



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Silvana e Ornezina

Ano/turma: 4 A e 4 B

2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
12/07/2021 A 16/07/2021	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: AUTOESTIMA: ESSA COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL ESTÁ LIGADA AO AULTO-CONHECIMENTO E A CAPACIDADE DE ENTENDER SEUS PONTOS FORTES E SUAS LIMITAÇÕES, SEM QUE ISTO CAUSE UM PREJUÍZO Á SUA CONFIANÇA. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO INFORMATIVO, RECEITA, PRODUÇÃO DE TEXTO INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E FRASES. MATEMÁTICA: PROBLEMA DE TABELA, PROBLEMA DE SISTEMA DE MEDIDAS DE MASSA, CAPACIDADE E COMPRIMENTO. GEOGRÁFICA: FESTA JUNINA (REGIÃO, PAÍS, ESTADO) CIÊNCIAS: COMIDAS TÍPICAS (REGIONAIS) HISTÓRIA: HISTÓRIA DA FESTA JUNINA – SÍMBOLOS E SUAS CURIOSIDADES.
	ATIVIDADES INTERDICPLINARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS – HISTÓRIA E GEOGRAFIA: FESTA JUNINA.

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:

ED. FÍSICA:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>

INGLÊS:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese>

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 12/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FESTA JUNINA NO CAMPO: AUTORA: ELIANA MANZAN. PÁGINAS, DE 01 A 08 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

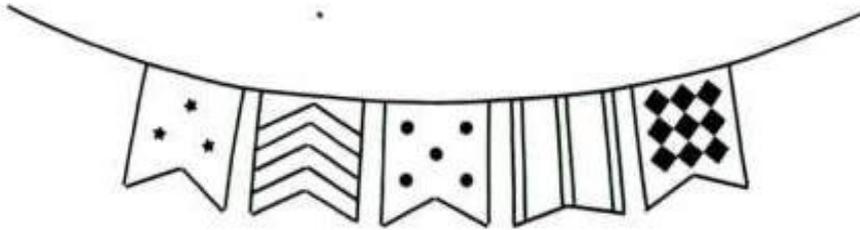
1 - ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR SOBRE A HISTÓRIA DA FESTA JUNINA.

<https://youtu.be/X1L3gEPn-aQ>

2 – COPIE O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anônimo e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2 – De acordo com o texto, no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 - O que tem nas nossas festas juninas?

3 – FORME FRASES COM PONTO FINAL NO SEU CADERNO. COM AS SEGUINTE PALAVRAS.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

JUNINA

BRASIL

COMIDAS

BARRACAS

JOGOS

DIA 13/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FESTA JUNINA NO CAMPO: AUTORA: ELIANA MANZAN. PAGÍNAS, DE 09 A 15 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – SISTEMA DE MEDIDAS: MASSA, COMPRIMENTO E CAPACIDADE.

COPIE NO SEU CADERNO OS EXEMPLOS E RESOLVA OS PROBLEMAS.

- **ASSISTA OS VÍDEOS SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE, MASSA E COMPRIMENTO.**

<https://youtu.be/6rMzfcy6J5I>

<https://youtu.be/XhkfdA0VgZ8>

<https://youtu.be/zFVxrqhrwuE>

- **EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

ATIVIDADE

Matemática
▶ Medidas de capacidade

Leia:

- O litro é uma das unidades de medida usadas para medir os líquidos.
- O litro como unidade de medida é usado para medir: gasolina, leite, óleo, água, vinho, álcool, etc.
- A metade do litro é meio litro.
- 1 litro tem 2 meios litros.
- 1 litro tem 4 quartos de litro.
- A ilustração abaixo indica que o litro como unidade de medida pode ser dividido.

• 1 litro é o mesmo que 2 meios litros.
• Meio litro é o mesmo que 2 quartos de litro.
• 1 litro é o mesmo que 4 quartos de litro.
• Quer dizer litro.



