

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).**

Atividades de 16 a 20 de agosto

**Leituras diárias:**

- 2ª - [FESTA NO CÉU.pdf](#)
- 3ª - [FESTA NO CÉU.pdf](#)
- 4ª - [FESTA NO CÉU.pdf](#)
- 5ª - [BORBOLETA E O GRILO.pdf](#)
- 6ª - [BORBOLETA E O GRILO.pdf](#)



Segunda-feira Data: 16/08	Terça-feira Data: 17/08	Quarta-feira Data: 18/08	Quinta-feira Data: 19/08	Sexta-feira Data: 20/08
<p><b>PORTUGUÊS:</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Ler as atividades e resolver com atenção.</p>	<p><b>PORTUGUÊS:</b> Ler a atividade e fazer com atenção.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>GEOGRAFIA/HISTÓRIA</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</a></p>	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 

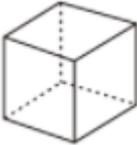
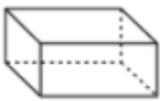
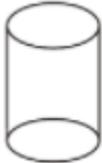


# TERÇA - FEIRA 17 DE AGOSTO - MATEMÁTICA

Queridos alunos, hoje vamos aprender sobre Geometria – sólidos geométricos!

1 - Assista ao vídeo: [Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário ensino fundamental I](#)

2 - Observe os sólidos geométricos:

				
Cubo	Paralelepípedo	Cilindro	Cone	Esfera

3 - Com quais sólidos geométricos as figuras abaixo se parecem?

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Em seu livro de matemática, leia com atenção as páginas 36 e 37 e responda às questões.

A adição e a subtração - operações inversas! Confira a sua adição ou subtração fazendo a prova ou a prova real, utilizando a operação inversa. Veja o exemplo:

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
		1											1		
<b>+</b>	2	4	8	<b>-</b>	5	56	13	<b>-</b>	78	17	7	<b>+</b>	7	8	7
	3	1	5		3	1	5			9	0			9	0
	5	6	3		2	4	8		7	8	7		8	7	7
	ADIÇÃO				PROVA REAL: SUBTRAÇÃO				SUBTRAÇÃO				PROVA REAL: ADIÇÃO		

Agora, faça você! Arme, resolva, e tire a prova real das operações:

a)  $512 - 278$

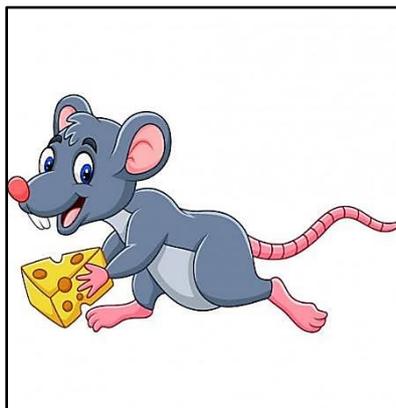
b)  $601 + 350$

c)  $444 - 281$

**Em seu livro de matemática, resolva as questões da página 85.**

# QUARTA - FEIRA 18 DE AGOSTO - PORTUGUÊS

1 - Vamos procurar todas as palavras que estão indicadas no diagrama abaixo:



O <b>RATO</b> ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,								
O RATO ROEU A <b>ROUPA</b> DO REI DA <b>RÚSSIA</b> .								
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...								
O RATO A ROER ROÍÁ.								
E A ROSA RITA RAMALHO								
DO RATO A ROER SE RIA.								
A RATA ROEU A <b>ROLHA</b>								
DA GARRAFA DA <b>RAINHA</b> .								
C	R	X	V	V	D	X	F	E
L	G	R	A	T	O	E	F	G
R	T	G	L	D	G	Q	B	R
O	T	E	G	C	O	B	S	A
L	X	Q	T	C	J	G	A	I
H	S	R	O	U	P	A	G	N
A	G	Q	T	O	M	G	L	H
F	J	N	N	F	Q	H	E	A
M	D	R	Ú	S	S	I	A	J
B	O	E	Z	C	Q	I	E	S

## AR, ÁGUA E SOLO

### A passagem da água através do solo

Uma característica importante dos solos é a facilidade com que a água passa através deles. Será que a água atravessa diferentes tipos de solo com a mesma facilidade? Para investigar essa questão, é necessário entender um pouco a composição do solo.

### Partículas do solo

Quando se observa o solo bem de perto, é possível perceber que ele apresenta partículas de rochas de diversos tamanhos. De acordo com o tamanho, as partículas são chamadas de:

- Ø Argila – partículas tão pequenas que não conseguimos enxergá-las sem a ajuda de um microscópio;
- Ø Areia – são partículas de tamanho maior, que podem ser vistas a olho nu.

