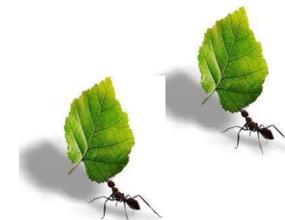


EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

Leituras diárias:

- 2ª A água nossa de cada dia - https://drive.google.com/file/d/19edyRj7CrWL7v67hDdl7dRI3nV3i_wpN/view?usp=sharing
 3ª A questão do lixo - <https://drive.google.com/file/d/1Q6ooqrOEIGbJD5xBQtUIHYZsn0aucP5/view?usp=sharing>
 4ª Tilimpim o garoto limpinho - https://drive.google.com/file/d/1MpUqHy8t-dsIESK12qO_7YBdUU41nbfu/view?usp=sharing
 5ª João da Água - <https://drive.google.com/file/d/1XwIFlqq9od91NdNehCcoF3npB0sZtRGB/view?usp=sharing>
 6ª Rolim - https://drive.google.com/file/d/1Y-z3oUABTSgdjEbC2LYJF9WAD1y9xa4_/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 04/10	Terça-feira Data: 05/10	Quarta-feira Data: 06/10	Quinta-feira Data: 07/10	Sexta-feira Data: 08/10
<p>PORTUGUÊS:</p> <p>Propaganda – leitura, vídeo explicativo, imagem e interpretação de texto;</p>	<p>MATEMÁTICA:</p> <p>Revisão de Matemática – Operações envolvendo as 4 operações (+, -, x e :); Situações problemas e gráfico.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>O aparelho circulatório – Leitura, imagem ilustrativa e questões sobre o texto apreendido.</p>	<p>HISTÓRIA</p> <p>Artigo 5º da Constituição Federal – Leitura e entendimento no caderno;</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>A vida no campo – leitura, imagens ilustrativas, produtos de origem animal e vegetal tabela de produtos no caderno.</p>
<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> 	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p> 	<p>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> 		<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p> 

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Keila (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

04/10/2021 A 08/10/2021

SEGUNDA-FEIRA 04/10/21

Língua Portuguesa

Iniciaremos um novo gênero textual a **PROPAGANDA**, mas você sabe o que é uma propaganda e para que ela serve?

Acesse o link e saiba mais sobre esse gênero textual:

<https://youtu.be/F6Tn8H2aTtA>.

No vídeo você aprendeu que a propaganda é um gênero que tem a intenção de convencer o leitor de que ele precisa: ter um objeto, simpatizar com certa marca ou ideia ou tomar certa atitude. A propaganda pode ser vinculada em rádios, TV, internet, jornais... E outros meios de comunicação.

Obs.: essa atividade foi tirada do livro didático de português (pag.180 e 181) caso tenha o livro pode fazer o exercício no livro.

Leitura e interpretação de texto:

Leia esta propaganda que faz parte de uma campanha sobre mudança de atitude.



Agora vamos responder:

1) A propaganda traz uma fotografia.

a) Que lugar essa fotografia provavelmente retrata?

b) O que você observou na imagem para dar sua resposta?

2) Quais elementos da história são mais chocantes para você? Por quê?

3) Em sua opinião qual foi a intenção de utilizar essa fotografia na propaganda?

4) Na parte central da propaganda, temos a imagem de um barquinho feito de jornal e, na parte superior, a mensagem **"A falta que ela faz não é brincadeira."**

Assinale as alternativas que explicam o sentido da expressão:

"não é brincadeira"

- () Barquinho de papel não é feito para brincar.
- () A falta de água é coisa muito séria.
- () Não se brinca com algo tão grave como a seca.
- () Barquinho de papel é uma brincadeira muito séria.

As propagandas geralmente usam uma frase de **apelo (pedido)**, que é o convite, e outra chamada de **argumento**, que é utilizada para convencer o leitor.

TERÇA-FEIRA 05/10/21

Matemática

Olá amiguinhos!!