Medidas de massa

As medidas de massa são usadas para determinar a massa de um objeto ou corpo. As medidas que usamos são:

- 1000 miligramas (mm) = 1 grama (g)
- 1000 gramas (g) = 1 quilograma (kg)
- 1000 quilogramas (kg) = 1 tonelada (t)

mm = miligrama
g = grama
kg = quilograma
t = tonelada



Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

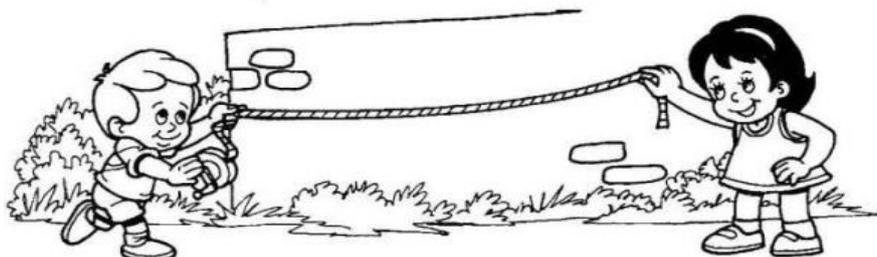
- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$
$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$



2 – COPIE OS PROBLEMAS E RESOLVA NO SEU CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIAMENTE**

A) A DIRETORA DA ESCOLA HELENA COMPROU PARA REALIZAR A FESTA JUNINA DA ESCOLA, 598 BOLOS DE FUBÁ, 798 BOLOS DE MILHO E 936 BOLOS DE AMENDOIM. QUANTOS BOLOS A DIRETORA COMPROU.

RESPOSTA: _____.

B) A PROFESSORA SILVANA FEZ 532 METROS DE BANDEIRINHAS. CADA METRO CONTINHA 9 BANDEIRINHAS. QUANTAS BANDEIRINHAS TINHAM AO TODO?

RESPOSTA: _____.

C) PARA FAZER O QUENTÃO DA ESCOLA, FORAM UTILIZADOS 1 LITRO DE PINGA PARA CADA 2 LITROS DE QUENTÃO. QUANTOS LITROS DE PINGA FORAM UTILIZADOS PARA FAZER 160 LITROS DE QUENTÃO?

RESPOSTA: _____.

D) PARA CONFECCIONAR OS VESTIDOS DE 25 MENINAS PARA DANÇAR A QUADRILHA, FORAM USADOS 3 METROS DE TECIDOS EM CADA VESTIDOS. QUANTOS METROS DE TECIDOS FORAM UTILIZADOS?

RESPOSTA: _____.

E) PARA FAZER 3 BOLOS DE FUBÁ FORAM GASTOS 1 KILO DE FUBÁ. QUANTOS KILOS DE FUBÁ SERÃO GASTOS PARA FAZER 366 BOLOS DE FUBÁ IGUAIS A ESSE?

RESTOSTA: _____.

F) PARA FAZERÁ 2 BOLOS DE MILHO DONA JOANA GASTARAM 1 LITRO DE LEITE. QUANTO ELA GASTARA PARA FAZER 248 BOLOS IGUAIS A ESTE?

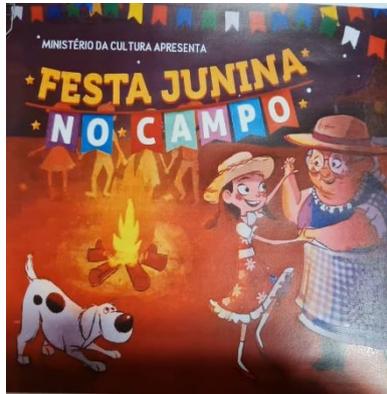
RESPOSTA: _____.

G) FORAM UTILIZADOS 36 METROS DE TECIDOS PARA CONFECCIONAR 6 CAMISAS PARA OS MENINOS QUE IRIAM DANÇAR A QUADRILHA. QUANTOS METROS DE TECIDOS FORAM USADOS EM CADA CAMISA?

RESPOSTA: _____.

