



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professoras: Dilma Serafim de Lima e Kátia Brolezi

Ano/turma: 3º ano A e B

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
26/07/2021 À 30/07/2021	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b> <b>AUTOESTIMA:</b> Essa competência está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade da professora da sala;</li><li>• Atividade dos professores especialistas. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor e aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b> <b>Língua Portuguesa:</b> Interpretar histórias em quadrinhos; Escrever listas; <b>Matemática:</b> Ler, interpretar e construir gráficos de colunas; <b>Geografia:</b> Analisar as características das cidades; <b>Ciências:</b> Conhecer o planeta Terra no formato do globo terrestre; <b>História:</b> Coletar informações sobre o município em que vive; Analisar as diferenças entre as cidades da zona rural e da zona urbana.
	<b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b> Atividades de português, matemática, história, ciências e geografia sobre o tema diversidade.
	<b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b> <b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a>

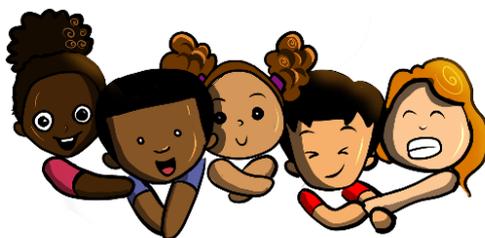
**INGLÊS:**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s>

**ARTES:**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

## DIVERSIDADE



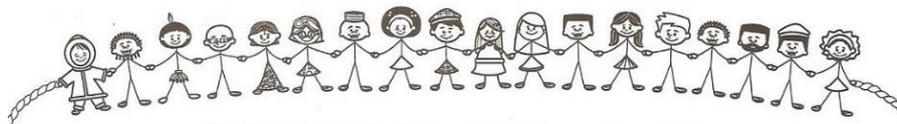
**DIA 26/07 SEGUNDA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**

Livro: A árvore de agulha

Autor: J. R. King

A professora irá enviar o livro no grupo da turma.



## SOMOS DIFERENTES?

OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

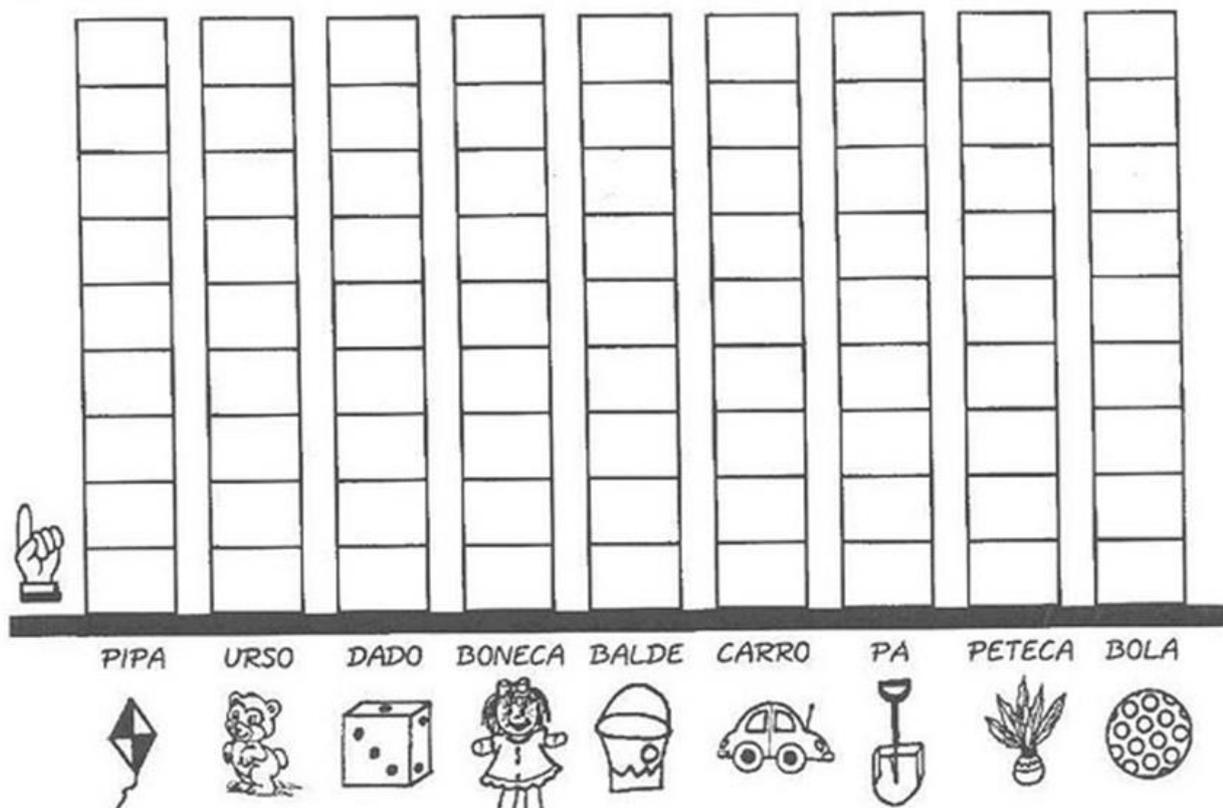
Nossa turma, assim como a turma da professora Márcia que vimos na imagem, também é formada por pessoas que são diferentes. Ou será que todo mundo aqui gosta das mesmas coisas?

