

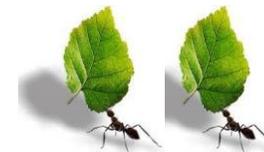
**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

**Leituras diárias:**

- 2ª [Adivinha o quanto eu te amo!](#)
- 3ª [O Que Cabe no meu mundo - Lealdade](#)
- 4ª [O grande rabanete](#)
- 5ª [O pássaro sem cor](#) (1ª parte – páginas: da 01 a 08)
- 6ª [O pássaro sem cor](#) (2ª parte – páginas: da 09 a 16)



Segunda-feira Data: 20/09	Terça-feira Data: 21/09	Quarta-feira Data: 22/09	Quinta-feira Data: 23/09	Sexta-feira Data: 24/09
<p><b>PORTUGUÊS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto: A causa da chuva</li> </ol>	<p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto: A água que você não vê</li> <li>3. Problemas</li> </ol>	<p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto: Informações da água</li> </ol>	<p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto: Abastecimento de água</li> </ol>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto: Hortolândia: avanços no tratamento de água e esgoto</li> </ol>
<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p> 	<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p> 	<p><b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> 	<p>PROJETO LEITURA</p> <p><b>OBS:</b> <b>A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</b></p> 	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

Que maravilha, mais uma semana se inicia! Desejo saúde, amor e paz a todos.



**Objetivo 6 - Água limpa e saneamento:  
Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUNDA-FEIRA, 20 DE SETEMBRO DE 2021**

FONTE DA IMAGEM: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/10/interpretacao-de-conto-causa-da-chuva-2.html>



### **A causa da chuva**

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro. Esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! Disse o sapo dentro da lagoa. “Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas. ”

– Como assim? Disse a lebre. “Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d’água que tem lá dentro. ”

Nesse momento começava a chover.

– Viram? Gritou a galinha! “O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?”

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? Disse o sapo.

– Mas, como assim? Tornava a lebre. “Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?”

Fernandes, Millôr.

**Moral.** Não importa qual tem mais razão em relação a causa da chuva. O importante é realmente entender que a água da chuva é fundamental para vida de todos os seres vivos e que a falta de chuva prejudica muito a sobrevivência no planeta.

### Compreensão do texto – no caderno de Língua Portuguesa

1. Qual o título e autor do texto: A causa da chuva? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Por que esse texto é uma fábula? Explique. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Numere todos os parágrafos do texto. Quantos parágrafos há? \_\_\_\_\_

4. Quais os personagens do texto? Qual o motivo da discussão entre eles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escreva com letras cursivas a moral do texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Hora da gramática: conjugação verbal**

**Verbo** é a classe gramatical que indica as ações do substantivo, estado do substantivo ou fenômeno da natureza.

Ação = falar, andar, estudar, correr, comer, sorrir, dormir, entre outros.

Estado = ser, estar, parecer, continuar, entre outros

Fenômeno da natureza = chover, nevar, gear, entre outros.

1° Conjugação	2° Conjugação	3° Conjugação
Verbos terminados em <b>AR.</b>	Verbos terminados em <b>ER.</b>	Verbos terminados em <b>Ir.</b>