DIA 14/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FESTA JUNINA NO CAMPO: AUTORA: ELIANA MANZAN. PAGÍNAS, DE 16 A 20 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 - COPIE O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

O SONHO DO BALÃOZINHO



Era uma vez um balãozinho que caiu no jardim da casa de Zezé numa noite fria de junho.

O balãozinho era azul, todo azul! A garotada o batizou de “Balãozinho Azul”.

Mas o Balãozinho Azul vivia triste, sempre triste. Ele tinha um sonho. Ele queria subir alto, ir até as estrelas.

Até que chegou a alegre noite de São João. A garotada corria pra lá...pra cá ...Cida levou doces para a barraquinha. Bete levou lenha para a fogueira. Marcelo e Renato colocaram bandeirolas. A festa estava tão animada!

Todos gritavam e dançavam perto da fogueira. Comiam doces, pipocas e canjica . Só o Balãozinho Azul estava triste. Ele queria subir alto, muito alto.

De repente, um ventinho frio e mansinho começou a levar o balão para cima.

Que alegria! Viva São João! Estou subindo!_ Gritava ele.

E subiu tanto, que chegou ao céu e virou uma estrelinha. Uma estrelinha azul que brilha todo ano, na noite de São João.

Responda no caderno:

- 1 - Qual é o principal personagem da história?
- 2 - Qual era o nome dele? Por quê?
- 3 - Por que ele estava triste?
- 4 - Quem ajudou o balãozinho a ficar alegre?
- 5 - O que aconteceu com o balãozinho?
- 6 - Desenhe o balãozinho azul e conte ou escreva uma história diferente sobre ele.

2 – FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO NO SEU CADERNO. OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

• A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIAMENTE

- COLOQUE O TÍTULO.
- COLOQUE A PONTUAÇÃO CORRETAMENTE.
- UTILIZE A LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS FRASES.
- DE UM ESPAÇO ANTES DE COMEÇAR A FRASE.



TÍTULO: _____.

DIA 15/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FESTA JUNINA NO CAMPO: AUTORA: ELIANA MANZAN. PÁGINAS, DE 21 A 25 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – COPIE E RESPONDA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

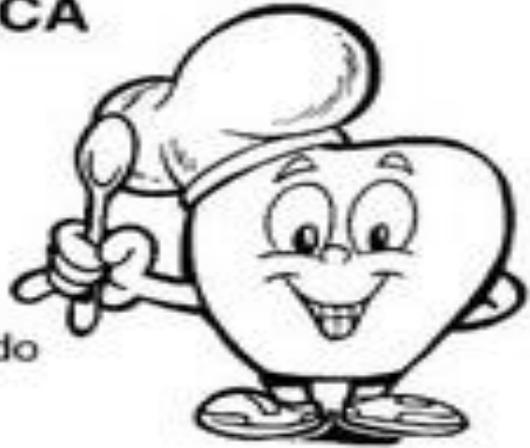
- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

RECEITA

CANJICA

Ingredientes:

- 500 gr de canjica
- 2 litros de leite
- 2 xícaras de açúcar
- 2 xícaras de amendoim torrado
- 1 pacote de coco ralado
- 1 lata de leite condensado



- A) PARA FAZER 5 RECEITAS DE CANJICA QUANTO GASTARIA DE INGREDIENTES?
B) QUANTOS LITROS DE LEITE EU GASTARIA PARA FAZER 3 RECEITAS DE CANJICA?
C) QUANTOS KILOS DE CANJICA EU GASTARIA PARA FAZER 6 RECEITAS DE CANJICA?
D) QUANTAS XÍCARAS DE AÇÚCAR EU GASTARIA PARA FAZER 5 RECEITAS DE CANJICAS?

ATIVIDADE

2 – OBSERVE A TABELA E RESPONDA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: _____

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: _____

3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

DIA 16/07 SEXTA-FEIRA

**LEITURA DIÁRIA: FESTA
AUTORA: ELIANA MANZAN.
ATIVIDADE SERÁ REALIZADA
PROFESSORA).**



**JUNINA NO CAMPO:
PÁGINAS, DE 26 A 31 (ESTA
COM INTERVENÇÃO DA**

ATIVIDADE

1 – COPIE O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE**

FESTA JUNINA



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegrem as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

- A) ONDE FOI CRIADA A QUADRILHA E PORQUE?
- B) POR QUEM FOI TRAZIDA A QUADRILHA NO BRASIL?
- C) QUAL É O ELEMENTO PRINCIPAL DESTA FESTA?
- D) QUAIS OS TIPOS DE COMIDAS TEMOS NESTA FESTA?
- E) O QUE O FORRÓ FAZ COM AS PESSOAS?

