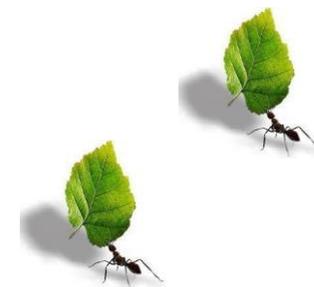


# EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

## Leituras diárias:

- 2ª Thiago, um menino genial - [https://drive.google.com/file/d/1P\\_pKkzu87YIDCbVo3dNANTV5zt2LdxOE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1P_pKkzu87YIDCbVo3dNANTV5zt2LdxOE/view?usp=sharing)  
 3ª Mateus e o brinquedo desaparecido - <https://drive.google.com/file/d/1OP3Rps7Nn2GkPUeu-8x11keE-zo4emKa/view?usp=sharing>  
 4ª Semente da Verdade - <https://drive.google.com/file/d/1Mi19cU3KaoWy7aQJHPZfsV4gYY1zvn1l/view?usp=sharing>  
 5ª O direito de ser criança - [https://drive.google.com/file/d/1VoUUf-wCJCwL\\_kEgr-jHrjus4PHzpIT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VoUUf-wCJCwL_kEgr-jHrjus4PHzpIT/view?usp=sharing)  
 6ª O dinheiro que caiu do céu - [https://drive.google.com/file/d/1M8fRUCp-I\\_SxLDPWXF42CLgZ49M6ydze/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1M8fRUCp-I_SxLDPWXF42CLgZ49M6ydze/view?usp=sharing)



Segunda-feira Data: 23/08	Terça-feira Data: 24/08	Quarta-feira Data: 25/08	Quinta-feira Data: 26/08	Sexta-feira Data: 27/08
<b>PORTUGUÊS:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
Continuação – Artigo de opinião: Leitura do texto: Pré-adolescência é criança?, livro Ápis páginas 120 e 121; Exercícios de interpretação do livro páginas 121 à 126; Exercícios no caderno continuação dos substantivos coletivos.	Relembrando – Leitura de Frações: Nomenclaturas; Leitura, imagens ilustrativas, exemplos e exercícios no caderno.	A importância de uma alimentação saudável e equilibrada – Texto informático, leitura e exercícios.	Império Novo – 1550 à 1069 a.C; Leitura do texto e resumo de entendimento sobre o tema estudado.	Benefícios da modernização industrial; Leitura e exercícios 5 da página 95 do livro didático de Geografia.
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>		<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>
 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>	 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a>	 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a>		<b>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</b>
				

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

23/08/2021 A 27/08/2021

SEGUNDA-FEIRA 23/08/21

Língua Portuguesa

Queridos alunos, continuaremos estudando sobre **Artigo de opinião**.

Agora vocês pegarão o **livro de Língua Portuguesa** e farão a leitura do texto **“Pré-adolescente é criança?”** Nas páginas: 120 e 121.

Em seguida **no caderno façam a interpretação do texto** que compreende as páginas: 121 a 126.

**Agora nós vamos continuar estudando sobre substantivos coletivos. No caderno, pesquise e defina os substantivos coletivos abaixo:**

discoteca - \_\_\_\_\_ multidão- \_\_\_\_\_

manada - \_\_\_\_\_ quadrilha- \_\_\_\_\_

banda- \_\_\_\_\_ esquadrilha- \_\_\_\_\_

caravana - \_\_\_\_\_ time- \_\_\_\_\_

cavalgada - \_\_\_\_\_ alcateia- \_\_\_\_\_

clero - \_\_\_\_\_ cardume- \_\_\_\_\_

comunidade - \_\_\_\_\_ fauna- \_\_\_\_\_

corja - \_\_\_\_\_ flora- \_\_\_\_\_

elenco - \_\_\_\_\_ matilha- \_\_\_\_\_

juri - \_\_\_\_\_ molho- \_\_\_\_\_

TERÇA-FEIRA 24/08/21

Matemática

Leitura das Frações

## Nomenclatura

### Relembrando...

É muito simples, mas importante.  
Veja abaixo:

$$\frac{3}{4} \rightarrow \begin{array}{l} \text{numerador} \\ \text{denominador} \end{array}$$

Observem a tabela abaixo. Ela apresenta como ler as frações.