6. Organize os verbos na tabela de acordo com a conjugação.

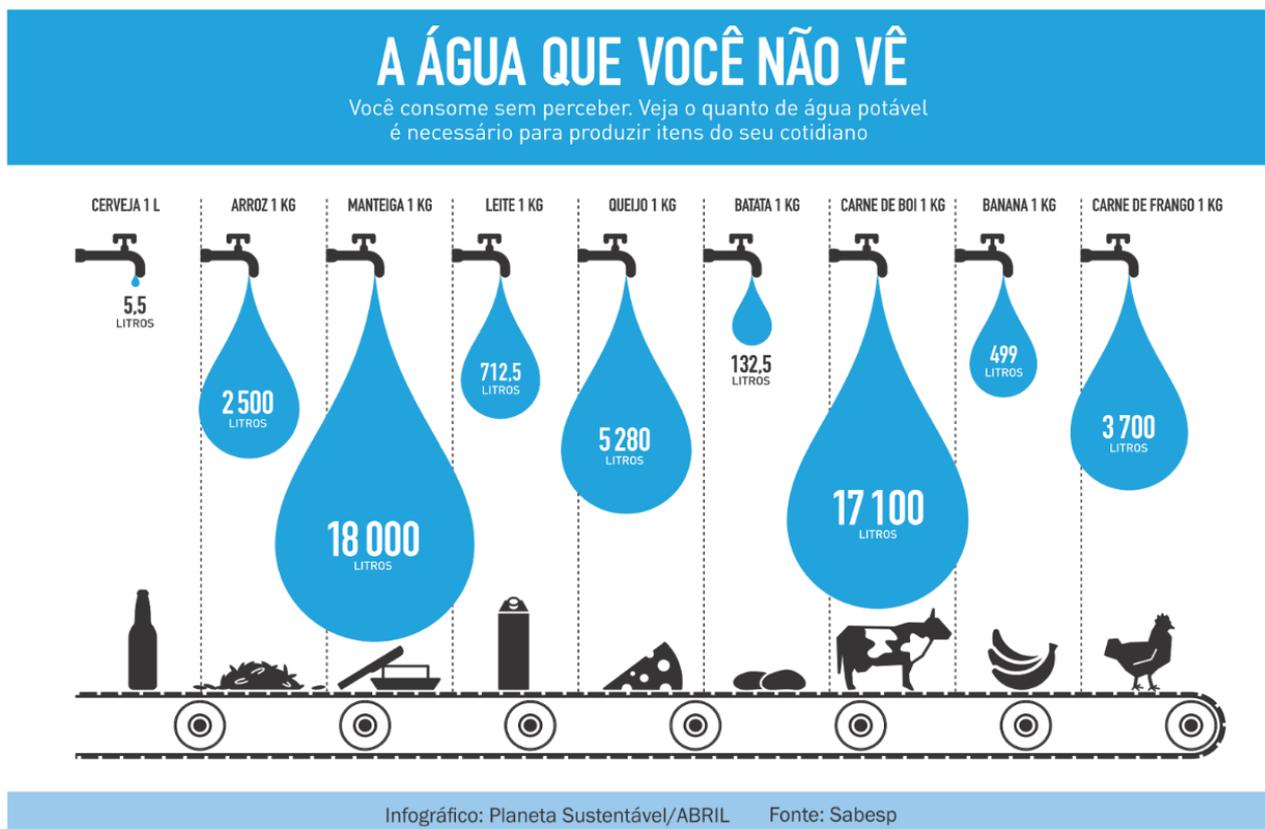
sentir	viver	cantar	dizer	colar	escrever
morar	sorrir	descobrir	lambuzar	esperar	
correr	ligar	abrir	soltar	perder	

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

.....

## MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA, 21 DE SETEMBRO DE 2021

1-Observe o quadro abaixo e responda as questões em seu caderno:



- Quantos litros de água são consumidos na produção da manteiga e do queijo? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença entre o consumo de água na produção de carnes bovina e de frango? \_\_\_\_\_
- Qual desses produtos consomem mais água em sua produção? \_\_\_\_\_
- Quais desses produtos você consome em sua casa? \_\_\_\_\_
- Quantos litros de água são consumidos na produção de queijo? Escreva o por extenso: \_\_\_\_\_

2- Nessa atividade, você irá resolver questões que apresentam alternativas. Após a resolução, assinale apenas a alternativa correta.

1-Componho os números  $500+10+ 8=$

a- 518 ( )

b-  $500+18$  ( )

c-  $50+18$  ( )

2- Considere os números **2417, 3124, 2589, 3529**. Dispondo esses números em **ordem crescente**, obtemos:

a- 2589, 3529, 3124, 2417 ( )

b- 2417, 3124, 3529, 2589 ( )

c- 2417, 2589, 3124, 3529 ( )

3-Para decompor o número **2402**. Podemos escrever:

a-  $2 \times 100 + 4 \times 10 + 2$  ( )

b-  $2 \times 1000 + 4 \times 100 + 2$  ( )

c-  $2 \times 1000 + 4 \times 100 + 20$  ( )