2 – CURIOSIDADE.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIAMENTE**

SÍMBOLOS JUNINOS

O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.



O **fogo**, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As **comidas** remetem a ideia de **fatura da terra**.



Os **balões** que sobem ao céu **levam as promessas para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros**.

As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos “irmãos” ou “manos de fogueira”.



E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar** o nascimento do seu filho a Maria, mãe de Jesus, que morava ao lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e acendeu uma fogueira para iluminá-la.



REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/fbbwywAZkzaUNqQ98>

<https://youtu.be/6rMzfcy6J5I>

<https://youtu.be/XhkfdA0VgZ8>

<https://youtu.be/zFVxrghrwuE>

<https://images.app.goo.gl/hJHrgkjZARW1Ddbt8>

<https://images.app.goo.gl/CS8Jw9xGGPNzdNAa7>

<https://images.app.goo.gl/2JNB6yoW8JH6PELk7>

<https://youtu.be/X1L3gEPn-aQ>

<https://images.app.goo.gl/1vy96wm2RnzY1G1U6>

<https://images.app.goo.gl/UEMX3xBkfJGMYGZS7>

<https://images.app.goo.gl/ogoW2B29NzXZgEM96>

<https://images.app.goo.gl/meni6W5nvJmrD9Pg7>

<https://images.app.goo.gl/hxgsd6rLRVAYCpH17>



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>19/07/21</p> <p>A</p> <p>23/07/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>AUTOESTIMA: ESSA COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL ESTÁ LIGADA AO AULTO-CONHECIMENTO E A CAPACIDADE DE ENTENDER SEUS PONTOS FORTES E SUAS LIMITAÇÕES, SEM QUE ISTO CAUSE UM PREJUÍZO Á SUA CONFIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO INFORMATIVO, MUSÍCA, PRODUÇÃO DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, SÍLABA TÔNICA: OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPÁROXÍTONA – SUBSTANTIVO PRÓPRIO</p> <p>MATEMÁTICA: PROBLEMAS DE TABELA, GRÁFICO, ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO E SISTEMA DE MEDIDAS.</p> <p>GEOGRÁFICA: FESTA JUNINA (SABOR E MOVIMENTO DOS CINCO CANTOS DO PAÍS).</p> <p>CIÊNCIAS: COMIDAS TÍPICAS.</p> <p>HISTÓRIA: HISTÓRIA DA FESTA JUNINA E SUAS CURIOSIDADES.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS – HISTÓRIA E GEOGRAFIA: FESTA JUNINA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</p>

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 19/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TEMPO DE FESTA JUNINA, AUTORA: ELIANA MANZAN, PÁGINAS 01 A 07 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1- LEIA O TEXTO COPIE AS QUESTÕES NO SEU CADERNO E RESPONDA.

- A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**

UM CAIPIRA APAIXONADO



Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina, e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

-- Mamãe, será que na hora eu lembro?

-- Claro, Marcelo, fique tranquilo – respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

-- Todos em fila, vai começar. E...um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: "E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora."

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça. Fez careta de pirraça.

A platéia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

-- Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

-- Quero, sim! Quero, seu padre!

www.indagacao.com.br

- **COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:**

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____.

B) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESSE TEXTO? _____.

C) RETIRE DO TEXTO 2 SUBSTANTIVOS PRÓPRIO? _____.

D) QUANTOS PONTOS DE INTERROGAÇÃO TEM ESSE TEXTO? _____.

2 – COPIE A EXPLICAÇÃO NO SEU CADERNO.

