

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

**Leituras diárias:**

- 2ª Se o sapatinho servir - [https://drive.google.com/file/d/1TyNyYdni\\_47zuMtqN5TeFcTCL\\_Tyc5CnM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1TyNyYdni_47zuMtqN5TeFcTCL_Tyc5CnM/view?usp=sharing)  
 3ª O mistério do Coelho Pensante - [https://drive.google.com/file/d/1Ts1C9vzVfKrgJcy5N8Mz1sqHL\\_LJHPyL\\_Z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ts1C9vzVfKrgJcy5N8Mz1sqHL_LJHPyL_Z/view?usp=sharing)  
 4ª Carolina Maria de Jesus - [https://drive.google.com/file/d/1U01v77RairBh-1s6RPKtINECJK6Li0\\_h/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U01v77RairBh-1s6RPKtINECJK6Li0_h/view?usp=sharing)  
 5ª A colcha de retalhos - [https://drive.google.com/file/d/1UBqG4uPdC-S2hlpIN8YoSbL\\_WwpSQQC5R/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UBqG4uPdC-S2hlpIN8YoSbL_WwpSQQC5R/view?usp=sharing)  
 6ª Mentira tem perna curta - [https://drive.google.com/file/d/1UD0z\\_CHAtVqpVYIHny4jc\\_fZ9S1TG1UY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UD0z_CHAtVqpVYIHny4jc_fZ9S1TG1UY/view?usp=sharing)



Segunda-feira Data: 20/09	Terça-feira Data: 21/09	Quarta-feira Data: 22/09	Quinta-feira Data: 23/09	Sexta-feira Data: 24/09
<b>PORTUGUÊS:</b> Reportagem informativa – Texto: A abelha e sua importância; Leitura, imagem ilustrativa, interpretação do texto. Sinônimos e número do substantivo.	<b>MATEMÁTICA:</b> Subtração de frações – figuras ilustrativas e exercícios.	<b>CIÊNCIAS</b> Aparelho circulatório – Leitura, vídeo complementar e exercícios no caderno.	<b>HISTÓRIA</b> O desenvolvimento da cidadania no Brasil – leitura, imagem ilustrativa e questões.	<b>GEOGRAFIA</b> Industrialização brasileira – Impactos pontos positivos; Leitura e entendimento.
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a> 	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a> 	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA</a> 	<b>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER</b>  ASSISTIR O VÍDEO DA AULA 4 E REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22 A 27. <a href="https://youtu.be/XOd75qXEYw">https://youtu.be/XOd75qXEYw</a> 	<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>  TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES. 

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Keila (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

20/09/2021 A 24/09/2021

SEGUNDA-FEIRA 20/09/21

Língua Portuguesa

Olá queridos alunos. Nas duas últimas aulas estudamos sobre textos classificados como **Artigo de opinião**. Hoje iremos iniciar o estudo sobre textos classificados como **Reportagem INFORMATIVA**, além de interpretação e vocabulário.

### AS ABELHAS E SUA IMPORTÂNCIA



Qualquer ser vivo é parte integrante do **ecossistema** da região onde vive: o mesmo acontece com as abelhas, que pertencem à classe dos insetos. A principal função das abelhas é polinizar as flores e, conseqüentemente, produzir frutos e sementes. Para isso, as abelhas reunidas na super-família Apoidea são dotadas de estrutura para a coleta de alimentos.

Classificadas como insetos sociais, as abelhas vivem em grandes comunidades, podendo ser encontradas nos mais diversos lugares, como em tocos de árvores, em buracos nos barrancos e pedras,

em cupinzeiros desocupados, ou em locais que as protejam dos perigos. Da mesma forma, podem viver em colmeias, caixas de madeira cuidadosamente construídas, respeitando-se todo um espaço interno (o chamado ESPAÇO ABELHA).

As abelhas vivem em colônias organizadas, e os indivíduos se dividem em **castas**, com funções bem definidas, visando à sobrevivência e à manutenção do enxame. Em uma colônia em condições normais, há uma rainha, cerca de 5.000 a 100.000 operárias e de 0 a 400 zangões. As principais funções da

rainha são a postura de ovos e a manutenção da ordem social na colmeia.

Além das vantagens ecológicas, é possível tirar proveito econômico desses pequenos insetos. O mel e o pólen, produzidos e armazenados por elas, podem ser explorados pelo homem, constituindo-se em fonte de renda, especialmente para pequenos produtores.

