momento para encontrar a maioria delas.

Os conjuntos de estrelas no céu são chamados de **constelações** e elas possuem nomes próprios. Você já viu ou conhece alguma delas? Além delas, astros, planetas podem ser observados quando aparecem no céu, ou atualmente com ajuda de aplicativos nos celulares. Vale lembrar que antigamente era preciso procurar livros de **Astronomia** (ciência que estuda o universo e os fenômenos que nele ocorrem) e **telescópios** para observar as estrelas e outros astros.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/fisica/constelacoes.htm>

### Atividade:

Acesse o site Canal Tech, procure os aplicativos de astronomia e se possível instale no seu celular para poder observar. Disponível em:

<https://canaltech.com.br/ciencia/os-10-melhores-aplicativos-de-astronomia/>

Caso não seja possível instalar, procure pelas constelações na internet, escolha a que achar mais bonita e faça um desenho no seu caderno. Fotografe e mande para a professora ou professor.

Leia e faça os exercícios das páginas 120 a 125 do livro Buriti mais ciências – 4º ano.

Para ajudar no entendimento: Vídeo [Dia e noite](#)

**GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2021**

## **POPULAÇÃO E TRABALHO**

### **Atividades econômicas do Brasil**

	<p>O Brasil desenvolve em seu território atividades dos setores primário, secundário e terciário. Esse último é o destaque do país, sendo responsável por mais da metade do seu Produto Interno Bruto (PIB) e pela geração de 75% de seus empregos. A ampla extensão territorial do Brasil permite inúmeras possibilidades no que diz respeito às atividades econômicas.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Setor primário	Produção através da exploração de recursos da natureza. Podemos citar como exemplos: agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É o setor primário que fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Setor secundário	É o setor da economia que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados (roupas, máquinas, automóveis, alimentos industrializados, eletrônicos, casas...). Como há conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativo. Países com bom grau de desenvolvimento possuem uma expressiva base econômica concentrada no setor secundário. A exportação destes produtos também gera riquezas para as indústrias destes países.
Setor terciário	Setor econômico relacionado aos serviços. Os serviços são produtos não materiais em que pessoas ou empresas prestam a terceiros para satisfazer determinadas necessidades. Como atividades econômicas deste setor, podemos citar: comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, etc.

O setor terciário é marcante nos países de alto grau de desenvolvimento econômico. Quanto mais rica é uma região, maior é a presença de atividades do setor terciário. Com o processo de globalização, iniciado no século XX, o setor terciário foi o setor da economia que mais se desenvolveu no mundo.

Fonte: <https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaHumana/Atividades/atividades.php>

### Ampliando conhecimentos

Para maior compreensão, consulte o livro didático “Buriti Mais Geografia” páginas 108, 109 e 110. Leia os textos e responda às questões p. 109 e 110.

1. Atividades de qual setor se concentram no campo?
2. Quais atividades se concentram na cidade?
3. Observe o gráfico da p. 109 e responda às questões: a, b, c, d, e.
4. Identifique o setor envolvido em cada etapa mostrada no esquema da p. 110.
5. Liste cinco produtos que você e sua família compram no supermercado e que dependem de atividades realizadas pelos três setores da economia.

## A população brasileira

### Origens do Povo Brasileiro



O povo brasileiro foi originado a partir da miscigenação entre diferentes etnias. Uma das etnias que marcaram a formação do povo brasileiro foram os indígenas.

A população brasileira é bastante miscigenada. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro.

Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

- Povos indígenas: antes do descobrimento do Brasil, o território já era habitado por povos nativos, nesse caso, os índios. Existem diversos grupos indígenas no país, entre os principais estão: Karajá, Bororo, Kaingang e Yanomani. No passado, a população desses índios era de quase 2 milhões de pessoas.

- Povos africanos: grupo humano que sofreu uma migração involuntária, pois foram capturados e trazidos para o Brasil, especialmente entre os séculos XVI e XIX. Nesse período, desembarcaram no Brasil milhões de negros africanos, que vieram para o trabalho escravo. Os escravos trabalharam especialmente no cultivo da cana-de-açúcar e café.

- Imigrantes europeus e asiáticos: os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos. Na primeira metade do século XX, pelo menos quatro milhões de imigrantes desembarcaram no Brasil.

Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.

Tendo em vista essa diversidade de raças, culturas e etnias, o resultado só poderia ser uma miscigenação, a qual promoveu uma grande riqueza cultural. Por esse motivo, encontramos inúmeras manifestações culturais, costumes, pratos típicos, entre outros aspectos.

**Fonte:** <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-origens-povo-brasileiro.htm>

Após a leitura, responda:

1. Quais foram os principais grupos que favoreceram a formação do povo brasileiro?
2. Quais são os principais grupos indígenas no Brasil?
3. Os negros africanos foram trazidos para o Brasil para o trabalho escravo. Onde os escravos trabalharam?
4. Quais foram os primeiros europeus a chegarem ao Brasil?

### **Ampliando conhecimentos**

Leia com atenção as páginas 98 e 99 do livro didático. Responda as questões da p. 99 (1, 2, 3).