- **A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.**
- A SÍLABA PRONUNCIADA COM MAIS INTENSIDADE É CHAMADA SÍLABA TÔNICA.
- SE A SÍLABA TÔNICA DE UMA PALAVRA FOR A ÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **OXÍTONA**. EX.: **ATÉ**.
- SE FOR A PENÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **PAROXÍTONA**. EX.: **CAPAZES**.
- SE FOR ANTEPENÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **PROPAROXÍTONA**. EX.: **DESÂNIMO**.

ATIVIDADE

3 – CLASSIFIQUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUANTO A SÍLABA TÔNICA NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

TRÊS _____ GRAÇA _____
CORÇÃO _____ AÇÚCAR _____
PLATÉIA _____ CONFUSÕES _____
ANTÔNIO _____ PÉ _____
INCÊNDIOS _____ BALÃO _____

DIA 20/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TEMPO DE FESTA JUNINA, AUTORA: ELIANA MANZAN, PÁGINAS 08 A 13 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

1 - OBSERVE A TABELA, COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO.

A ESCOLA JOÃO CALISTO FEZ NA SUA FESTA JUNINA VÁRIOS TIPOS DE BRINCADEIRAS E VENDEU VÁRIOS BILHETES.

OBSERVE

BRINCADEIRAS	BILHETES
PESCARIA	18.148
ARGOLA	9.768
CAIXA SURPRESA	6.361
JOGO DA LATA	7.433
BOCA DO PALHAÇO	10.385



A - Quais os números pares da tabela?

B - Quais os números Ímpares da tabela?

C - Qual o maior número da tabela?

D - Qual o menor número da tabela?

E - Quantos bilhetes foram vendidos entre pescaria e o jogo da lata?

F - Quantos bilhetes foram vendidos entre boca do palhaço e caixa surpresa?

G - Quantos bilhetes foram vendidos entre argola e pescaria?

H - Quantos bilhetes foram vendidos a mais entre boca do palhaço e argola?

ATIVIDADE

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

2 - ESCREVA TODOS OS NÚMEROS DA TABELA POR EXTENSO NO SEU CADERNO.

18.148 _____.

9.768 _____.

6.361 _____.

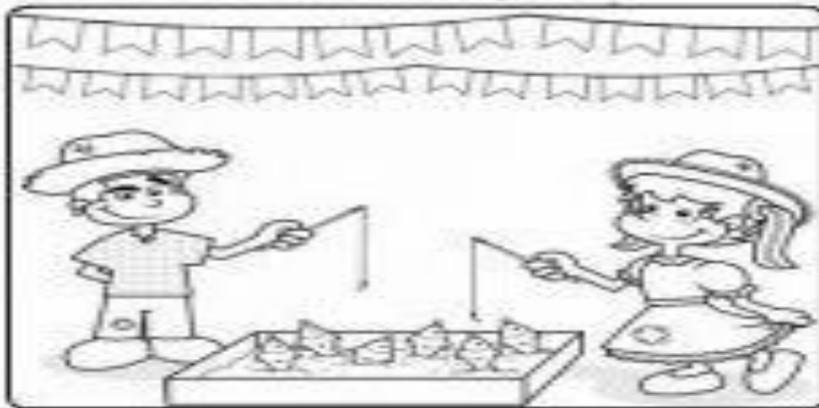
7.433 _____.

10.385 _____.

ATIVIDADE

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

3- OBSERVE O DESENHO E COMPLETE NO SEU CADERNO.



- São bandeirolas na parte de cima.
- São bandeirolas na parte de baixo.
- Ao todo são bandeirolas.
- São peixinhos.
- São meninos.
- São chapéus.
- 3- São anzóis.

DIA 21/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TEMPO DE FESTA JUNINA, AUTORA: ELIANA MANZAN, PÁGINAS 14 A 19 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 - COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

Música:

QUADRINHAS

Sou a Joana faceira
nascida lá no sertão
danço quadrilha ligeira
com minha saia balão.

No dia de Santo Antônio
uma festa vamos dar
e você que é convidado
não pode a ela faltar.