Desde os primórdios, o mel produzido pelas abelhas vem sendo utilizado pelo homem, tanto para adoçar alimentos como para melhorar a palatabilidade dos remédios

Embora a produção de mel seja a base econômica da apicultura atualmente, criar abelhas também se destina à polinização agrícola e à produção de própolis, pólen, geleia real e apitoxina. Esses produtos servem de matéria-prima para as indústrias farmacêuticas, alimentícias e cosméticas. Além disso, também são bastante procurados para o consumo in natura.



O Brasil é uma grande potência melífera, pois apresenta

características especiais de flora e clima.

Você já parou para pensar no que aconteceria se as abelhas simplesmente desaparecessem? A extinção desse pequeno inseto provavelmente afetaria todo equilíbrio do planeta. Elas são essenciais para a manutenção da biodiversidade, a produção de alimentos e a vida humana, assumindo grande importância na manutenção da vida no planeta.

A principal função executada pelas abelhas é a polinização. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), elas são responsáveis por 73% da polinização das plantas cultivadas. Através desse serviço ambiental, elas atuam na regeneração das florestas e da biodiversidade, tendo ainda importância fundamental na alimentação humana e proporcionando a existência de muitos alimentos presentes em nosso cotidiano.

Contudo, impactos ambientais como o desmatamento, as queimadas, o uso de pesticidas e agrotóxicos, o aquecimento global e as alterações climáticas estão devastando as populações deste inseto. Caso não haja abelhas, toda a cadeia alimentar poderá ser afetada.

FONTE: TEXTO ADAPTADO. [acaatinga.org.br](http://acaatinga.org.br)

<https://www.cpt.com.br/cursos-criacaodeabelhas/artigos/abelhas-anatomia>

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E VOCABULÁRIO.

### RESPONDA AS PERGUNTAS

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

1. \_\_\_\_\_  
O TEXTO INFORMA A IMPORTÂNCIA DE QUAL INSETO?

1. \_\_\_\_\_  
QUAL A PRINCÍPAL FUNÇÃO DAS ALHAS?

1. \_\_\_\_\_  
ALÉM DO MEL, O QUE É PRODUZIDO PELAS ABELHAS?

1. \_\_\_\_\_  
COMO AS ABELHAS SÃO CLASSIFICADAS?

1. \_\_\_\_\_  
QUAL A FORMA DE VIDA DAS ABELHAS?

1. \_\_\_\_\_  
QUAL BASE ECONÔMICA É CLASSIFICADA A PRODUÇÃO DO MEL?

1. \_\_\_\_\_  
VOCÊ CONHECIA A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS PARA TODOS NÓS?  
CASO SUA RESPOSTA SEJA SIM, CONTE COMO CONHECEU ESSA  
INFORMAÇÃO.

1. \_\_\_\_\_  
COM SUAS PALAVRAS, ESCREVA O QUE ACONTECE SE AS ABELHAS  
MORREM.

10. ESCREVA OS **SINÔNIMOS** DAS PALAVRAS ABAIXO.

Ecosistema: \_\_\_\_\_

Casta: \_\_\_\_\_

Biodiversidade: \_\_\_\_\_

Polinização: \_\_\_\_\_

Melífera: \_\_\_\_\_

### **NÚMERO DOS SUBSTANTIVOS, CONTINUAÇÃO (...)**

O substantivo pode ter dois números: SINGULAR E PLURAL. Vamos observar alguns exemplos para lembrar o conteúdo apresentado no cronograma anterior:

<b>SINGULAR</b>	<b>PLURAL</b>
PEIXE	PEIXES
SAPO	SAPOS
TORNEIRA	TORNEIRAS
CHAPÉU	CHAPÉUS
MÃE	MÃES

**11. ESCREVA O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO**

ABELHA	
RAINHA	
COLMÉIA	
PLANETA	
COLONIA	
ECOSSISTEMA	
OVO	

**TERÇA-FEIRA 21/09/21**

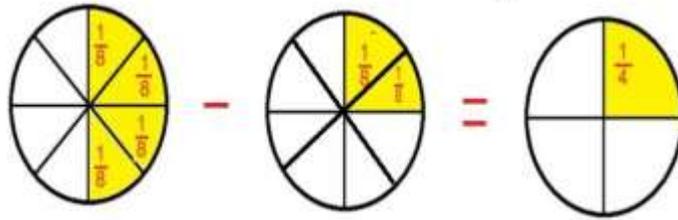
**Matemática**

**Operações envolvendo Frações**

**Subtração de Frações**

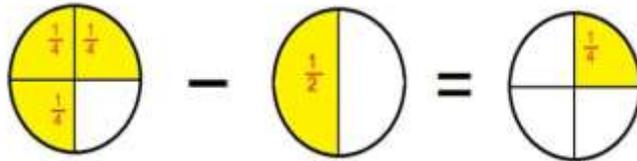
Processo praticamente idêntico à soma de frações, ou seja, teremos dois casos possíveis de subtração de frações.

## Subtração de Frações 1º Caso



$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \rightarrow \text{Denominadores iguais}$$

## Subtração de Frações 2º Caso



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \rightarrow \text{Denominadores diferentes}$$

Como vimos, subtrair frações de maneira gráfica não é uma tarefa muito prática. Sem recorrer as imagens temos **DOIS** casos:

- a) Os denominadores são iguais.
- b) Os denominadores são diferentes.

Neste primeiro momento estudaremos somente o caso de denominadores iguais. (1º Caso)

Vamos ver de maneira prática como realizar estes cálculos.

- **Denominadores iguais:** Basta subtrair os numeradores.

Ex. 1 Calcular  $\frac{3}{7} - \frac{2}{7}$

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3-2}{7} = \frac{1}{7}$$

Exercícios

1) Calcular  $\frac{9}{12} - \frac{2}{12}$

2) Calcular  $\frac{7}{15} - \frac{3}{15}$

3) Calcular  $\frac{9}{20} - \frac{5}{20} - \frac{3}{20}$

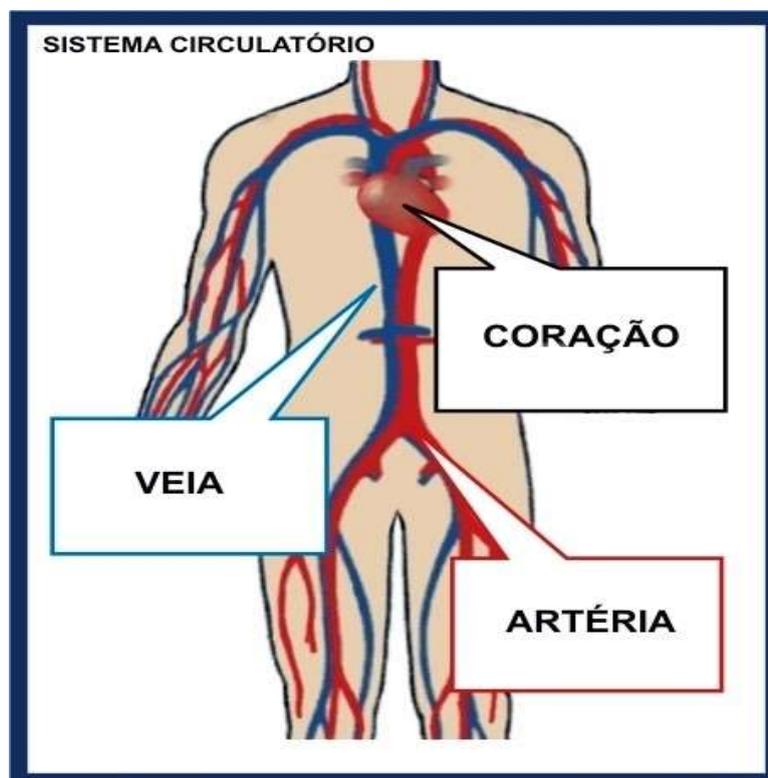
QUARTA-FEIRA 22/09/21

Ciências

Olá, na aula passada estudamos sobre o **aparelho digestivo** que é encarregado de processar os alimentos que comemos diariamente, processo este chamado de **digestão**. Hoje nós vamos estudar sobre outro aparelho também muito importante para a nossa existência, que é o **aparelho circulatório**.

