

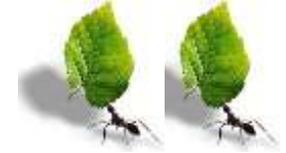
EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

- 2ª [Um carrinho amigo do meio ambiente - Pág 1 a 6](#)
- 3ª [UM carrinho amigo do meio ambiente - Pág 7 a 12](#)
- 4ª [Adivinha o quanto eu te amo!](#)
- 5ª [Ovelhinha Vermelha - Pág 1 a 7](#)
- 6ª [Ovelhinha Vermelha - Pág 8 a 14](#)



Segunda-feira Data: 04/10	Terça-feira Data: 05/10	Quarta-feira Data: 06/10	Quinta-feira Data: 07/10	Sexta-feira Data: 08/10
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS:	GEOGRAFIA:	HISTÓRIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Leitura e interpretação de texto 3. Produção de texto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Números por extenso 3. Problemas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Estados físicos da água 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Diversidade Cultural no Brasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. A origem do dia das crianças
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA	PROJETO LEITURA	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte 	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques 	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA	<p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p> 	<p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

OUTUBRO MÊS DAS CRIANÇAS

LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUNDA-FEIRA, 04 DE OUTUBRO DE 2021

Ser criança (Gilberto dos Reis)

Ser criança é acreditar que tudo é possível.
É ser inesquecivelmente feliz com muito pouco!
É se tornar gigante diante de gigantescos pequenos obstáculos.
Ser criança é fazer amigos antes mesmo de saber o nome deles.
É conseguir perdoar muito mais fácil do que brigar.
Ser criança é ter o dia mais feliz da vida, todos os dias.
Ser criança é o que a gente nunca deveria deixar de ser."



Fonte da imagem: <https://pt.dreamstime.com/crian%C3%A7as-felizes-dos-desenhos-animados-image119859976>

1. Leia o texto em voz alta e reflita sobre o quanto é bom ser criança:
2. Para você o que é ser criança? Produza uma frase explicativa:

3. Faça uma lista de coisas que criança gosta de fazer e comer:

4. Escreva o poema acima de Gilberto dos Reis com letras cursivas no seu caderno de Língua Portuguesa.
5. Leia as palavras do quadro abaixo e depois pinte de azul os substantivos, de amarelo os adjetivos e de verde os verbos. Com atenção ok!

brincar	parquinho	dançar	chocolate	animada	carinhosa	
presente	sorvete	diversão	pirulito	direitos	deveres	amar
correr	brinquedos	pular	feliz	sorridente	divertida	fantasia

6. Procure no caça-palavras, 15 palavras relacionadas às crianças. Pinte-as e separe em sílabas.



B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A	S	Q	E	R	T	A	Y	B
L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	X	C	V	B	N	L	M	I	R
J	N	H	V	D	I	V	E	R	S	Ã	O	C	A	Z	X	O	W	I
Y	T	D	O	C	E	S	P	O	I	U	Y	T	M	A	Q	R	P	N
Ç	L	K	J	H	G	F	D	S	A	T	E	O	I	M	C	N	B	Q
U	V	P	A	S	S	E	I	O	S	B	S	U	G	Y	U	J	F	U
Z	X	C	V	B	N	M	K	J	H	G	C	R	O	D	I	P	E	E
Ç	L	K	J	H	G	F	D	S	A	E	O	J	S	O	D	K	S	D
S	O	R	V	E	T	E	S	N	B	V	L	H	G	F	A	I	T	O
P	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	X	A	S	D	F	D	K	A	S
F	A	M	Í	L	I	A	V	C	F	D	S	A	E	R	O	U	Y	T
P	Ç	L	O	K	P	A	R	Q	U	I	N	H	O	S	S	B	G	F
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	K	J	H	G	F	D	S
D	I	R	E	I	T	O	S	N	D	T	D	E	V	E	R	E	S	V