Vamos iniciar um trabalho de **Revisão em Matemática**, para isso faremos algumas contas, utilizando as quatro operações matemáticas além de situações problemas.

1. COPIE AS OPERAÇÕES NO SEU CADERNO. EM SEGUIDA, RESOLVA, REGISTRANDO NO CADERNO AS CONTAS E AS ESTRATÉGIAS DE PENSAMENTO QUE VOCÊ UTILIZOU NA RESOLUÇÃO.



a)
$$\begin{array}{r} 44.357 \\ + 6.869 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 114.279 \\ + 47.439 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 52.847 \\ + 3.718 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 12.887 \\ + 6.718 \\ \hline \end{array}$$

a)
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 308 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 7367 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 54.357 \\ - 7.865 \\ \hline \end{array}$$

a)
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 588 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1589 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

256 $\overline{) 2}$

b) 350 $\overline{) 7}$

c) 570 $\overline{) 5}$

d) 30 $\overline{) 3}$

2. ORDENS E CLASSES

AS ORDENS E CLASSES NUMERICAS ORGANIZAM OS NÚMEROS E POSSIBILITAM QUE POSSAMOS **VIZUALIZA-LOS** PARA LER COM MAIS FACILIDADE.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO, COPIE NO SEU CADERNO E **PREENCHA** COM OS NÚMEROS DOS PAÍSES MAIS POPULOSOS DO MUNDO.

	BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

Posição ↕	País (ou território dependente)	População ↕
1	 China	1.372.470.000
2	 Índia	1.278.160.000
3	 Estados Unidos	321.968.000
4	 Indonésia	255.780.000
5	 Brasil	205.002.000
6	 Paquistão	188.925.000
7	 Nigéria	182.202.000
8	 Bangladesh	159.145.000

FONTE:WIKIPEDIA.ORG

3- SITUAÇÕES PROBLEMAS

1- NUM PACOTE DE BALAS CONTENDO 10 UNIDADES, O PESO LÍQUIDO É DE 49 GRAMAS. EM 5 PACOTES TEREMOS QUANTOS GRAMAS?

2- UM FAZENDEIRO TINHA 285 BOIS. COMPROU MAIS 176 BOIS E DEPOIS VENDEU 85 DELES. QUANTOS BOIS ESSE FAZENDEIRO TEM AGORA?

3-UM GAROTO COMPLETOU 1.960 BOLINHAS DE GUDE EM SUA COLEÇÃO. ESSE NÚMERO É COMPOSTO DE

- (A) 1 UNIDADE DE MILHAR, 9 DEZENAS E 6 UNIDADES.
- (B) 1 UNIDADE DE MILHAR, 9 CENTENAS E 6 DEZENAS.
- (C) 1 UNIDADE DE MILHAR, 60 UNIDADES.
- (D) 1 UNIDADE DE MILHAR, 90 UNIDADES.

4- CAMILA NASCEU EM 1993, EM QUE ANO ELA TERÁ 32 ANOS?

