



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andrea e Bianca
 Ano/turma: 1º ano A, B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR"

| | |
|---|--|
| <p>Dia da semana</p> <p>12/07/21</p> <p>A</p> <p>16/07/21</p> | <p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>AUTOESTIMA: Essa competência socioemocional está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | <p align="center">ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de Texto, Consoante M,</p> <p>Matemática: Contagem e registro de quantidades,</p> <p>Ciências: Partes do copo e bem estar.</p> <p>História: Identificando sentimentos e emoções.</p> |
| | <p align="center">ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>Língua Portuguesa, matemática, Sentimentos e emoções.</p> |
| | <p align="center">ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> |



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 12/7 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O MONSTRO DAS CORES. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: RECONHECENDO AS EMOÇÕES

AS EMOÇÕES SÃO SENSações FÍSICAS E EMOCIONAIS CAUSADAS POR SENTIMENTOS OU POR UM ACONTECIMENTO. TRISTEZA, FELICIDADE, ANGÚSTIA, MEDO SÃO NORMAIS E TODAS AS PESSOAS TÊM ESSES SENTIMENTOS.

1. NA LEITURA DE HOJE VIMOS QUE SE AS EMOÇÕES ESTÃO TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM. ESCREVA O NOME DA EMOÇÃO, DE ACORDO COM AS CORES DA HISTÓRIA DE HOJE NO SEU CADERNO:



ROSA



PRETO



VERDE



AZUL

2. NO SEU CADERNO, COMPLETE COM AS EMOÇÕES, DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

- A) A _____ É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS.
- B) O _____ É COVARDE. SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO.
- C) A _____ TRANQUILA COMO AS ÁRVORES. LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO.
- D) A _____ ARDE COMO O VERMELHO VIVO E É FERROZ COMO O FOGO QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR.

RAIVA – MEDO – ALEGRIA – CALMA



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 13/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: MEDO (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA M?

EU VOU CONTAR PRA VOCÊ
O QUE É MEU MAIOR SEGREDO.
HÁ UMA COISA NO MUNDO
QUE ME METE MUITO MEDO!
NÃO TENHO MEDO DO PAI,
NEM DA MÃE E NEM DO IRMÃO.
MAS EU TENHO MUITO MEDO
DO BARULHO DO TROVÃO!

RUTH ROCHA

1. COPIE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS DO TEXTO ACIMA QUE INICIE COM A LETRA “**M**”:

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA “**M**” NO SEU CADERNO:

| | | |
|---------------|--------------|------------|
| _____ ELANCIA | _____ ARTELO | _____ AMÃO |
| _____ APA | _____ AÇÃ | _____ ALA |
| _____ ACACO | _____ OLA | _____ UNDO |
| _____ ELADO | _____ ENINO | _____ ELÃO |