LEITURA DAS FRAÇÕES			
denominador	pronúncia	denominador	pronúncia
2	meio(s)	100	centésimo(s)
3	terço(s)	1000	milésimo(s)
4	quarto(s)		
5	quinto(s)		
6	sexto(s)		
7	sétimo(s)		
8	oitavo(s)		
9	nono(s)		
10	décimo(s)		

Exemplos:

$$\frac{1}{2} = \text{meio}$$
$$\frac{5}{2} = \text{cinco meios}$$
$$\frac{1}{3} = \text{um terço}$$
$$\frac{5}{9} = \text{cinco nonos}$$
$$\frac{3}{8} = \text{três oitavos}$$

Nos demais casos não mostrados na tabela anterior (e excluindo-se os casos como 100, 1000...) usaremos a notação mostrada abaixo:

$$\frac{2}{15} = \text{dois quinze avos}$$

$$\frac{7}{20} = \text{sete vinte avos}$$

Nos casos onde tenhamos 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 e 90 poderemos escrever da seguinte forma:

$$\frac{7}{20} = \text{sete vigésimos} \\ (\text{ou sete vinte avos})$$

$$\frac{2}{40} = \text{dois quadragésimos} \\ (\text{ou dois quarenta avos})$$

**LEITURA INFORMAL:**  $\frac{a}{b}$  "a sobre b"

Os conceitos mais importantes:

**TODA** fração representa uma divisão do numerador pelo denominador.

**TODA** divisão representa uma fração.

Exemplo:

$$3 \overline{)5} = 3 : 5 = \frac{3}{5}$$

De maneira muito informal podemos dizer que a fração é uma “**conta de divisão inacabada**”.

Este tipo de raciocínio ajuda MUITO na resolução de diversas questões.

Exercícios

1) Apresente a leitura das seguintes frações:

a)  $\frac{7}{2} =$  -----

b)  $\frac{4}{3} =$  -----

c)  $\frac{9}{15} =$  -----

d)  $\frac{3}{20} =$  -----

**QUARTA-FEIRA 25/08/21**

**Ciências**

Nas aulas anteriores nós estudamos sobre os nutrientes de uma alimentação equilibrada, na aula de hoje vamos entender a importância de uma alimentação saudável.

### **A importância de uma alimentação saudável e equilibrada**

Se alimentar de forma saudável e equilibrada é essencial para garantir qualidade de vida. Isso porque, além de fornecer energia e bem-estar geral, através de uma boa alimentação é possível prevenir e combater doenças, manter o peso corporal saudável e ter um bom desenvolvimento físico.

Um cardápio balanceado ajuda o sistema imunológico; melhora o humor e a memória; reduz o cansaço e o estresse; aumenta a qualidade do sono; previne o envelhecimento precoce da pele; melhora o sistema digestivo; e fornece disposição e mais energia para as atividades diárias.

Uma alimentação saudável requer quantidades certas, sem exageros e também sem exclusões e alimentos que forneçam ao corpo: proteínas, carboidratos, gorduras, fibras, cálcio vitaminas e outros minerais. A diversidade de grãos, verduras, legumes e frutas deve fazer parte das refeições do dia a dia. É importante também evitar o consumo de alimentos industrializados. Na maioria das vezes, eles são compostos de substâncias que prejudicam o nosso organismo, como corantes, conservantes, sódio e açúcar em grandes quantidades. Outras dicas importantes são: ter horários para se alimentar; substituir biscoitos e bolachas por frutas; optar por farinha integral, no lugar da branca, valendo para o consumo de bolos, pães e massas; incluir gorduras saudáveis como coco, abacate, manteiga ou ghee, castanhas, cacau e ômega 3; e evitar frituras.

### ATIVIDADE 1

No seu caderno cite 5 hábitos de uma alimentação saudável .

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

**QUINTA-FEIRA 26/08/21**

**História**

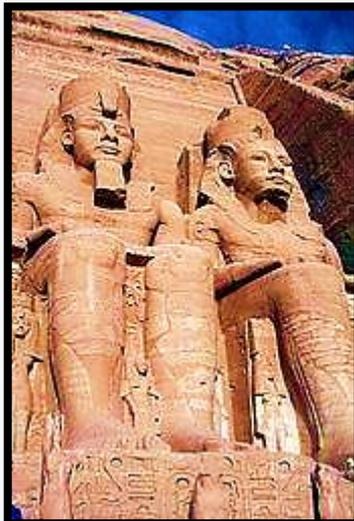
### **Império Novo (1550–1069 a.C.)**

Os faraós do Império Novo estabeleceram um período de prosperidade sem precedentes, ao assegurar as fronteiras e reforçar os laços diplomáticos com seus vizinhos. Campanhas militares levadas a cabo sob o comando de Tutemés I e seu neto Tutemés III, alargaram a influência dos faraós para o maior império que o Egito já havia visto.

Quando Tutemés morreu em 1 425 a.C., o Egito prolongava-se desde Nia no norte da Síria até à quarta catarata do Nilo, na Núbia, cimentando fidelidades e abrindo caminho para importações essenciais como bronze e madeira. Os faraós do Império Novo iniciaram uma campanha de construção em grande escala para promover o deus Amom, com culto assente em Carnaque. Também construíram monumentos para glorificar suas próprias realizações, tanto reais como imaginárias.