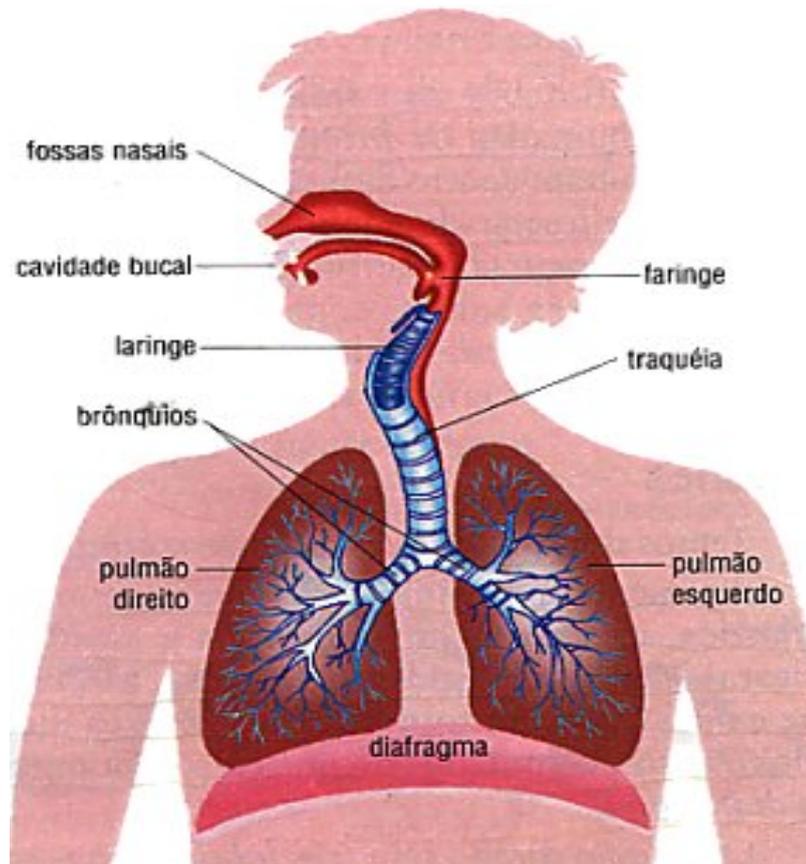
5- PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE 726 PÊSSEGOS EM 6 CAIXAS. QUANTOS PÊSSEGOS VOCÊ COLOCARÁ EM CADA CAIXA? SOBRARAM PÊSSEGOS?

QUARTA-FEIRA 06/10/21

Ciências

Olá, na aula passada estudamos sobre o aparelho circulatório, principalmente como acontece à pequena e a grande circulação e o quanto são necessárias para a nossa sobrevivência.

Hoje nós vamos iniciar o estudo sobre o aparelho respiratório. Observem a imagem abaixo:



O aparelho respiratório é formado pelas fossas nasais, pela cavidade bucal, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pelos pulmões.

A principal função do aparelho respiratório é absorver o oxigênio do ar quando respiramos que é indispensável à manutenção da vida e eliminar o gás carbônico produzido pelas células por ocasião da absorção dos nutrientes dos alimentos que ingerimos diariamente.

Responda no caderno:

01 – Como é formado o aparelho respiratório?

02 – Qual é a função principal do aparelho respiratório?

QUINTA-FEIRA 07/10/21

História

Na aula anterior continuamos estudando sobre cidadania e a sua evolução no Brasil. Hoje nós vamos dar continuidade iniciando o estudo sobre alguns artigos da nossa Constituição Federal que foi promulgada em 1988, muito importante para promover e assegurar a cidadania de todos os brasileiros e estrangeiros que vivem no Brasil.

Observem a imagem abaixo:



CONSTITUIÇÃO – é a lei maior de um país que fornece a base para a elaboração de todas as outras leis federais, estaduais e municipais.

Nenhuma lei poder ser promulgada se não estiver de acordo com a Constituição.

Leia o artigo 5º da nossa Constituição.

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade à igualdade, à segurança e à propriedade.

Responda:

01 – O que é a Constituição?

SEXTA-FEIRA 08/10/21

GEOGRAFIA

A VIDA NO CAMPO

As imagens abaixo retratam um pouco como é a vida no campo.



the life at the field

Januário 2006



Apesar de ter ocorrido no Brasil grandes transformações nos últimos 60 anos, devido à modernização da agricultura, mesmo assim uma parcela da população brasileira reside na zona rural produzindo frutas, verduras, legumes, cereais e criando animais para a produção de alimentos para abastecer a zona urbana, ou seja, as cidades.

Preencha a tabela abaixo relacionando alguns produtos que são produzidos no campo:

PRODUTOS DO CAMPO

Origem Vegetal	Origem Animal