3. E VOCÊ, DO QUE TEM MEDO? GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FALANDO SOBRE SEU MAIOR MEDO.



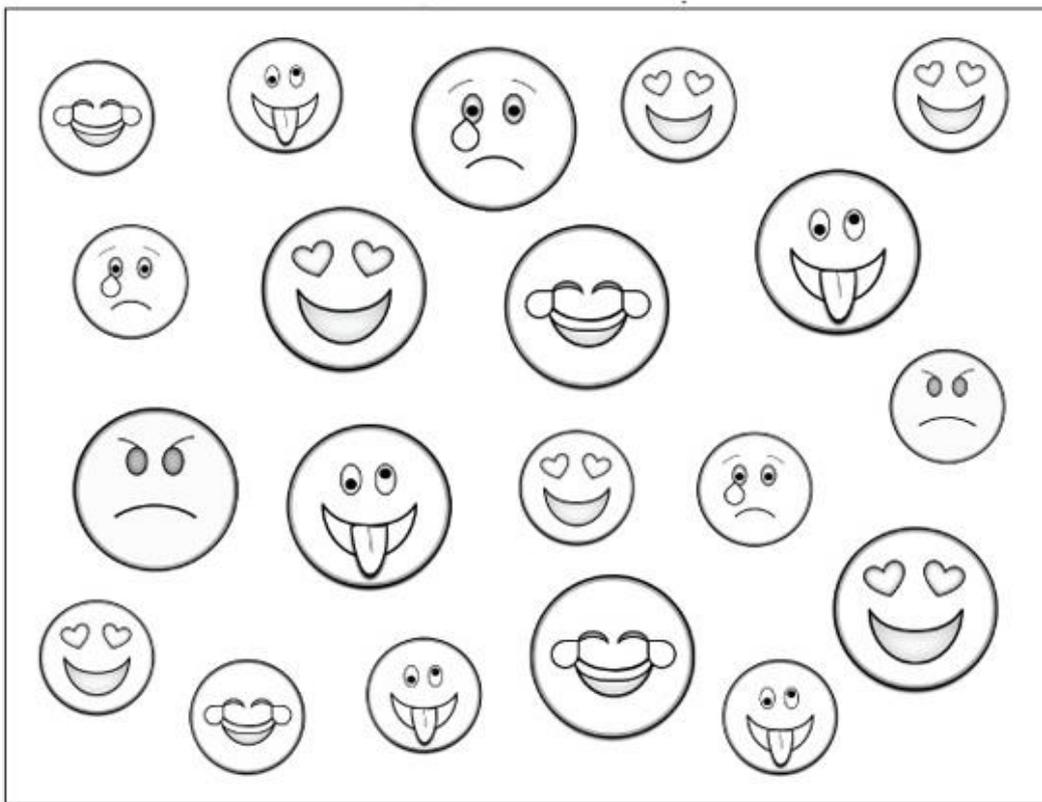
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 14/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: QUANDO ME SINTO ZANGADO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: VAMOS CONTAR AS CARINHAS?

1. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:



2. CONTE AS CARINHAS E REGISTRE AS QUANTIDADES NO SEU CADERNO:

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3. DE ACORDO COM O QUADRO, QUANTAS CARINHAS TÊM NO TOTAL?



DIA 15/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: AZULETA. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: COMO ME SINTO

1. EM SEU CADERNO, DESENHE OU ESCREVA COMO VOCÊ SE SENTE:

GANHA UM ABRAÇO

ALGUÉM TE BATE...

RECEBE CARINHO

VÊ UM ANIMALZINHO ABANDONADO

2. PENSANDO NOS ESPAÇOS ABAIXO ESCREVA NO SEU CADERNO COMO VOCÊ SE SENTE:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A) QUANDO ESTÁ NA ESCOLA: _____

B) QUANDO VISITA UM PARENTE QUERIDO: _____

C) QUANDO VAI AO HOSPITAL: _____

D) QUANDO VAI AO PARQUE: _____

DIA 16/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: QUANDO ME SINTO AMADO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: OS BONS SENTIMENTOS

ESSA SEMANA VIMOS SOBRE OS SENTIMENTOS E EMOÇÕES QUE FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. ELES PODEM SER BONS OU RUINS DEPENDENDO DA SITUAÇÃO E É SEMPRE BOM CONVERSAR SOBRE ELES.

1. NÓS TAMBÉM PODEMOS FAZER COM QUE AS PESSOAS AO NOSSO REDOR TENHAM BONS SENTIMENTOS. COM AS PARTES DO CORPO ABAIXO. ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE PODEMOS FAZER PARA QUE AS PESSOAS SE SINTAM BEM:





2. COM CARINHO E RESPEITO FAREMOS AS PESSOAS SE SENTIREM BEM DO NOSSO LADO. ESCREVA NO SEU CADERNO, QUAL PARTE DO CORPO EU USO PARA:

A) OUVIR UM ELOGIO DA PROFESSORA: _____

B) VER A ROUPA BONITA DA MAMÃE: _____

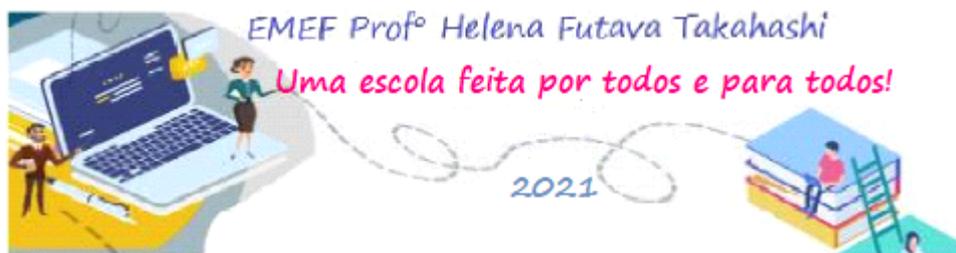


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

C) DIZER OBRIGADA: _____

D) ABRAÇAR OS AMIGOS: _____



Professor (a): Andrea e Bianca
Ano/turma: 1º ano A, B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: “TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR”

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|-----------------------------------|--|
| 19/07/21 A 23/07/21 | COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: AUTOESTIMA: Essa competência socioemocional está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (Educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom). |
| | ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: Leitura de imagem, Matemática: Gráfico, contagem, formas geométricas. Geografia: Pluralidade. Ciências: Corpo humano e suas características. História: Com que me pareço. |
| | ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA. |
| | ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS: ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 19/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: DIVERSIDADE. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

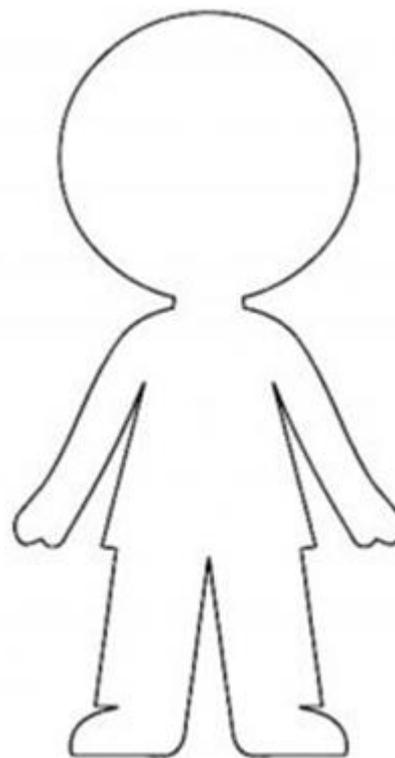
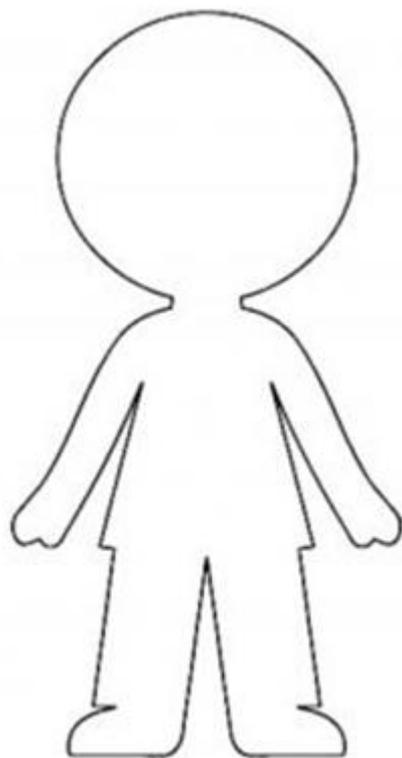
ATIVIDADE: SOMOS TODOS DIFERENTES!

