



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene  
Ano/turma: 5º Ano A e B  
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
01/11/21  A  05/11/21	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b> <b>ÉTICA:</b> Pode avaliar de que maneira as situações são conduzidas por você mesmo e pelos outros, a partir dos valores sociais e de condutas que não causem prejuízo moral à sociedade. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b> <b>Língua Portuguesa:</b> Verbo <b>Matemática:</b> Frações <b>Ciências:</b> Ciclo de vida dos materiais e tecnologias sustentáveis
	<b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b> PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA e ARTE.
	<b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b> <b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a> <b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> <b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a> <b>PROGRAMA CAMINHOS PARA CIDADANIA CCR AUTOBAN:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/programa-caminhos-para-a-cidadania-ccr-autoban</a>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 01/11 SEGUNDA-FEIRA**

**DIA PONTE – PONTO FACULTATIVO**

**DIA 02/11 TERÇA-FEIRA**

**FERIADO NACIONAL – FINADOS**

**DIA 03/11 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Infográfico





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Ciências: Ciclo de vida dos materiais**

**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro **Buriti Mais Ciências** nas páginas 40 até 43 para aprendermos mais sobre o assunto.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professor*

**DIA 04/11 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: Charge**



**PROJETO CCR AUTOBAN MÓDULO II**

**Cidadania Financeira**

**Para refletir:** Cidadania financeira é a junção da matemática e educação financeira, além de informações que irão emponderar o cidadão para que tenha acesso a serviços financeiros que se adequem a suas necessidades, saiba dos seus direitos sobre o assunto, tenha um bom relacionamento com as suas finanças e compreenda minimamente o andamento da economia do seu país.

**Observe a imagem e responda no caderno:**

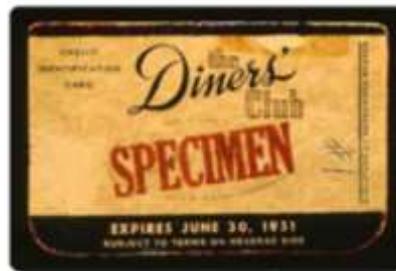


**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Vocês sabem o que é? Vocês conhecem outras formas de comprar quando não se tem dinheiro físico em mãos?

**Agora conheça a história do cartão de crédito:**



Em 1950, nos Estados Unidos, foi quando surgiu o primeiro cartão de crédito, que não era eletrônico, mas sim, de papel! Como as cidades tinham menos habitantes que hoje e a maioria das transações eram feitas localmente, o cliente deixava a sua assinatura como garantia de que pagaria a conta.



Em 1969, também nos Estados Unidos, foi criado um cartão bem parecido com os de hoje, com fitas magnéticas e chip - padrão que permitiu aos cartões transmitirem informações em tempo real de qualquer lugar do planeta! No Brasil, o cartão de crédito chegou de fato em 1968 e o nome dele era Elo, do banco Bradesco.

**Responda em seu caderno:**

- Quais situações vocês viram o uso do cartão de crédito para comprar algo?
- Vocês sabem como funciona o cartão de crédito?



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- Será que podemos usá-lo e pagar tudo de maneira ilimitada?
- Temos que pagar algo depois que usamos o cartão?

**Para aprender mais:** Muitas pessoas chamam o cartão de “dinheiro de plástico”, pois ele funciona de maneira muito similar! Ele funciona como um empréstimo, que é quando emprestamos dinheiro a alguém! O cliente tem uma determinada quantia liberada por um banco para gastar ao longo das semanas e só paga tudo de uma vez, depois desse tempo estipulado.

**ATIVIDADE 1:** Faça a ilustração de um cartão como mostra a imagem. Recorte-o, preencha-o com seu nome e coloque uma data de validade.

O valor limite deste cartão é de R\$ 50,00.



O que será que dá para comprar com 50 reais?

Pesquisarem em casa, junto com a família, o que podemos comprar com 50 reais. Pode ser comida, brinquedo, um livro, roupa etc. Façam uma lista e escolha um destes itens para efetuar a compra fictícia.



