



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
Ano/turma: 5º Ano A e B
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
12/07/21 A 16/07/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: AUTOESTIMA: Essa competência está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Leitura, compreensão de crônicas; pontuação (uso das aspas) Matemática: Área e Perímetro de figuras planas. Ciências: Conscientização, consumo e energia.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingle%20sa ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 12/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Crônica

A DÚVIDA

Juliano Martinz



Enquanto o avião perdia altitude, o cenário era de pânico absoluto.

Ele ouvia gritos e preces ao seu redor. Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente, provavelmente uma tentativa de enviar uma última mensagem para familiares e amigos. Eu te amo, adeus, eu não deveria ter dito aquilo. Todas aquelas frases que passam pela cabeça quando se sabe que serão as últimas.

Da mesma forma, ele estava angustiado. A mesma angústia que o acompanhara desde o momento em que pegara o metrô, 3 horas atrás, rumo ao aeroporto.

Antes que o avião se partisse em milhares de pedaços, sua angústia se resumia em uma única e persistente pergunta:

— Será que eu desliguei o ferro de passar?

Texto extraído do site corrosiva.com.br (Março/2021)

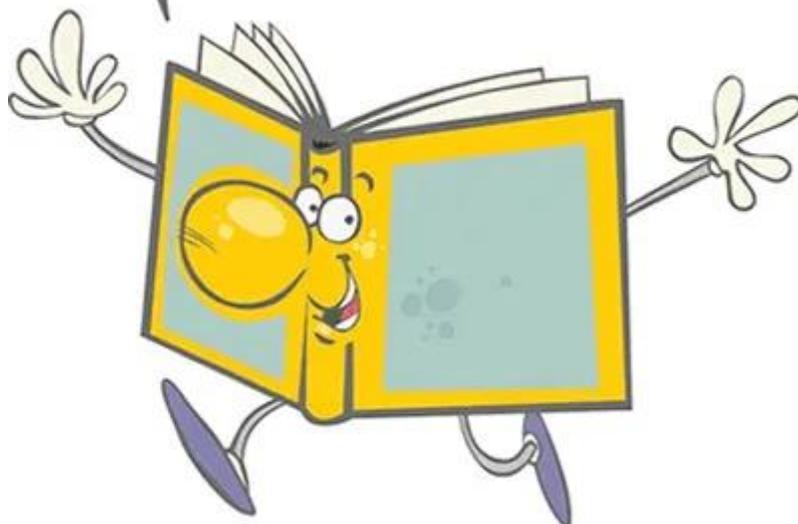


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Língua Portuguesa: Crônica

Linguagem e construção do texto

Particularidades da
crônica



A crônica apresenta alguns elementos utilizados na composição de sua narrativa. São eles:

FATO

PERSONAGENS

REFLEXÃO

NARRADOR

TEMPO

DESFECHO

ESPAÇO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Vamos lembrar:

Características da crônica

- Ligada à vida cotidiana;
- Narrativa informal, familiar, intimista;
- Sensibilidade no contato com a realidade;
- Síntese;
- Uso do fato como meio ou pretexto para o artista exercer seu estilo e criatividade;
- Leveza;
- Diz coisas sérias por meio de uma aparente conversa fiada;
- Uso do humor;
- Brevidade;
- É um fato moderno: está sujeita à rápida transformação e à fugacidade da vida moderna.

ATIVIDADE 1:

Vamos continuar aprendendo sobre crônica no livro **Ápis** páginas 46 e 47.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 13/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Crônica

Jogo de carro

André Passaro Sapolnik



Lá estava eu, no meu videogame, quando meu pai chega do trabalho bem tarde e me conta:

- Filho! Adivinha o que eu comprei?
- Um jogo de carro!
- Sim.
- Adorei! Não vejo a hora de jogar.

No dia seguinte, meu pai me chamou lá do porão para jogar. Eu respondo:

- Vem colocar no videogame.
- Não é virtual, é de verdade, em pista de verdade!

Respondo contrariado:

- Que chato.

Meu pai começa a jogar com minha mãe. Eles me chamam:

- Larga esse jogo viciante!

Eu debato:

- Não é viciante.

Meu pai responde, sendo irônico:

- Não, sabe, não é viciante...