Oh! meninos brasileiros,
se vocês têm coração
soltem fogos sem perigo,
mas não soltem mais balão.

Vamos, vamos minha gente,
toca a rir, toca a dançar...
Que São João gosta da gente
pra seu dia festejar.

Para uma grande festança,
no dia de São João,
você está convidado
por favor, não falte não.

(Música Sambalelê)



A) QUANTAS ESTROFES TEM A MÚSICA? _____.

B) QUANTOS VERSOS TEM A MÚSICA? _____.

C) ESCREVA 4 SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS QUE ESTÃO NO TEXTO?
_____.

D) ESCREVA 4 PALAVRAS OXÍTONAS QUE ESTÃO NO TEXTO?
_____.

E) LEIA A TERCEIRA ESTROFE DA MÚSICA E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU.
_____.

ATIVIDADE

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

2 – FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO NO SEU CADERNO.

TÍTULO: PORQUE NÃO DEVEMOS SOLTAR BALÃO.



DIA 22/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TEMPO DE FESTA JUNINA, AUTORA: ELIANA MANZAN, PÁGINAS 20 A 24 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

1 – OBSERVE OS PRODUTOS QUE FORAM VENDIDOS NA FESTA JUNINA DA ESCOLA DO JARDIM AMANDA E RESPONDA NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

- MINHO COZIDO ----- 4.997
- PAMONHA -----4.766
- CURAL -----3.968
- CANJICA -----3.643
- MAÇÃ DO AMOR ----2.970
- BOLO DE FUBÁ -----2.315



- A) QUAL PRODUTO FOI MAIS VENDIDO?
- B) QUAL PRODUTO FOI MENOS VENDIDO?
- C) QUANTO FOI VENDIDO DE CANJICA E BOLO DE FUBÁ?
- D) QUANTO FOI VENDIDO DE PAMONHA E MILHO COZIDO?
- E) QUANTO FOI VENDIDO DE CURAL E MAÇÃ DO AMOR?
- F) QUANTO FOI VENDIDO DE MILHO COZIDO E BOLO DE FUBÁ?
- G) QUANTO FOI VENDIDO DE CANJICA, MILHO COZIDO E BOLO DE FUBÁ?
- H) QUANTO FOI VENDIDO A MAIS DE MILHO COZIDO DO QUE CURAL?
- I) QUANTO FOI VENDIDO A MAIS DE PAMONHA DO QUE BOLO DE FUBÁ?
- J) QUAL DESSES PRODUTOS VOCÊ GOSTA MAIS?

ATIVIDADE

2 – COPIE NO SEU CADERNO E COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

_____ 2.315 _____.

_____ 2.970 _____.

_____ 3.643 _____.

_____ 3.968 _____.

_____ 4.766 _____.

_____ 4.997 _____.

ATIVIDADE

3– COPIE A RECEITA NO SEU CADERNO E FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO.

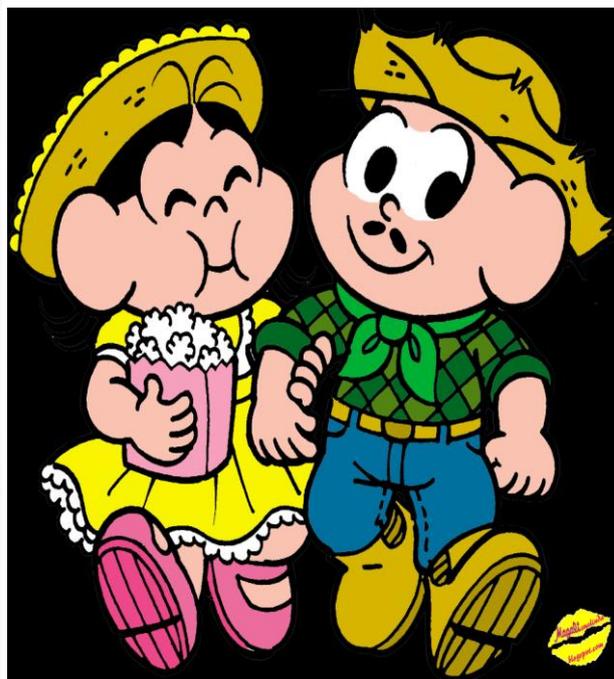
A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?
MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.