**Matemática: Frações**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro *Ápis de Matemática* nas páginas 128 a 132 para aprendermos mais sobre fração.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*

**DIA 05/11 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Tirinha de humor



**Matemática:** Frações



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# Frações

## Termos:

**Denominador** (indica em quantas partes o todo foi dividido).

$$\frac{4}{6}$$

**Numerador** (indica a quantidade que estamos levando em consideração).

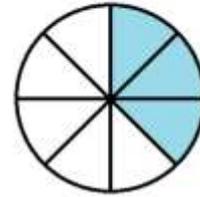


### Exemplo

Na figura ao lado temos um inteiro dividido em **8 partes iguais**, então 8 será o **denominador**.

Levando em consideração a parte pintada da figura temos a fração  $\frac{3}{8}$ .

Para representar a parte em branco da figura, usamos a fração  $\frac{5}{8}$ .



### ATIVIDADE 1:

Vamos continuar aprendendo sobre fração usando o livro *Ápis de Matemática* nas páginas 133 a 136.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene  
Ano/turma: 5º Ano A e B  
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
08/11/21 A 12/11/21	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b> <b>ÉTICA:</b> Pode avaliar de que maneira as situações são conduzidas por você mesmo e pelos outros, a partir dos valores sociais e de condutas que não causem prejuízo moral à sociedade. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b> <b>Português:</b> Verbo <b>Matemática:</b> Frações e número misto <b>Geografia:</b> Qualidade ambiental <b>História:</b> Patrimônio cultural
	<b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b> PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	<b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b> <b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a> <b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> <b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 08/11 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Tirinha de humor

**AUTONOMIA**



Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/hqs.php> Acesso em 24/10/2021

**Português:** Variações do verbo: tempo e pessoa

## Tempos Verbais

Momentos em que se passa a ação.

Passado

Presente

Futuro

A Ana **escreveu** um texto.

A Ana **escreverá** um texto.



A Ana **escreve** um texto.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# Pessoas verbais

	singular	plural
1 <sup>a</sup> pessoa	eu	nós
2 <sup>a</sup> pessoa	tu	vós
3 <sup>a</sup> pessoa	ele / ela	eles / elas

## ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* nas páginas 139 a 141 para aprendermos mais sobre as variações do verbo.

**DIA 09/11 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Marcelo, Marmelo, Martelo.



# Marcelo, marmelo, martelo

Ruth Rocha



Marcelo vivia fazendo perguntas a todo mundo:

- Papai, por que é que a chuva cai?
- Mamãe, por que é que o mar não derrama?
- Vovó, por que é que o cachorro tem quatro pernas?

As pessoas grandes às vezes respondiam.

Às vezes, não sabiam como responder.

- Ah, Marcelo, sei lá...

Uma vez, Marcelo cismou com o nome das coisas:

- Mamãe, por que é que eu me chamo Marcelo?
- Ora, Marcelo foi o nome que eu e seu pai escolhemos.
- E por que é que não escolheram martelo?
- Ah, meu filho, martelo não é nome de gente! É nome de ferramenta...
- Por que é que não escolheram marmelo?
- Porque marmelo é nome de fruta, menino!
- E a fruta não podia chamar Marcelo, e eu chamar marmelo?

(...)

*Como será que termina essa história?*



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Português:** Formação de palavras: primitivas e derivadas

## PROCESSOS DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

- **PALAVRAS PRIMITIVAS** – palavras que não são formadas a partir de outras.
- Exemplo: pedra, casa, paz, etc.
- **PALAVRAS DERIVADAS** – palavras que são formadas a partir de outras já existentes.
- Exemplo: pedrada (derivada de pedra), ferreiro (derivada de ferro).

### ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro *Ápis de Língua Portuguesa* nas páginas 142 a 145 para aprendermos mais sobre formação de palavras.