Quando o solo possui maior quantidade de argila, ele é chamado de solo argiloso. Já quando o solo possui maior quantidade de areia, ele é chamado de solo arenoso. Fonte: Yamamoto, Ana C. de Almeida - Buriti mais Ciências. Ed. Moderna 1. edição. São Paulo, 2017.

O vídeo a seguir apresenta experiência de permeabilidade do solo (passagem da água) nos seguintes tipos de solo, nesta ordem: argila, areia, húmus e brita.

### [Permeabilidade do Solo](#)

Após assistir o vídeo responda as questões:

a - Em qual tipo de solo a água passou com menos velocidade?

( ) areia ( ) argila ( ) brita

b - Tal fato se deve a:

( ) partículas do solo serem menores( ) partículas do solo serem maiores

### Medidas que ajudam a evitar os deslizamentos de terra.

Os deslizamentos de terra em encostas e morros urbanos ocorrem com frequência são alarmantes para a população, pois coloca em risco, além da propriedade, a vida de muitas pessoas que vivem em zona de risco. A entrada de água no solo desestabiliza as encostas, formando fendas e ocasionando a destruição de casas que também estão abaixo.

Atitudes prévias podem prevenir e impedir esses acontecimentos: plante e não destrua a vegetação das encostas ou acumule lixos que podem impedir a passagem de água entre outros.

**Em seu livro de ciências leia o texto da página 108 e responda às questões da página 109, além das páginas 112 e 113.**

### Preservação das primeiras formações urbanas.

Cada cidade tem uma história, considerando sua origem, tipos de construções e costumes da população. Em algumas existem construções antigas que são consideradas um patrimônio.

👉 <https://youtu.be/7zOSulkHJd>

Patrimônio é o conjunto de bens materiais e imateriais que revelam a história de um lugar de seu povo e a sua relação com o ambiente. Apresenta marcas valiosas do passado que devem ser preservadas e transmitidas para as futuras gerações.

O **patrimônio natural** é composto de paisagens naturais, da fauna e da flora, dos minerais, entre outros elementos os quais devem ser preservados pela sociedade.

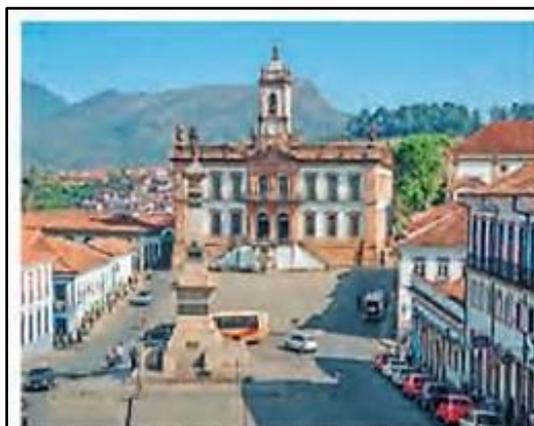
O patrimônio histórico **material e imaterial** é o conjunto de bens que contam a história de um povo por meio de objetos e de saberes produzidos pela humanidade.

**Patrimônios históricos materiais** - são conjuntos arquitetônicos, vestimentas, armas, obras de artes entre outros.

**Patrimônios históricos imateriais** - são os costumes, as comidas típicas, práticas religiosas, as festas danças e manifestações artísticas de um povo.



Baiana do acarajé, é um patrimônio imaterial



Conjunto formado por igrejas, casarões são patrimônios materiais.

**Realizar as atividades da página 63 do livro didático de história.**

### O olhar indígena sobre a cidade.



Kaxi é menino do povo indígena munduruku, que vive em terras dos Estados do Mato Grosso e do Amazonas e do Pará. No texto a seguir, caxi conta a uma amiga como foi conhecer uma cidade.

#### **A cidade vista por um indígena.**

[...] Ela quis saber o que é tinha achado da cidade. Contei a ela o que vi. Disse, inclusive, que tudo ali era estranho para mim, pois não compreendia uma porção de coisas: como as pessoas moravam umas sobre as outras e quase não se falavam?

Como uns deixavam outros construir casas diferentes? Como podia uns terem tanta coisa e outros não terem quase nada? Como tinha gente que morava em casas tão grandes, mas deixavam que pessoas dormissem nas ruas? Como as crianças podiam trabalhar quase sem tempo para brincar? Como eu ia explicar essas coisas para meus amigos da aldeia?

*Daniel Mundukuru. O diário Kaxi: Um curumim descobre o Brasil. São Paulo, Salesiana, 2001 p.21-33*

**Após a leitura do texto, realize as atividades da página 69 do livro didático de Geografia.**