7. Para cada figura abaixo produza uma frase criativa e pontuada.

	<hr/>
---	-------

	<hr/>
	<hr/>

8. Represente em forma de desenho o que é ser criança. (Use sua criatividade).

MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2021

1- Complete o quadro, escrevendo os números por extenso:

645	
916	
579	
2021	
145	
615	
1363	
417	

Depois consulte o quadro para conferir a sua escrita



0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 – QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OITOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL

2- Leia e resolva no caderno as situações problema:

- A-** Numa caixa há 728 chocolates de leite e 347 chocolates crocantes. Quantos chocolates há nessa caixa?
- B-** Numa caixa há 690 chocolates, sendo 245 brancos e os demais amargos. Quantos são os chocolates amargos dessa caixa?
- C-** Leonardo comprou 7 caixas iguais de bombons finos para presentear seus sobrinhos. Se ele pagou 56 reais em cada caixa, quantos reais ele gastou para presentear os sobrinhos?
- D-** Maria comprou uma caixa com 24 canetas coloridas para repartir entre seus 4 filhos. Quantas canetas cada um recebeu?
- E-** Invente uma situação-problema envolvendo a operação (**500 – 220**)

3- Arme e resolva as operações em seu caderno:

a- $879 + 498 =$	b- $321 - 110 =$	c- $326 \times 5 =$	d- $18 : 2 =$
------------------	------------------	---------------------	---------------

CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2021

Estados físicos da água

Na natureza, a água pode ser encontrada em três estados físicos: **líquido, sólido e gasoso**.

A maior parte da água que existe no planeta está no estado líquido, como a água dos rios e dos mares.

O gelo é água no estado sólido. Nos ambientes polares, o gelo forma uma grossa camada, que pode ter muitos metros de espessura. A neve que cai durante o

inverno em certos locais com temperaturas baixas ou que fica acumulada no topo de montanhas muito altas também é água no estado sólido.

É possível encontrar gelo até mesmo em regiões quentes. As chuvas de granizo que ocorrem em certos locais do Brasil, em geral durante o verão, são formadas por pedaços de gelo.

A água no estado gasoso, também chamada de vapor de água, está presente no ar à nossa volta. O vapor de água é invisível. A quantidade de água no ar, ou a umidade do ar, varia muito de acordo com o local e a época do ano.

As mudanças de estado físico da água

A água pode mudar de estado físico, isto é, passar de um estado para outro quando a temperatura varia. As figuras a seguir mostram dois exemplos dessas mudanças.

A passagem da água do estado sólido para o líquido é chamada de fusão. Ao nível do mar, ela acontece à temperatura de 0 °C. Por exemplo, o gelo derrete fora do congelador porque a temperatura do ar ao redor do gelo é maior do que 0 °C.

As mudanças de estado são reversíveis, ou seja, podem ser desfeitas. Assim, a água líquida se transforma em gelo em locais com temperatura abaixo de 0 °C, como dentro de um congelador ou em regiões frias do planeta. Essa mudança é chamada de solidificação.

A água líquida também pode passar para o estado gasoso. Essa mudança de estado é chamada de vaporização. Ela pode ocorrer principalmente de duas formas.

- **Evaporação:** a água que está na superfície recebe um pouco de calor do ambiente e passa lentamente para o estado gasoso. As roupas que secam no varal são um exemplo de evaporação.
- **Ebulição:** a mudança é mais rápida e, ao nível do mar, ocorre quando a água atinge 100 °C. Formam-se bolhas de vapor de água tanto na superfície como no interior do líquido. A água que ferve em um recipiente colocado sobre uma chama é um exemplo de ebulição.

O vapor de água pode voltar ao estado líquido. Essa mudança de estado é chamada de condensação. O vapor de água se condensa ao ser submetido a temperaturas mais baixas que a temperatura dele.

1 - A maior parte da água de nosso planeta é:

- Doce Salgada

2 - A maior parte da água do nosso planeta está:

- Nos rios Nos lagos Nos oceanos.

3 - As nuvens se formam quando o vapor de água que existe no ar se resfria, transformando-se em gotículas de água. Em certas nuvens, as gotículas se congelam, formando partículas de gelo tão pequenas que são sustentadas no ar pelos ventos.

a) Que mudanças de estado são mencionadas no texto?

