

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

Leituras diárias:

2ª: [A PRINCESA E A ERVILHA](#)

3ª: [A LUZ AZUL](#)

4ª: [A LEBRE E A TARTARUGA](#)

5ª: [A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS!](#)

6ª: [A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS!](#)

CLIQUE NO NOME DO LIVRO PARA ACESSAR.



Segunda-feira

Data: 18/10

Terça-feira

Data: 19/10

Quarta-feira

Data: 20/10

Quinta-feira

Data: 21/10

Sexta-feira

Data: 22/10

PORTUGUÊS:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

MATEMÁTICA:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA, PROBLEMAS MATEMÁTICOS E ADIÇÃO.

HISTÓRIA:

NOÇÕES DE TEMPO.

GEOGRAFIA:

HÁBITOS DO CAMPO E DA CIDADE.

CIÊNCIAS:

O SOL E SEU APARENTE MOVIMENTO NO CÉU.

ATIVIDADE DE ARTE



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



ATIVIDADE DE INGLÊS



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques>



ATIVIDADE DE ED. FÍSICA



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



PROJETO LEITURA

OBS:

A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.

INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:

TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.



EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO

**SEGUNDA FEIRA, 18 DE OUTUBRO
PORTUGUÊS**

A PROFESSORA ENVIOU UM BILHETE PARA OS ALUNOS SOBRE A PRÓXIMA ATIVIDADE. LEIA COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES E RESPONDA:

PARA CASA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 3 ANO A.

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A TURMA DA MÔNICA E SEU AUTOR:

- QUANDO FOI LANÇADO A TURMA DA MÔNICA?
- QUEM É O AUTOR DA TURMA DA MÔNICA?
- QUAIS SÃO SEUS PRINCIPAIS PERSONAGENS?
- CITE CURIOSIDADES SOBRE OS PERSONAGENS.

DEPOIS DO REGISTRO DA PESQUISA MONTE UM CARTAZ SOBRE O TEMA.

USE DESENHOS, ESCRITA E RECORTES DE REVISTAS, JORNAIS...

O CARTAZ DEVE CONTER NOME E SÉRIE.

DATA DE ENTREGA: 12 DE MAIO.



PROFESSORA JULIETA.

1- A ATIVIDADE PROPOSTA É DE QUAL DISCIPLINA?

2- QUAL O TEMA DA PESQUISA?

3- O QUE DEVE SER REGISTRADO DURANTE A PESQUISA?

4- COMO DEVE SER O CARTAZ QUE SERÁ ENTREGUE?

5- QUAL A DATA DE ENTREGA DO TRABALHO?

6- QUAL O NOME DA PROFESSORA E A SÉRIE DA TURMA?

BOM ESTUDO!

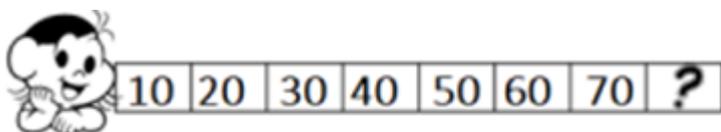
**TERÇA FEIRA, 19 DE OUTUBRO
MATEMÁTICA**

OLÁ CRIANÇAS!

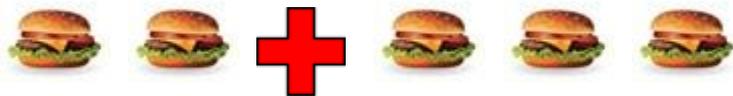
VAMOS RESOLVER ALGUMAS PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

RESPONDA NO CADERNO:

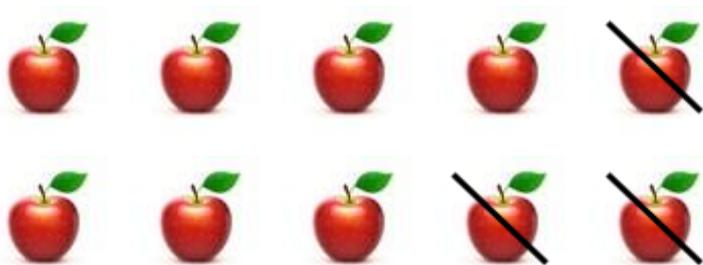
1- OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE A MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



2- NO DOMINGO MAGALI COMEU 2 HAMBÚRGUERES NO ALMOÇO E NO JANTAR 3. QUANTOS HAMBÚRGUERES MAGALI COMEU?



3- MAGALI GANHOU 10 MAÇÃS E COMEU 3. QUANTAS MAÇÃS RESTARAM?



4- AGORA RESOLVA AS ADIÇÕES MISTERIOSAS:

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\text{Pineapple} + \text{Pear} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Cherries} + \text{Apple} + \text{Pear} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Orange} + \text{Grapes} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Strawberry} + \text{Pineapple} + \text{Banana} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Avocado} + \text{Banana} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Avocado} + \text{Apple} + \text{Orange} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**QUARTA FEIRA, 20 DE OUTUBRO
HISTÓRIA**

O QUE EU FAÇO COM MEU TEMPO

APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...



TEMPO DE POESIA: POEMAS PARA LER E BRINCAR (DÓRIS REIS)

APÓS A LEITURA DO POEMA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO:

- A) O QUE FAZEMOS EM CADA TEMPO CITADO NO POEMA?

- B) É SÓ O RELÓGIO QUE MARCA O TEMPO?

- C) DE QUAIS OUTRAS FORMAS PODEMOS MARCAR O QUE ACONTECE NO NOSSO DIA A DIA?

- D) O QUE FIZEMOS ONTEM PODE SER FEITO HOJE OU AMANHÃ?

- E) O QUE FAZEMOS HOJE PODEMOS FAZER DAQUI ALGUNS DIAS?

- F) PODEMOS FAZER MAIS DE UMA COISA AO MESMO TEMPO?

QUINTA FEIRA, 21 DE OUTUBRO GEOGRAFIA

POR QUE OS HÁBITOS DAS CIDADES E DO CAMPO SÃO DIFERENTES?
ASSISTA O VÍDEO DO CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE.

https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc



1- EM SEU CADERNO RECORTE E COLE IMAGENS DE JORNAIS OU REVISTAS E ESCREVA SE AS PRÁTICAS ACONTECEM NO CAMPO OU NA CIDADE.

A) 4 IMAGENS QUE ACONTECEM NO CAMPO:

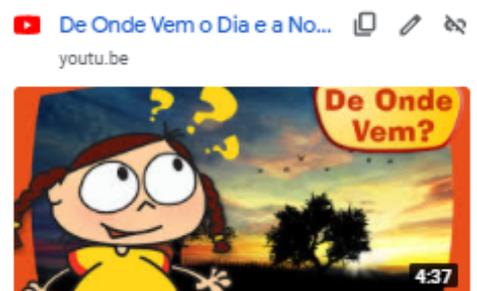
B) 4 IMAGENS QUE ACONTECEM NA CIDADE:

SEXTA FEIRA, 22 DE OUTUBRO CIÊNCIAS

OLÁ, TURMINHA!
NESTA ATIVIDADE APRENDEREMOS UM
POUCO MAIS SOBRE O QUE ACONTECE COM
O SOL E SEU APARENTE MOVIMENTO NO
CÉU.

VEJA ESTE VÍDEO :

[De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8](#)



1) AGORA VAMOS PRATICAR O QUE APRENDEMOS E COLOCAR OS HORÁRIO EMBAIXO DE CADA IMAGEM CORRESPONDENTE:

8:00 - 10:00 - 12:00 - 14:00 - 16:00 - 18:00 - 19:00 - 21:00