A faraó Hatexepsute usou tais meios como propaganda para legitimar sua pretensão ao trono. Seu reinado bem sucedido foi marcado por expedições comerciais a Punte, um elegante templo mortuário, um par de obeliscos colossais e

uma Capela em Carnaque. Apesar de suas realizações, o sobrinho e enteado de Hatexpsute, Tutemés III tentou fazer desaparecer o seu legado perto do fim de seu reinado, possivelmente em represália pela usurpação do seu trono.



As quatro estátuas colossais de Ramessés II na entrada do templo de Abul-Simbel Sob Tutemés IV (1 397–1 388 a.C.) o Egito realizou uma aliança com Mitani para empreender ataques contra o Império Hitita. Com Amenófis III foram edificadas os templos de Luxor, o palácio de Malcata e o Templo de Milhões de Anos, do qual atualmente só restam os conhecidos "Colossos de Memnon", além do templo de Amom em Carnaque ter sido ampliado. Durante seu reinado, colheitas férteis e excedentes, permitiram a Amenófis III assegurar relações com os reinos orientais e com os nobres das cidades sírio-palestinas por meio de acordo diplomáticos, alguns dos quais envolvendo casamentos reais.

Cerca de 1 350 a.C., a estabilidade do Império Novo foi ameaçada quando Amenófis IV subiu ao trono e instituiu uma série de reformas radicais e caóticas. Após mudar o seu nome para Aquenáton (*O Esplendor de Aton*), decretou como a divindade suprema o até aí obscuro deus Sol Atom, suprimindo o culto de outras divindades e atacando o poder religioso instalado. Mudando a capital à nova cidade de Aquetáton (*Horizonte de Atom*, atual Amarna), Aquenáton tornou-se desatento aos negócios estrangeiros, deixando-se absorver pela devoção a Atom e pela sua personalidade de artista e pacifista. Durante seu reinado as relações comerciais com o Mar Egeu (minoicos e micênios) são cortadas e os hititas começam a fazer perigar a soberania egípcia na Síria.

Após sua morte, o culto de Atom foi rapidamente abandonado, e os faraós Tutancâmon, Aí e Horemebe apagaram todas as referências à heresia de Aquenáton, agora conhecida como Período Amarna. Fragmentos do tratado de paz entre os egípcios e hititas Sob Seti I, o Egito controlou revoltas e conquistou a cidade de Cadexe e a região vizinha de Amurru, ambas localidades palestinianas. Ramessés II ascendeu ao trono por volta de 1 279 a.C., prosseguindo a construção de um número significativo de templos, estátuas e obeliscos; foi o faraó com a maior quantidade de filhos da história (110 filhos).

Transferiu a capital do império de Tebas para Pi-Ramessés no Delta Oriental. Ousado líder militar, comandou seu exército contra os hititas na Batalha de Cadexe em 1 274 a.C. e depois de um impasse, assinou em 1 258 a.C. o

primeiro tratado de paz conhecido da história, o Tratado de Cadexe, onde ambas as nações comprometiam-se a se ajudar mutuamente contra inimigos internos ou externos. O tratado foi selado com o casamento de Ramessés II e a filha mais velha do imperador Hatusil III.

A riqueza do Egito fez dele um alvo tentador para uma invasão, em especial de líbios e dos chamados povos do mar. No reinado de Merneptá ambos os povos se aliaram com o objetivo de atacar o Egito, incitando também os núbios à revolta.

Com a sequente derrota dos invasores, os revoltosos acabariam por ser suplantados. Durante o reinado de Ramessés III o faraó conseguiu expulsar os povos do mar para fora do Egito em duas grandes batalhas, no entanto, eles acabariam por assentar na costa palestina e durante o reinado de seus sucessores tomariam por completo a região. Entretanto é importante lembrar que o Egito não estava enfrentando apenas problemas externos. Após a morte de Ramessés II e a subida ao trono de seu filho Merneptá, a instabilidade política assolou o Egito.

Diversos golpes de Estado depuseram muitos faraós em pouco tempo e diversos distúrbios civis, corrupção, revoltas de trabalhadores e roubos de túmulos contribuíram à instabilidade interna. Como forma de ganhar popularidade, durante o início da XX dinastia foram concedidas terras, tesouros e escravos para os sacerdotes dos templos de Amom, o que fortaleceu o poder destes, e esse poder crescente fragmentou o país durante o Terceiro Período Intermediário.

## ATIVIDADE 1

- A) Em seu caderno faça um resumo, pontuando os principais acontecimentos do novo império egípcio.