No final, joguei o jogo de carro e adorei, é difícil aceitar o erro.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Língua Português: Uso das aspas “”

A conversa na narrativa – A fala e escrita

” ” – Aspas

Serve para destacar alguma parte do texto, distinguindo-a do restante. São usadas nas citações ou transcrições textuais.

Exemplo:
A aluna explicou à professora o acontecido:
“Ela foi chamada de chata e ficou muito triste”.



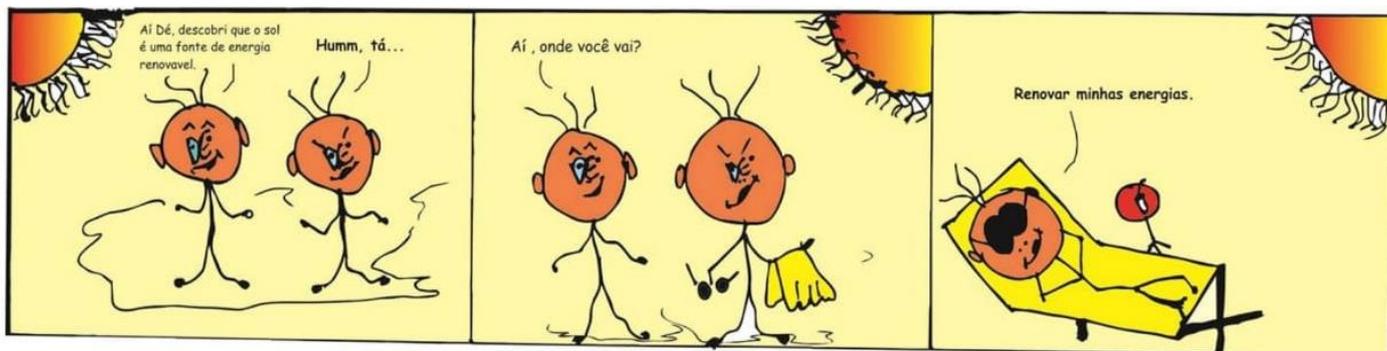
ATIVIDADE 1:

No livro **Ápis** páginas 48, 49 e 50, iremos exercitar o que aprendemos sobre aspas.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

DIA 14/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Tirinha de Humor



Aluno: Igor Pizane da Silva e Carlos Rubens Rios Rodrigues



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ciências: Energia térmica



Calor é a energia que é transferida de um corpo para outro quando existe uma diferença de temperatura.

Calor também é chamado de **energia térmica**.

Existem fontes **naturais** (que vem da natureza) e **artificiais** (que são produzidas pelo homem) de calor.

- Fontes naturais de calor: o sol, raio, corpo humano, centro da terra etc.
- Fontes artificiais de calor: forno, secador de cabelo, ferro elétrico, lâmpada acesa etc.

Com a ação do calor um corpo pode variar de **temperatura, mudar de estado físico e dilatar**. Ao receber calor o corpo esquenta, aumentando de temperatura. Quando perde calor ele esfria, diminui de temperatura.

O instrumento utilizado para medir a temperatura é o **termômetro**.

ATIVIDADE 1:

No livro **Buriti Mais Ciências** páginas 32 e 33 vamos obter conhecimentos sobre esse tipo de energia.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 15/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Cartum



Matemática: Área e Perímetro

Nesta aula vamos rever dois conteúdos que vocês viram no 4º ano: o **perímetro** e a **área**. Vocês lembram o que cada uma delas é? Então vamos recordar!

- **Perímetro** é a medida do contorno de uma figura.
- **Área** é a medida de uma superfície.

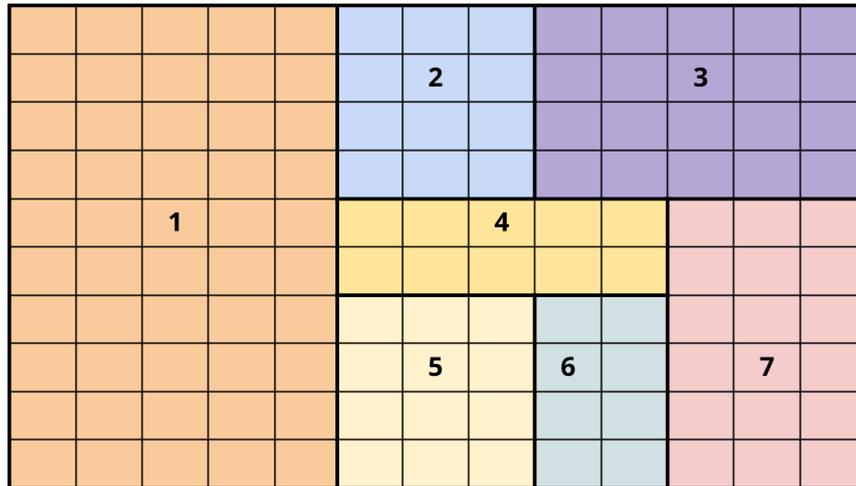
Agora que relembremos esses conceitos, faremos a resolução do problema dado a seguir.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Esta é a planta baixa da casa de Marcela. Observe-a para responder às questões a seguir.