Para iniciarmos acessem o link e assista ao vídeo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=R1mOebfhzGk>

Observem a imagem e leiam o texto abaixo:



## **APARELHO CIRCULATORIO**

O aparelho circulatório ou o sistema circulatório, também chamado de sistema vascular é o responsável pelo transporte do sangue, do oxigênio e dos nutrientes dos alimentos que consumimos diariamente para todo o organismo, como também recolher o gás carbônico ou dióxido de carbono, resultante da queima e absorção dos nutrientes pelas células. Essa substância tóxica que precisa ser eliminada. O aparelho circulatório é formado pelo **coração e pelos vasos sanguíneos (artérias, veias e vasos capilares)**. O aparelho circulatório realiza dois tipos de circulação: A pequena e a grande circulação.

Para iniciarmos o entendimento, acessem o link e assistam ao vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=UkJNRMaziMk>

Responda no caderno:

01 – Qual é a função do aparelho circulatório?

---

---

---

---

02 – Como é formado o aparelho circulatório?

---

---

---

---

03 - Agora que vocês assistiram ao vídeo e responderam as perguntas, na próxima aula vamos continuar o estudo.

**QUINTA-FEIRA 23/09/21**

**História**

**O DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA NO BRASIL**



A construção da cidadania no Brasil, tem percorrido um caminho longo e difícil. Desde a colonização portuguesa a partir de 1530 até a nossa independência de Portugal em 07 de setembro de 1822, foram três séculos que praticamente não existiu cidadania para o povo brasileiro, devido principalmente ao regime de governo autoritário, a repressão, a escravidão, a exploração econômica, a falta de mobilidade social, etc.

Muitas revoltas durante este período fizeram parte da luta dos brasileiros para a conquista da sua cidadania. Com a proclamação da nossa independência no dia 07 de setembro de 1822, foi instalado um outro sistema de governo denominado de Monarquia em que o imperador detinha grandes poderes em suas mãos.

Durante este período de governo que durou 67 anos, a cidadania dos brasileiros evoluiu muito pouco, pois a mobilidade social, econômica e política, ficou restrita à elite constituída pelas autoridades e pelos grandes proprietários de terras.

Cabe aqui ressaltar que alguns acontecimentos contribuíram sobremaneira para que a construção da cidadania no Brasil ganhasse força, dentre os quais enumeramos: a abolição da escravidão em 1888, a proclamação da república em 1889, a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU em 1948, o Movimento das Diretas Já na de 1980 e a promulgação da Constituição Federal de 1988.

Responda no caderno:

01 – Por que a cidadania brasileira quase não se desenvolveu durante o período da colonização portuguesa?

---

---

---

---

---

02 – Após a independência do Brasil de Portugal em 07 de setembro de 1822, o Brasil passou a ser governado por um sistema de governo denominado de Monarquia. Quem tinha o direito de exercer a cidadania nesta época?

---

---

---

03 – Além das lutas dos brasileiros, quais acontecimentos ocorreram que contribuíram para o desenvolvimento da cidadania no Brasil?

---

---

---

---

**SEXTA-FEIRA 24/09/21**

**GEOGRAFIA**

Nas aulas passadas reforçamos o estudo sobre os aspectos positivos e negativos que foram provocados pela modernização da agricultura ocorrida no Brasil nos últimos 60 anos. Hoje nós vamos reforçar o estudo sobre os impactos positivos provenientes da modernização da industrialização ocorrida no Brasil.

Antes, porém, vamos assistir a um vídeo sobre a industrialização brasileira.

<https://www.youtube.com/watch?v=PAf4nl2CcLs>

Agora que vocês assistiram ao vídeo, vamos ver quais foram os impactos positivos da industrialização e modernização da indústria na vida do povo brasileiro.

**Pontos positivos:**

- 01 – Melhoria na qualidade de vida dos brasileiros;
- 02 – Aumento do consumo pela sociedade brasileira;
- 03 – Criação dos direitos trabalhistas;
- 04 – Aumento do lucro pelos empresários;

- 05 – Aumento da produtividade na indústria, na agricultura e na pecuária;
- 06 – Geração e aumento de empregos;
- 07 – Desenvolvimento e maior competitividade do Brasil em relação aos outros países;
- 08 – Modernização das técnicas e instrumentos utilizados na produção;
- 09 – Diminuição da dependência do Brasil em relação aos produtos industrializados de outros países;
- 10 – Produtos industrializados mais baratos e diversificados, etc.

Na próxima aula vamos estudar sobre os aspectos negativos.