

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

- 2ª Almanaque Liga dos Economix (Projeto CPFL nas escolas) - Combate aos desperdícios (Pag. 1 – capa à 7)
- 3ª Almanaque Liga dos Economix (Projeto CPFL nas escolas) - Combate aos desperdícios (Pag. 1 – capa à 7)
- 4ª Almanaque Liga dos Economix (Projeto CPFL nas escolas) - Combate aos desperdícios (Pag. 8 a 13)
- 5ª Almanaque Liga dos Economix (Projeto CPFL nas escolas) - Combate aos desperdícios (Pag. 18 a 21)
- 6ª Almanaque Liga dos Economix (Projeto CPFL nas escolas) - Combate aos desperdícios (Pag. 22 a 25)



<p>Segunda-feira Data: 23/08</p>	<p>Terça-feira Data: 24/08</p>	<p>Quarta-feira Data: 25/08</p>	<p>Quinta-feira Data: 26/08</p>	<p>Sexta-feira Data: 27/08</p>
<p>PORTUGUÊS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Texto: Lenda da mandioca 3. Pronomes pessoais 	<p>MATEMÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Problemas 	<p>CIÊNCIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Texto: Energia elétrica: importância e consumo. 	<p>GEOGRAFIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Folclore 	<p>HISTÓRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Texto: Folclore brasileiro
<p>ATIVIDADE DE ARTE</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> 	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p> 	<p>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</p> 	<p>PROJETO LEITURA</p> <p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p> 	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

Olá queridos alunos e alunas! Vamos iniciar mais uma semana com alegria.

LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO de 2021

A nossa cultura é muito rica e diversificada, por isso vamos continuar aprendendo sobre o nosso folclore brasileiro essa semana.

Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/398146423285091722/>



A lenda da mandioca é um exemplo do folclore dos índios tupis. Ela explica a origem desta raiz que é um dos principais alimentos dos povos indígenas brasileiros.

De acordo com a lenda, uma índia tupi deu à luz a uma indiazinha e a chamou de Mani. A menina era linda e tinha a pele bem branca. Vivia feliz brincando pela tribo. Toda tribo amava muito Mani, pois ela sempre transmitia muita felicidade por onde passava.

Porém, um dia ela ficou doente e toda tribo ficou preocupada e triste. O pajé foi chamado e fez vários rituais de cura e rezas para salvar a querida indiazinha. Porém, nada adiantou e a menina morreu.

Os pais de Mani resolveram enterrar o corpo da menina dentro da própria oca, pois esta era a tradição e o costume cultural do povo indígena tupi. Com muitas lágrimas os pais regaram o local, onde a menina tinha sido enterrada.

Depois de alguns dias da morte de Mani, nasceu dentro da oca uma planta cuja raiz era marrom por fora e bem branquinha por dentro. Em homenagem a filha, a mãe deu o nome de Manioca à planta. Uma junção de Mani (nome da indiazinha morta) e oca (habitação indígena).

Os índios passaram a usar a raiz da nova planta como alimento, para fazer farinha e uma bebida (cauim). Nos dias atuais essa raiz é conhecida como mandioca.

No Brasil, a mandioca possui vários nomes (variam de região para região), como, por exemplo, aipim, macaxeira, maniva, castelinha, mandioca doce, entre outros.

Vídeo da lenda da mandioca: <https://www.youtube.com/watch?v=0NKDSIQ4qyA>

Leia o texto acima e responda no seu caderno as questões abaixo com atenção:

1. Qual o gênero textual do texto que você leu? _____
2. Quantos parágrafos há no texto? _____
3. Sabemos que adjetivo é a qualidade e características dos substantivos. Com essa informação encontre alguns adjetivos dentro do texto e reescreva-os.

4. De acordo com o texto, como é a raiz da mandioca?

5. Escreva os nomes pelos quais a mandioca é conhecida no Brasil.

HORA DA GRAMÁTICA: PRONOMES PESSOAIS

Clique e aprenda mais: <https://www.youtube.com/watch?v=wQoQXOq9uHs>

O que é pronome?

É a palavra que se usa no lugar do nome, ou para se referir a um nome, ou acompanha um nome qualificando-o.

 SINGULAR	1ª pessoa 2ª pessoa 3ª pessoa	eu tu ou você ele ou ela	<u>Eu</u> conheço a lenda da mandioca. <u>Tu</u> conheces a lenda da mandioca? <u>Ele</u> conhece a lenda da mandioca.
 PLURAL	1ª pessoa 2ª pessoa 3ª pessoa	nós vós/vocês eles, elas	<u>Nós</u> conhecemos a lenda da mandioca. <u>Vós</u> conheceis a lenda da mandioca? <u>Eles</u> conhecem a lenda da mandioca.

6. Complete as frases com os pronomes:

EU - TU/VOCÊ - ELE/ELA – NÓS - VÓS/VOCÊS - ELES/ELAS

- a) _____ conheço muitas lendas brasileiras.
- b) _____ aprenderam sobre o folclore brasileiro.
- c) _____ estudamos muitas coisas sobre folclore.
- d) _____ sabes o que é folclore?