1-Sala; 2-Quarto do irmão; 3-Quarto da Marcela; 4-Corredor;
5-Cozinha; 6-Banheiro; 7-Quarto dos pais.

nova
escola

ATIVIDADE 1:

Copie e responda no caderno:

1) Quantos m² tem:

- o quarto da Marcela?
- a sala da casa?
- o quarto do irmão da Marcela?
- o banheiro?
- o quarto dos pais da Marcela?
- o corredor central?
- a cozinha?

2) Qual o perímetro da casa?

ATIVIDADE 2:

Vamos aprender um pouco mais sobre medida de *área* no livro: *Currículo em Ação EMAI* (livro roxo claro) na página 51.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PROJETO CCR AUTOBAN – 15/07

Conheçam os bonecos da Turma do Bem e da Turma do Mal

Caminhos
para a **Cidadania**



Agora que tal vocês experimentarem o quanto aprenderam sobre **Cidadania Digital e Segurança na Internet** por meio de um **jogo**? Joguem o jogo **Interland** do Google, e seja incrível na internet.

Essa é uma atividade lúdica educativa para vocês aprenderem a *consumir* e *produzir* na internet de maneira segura! Clique no link e divirta-se!

https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br/interland

Obs.: Não esqueçam de tirar prints enquanto estiverem jogando e enviar para a profe.

Essa atividade é referente ao projeto CCR Autoban – Será realizada mediante interação com a professora e registro de fotos da atividade.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 16/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Tirinha Armandinho - Bullying



Matemática: Área e Perímetro

Para começar, vamos assistir *dois vídeos*: um sobre medida de **área** e outro sobre medida de **perímetro**, para concluirmos nosso aprendizado.

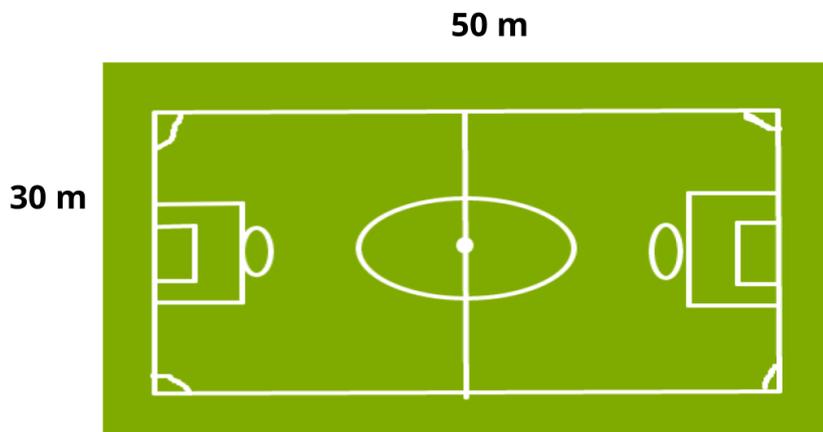
Sobre área: <https://www.youtube.com/watch?v=jDGSgKnJYbg>

Sobre perímetro: https://www.youtube.com/watch?v=_A1XVRqc05Y

ATIVIDADE 1: Copie e responda no caderno:

O Sr. Antônio foi contratado para cercar com tela de aço um campo de futebol e, também trocar todo o seu gramado. Usando as medidas dadas, que estão na figura ao lado, calcule:

- A) Quantos metros de tela de aço serão utilizados para cercar o campo de futebol?
- B) Quantos m² de grama serão utilizados de grama nova para cobrir a área do campo?



nova
escola

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Priscila e Marcilene
Ano/turma: 5º Ano A e B
Querido (a) aluno (a), tudo bem??