4- Considere a alternativa onde todos os números são **pares**:

a- 2020, 2022, 2024, 2026, 2028, 2030 ( )

b- 2021, 2023, 2025, 2027, 2029, 2031 ( )

c- 2020, 2042, 2025, 2031, 2027, 2058 ( )

Para saber mais faça também as atividades do livro *Ápis de Matemática* páginas 102 e 103

---

## CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA, 22 DE SETEMBRO DE 2021

### Informações da água

Aproximadamente 71% da superfície terrestre é coberta por água, totalizando cerca de 1,4 bilhão de km<sup>3</sup>. É considerado o único planeta que apresenta a água em seus três estados físicos: gasoso, líquido e sólido. De toda a água disponível no planeta, 97,5% é água salgada. Agora algumas informações que podemos lembrar:

A água é **incolor** (sem cor); é **inodora** (sem cheiro); ela é **insípida** (sem gosto). Além disso, é importante lembrar que são características que garantem a qualidade da água potável: limpa (livre de impurezas); não tem sabor; tem sais minerais não tem cheiro; não contém micróbios prejudiciais à saúde ou ovos de parasitas.

Já a água poluída ou contaminada não pode ser consumida porque contém substâncias químicas nocivas e transmite doenças.

O nosso corpo contém água, que eliminamos com a urina, o suor e as lágrimas. Por isso, precisamos beber água várias vezes ao dia.

Quando uma pessoa perde muita água, ela fica desidratada e precisa ser tratada rapidamente.



Fonte: <https://conhecimentocientifico.r7.com/o-que-e-a-hidrosfera-sabia-onde-fica-toda-agua-do-planeta>

Agora responda no seu caderno:

1) Qual outro planeta apresenta a água em seus três estados físicos?

---

2) São características da água: \_\_\_\_\_ (sem gosto); é \_\_\_\_\_ (sem cheiro);  
ela é \_\_\_\_\_ (sem cor).

---

3) Por onde o corpo humano elimina água?

---

---

## **GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 23 DE SETEMBRO DE 2021**

Reservatórios de Hortolândia/SP registram escassez de água: **30/04/2021**.

### **Abastecimento de Água**

Hortolândia é um município da unidade federativa de São Paulo.

Seu território é composto 100% pelo bioma Mata Atlântica.

A água que abastece Hortolândia vem do Rio Jaguari, de um ponto de captação há 20 quilômetros, localizado em Paulínia. A água bruta é tratada na ETA (Estação de Tratamento de Água), localizada no Jd. Boa Esperança. De lá, a água é distribuída para reservatórios espalhados por vários bairros da cidade.

A Sabesp (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo) parceira da Prefeitura no abastecimento de água e coleta e tratamento do esgoto em Hortolândia, realiza ações para informar e conscientizar a população sobre o consumo da água. Segundo o órgão Estadual, simples ações no dia a dia contribuem para o enfrentamento deste período.

### **Recursos Hídricos**

O PURA (Programa do Uso Racional da Água Sabesp) tem um manual com alguns números interessantes que mostram a necessidade do uso consciente. Exemplos não faltam. Uma torneira mal fechada na pia do banheiro ou da cozinha, por exemplo, desperdiça de 40 a 130 litros de água por dia. Manter a torneira fechada ao escovar os dentes ou fazer a barba evita o desperdício de 79 litros de água em

um apartamento. Outras ações, como não jogar papel higiênico no vaso sanitário, fechar a torneira enquanto se ensaboia a louça ou o chuveiro na hora de ensaboar o corpo também são simples ações pelas quais a natureza “agradece”.

E não é só dentro de casa que pode se economizar no uso de água. Usar a vassoura para varrer a calçada em vez de lavá-la gera uma economia de até 279 litros de água. Usar um balde para lavar o carro e não a mangueira, como é de costume, evita o desperdício de até 176 litros de água. Na parte hidráulica da residência, estar atento a vazamentos também contribui com a economia de água.

Fonte: <https://saneamentobasico.com.br/abastecimento-de-agua/reservatorio-hortolandia-escassez-agua>.