**DIA 10/11 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Charge



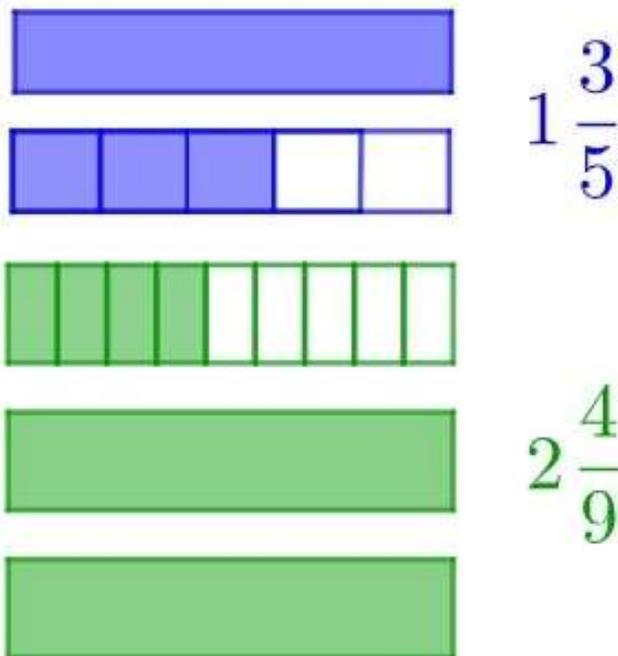
ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CARTÃO DE CRÉDITO CONCENTRA 74,8% DAS DÍVIDAS DE FAMÍLIAS...



**Matemática:** Número misto





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro *Ápis de Matemática* nas páginas 137 e 138 para aprendermos mais sobre número misto.

**PROJETO CCR AUTOBAN MÓDULO II**

**Cidadania Financeira (continuação)**



**Para refletir:** Para fazer a compra com o cartão de crédito foi necessário tocar no dinheiro físico?

Antes do prazo de vencimento do cartão, estamos com uma emergência!! Vocês devem comprar 5 pacotes de folhas coloridas, um total de 30 reais, utilizando os seus cartões de crédito.

- Você ainda tem saldo em seu cartão de crédito? Explique.
- Por que será que se passarmos o cartão que usamos na semana passada ele dará a mensagem de “indisponível”?

**Para refletir:** Devemos entender a importância de saber utilizar o cartão e não gastar todo o limite disponível, uma vez que poderemos precisar utilizá-lo para possíveis emergências ou podemos não conseguir pagar toda a fatura com as compras realizadas, ou seja, devolver todo aquele dinheiro para quem nos emprestou, o banco no caso. E como devolver o dinheiro? Como pagar de verdade o que foi comprado com o cartão, já que ele não guarda dinheiro dentro dele?

Com dinheiro físico, aquele que a gente recebe, faz contas e troca por produtos e bens, a gente consegue devolver a quem nos emprestou.

**Responda em seu caderno:**



## ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- Como conseguir o dinheiro?
- O que é preciso fazer?

**Para refletir:** Temos hoje diversas profissões e elas contribuem com o ganho de dinheiro, por meio do **salário**. É muito importante e escolher uma profissão, não só pelo dinheiro, mas por nos sentir bem com aquilo que fazemos!

### DIA 11/11 QUINTA-FEIRA

#### LEITURA DIÁRIA: Tirinha



Fonte: <http://www.jornalecao.com.br/tag/historias-em-quadrinhos/>

#### Geografia: O lixo prejudica a qualidade ambiental



#### ATIVIDADE 1:

Vamos usar o livro **Buriti Mais de Geografia** nas páginas 127 a 131 para refletirmos mais sobre o lixo e a qualidade ambiental.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 12/11 SEXTA-FEIRA**

**História: Patrimônio Mundial da Unesco**



**ATIVIDADE 1:**

Vamos usar o livro ***Buriti Mais de História*** nas páginas 90 e 91 para refletirmos mais sobre patrimônio cultural.

*Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.*