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana 19/07/21 A 23/07/21	Rotina diária: descrição das atividades COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: AUTOESTIMA: Essa competência está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de crônicas; Gêneros dos substantivos e artigo. Matemática: Situações-problema campo aditivo e sistema monetário brasileiro. Geografia: Modernização e revolução tecnológica. História: Organização social e cidadania.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte



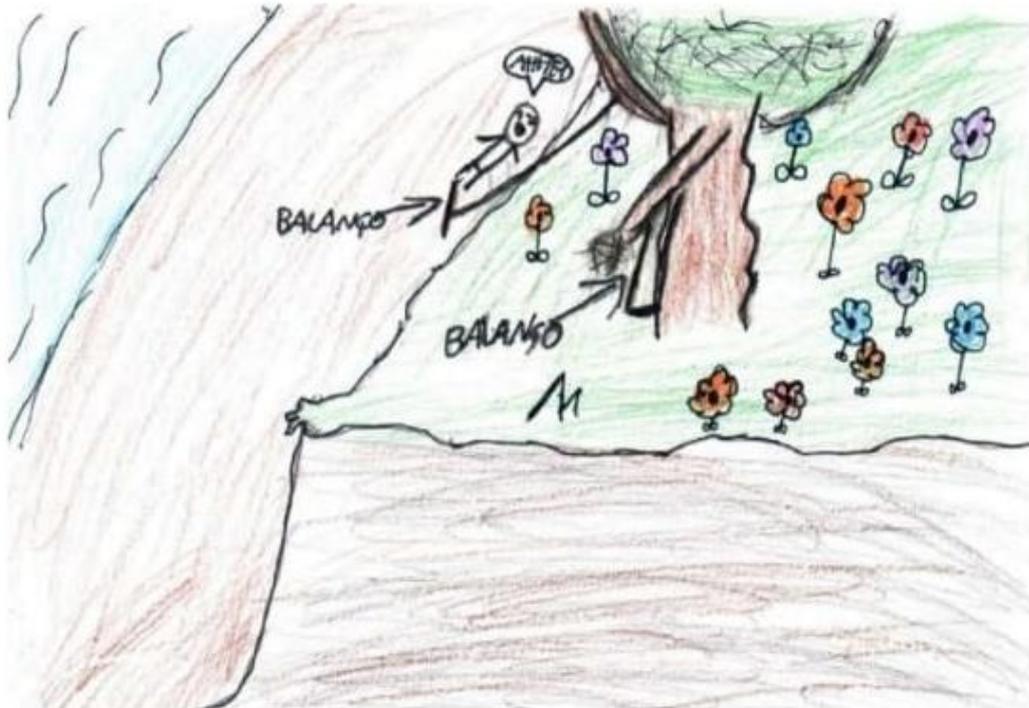
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 19/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Crônica

O tombo

Antonio Carvalho Villares



Meu amigo me convidou para viajar com ele. Quando chegamos, fomos dormir, pois era meia noite.

No dia seguinte, tomamos café e fomos para a represa. Lá, nós mergulhamos na água, andamos de caiaque, nadamos de novo e depois de umas três horas, nós fomos ao balanço. Ao chegarmos lá, eu descobri que um dos balanços saía do chão e ficava em cima de um barranco bem alto, que tinha uma inclinação de uns noventa graus. Meu amigo chamou o balanço de Terezoom. Enquanto eu usava um, meu amigo me ensinava a usar o outro. Quando eu fui usar, eu estava lá no alto e sem querer soltei a corda e saí voando. Eu caí no chão, e me ralei todo. Quando eu levantei, ele me perguntou:

- Doeu?
- Não, sabe, fez cócegas!

Em seguida, ele foi falar com a mãe dele. Depois, na casa dele, a mãe dele perguntou:

- Doeu?

E depois disso, só a minha cara de idiota.

- Não, sabe, fez cócegas!