NINGUÉM É IGUAL A NINGUEM E VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PARA DEMONSTRAR ISSO

1. FAÇA EM SEU CADERNO DOIS BONECOS OU USE OS MOLDES ABAIXO. EM UM BONECO DESENHE SUAS CARACTERÍSTICAS E NO OUTRO FAÇA AS CARACTERÍSTICAS DE UMA CRIANÇA QUE CONVIVA PERTO DE VOCÊ, ESCREVA OS NOMES:

VOCÊ _____

CRIANÇA _____



2. ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO NO SEU CADERNO:

| | VOCÊ | CRIANÇA |
|--------|-------------|----------------|
| OLHOS | | |
| PELE | | |
| CABELO | | |



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 20/07 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: COM QUEM SERÁ QUE EU ME PAREÇO. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE:

1. OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO:



2. RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS TODOS IGUAIS? _____

B) QUAIS AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DA IMAGEM? _____

3. NORMALMENTE HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MÃE, OUTROS COM OS AVÓS OU TIOS. E VOCÊ, COM QUEM SE PARECE?



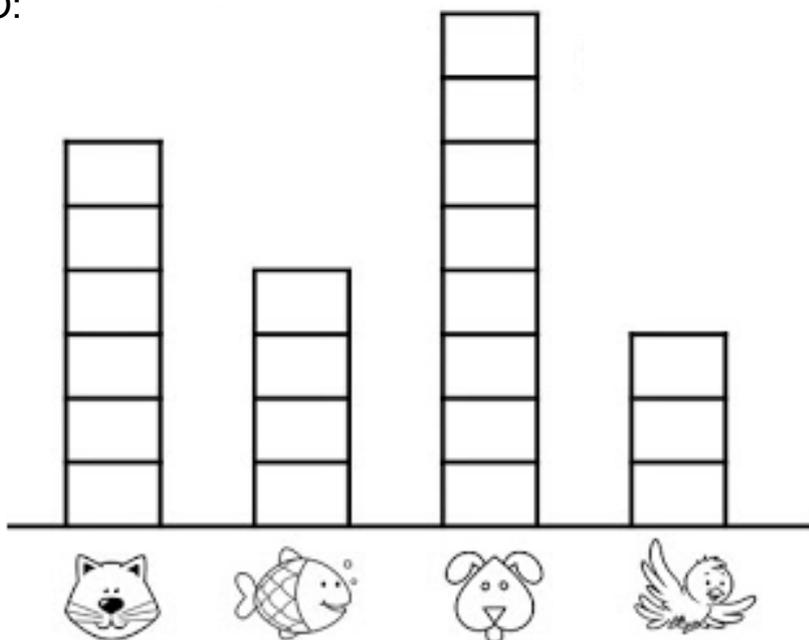
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 21/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
(VÍDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=KuuoQ6n7o6c>)

ATIVIDADE: GRÁFICO

ALÉM DAS PESSOAS SEREM DIFERENTES, ELAS TAMBÉM TÊM GOSTOS DIFERENTES.

1. AS CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO FALARAM PARA A PROFESSORA QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO ELAS MAIS GOSTAM. OBSERVE O GRÁFICO:



2. RESPONDA EM SEU CARDERNO:

A) QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

B) QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

C) QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS?

D) QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

E) QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

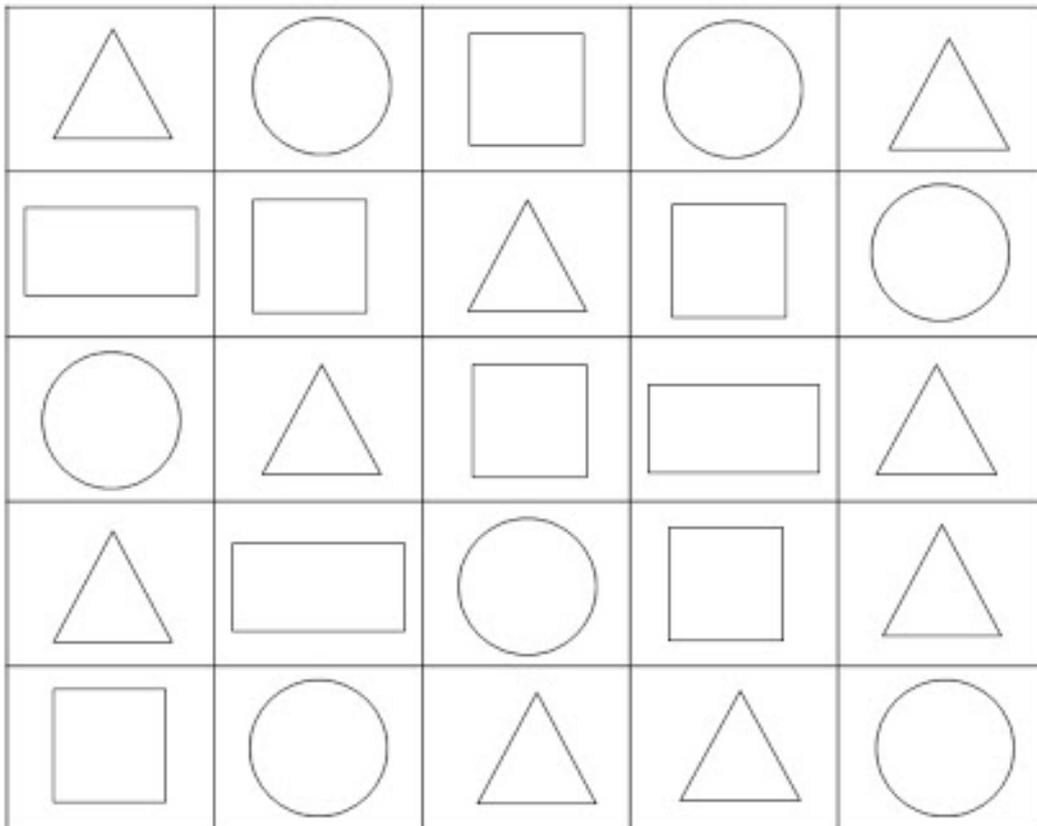


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
DIA 22/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Cachinhos, conchinhas, flores e ninhos. (INTERAÇÃO COM A PROFESSORA)

ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS

1. VAMOS CONTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E REGISTRAR AS QUANTIDADES NO SEU CADERNO:









2. SE SOMAR TODAS AS FIGURAS QUAL SERÁ O TOTAL?



+



=



+



=



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 23/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: NORMAL É SER DIFERENTE!

(VÍDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=KP1vilOpNGE>)

ATIVIDADE: NORMAL É SER DIFERENTE

ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA LETRA. EXISTEM PESSOAS DE VÁRIAS CORES E FORMAS. BRANCAS, AMARELAS, PRETAS E PARDAS. GORDOS, MAGROS, ALTOS E BAIXOS. CARECA, CABELUDOS, FALANTES E QUIETOS. TODOS SOMOS DIFERENTES E TODOS SOMOS LINDOS, CADA UM A SUA MANEIRA.

1. PARA A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ PRECISARÁ DE RECORTES DE JORNAIS E REVISTAS. RECORTE E COLE PESSOAS DIFERENTES E MONTE UM PAINEL QUE REPRESENTA A DIVERSIDADE:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

<https://www.slideshare.net/DayenneSousaAlencar/avaliacao-de-ciencias-4bim-2-ano>

<https://www.fazendoleitura.com/2020/11/atividades-sobre-o-livro-o-monstro-das.html>

<https://www.fazendoleitura.com/2020/11/atividades-sobre-o-livro-o-monstro-das.html>

<https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/2020/02/projeto-diversidade-educacao-infantil.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-diferencas/atividades-sobre-diferencas-educacao-infantil-somos-diferentes/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KP1vilOpNGE>

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/09/atividades-para-imprimir-de-matematica.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=KuuoQ6n7o6c>