

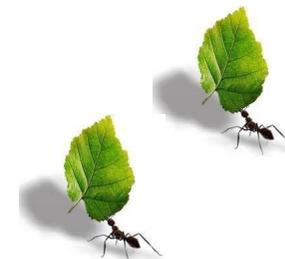
EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

Leituras diárias:

- 2ª A vizinha antipática que sabia matemática – A mudança - Páginas de 05 a 07
- 3ª A vizinha antipática que sabia matemática – O rolo dos nomes - Páginas de 08 a 11
- 4ª A vizinha antipática que sabia matemática – A vizinha antipática - Páginas de 12 a 17
- 5ª A vizinha antipática que sabia matemática – Ela sabia matemática - Páginas de 18 a 24
- 6ª A vizinha antipática que sabia matemática – História parte 4 - Páginas de 46 a 51.

Accesse o link - <https://drive.google.com/file/d/1WC7trBJPEbbNfqluWwryNWgDI22oZidN/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 27/09	Terça-feira Data: 28/09	Quarta-feira Data: 29/09	Quinta-feira Data: 30/09	Sexta-feira Data: 01/10
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Leitura e Interpretação de texto; Retomando - Substantivos Simples, exercícios.	Operações envolvendo frações – Multiplicação e Divisão; leitura e exercícios.	Continuação do Aparelho Circulatório – Texto, imagem ilustrativa, vídeo complementar e exercícios no caderno.	Continuação – Cidadania; Leitura, imagem ilustrativa e questões.	Aspectos Negativos da modernização da indústria no Brasil; Leitura e imagens ilustrativas.
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		<p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Keila (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

27/09/2021 A 01/10/2021

SEGUNDA-FEIRA 27/09/21

Língua Portuguesa

VAMOS LER, ASSISTIR O VÍDEO DE INTERPRETAÇÃO E ANALISAR O TEXTO ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDER AS PERGUNTAS DE INTERPRETAÇÃO E VOCABULÁRIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GJdT5GAEVY>

O APANHADOR DE DESPERDÍCIOS MANOEL DE BARROS



USO A PALAVRA PARA COMPOR MEUS SILÊNCIOS.
NÃO GOSTO DAS PALAVRAS
FATIGADAS DE INFORMAR.
DOU MAIS RESPEITO
ÀS QUE VIVEM DE BARRIGA NO CHÃO
TIPO ÁGUA PEDRA SAPO.
ENTENDO BEM O **SOTAQUE** DAS ÁGUAS
DOU RESPEITO ÀS COISAS **DESIMPORTANTES**
E AOS SERES DESIMPORTANTES.

PREZO INSETOS MAIS QUE AVIÕES.
PREZO A VELOCIDADE
DAS TARTARUGAS MAIS QUE A DOS MÍSSEIS.
TENHO EM MIM UM ATRASO DE NASCENÇA.
EU FUI **APARELHADO**
PARA GOSTAR DE PASSARINHOS.
TENHO ABUNDÂNCIA DE SER FELIZ POR ISSO.
MEU QUINTAL É MAIOR DO QUE O MUNDO.
SOU UM APANHADOR DE DESPERDÍCIOS:
AMO OS RESTOS
COMO AS BOAS MOSCAS.
QUERIA QUE A MINHA VOZ TIVESSE UM FORMATO
DE CANTO.
PORQUE EU NÃO SOU DA INFORMÁTICA:
EU SOU DA INVENCIONÁTICA.
SÓ USO A PALAVRA PARA COMPOR MEUS SILÊNCIOS.

VOCABULÁRIO:

ENCONTRE O SINÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS E REGISTRE.

FATIGADAS:
SOTAQUE:
DESIMPORTANTE:
PREZO:
APARELHADO:

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

1. QUAL O TÍTULO E AUTOR DESTE POEMA?

R:

1. JUSTIFIQUE O TÍTULO DO POEMA (POR QUE ELE FOI ESCOLHIDO).

R:

1. QUAL É O SENTIDO DO VERSO "ENTENDO BEM O SOTAQUE DAS ÁGUAS"?

R:

1. DE QUE MANEIRA ESSA POESIA SE RELACIONA À IDEIA DE "DAR RESPEITO ÀS COISAS DESIMPORTAANTES"?

R:

1. NA POESIA, O AUTOR VALORIZA AS COISAS SIMPLES DA VIDA, DESCREVA QUAIS ELE CITA.

R:

1. QUAIS APARELHOS DA VIDA MODERNA SÃO CITADOS NO TEXTO?

R:

1. O AUTOR AFIRMA QUE ELE “NÃO É DA INFORMÁTICA”, DO QUE ELE GOSTA?

R:

1. ASSINALE ABAIXO OS ITENS QUE PODEM SER REJEITADOS PELO AUTOR:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> MÚSICA | <input type="checkbox"/> DEITAR NA REDE. |
| <input type="checkbox"/> LIVROS | <input type="checkbox"/> TREM A JATO |
| <input type="checkbox"/> TELEFONE CELULAR | <input type="checkbox"/> INTERNET |
| <input type="checkbox"/> BARULHO DA CHUVA | <input type="checkbox"/> OBSERVAR AS NUVENS |
| <input type="checkbox"/> CARROS | |

ORTOGRAFIA:

SUBSTANTIVO: É A CLASSE DE PALAVRAS QUE DÁ NOME AS COISAS, PESSOAS, OBJETOS, SENTIMENTOS E ATÉ CIDADE E PAÍSES. ESSA CLASSE DE PALAVRAS SE DIVIDE EM VÁRIAS CLASSIFICAÇÕES.

VAMOS ENTENDER HOJE O SUBSTANTIVO SIMPLES: PALAVRAS COM APENAS UM RADICAL, QUE DEFINE O SIGNIFICADO PRINCIPAL DA PALAVRA.

COMO EXEMPLO PODEMOS CITAR: FOLHA, MARTELO, MESA, LÁPIS, ETC...

RESPONDA: PROCURE NO TEXTO OS SUBSTANTIVOS SIMPLES E ANOTE NA TABELA.

1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-

Operações envolvendo Frações

Multiplicação de Frações

É bastante simples. Basta multiplicar numeradores e denominadores. Não esqueça que a fração é uma “divisão disfarçada”. A regra de sinais deverá ser respeitada.

Exemplo:

$$\frac{3}{2} \cdot \frac{5}{7} = \frac{15}{14}$$

$$\frac{7}{5} \cdot \frac{2}{4} = \frac{14}{20}$$

Divisão de Frações

Na matemática, quando lidamos com os números reais, dividir significa “multiplicar pelo inverso”. Este tipo de conceito evita muitas contas complexas.

Exemplo:

$$\frac{3}{2} : \frac{5}{7} = \frac{3}{2} \cdot \frac{7}{5} = \frac{21}{10}$$

Exercícios

Resolva:

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{5} =$

d) $\frac{5}{3} : \frac{3}{8} =$

b) $\frac{7}{9} \cdot \frac{4}{9} =$

e) $\frac{2}{3} : \frac{7}{5} =$

c) $\frac{8}{8} \cdot \frac{6}{3} =$

f) $\frac{7}{9} : \frac{4}{9} =$

QUARTA-FEIRA 29/09/21

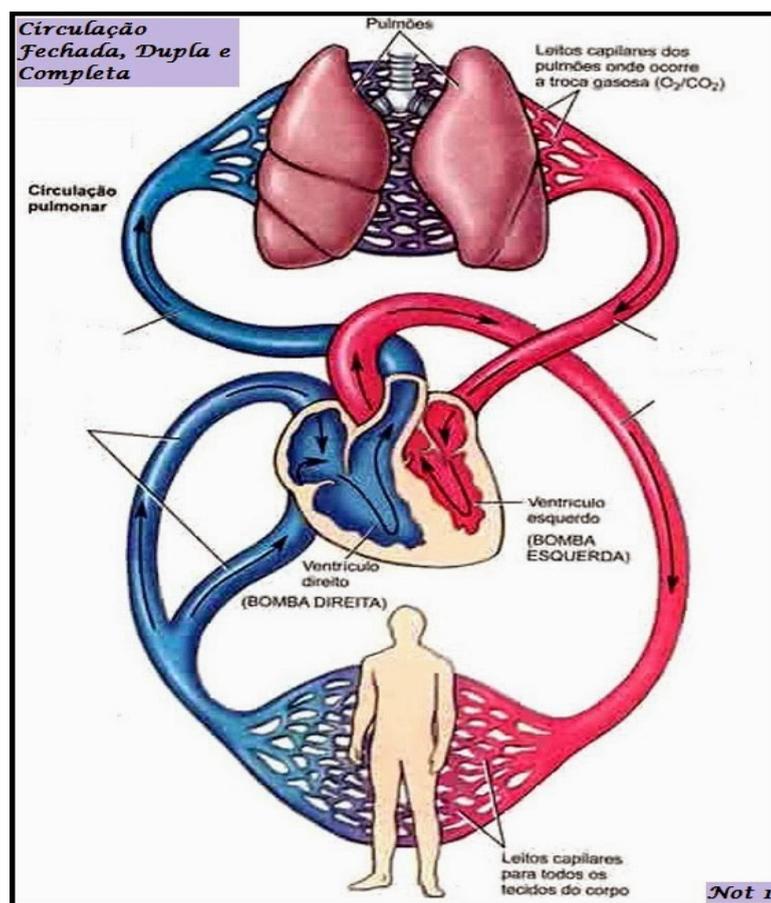
Ciências

Queridos alunos, na aula anterior estudamos sobre o aparelho circulatório. Nesta aula vamos continuar o estudo para entendermos melhor o que é a pequena e a grande circulação realizada pelo aparelho circulatório.

Na aula passada assistimos a um vídeo sobre a pequena circulação. Agora acessem o link e assistam ao vídeo para entendermos como ocorrem a pequena e a grande circulação juntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA>

Agora que vocês assistiram ao vídeo, observem a imagem abaixo referente a pequena e a grande circulação do sangue.



PEQUENA CIRCULAÇÃO

A pequena circulação é o caminho que o sangue faz do coração aos pulmões e dos pulmões de volta ao coração após percorrer todo o corpo trazendo o dióxido de carbono e outras impurezas produzidas pelas células e que precisam ser eliminadas. Este sangue é chamado de sangue venoso e tem a cor azulada. Após

fazer a troca dos gases, isto é, o dióxido de carbono pelo oxigênio nos pulmões, o sangue volta ao coração.

GRANDE CIRCULAÇÃO

É o caminho que o sangue faz por todo o organismo levando o oxigênio e os nutrientes dos alimentos que consumimos diariamente para todo o corpo e recolhendo o dióxido de carbono para ser eliminado. Este sangue carregado de oxigênio e de nutrientes que é bombeado pelo coração para todo o corpo é denominado de sangue arterial e tem a cor avermelhada.

Agora responda no caderno:

01 – Qual a função da pequena circulação?

02 – Qual é a função da grande circulação?

QUINTA-FEIRA 30/09/21

História



Olá, vamos continuar estudando sobre cidadania, definindo o que é ser cidadão e como exercer a cidadania de maneira correta.

O que é ser cidadão?

Ser cidadão é ter direitos **civis, políticos e sociais**.

Direitos civis: é ter direito à vida, a liberdade, a propriedade, a igualdade perante a lei.

Direitos políticos: é o direito de participar do destino da sociedade, de votar e ser votado.

Direitos sociais: são os direitos a uma educação de qualidade, ao trabalho digno e justo, a saúde, a segurança, a moradia e alimentação digna, a uma velhice tranquila, etc.

Como exercer a cidadania?

É participar de maneira consciente na sociedade, fazendo uso de seus direitos e cumprindo os seus deveres.

Agora responda no caderno:

01 – O que é cidadania?

02 – Como devemos exercer a cidadania de forma correta?

SEXTA-FEIRA 01/10/21

GEOGRAFIA

ASPECTOS NEGATIVOS DA MODERNIZAÇÃO DA INDÚSTRIA NO BRASIL

São eles:

01 – O aumento do êxodo rural, isto é, a grande quantidade de família que saíram do campo e vieram para as grandes cidades;

02 – Alta concentração populacional nas grandes cidades;

03 – Falta de moradias e o aparecimento das favelas e cortiços;

04 – O aumento da poluição do ar, da água e do solo;

05 – o aumento da violência, e outros.

Agora observem as imagens. Elas retratam um pouco dos impactos negativos provocados pelo êxodo rural e a industrialização.



Obs. na próxima aula, vamos fazer uma relação da modernização da agricultura e da indústria com a cidadania do povo brasileiro.