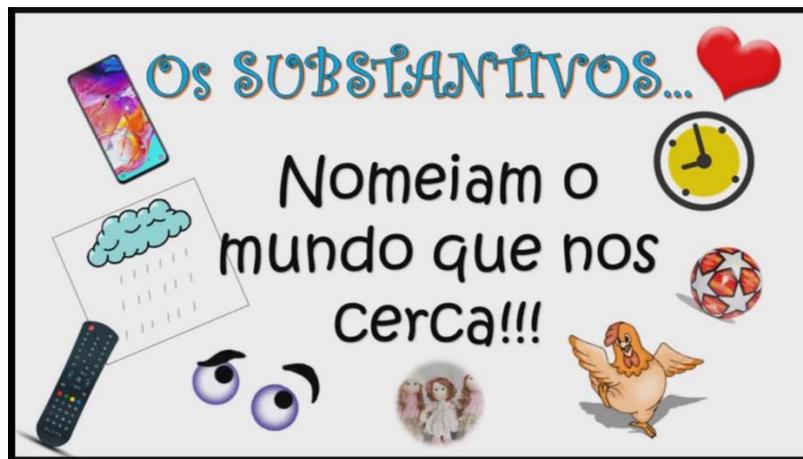


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Língua Portuguesa: Gênero dos substantivos

Vamos relembrar:



FLEXÃO DOS SUBSTANTIVOS

Flexão de Gênero

Gênero é a propriedade que as palavras têm **de indicar sexo real ou fictício dos seres.**

Na língua portuguesa, há dois gêneros: masculino e feminino.

- **Gênero masculino:** substantivos que podem vir precedidos dos artigos o, os, um, uns.
- **Gênero feminino:** substantivos que podem vir precedidos dos artigos a, as, uma, umas.

ATIVIDADE 1:

No livro **Ápis** páginas 55 e 56 vamos resolver algumas atividades sobre esse assunto.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 20/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Crônica

A dieta

Gabriel Escarizza Crivellari



No dia 15 de dezembro de 1997, um homem chamado Joaquim estava acima do peso. Naquele dia, ele pensou: "Acho que vou começar a dieta", e então no dia 20 de dezembro foi começar a dieta e falou:

— Agora vou começar a dieta!...Ummm, mas daqui a pouco é Natal.

Um tempo depois...

— Vou começar a dieta!... Ummm, daqui a pouco é meu aniversário.

Algumas semanas depois...

— Agora sim vou começar a dieta!... Ummm, daqui a pouco é Páscoa.

Quatro semanas depois...

— Agora eu vou começar a dieta!...Ummm, daqui a pouco é Dia do Índio.

Finalmente, no dia 17 de Abril de 1998, ele fala com certeza:

— Vou começar a dieta sem hesitar.

Então, ele começa a dieta, come bem no primeiro dia. No segundo dia, vem a promoção do Mc Donalds, "compra vinte, paga dois".



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Língua Portuguesa: Artigo

Artigo

É a palavra que, vindo antes de um substantivo, indica se ele está sendo empregado de maneira **definida** ou **indefinida**.

O artigo também indica o **gênero** e o **número** dos substantivos.

Definido: O substantivo é determinado de forma precisa.

Indefinido: O substantivo é determinado de maneira vaga.

Gênero: feminino ou masculino.

Número: plural ou singular.



ATIVIDADE 1:

Vamos complementar e exercitar o que aprendemos, no livro **Ápis** páginas 57 e 58.

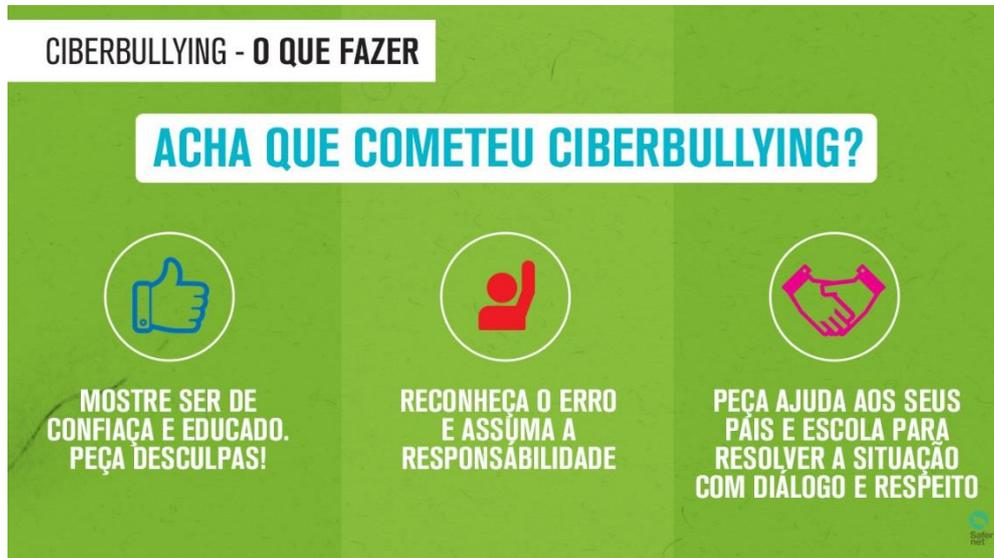
Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 21/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Folheto Informativo



Fonte: <https://new.safernet.org.br/content/ciberbullying-e-criminaliza%C3%A7%C3%A3o-diferentes-pontos-de-vista>

Matemática: Situações-problema envolvendo sistema monetário.