**SEXTA-FEIRA 27/08/21**

**GEOGRAFIA**

Olá alunos, nas semanas anteriores vimos o quanto o avanço tecnológico pode mudar e melhorar o rendimento no campo, hoje vamos estudar os benefícios que a modernização trouxe para a indústria.

## Benefícios da Modernização Industrial

O investimento em automação contribui para fazer frente à concorrência e atingir às necessidades do mercado, pois uma indústria automatizada ganha em produtividade, tecnologia e valor agregado.

Sem dúvida, empresas que ainda não deram atenção à automação industrial, estão perdendo uma ferramenta-chave para a evolução e modernização.

Além dos benefícios falados acima, vamos citar agora, outros ganhos que a sua indústria terá ao passar pelo processo de modernização industrial. Confira abaixo:

### 1- Aumento da Produtividade

Um dos benefícios mais significativos atingidos com a modernização industrial é o aumento da produtividade. A automação aplicada à máquinas permite o alcance de mais eficiência em repetibilidade.

Um trabalhador não pode fazer um trabalho específico inúmeras vezes com precisão perfeita, mas um sistema automatizado, sim. Isto porque, o sistema informatizado é dotado de instruções para executar o trabalho com o máximo de precisão possível.

### 2- Redução de Custos Operacionais

Outro grande benefício da modernização industrial é a capacidade de redução de custos em longo prazo. Apesar do investimento em novos equipamentos parecer alto em um primeiro momento, apostar na automação industrial pode trazer um aumento de produtividade correspondente a até 10% da produção segundo dados da McKinsey & Company.

Nesse cenário, o retorno sobre o investimento (ROI) se justifica através da redução na base de custos de energia, diminuição do tempo de inatividade das máquinas, menor perda na produção relacionada a qualidade e o aumento direto na produtividade. Além disso, com plantas industriais automatizadas também é possível otimizar o uso da força humana e, paralelamente, conferir aos colaboradores uma participação em áreas menos operacionais das fábricas.

### 3- Excelência nos processos

A excelência nos processos é um grande benefício da modernização industrial.

Há uma padronização do produto final já que a intervenção humana é mínima. Assim, contamos com mais precisão nas tarefas desempenhadas.

Tornar processos mais ágeis por meio da automação é alcançar a praticidade com excelência.

### 4- Segurança

O sistema automatizado industrial preza indiscutivelmente pela segurança. Suas ações são abrangentes e vão desde a criação dos equipamentos – em termos de ergonomia, alertas de segurança, por exemplo – até o processo operacional, pois se reduz a intervenção humana e por consequência o risco de acidentes.

Pode-se dizer que a modernização veio para tornar mais eficaz o trabalho dentro das indústrias, mas sua função principal é reduzir drasticamente os perigos e prejuízos aos colaboradores.

Para seguir esse parâmetro, no Brasil existe uma norma regulamentadora (NR-12) que obriga indústrias e seus parceiros (fornecedores e colaboradores) a seguirem rigorosamente práticas de segurança. Visto isso, todo projeto de automação industrial deve ser estruturado pensando em medidas de proteção coletivas e individuais, além das medidas administrativas.

## 5- Vantagem competitiva

Por meio da modernização as empresas têm acesso em tempo real sobre o que está acontecendo em cada unidade de trabalho, tendo assim maior controle e métrica de todo processo industrial.

Outro ponto importante é a possibilidade do aumento de produção, uma vez que as máquinas conseguem operar 24 horas por dia, caso seja necessário. Assim sendo, é possível estar a frente da concorrência, produzindo com eficiência, qualidade e ainda em um ciclo acelerado.

## 6- Eficiência

Quando se fala de modernização industrial, um ponto muito abordado é o volume de produção. Não apenas volume, deve-se dar atenção a eficiência produtiva.

Com uma indústria eficiente você começa a ter custos indiretos e diretos sendo reduzidos ou diluídos ao conseguir produzir de forma potencializada.

Logo, agilizando o processo, os resultados são crescentes. A partir do momento que a produção consegue trabalhar em ciclo acelerado, prezando ainda a segurança.

## 7- Precisão

Outro grande benefício da modernização industrial é a precisão.

Já citadas algumas vezes, essas são características importantes das plantas automatizadas. Comparado a um empregado, uma máquina é capaz de realizar atividade repetidas vezes sem variações no grau de precisão ou no tempo gasto.

Graças a essas vantagens a automação industrial tem feito empresas mais competitivas e eficientes.

## ATIVIDADE 1

No nosso livro de Geografia, na página 95, tem um texto complementar sobre a modernização da indústria, leia o texto, depois copie e responda no seu caderno o exercício nº 5 da página 95.