- A) QUAIS DESSES PRODUTOS EU COMPRO POR KILO?
B) QUAIS DESSES PRODUTOS EU COMPRO POR LITRO?
C) SE EU FIZER 5 RECEITAS DESSE BOLO QUANTO IREI GASTAR DE CADA PRODUTO?

DIA 23/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TEMPO DE FESTA JUNINA, AUTORA: ELIANA MANZAN, PÁGINAS 25 A 30 (ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERVENÇÃO DA PROFESSORA).



ATIVIDADE

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

1 – FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO E APRENDA UM POUCO MAIS DA HISTÓRIA DA FESTA JUNINA QUE É A SEGUNDA MAIOR FESTA BRASILEIRA, PERDENDO SOMENTE PARA O CARNAVAL QUE É A PRIMEIRA.

- **FAÇA ANOTAÇÕES NO SEU CADERNO DO QUE ACHAR IMPORTANTE**

SABOR E MOVIMENTO DOS CINCO CANTOS DO PAÍS

NORTE

Depois das frutas, a mandioca foi, provavelmente, o primeiro alimento que os portugueses comeram no Brasil. Da planta, os índios sempre fizeram a tapioca, bebidas alcoólicas e o beiju, que até hoje é saboreado no café da manhã e nas festas juninas. A dança do boi-bumbá, originária do Maranhão, chegou ao Norte com os migrantes nordestinos na época do ciclo da borracha. Na Ilha de Parintins, a 420 quilômetros de Manaus, todo o mês de junho é marcado pela disputa entre dois blocos folclóricos, o do boi Garantido e o do boi Caprichoso.



CENTRO-OESTE

Os bandeirantes paulistas trouxeram para a região a cultura do Sudeste. A dança do cururu, encontrada no interior de São Paulo, aqui ganhou mais força. Dela, somente os homens participam. Eles tocam viola de cocho, típico instrumento mato-grossense, e reverenciam os santos com rimas e sapateados. A pamonha, iguaria apreciada nos arraiais do centro do país, vem do acaçá, prato africano feito de milho ralado quente envolvido em folhas de bananeira.



SUL

A dança-de-fitas, de origem portuguesa e espanhola, é a que mais anima as festas sulistas. Casais vestidos com roupas caipiras bailam cruzando fitas coloridas presas a um mastro. A dança, presente em vários outros países da América Latina, era comum antigamente nas comemorações do início da primavera. O gosto dos gaúchos pelo churrasco vem do hábito de carreteiros e tropeiros, que transportavam mantimentos e comercializavam gado.



NORDESTE

Os doces brasileiros surgiram na região que por muito tempo liderou a produção de açúcar. O bolo de macaxeira (mandioca) não falta no dia de São João, que é embalado pelo forró. Supõe-se que essa música tenha surgido nos barracões à beira das primeiras estradas de ferro construídas no Brasil. Na época, ingleses ofereciam festas aos operários usando o termo *for all* (para todos). O tambor-de-crioula, dança típica do Maranhão, surgiu nos terreiros de candomblé ao som de cabaças, triângulos e tambores.



SUDESTE

As barraquinhas de comidas das quermesses paulistas contam a história dos imigrantes que chegaram ao Brasil nos séculos XIX e XX. Os italianos trouxeram o macarrão e a pizza. Os árabes, o quibe e a esfiha. Os ingleses, o sanduíche. Em Minas Gerais, o pão de queijo não falta em noite de arraial. A iguaria se tornou tradicional com o crescimento da pecuária leiteira. A quadrilha, dançada por grupos de quatro pares nos palácios da Europa, foi trazida ao Brasil pelos portugueses. Logo o bailado caiu no gosto da maioria da população, que vivia na zona rural.



ATIVIDADE

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

2 – AGORA DEPOIS DE TANTAS INFORMAÇÕES, ESCOLHA UM PRATO TIPÍCO DA FESTA JUNINA E FAÇA NA SUA CASA, E COMA COM SUA FAMÍLIA.