7. Leia as frases a seguir e substitua as palavras em destaque por pronomes:

Exemplo: Ana e Sara foram brincar na praça. Elas foram brincar na praça.

- a) **Eu e Paulo** vamos estudar. _____
- b) **Paulo** precisou ir ao banheiro. _____
- c) **Os meninos** foram estudar juntos. _____

MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021



1- Leia as situações-problemas e resolva no seu caderno:

- a) No sítio do Pica-Pau Amarelo, o Saci está fazendo uma cerca com pinheiros, No total ele usará 1500 pinheiros, ele já plantou 261. Quantos pinheiros ainda faltam ser plantados?
- b) Uma mula-sem-cabeça possui 4 patas. Imagine uma reunião com 243 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?
- c) Dizem que a lara possui um baú onde guarda suas joias e outros objetos, nele há 240 colares, 130 brincos, 192 pulseiras 150 anéis, 330 espelhos e 104 escovas de cabelo. Qual o total de joias que há no baú da lara?
- d) Vovó adora contar histórias, ela comprou um livro com 147 histórias folclóricas. Ela prometeu aos netos ler o livro em apenas 7 dias. Quantas história a avó precisa contar por dia para terminar o livro em 7 dias?
- e) Invente uma situação-problema envolvendo a operação **(153 : 3)**

2-Decomponha os números, como no exemplo: $1482 = 1000 + 400 + 80 + 2$

1431= _____

10258= _____

2021= _____

666= _____

1987= _____

5398= _____

.....

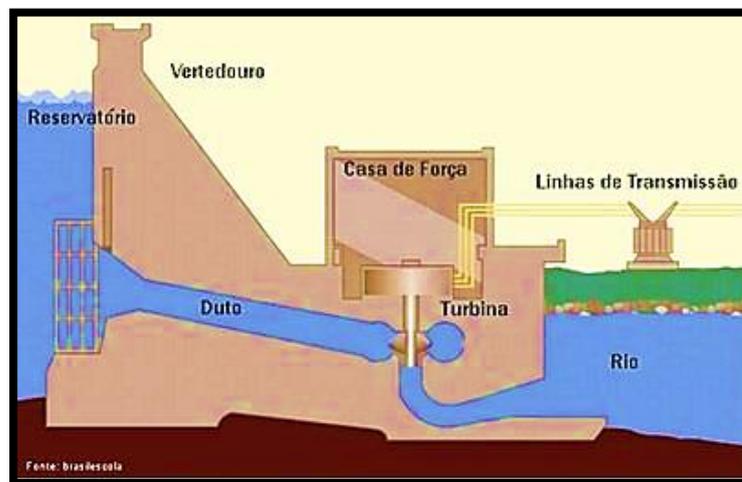
CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021

Energia elétrica: importância e consumo

Na semana passada vimos que a **energia** está presente em tudo! Desde o Sol que nos ilumina, por meio das cadeias alimentares, plantas que se desenvolvem, alimentos que utilizamos, até os ventos que tocavam as caravelas ou mesmo a força da água corrente que é transformada em energia elétrica. E podemos observar isso de várias formas. Utilizando nossos sentidos, notamos a luz, o calor, ouvimos e sentimos os ventos, sentimos também o gosto da comida que nos dá energia. Como foi visto no Almanaque Liga dos Economix, a energia do Sol absorvida pelas plantas por meio da **fotossíntese** e passada pelos alimentos chama-se **energia química**. Quando nos alimentamos, a energia é transformada em **energia térmica**, mantendo a temperatura do nosso corpo. Estas são alguns exemplos de energia.

Ao ler a história em quadrinhos “Desperdícios atacam novamente” e as páginas do almanaque, refletimos sobre a importância da **energia elétrica** e a necessidade de economizar! Vale lembrar que a energia elétrica é gerada nas **usinas elétricas**, por processos que utilizam diferentes energias para transformar nessa que chega à casa de tantas famílias.

A economia de energia elétrica é muito importante para o meio ambiente, preservação de recursos e para o nosso bolso. Já parou pra pensar se existe alguma forma de poupar energia dinheiro com nossas atitudes? Precisamos buscar a maior eficiência energética possível, consumindo de forma consciente.



Fonte: <http://www.fisica.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=121&evento=2>

Exemplo de usina hidrelétrica, que utiliza força da água corrente para gerar energia elétrica

Agora é com você! Realize as atividades nas páginas 13, 20 e 21 do Almanaque Liga dos Economix (Projeto CPFL nas escolas) - Combate aos desperdícios.