Após a leitura, responda:

1. Hortolândia é um município da unidade federativa de São Paulo e faz parte de que bioma?  
R:
2. A água que abastece Hortolândia vem de que rio? E de qual cidade?  
R:
3. O que significa a sigla ETA e em que bairro está localizada?  
R:
4. O que é a Sabesp?  
R:
5. O que significa a sigla PURA?  
R:
6. Registre **dois** exemplos que mostram a necessidade do uso consciente da água.

---

## **HISTÓRIA - SEXTA-FEIRA, 24 DE SETEMBRO DE 2021**

### **Hortolândia: avanços no tratamento de água e esgoto**



Sabesp – ETA (Estação de Tratamento de Água) Boa Esperança – Hortolândia

O Instituto Trata Brasil premiou Hortolândia (2019) pelo forte avanço nos indicadores de água tratada, coleta e tratamento de esgoto. O município já conta com abastecimento de água em todos os domicílios e caminha para garantir esgoto coletado e tratado em 100% da cidade.

A cidade é um dos sete municípios brasileiros e um dos três do interior paulista reconhecidos como “casos de sucesso em saneamento básico” neste ano pelo Trata Brasil. Segundo os organizadores, o prêmio reconhece as entidades brasileiras que se destacam pelo “forte avanço nos indicadores de água tratada,

coleta e tratamento dos esgotos”, em meio a um “cenário de grande atraso em todo o país, que ainda tem 35 milhões de pessoas sem água tratada e 100 milhões (cerca de metade da população) sem coleta de esgotos”.

*“O prêmio concedido pelo Instituto Trata Brasil coroa uma história de luta do nosso povo. Lutamos por água e tratamento de esgoto como uma das prioridades para nossa população. Contamos com a participação popular, que sempre foi muito ativa na busca por este objetivo. Com isso, conseguimos trabalhar em parceria com a Sabesp, num serviço alinhado, cobrando cumprimento de prazos e ajudando no que fosse possível para acelerar as obras e ampliar cada vez mais a cobertura da rede de esgoto. Estamos muito felizes”, afirmou na ocasião, o ex-prefeito Ângelo Perugini.*

*“Hortolândia é um caso exemplar de cidade média que já conseguiu chegar muito próximo da universalização. É fruto do esforço de várias gestões municipais, da empresa operadora, que é a Sabesp. É uma cidade que nós queremos que seja modelo para o interior de São Paulo e para o Brasil todo”, afirmou o presidente executivo do Trata Brasil, Édison Carlos.*

A captação de água para Hortolândia é realizada no Rio Jaguari, de onde a água segue até a ETA (Estação de Tratamento de Água) Boa Esperança, que trata em média 950 litros por segundo. Atualmente, 17 reservatórios, em diversos bairros, recebem esta água e a redistribuem para os domicílios. Somadas, as reservas têm capacidade de armazenar mais de 36 milhões de litros ou 36.560 metros cúbicos. De acordo com a Sabesp, levando em conta as projeções de desenvolvimento da cidade e crescimento populacional, as reservas de água serão suficientes para abastecer a cidade até 2024. São 508,4 km de rede de abastecimento de água e 90,5 km de adutoras. Essa estrutura, que integra a rede de abastecimento, tem o objetivo de transportar a água que esteja no reservatório até o local onde vai ocorrer o tratamento.

**FONTE:** <https://portalthortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/hortolandia-sera-premiada-por-avancos-no-tratamento-de-agua-e-esgoto-71176/>

Responda com atenção:

1. Por qual motivo o “Instituto Trata Brasil” premiou Hortolândia (2019)?
2. Quantos litros de água por segundo em média são tratados pela E.T.E?
3. Complete as lacunas:
  - a. De acordo com a \_\_\_\_\_, levando em conta as projeções de desenvolvimento da cidade e \_\_\_\_\_ populacional, as reservas de água serão \_\_\_\_\_ para abastecer a cidade até \_\_\_\_\_.
  - b. São 508,4 km de rede de \_\_\_\_\_ de água e \_\_\_\_\_ km de adutoras. Essa estrutura, que integra a rede de abastecimento, tem o objetivo de \_\_\_\_\_ a água que esteja no reservatório até o local onde vai ocorrer o tratamento.

Conto com você. Sempre!