- MANDA A FOTO PARA PROFESSORA SE POSSÍVEL.

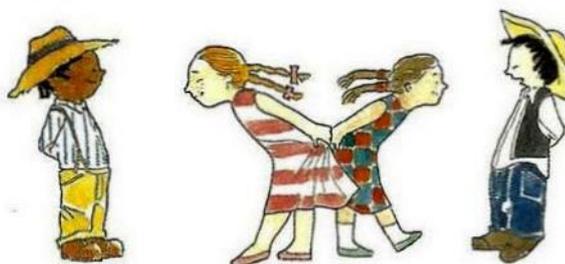
CURIOSIDADES:

Aprenda a dançar os passos mais importantes da quadrilha

“Marcador” usa palavras de origem francesa para orientar os movimentos dos pares

Salu de Damas (*Salut de Dames*) ou Saudação de Damas

Damas convergem para o centro, segurando a barra da saia. Estendem a ponta do pé esquerdo à frente e inclinam o tronco.



Promenade (*Promenade*) ou Passeio

As duas fileiras se dirigem à direita e se unem, formando um círculo. As damas, à direita dos cavalheiros, dão-lhes o braço de dentro da roda e balançam o outro ao longo do corpo, no ritmo da música.

A Ponte

O primeiro par pára e eleva os braços, com as mãos dadas, fazendo uma ponte.

O segundo passa por baixo, coloca-se à frente do primeiro e repete o movimento. Todos os casais passam sob as pontes.



Caminho da Roça

As fileiras formam uma coluna: o primeiro da

fila, com as mãos sobre os próprios ombros e o demais com as

mãos estendidas sobre

os ombros de quem vai à frente. Avançam e dão meia-volta, conforme a marcação.



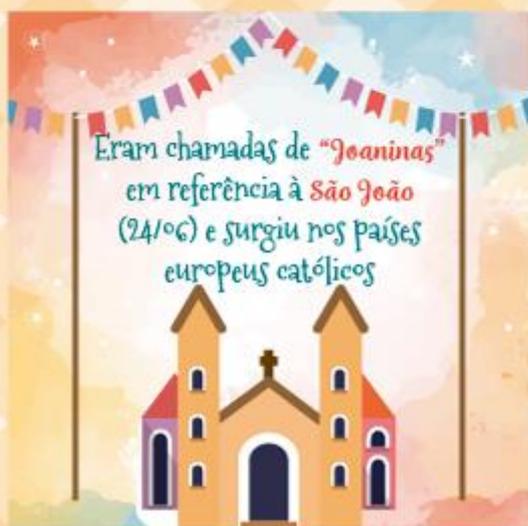


Saiba mais sobre

Festas Juninas



COM  



Eram chamadas de "Joaninas" em referência à São João (24/06) e surgiu nos países europeus católicos



A festa foi trazida para o Brasil pelos portugueses e recebeu a adição de Santo Antônio (13/06) e São Pedro (29/06)



Muitos estados brasileiros, cujas férias escolares acontecem em julho, resolveram esticar as comemorações, criando assim as "Festas Juninas"



Junho é também o mês que os produtores agradecem aos Santos pela colheita, especialmente a do milho, alimento-base das comidas típicas das festas

REFERÊNCIAS:

<https://images.app.goo.gl/rXSeLMa1PvEQxgYq6>

<https://images.app.goo.gl/brCBLobfgBj7ZRxH7>

<https://images.app.goo.gl/WzaS7wZeWrxWLdZB7>

<https://images.app.goo.gl/9Y3CC4xiyDW2bkaF7>

<https://images.app.goo.gl/LDDE4z5suNhUm53w9>

<https://images.app.goo.gl/GPucfgrcjaLJnUdx8>

<https://images.app.goo.gl/siTdBcRr34FRY7GUA>

<https://images.app.goo.gl/VxNUkiYVLR3kwQjcA>

<https://images.app.goo.gl/bqExDbM1hUCVTjJq8>