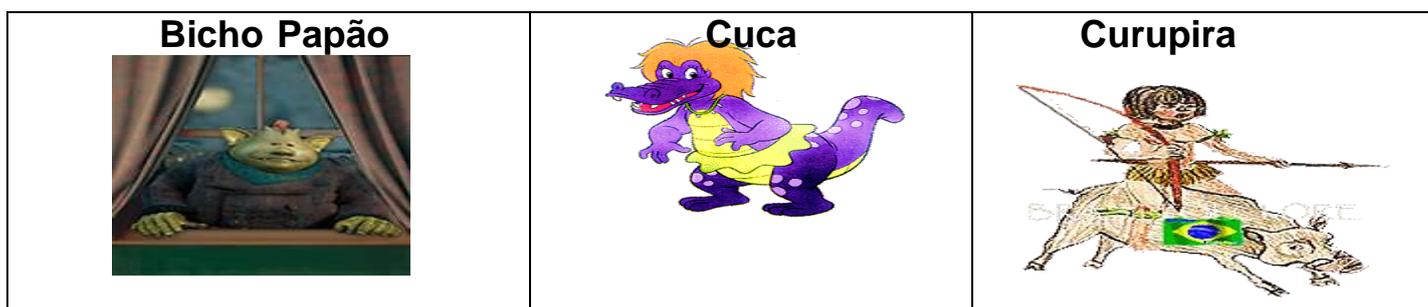
Lembre de mandar os registros dessas atividades para o(a) professor(a).

GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021

Nas aulas anteriores conhecemos um pouco sobre cultura da Região Norte e Nordeste. Hoje: um pouco sobre a cultura da Região Centro-oeste.

Região Centro-Oeste

Personagens



Bicho Papão: Monstro que se esconde no quarto das crianças mal-educadas para assustá-las no meio da noite.

Cuca: É uma horrenda bruxa que mora numa caverna escura.

Curupira: Anão de cabelos vermelhos e compridos, e com os pés virados para trás, protege matas e os animais silvestres.

Festas e encenações



Procissão do Fogaréu: Acontece há mais 260 anos, na Cidade de Goiás, por ocasião da Semana Santa. Ritual que mistura religiosidade e folclore.

Cavalhadas: Teatralizações dramáticas que envolvem um ou mais animais, respectivamente bois e cavalos.

Festa do divino: É representada pela Pomba, símbolo da paz, que figura em grandes bandeiras de cetim vermelho e branco.

Pratos típicos

<p>Empada</p> 	<p>Pamonha</p> 	<p>Guariroba</p> 
---	--	--

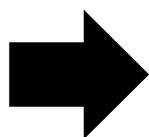
Empada: É um salgado popular em Portugal e no Brasil.

Pamonha: É um quitute brasileiro. Provavelmente descende da culinária indígena.

Guariroba: É uma palmeira nativa do Brasil. Nomes populares: gueiroba, gueroba, gariroba, gairoba, palmito-amargoso, catolé, coco-babão, pati-amargoso, coco-amargoso...

Brincadeiras

<p>Balança caixão</p> 	<p>Amarelinha</p> 	<p>Telefone sem fio</p> 
---	--	--



Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=-LxocV2TYI0>

[//escolaeducacao.com.br/brincadeiras-tradicionais-da-regiao-centro-oeste-do-brasil/](https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-tradicionais-da-regiao-centro-oeste-do-brasil/)

Cantigas

A barata mentirosa	Atirei o pau no gato	Mamãe da rua
--------------------	----------------------	--------------

Entendimento:

1. Dos personagens destacados no texto, qual lenda você acha mais interessante?
2. Registre em seu caderno a descrição apresentada sobre a lenda que você escolheu na questão 1.
3. Sobre os pratos típicos, você já experimentou ou conhece algum deles? Se a resposta for sim, qual?
4. Quais são os nomes populares da guariroba?

5. Você sabe de que alimento é feita a pamonha?
6. Você conhece as brincadeiras citadas no texto? Qual (is)?

HISTÓRIA - SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021

Folclore Brasileiro

O folclore é importante na história de todos os povos, pois, por meio desse conjunto, pode-se conhecer a antiga cultura e preservar os costumes.

Aqui no Brasil, essas tradições são ricas e diversificadas, uma vez que o país é bastante extenso e foi colonizado por uma mistura de povos. As raízes de nosso folclore estão fincadas na cultura europeia, sobretudo a portuguesa, na cultura africana e na cultura indígena.

No Brasil, o interesse pelo folclore nasceu na segunda metade do século XIX, mas foi na década de 1950 que houve um grande alvoroço e diversos estudos sobre o tema.

Os estudos na área do folclore só se popularizaram em meados do século XX.

Alguns nomes, como Luís da Câmara Cascudo, Florestan Fernandes, Amadeu Amaral e Mário de Andrade, destacaram-se.

Em 1951, foi realizado no Rio de Janeiro o I Congresso Brasileiro de Folclore.

O Brasil, assim como toda nação, possui os elementos básicos que deram formulação a seu folclore. Na cultura brasileira, existem credices, saberes, mitos, lendas, festas, danças e outros, que fazem parte do que é definido como folclore brasileiro.

Entendimento

1. Por que o folclore é importante na história de todos os povos?
2. As raízes de nosso folclore estão fincadas em quais culturas?
3. Onde e quando foi realizado o I Congresso Brasileiro de Folclore?