.....

GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2021

DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL **Somos um país de muitas culturas**



O que é diversidade cultural?

A diversidade cultural representa o conjunto das distintas culturas que existem no planeta.

A cultura compreende o conjunto de costumes e tradições de um povo os quais são transmitidos de geração em geração.

Como elementos culturais representativos de um determinado povo destacam-se: língua, crenças, comportamentos, valores, costumes, religião, folclore, dança, culinária, arte, dentre outros.

O que diferencia uma cultura das outras são os elementos que compõem o conceito de identidade cultural. Isso significa que o indivíduo pertencente a determinado grupo se identifica com os fatores que determinam sua cultura.

A diversidade cultural engloba o conjunto de culturas que existem. Esses fatores de identidade distinguem o conjunto dos elementos simbólicos presentes nas culturas e são eles que reforçam as diferenças culturais que existem entre os seres humanos.

No Brasil, reunimos manifestações culturais de vários lugares do mundo no mesmo país, o que comprova como o Brasil é um verdadeiro acervo cultural e uma vitrine para o mundo.



Entendimento

1. Responda com atenção. Registre suas respostas.
 - a. O que a diversidade cultural representa?
 - b. O que é cultura?
 - c. Quais os elementos culturais representativos de um determinado povo?
 - d. Pesquise: Quais costumes e/ou crenças estão ou foram passados de geração em geração na/pela sua família? Registre.

HISTÓRIA - SEXTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2021

A origem do Dia das Crianças



A comemoração do Dia das Crianças no Brasil só ganhou espaço a partir da década de 1950. O Dia das Crianças é uma data comemorada em diferentes países. De acordo com a história e o significado da comemoração, cada país escolhe uma determinada data e certos tipos de celebração para lembrar de seus menores. Ao mesmo tempo, o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) convencionou

o dia 20 de novembro para se comemorar o dia das crianças.

A escolha desta data se deu porque nesse mesmo dia, no ano de 1959, o UNICEF oficializou a Declaração dos Direitos da Criança. Nesse documento, se estabeleceu uma série de direitos válidos a todas as crianças do mundo como alimentação, amor e educação. No caso brasileiro, a tentativa de se padronizar uma data para as crianças aconteceu algumas décadas antes.

Em 1923, a cidade do Rio de Janeiro, então capital do Brasil, sediou o 3º Congresso Sul-Americano da Criança. No ano seguinte, aproveitando a recente realização do evento, o deputado federal Galdino do Valle Filho elaborou o projeto de lei que estabelecia essa nova data comemorativa. No dia 5 de novembro de 1924, o decreto nº 4867, instituiu 12 de outubro como data oficial para comemoração do Dia das Crianças.

Mas somente em 1955, a data começou a ser celebrada a partir de uma campanha de marketing elaborada por uma indústria de brinquedos chamada Estrela. Lançaram uma campanha publicitária promovendo a “Semana da Criança” com o objetivo de alavancar as vendas. Os bons resultados fizeram com que esse mesmo grupo de empresários revitalizassem a comemoração do “12 de outubro” criado pelo deputado Galdino. Dessa forma, o Dia das Crianças passou a incorporar o calendário de datas comemorativas do país.



“Criança feliz, feliz a cantar...”

Alegre a embalar, seu sonho infantil...



Ó meu bom Jesus, que a todos conduz,
Olhei as crianças, do nosso Brasil...”

Entendimento

1 - Assinale a resposta correta:

a) A comemoração do Dia das Crianças é sempre no mesmo dia em todo o mundo?

sim não

b) No Brasil, em que data comemoramos o Dia das crianças?

15 de maio 12 de outubro 20 de setembro

c) Em que ano a cidade do Rio de Janeiro/Brasil, sediou o 3º Congresso Sul-Americano da Criança?

1991 1900 1923 2020

d) A partir de que ano a data começou a ser celebrada no Brasil?

1955 1991 1900 1923