Para saber mais...

Cédulas do Real

As cédulas do real, englobadas na reformulação econômica do Plano Real em 1994, foram definidas visualmente para que tivessem cores e dimensões diferentes para cada valor, compartilhando a imagem da efígie da República e animais da fauna brasileira, com o objetivo de promover a preservação ambiental.

Acredita-se que a inclusão de registros da fauna nas notas tenha sido influenciada pela ECO-92, a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento que ocorreu no Rio de Janeiro, em 1992.

Agora, assistam ao vídeo sobre o Sistema Monetário Brasileiro para aprender um pouco mais sobre o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=PER1JnKFdwQ>

ATIVIDADE 1:

Vamos resolver algumas situações-problema envolvendo o sistema monetário, no livro **Currículo em Ação EMAI (livro roxo claro)** página 32.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

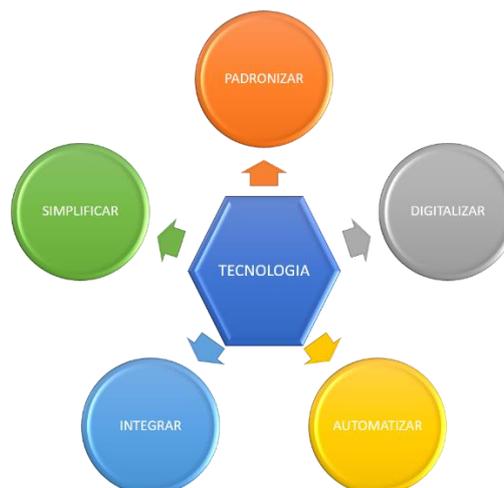
DIA 22/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Cartum



Fonte: <https://jornal.usp.br/cultura/mostra-reune-cartuns-de-professor-da-usp-sobre-tecnologia/>

Geografia: Tecnologia e energia conectando pessoas e espaços, movendo o mundo.



ATIVIDADE 1:

Para aprender mais sobre esse tema, vamos usar o livro **Buriti Mais Geografia** nas páginas 88 e 89.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



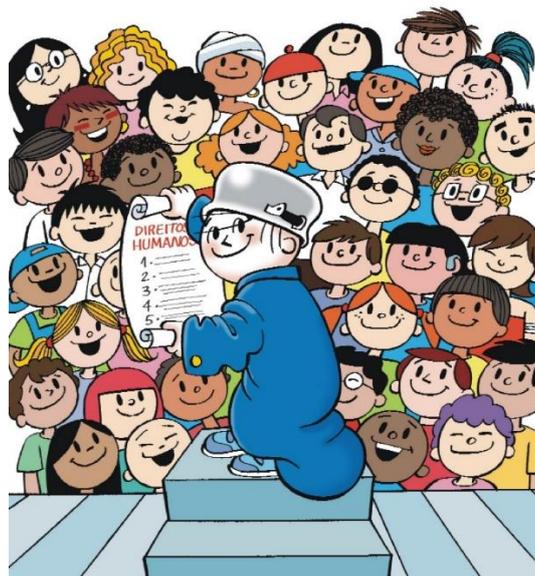
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 23/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Cartum



História: Cidadania e Igualdade



Fonte: <https://rosemariedubinskas.wordpress.com/2012/04/15/mod-iii-video-26-o-papel-da-escola-no-processo-educativo-de-direitos-humanos/>

Para início de conversa, vamos assistir ao vídeo sobre os Direitos Humanos interpretados pelo Menino Maluquinho:

<https://www.youtube.com/watch?v=YJPGK59MlyQ>

ATIVIDADE 1:

Para aprender mais sobre esse tema, vamos usar o livro **Buriti Mais História** nas páginas 56 e 57.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.