Vamos ver um exemplo. Se você tivesse que escolher um desses brinquedos:



Qual escolheria? E os colegas? Será que escolheriam igual a você?

Vamos descobrir colorindo coletivamente o gráfico abaixo na nossa aula online!



Que tal aproveitar que estamos estudando gráficos e fazer uma atividade sobre as preferências de time de futebol de uma turma?



Livro do  
EMAI -  
página 91!

Essa atividade será realizada  
mediante interação com a  
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/diversidade-igualdade-crian%c3%a7as-5392891/>

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-arvore-de-agulha>

<http://atividadescolorir10.blogspot.com/2016/09/pesquisa-com-turma-grafico-1-ano.html>

## DIA 27/07 TERÇA-FEIRA



Leitura de hoje: Poema: Diversidade Autora: Tatiana Belinky

### Diversidade

Um é feioso  
Outro é bonito  
Um é certinho  
Outro, esquisito  
  
Um é magrelo  
Outro é gordinho  
Um é castanho  
Outro é ruivinho



Cabelo crespo  
Cabelo liso  
Dente de leite  
Dente de siso  
  
Um é menino  
Outro é menina  
(pode ser grande  
ou pequenina)



Um é tranquilo  
Outro é nervoso  
Um é birrento  
Outro é dengoso



Um é bem jovem  
Outro, de idade  
Nada é defeito  
Nem qualidade



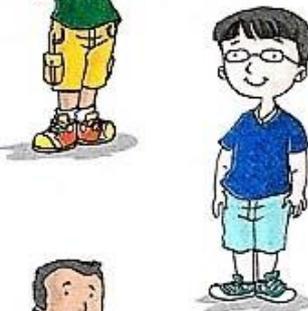
Um, preguiçoso  
Outro, animado  
Um é falante  
Outro é calado



Tudo é humano,  
Bem diferente  
Assim, assado  
Todos são gente

[...]

De pele clara  
De pele escura  
Um, fala branda  
O outro, dura



Cada um na sua  
E não faz mal  
Di-ver-si-da-de  
É que é legal!



Olho redondo  
Olho puxado  
Nariz pontudo  
Ou arrebitado



Vamos, venhamos  
Isto é um fato:  
Tudo igualzinho  
Ai, como é chato!

BELINKY, Tatiana. **Diversidade**.  
São Paulo: Quinteto Editorial, 1999.

Ontem nós começamos a conversar um pouquinho sobre nossas diferenças, se lembra disso? Mas nós também temos coisas em comum, que nos tornam parecidos entre nós e diferentes de outras pessoas. Por exemplo, todos moramos na cidade de Hortolândia!

Você já deve ter estudado sobre a nossa cidade, não é mesmo?

Leia a tirinha abaixo, a conversa de Pedro e seu amigo sobre suas cidades:

## DIFERENTES FORMAS DE VIVER



E na nossa cidade? O que podemos fazer por aqui?

Vamos fazer juntos uma lista com o que podemos fazer na nossa cidade!

Agora que tal estudarmos um pouco mais sobre a história da nossa cidade?



Livro de  
História -  
página 106!

Essa atividade será  
realizada mediante interação  
com a professora.

Para terminarmos nossa aula a professora vai mostrar para você, através do Google Maps onde nós moramos.

Começaremos o passeio na escola e vamos indo cada vez mais longe, até chegar ao planeta!

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>  
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>

Livro didático Ápis – Interdisciplinar, do 5º ano, da Editora Ática, p.224  
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57620>



**DIA 28/07 QUARTA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**

Livro: Joaninha sem bolinha

Autora: Caroline Rodrigues da Silva Souza

**Páginas: 1 a 6**

A professora irá enviar o livro no grupo da turma.



Ontem nós saímos virtualmente da nossa cidade e vimos como é o nosso planeta.

Vamos aprender um pouquinho mais sobre o planeta Terra?

Clique no link abaixo e assista ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=bi4\\_0R6dFXE](https://www.youtube.com/watch?v=bi4_0R6dFXE)

No vídeo que assistimos vimos que o planeta Terra tem o formato de uma esfera. Que tal você ter uma esfera com a representação do nosso planeta aí na sua casa?



Com a ajuda do nosso LIVRO DE CIÊNCIAS vamos montar um globo terrestre!

Os moldes que precisaremos usar estão nas páginas 141 e 143, e as instruções estão na página 92.

Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/joaninha-sem-bolinha>



**DIA 29/07 QUINTA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**

Livro: Joaninha sem bolinha

Autora: Caroline Rodrigues da Silva Souza

**Páginas: 7 a 12**

A professora irá enviar o livro no grupo da turma.



Vamos voltar a falar sobre as cidades. Leia o texto abaixo:

- \* As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- \* Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- \* Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.

- \* No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- \* Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- \* Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Vamos estudar mais um pouco sobre a diversidade entre as cidades? Vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro e analisar como as cidades podem ser diferentes umas das outras.



Livro de  
Geografia -  
páginas 62 e 63!

Essa atividade será realizada  
mediante interação com a  
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>  
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>  
[http://www.educacaoanguera.ba.gov.br/anexo/pos\\_anexo\\_145537945856bf5402c2bfc.pdf](http://www.educacaoanguera.ba.gov.br/anexo/pos_anexo_145537945856bf5402c2bfc.pdf)  
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/joaninha-sem-bolinha>



**DIA 30/07 SEXTA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**  
Tirinha: Armandinho  
Autor: Alexandre Beck



Tirinha: Hagar, o horrível  
Autor: Dick Browne



Ontem nós analisamos algumas cidades para entender como elas podem ser diferentes.

Mas você já pensou em como eram as cidades muito, muito antigamente?

E na época dos dinossauros?

Horácio é um dinossauro, filhote de Tiranossauro Rex, um personagem de histórias em quadrinho, inventado pelo Maurício de Souza, o mesmo autor da Turma da Mônica.

Hoje vamos ver como era o lugar que ele morava, muito antigamente, vamos ler juntos uma história do Horácio e fazer atividades sobre ela.



Livro de Língua  
Portuguesa -  
páginas 70, 71, 72,  
73, 75!

Essa atividade será realizada  
mediante interação com a  
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>  
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>  
[http://www.educacaoanguera.ba.gov.br/anexo/pos\\_anexo\\_145537945856bf5402c2bfc.pdf](http://www.educacaoanguera.ba.gov.br/anexo/pos_anexo_145537945856bf5402c2bfc.pdf)  
<https://www.inesc.org.br/educacao-publica-numa-democracia-moribunda/>  
<https://enem.estuda.com/questoes/?id=96930>



Professoras: Dilma Serafim de Lima e Kátia Brolezi

Ano/turma: 3º ano A e B

### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
02/08/2021 À 06/08/2021	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b> <b>FELICIDADE:</b> Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência socioemocional na medida em que representa o ato de se bem de uma maneira ampla (considerando fatores emocionais, sociais e psíquicos como elementos de formação de cada um). <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da professora da sala;</li> <li>• Atividade dos professores especialistas. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Ler texto informativo; Completar as lacunas do texto; Interpretar histórias em quadrinhos; Fazer uma entrevista em homenagem ao dia dos pais; Escrever cartões no formato de vale-presentes;</p> <p><b>Matemática:</b> Realizar continhas do campo multiplicativo, a partir das informações apresentadas em uma tabela; Resolver situações problemas que envolvem o sistema monetário, a contagem e comparação de quantidades;</p> <p><b>Geografia:</b> Conhecer o projeto de arborização urbana do município; Conhecer e apontar atitudes para a preservação do meio ambiente;</p> <p><b>Ciências:</b> Compreender que a superfície do planeta é coberta por água;</p> <p><b>História:</b> Identificar a forma como era feita o comércio na época do Brasil Colônia.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</b></p> <p>Atividades de Português, Ciências e Geografia, sobre o meio ambiente e o planeta Terra. Atividade de Matemática e História sobre comércio.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>

## MEIO AMBIENTE





**DIA 02/08 SEGUNDA-FEIRA**

O Rato do Campo  
e o Rato da Cidade

Uma fábula de Esopo adaptada por Sílvia Moral  
ilustrada por Cecília Moreno

**Leitura de hoje:**

Fábula: O Rato do campo e o rato da cidade

Autor: Esopo / Sílvia Moral

A professora irá enviar o livro no grupo da turma.



Na semana passada nós vimos um pouquinho sobre o formato do nosso planeta, hoje vamos estudar sobre a sua superfície. Leia o texto abaixo:

## PLANETA TERRA



**O PLANETA TERRA É CONHECIDO COMO  
PLANETA AZUL, POR TER 75% DA SUA  
SUPERFÍCIE COBERTA DE ÁGUA!**

A água é a substância mais abundante da crosta terrestre. Estima-se que 70% do planeta seja coberto por água, e a grande maioria dela está nos oceanos. Depois dos oceanos, o segundo maior reservatório de água do planeta são as geleiras. Já nos continentes, essa substância é encontrada, principalmente, em águas subterrâneas. Percebemos, portanto, que a água é um composto químico que pode ser encontrado, de maneira simultânea, nas formas sólida (geleiras), líquida (rios, mares e oceanos) e gasosa (vapor de água).

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/ciclo-agua.htm>

Agora copie o texto abaixo no caderno, completando com as palavras que aparecem na cruzadinha:

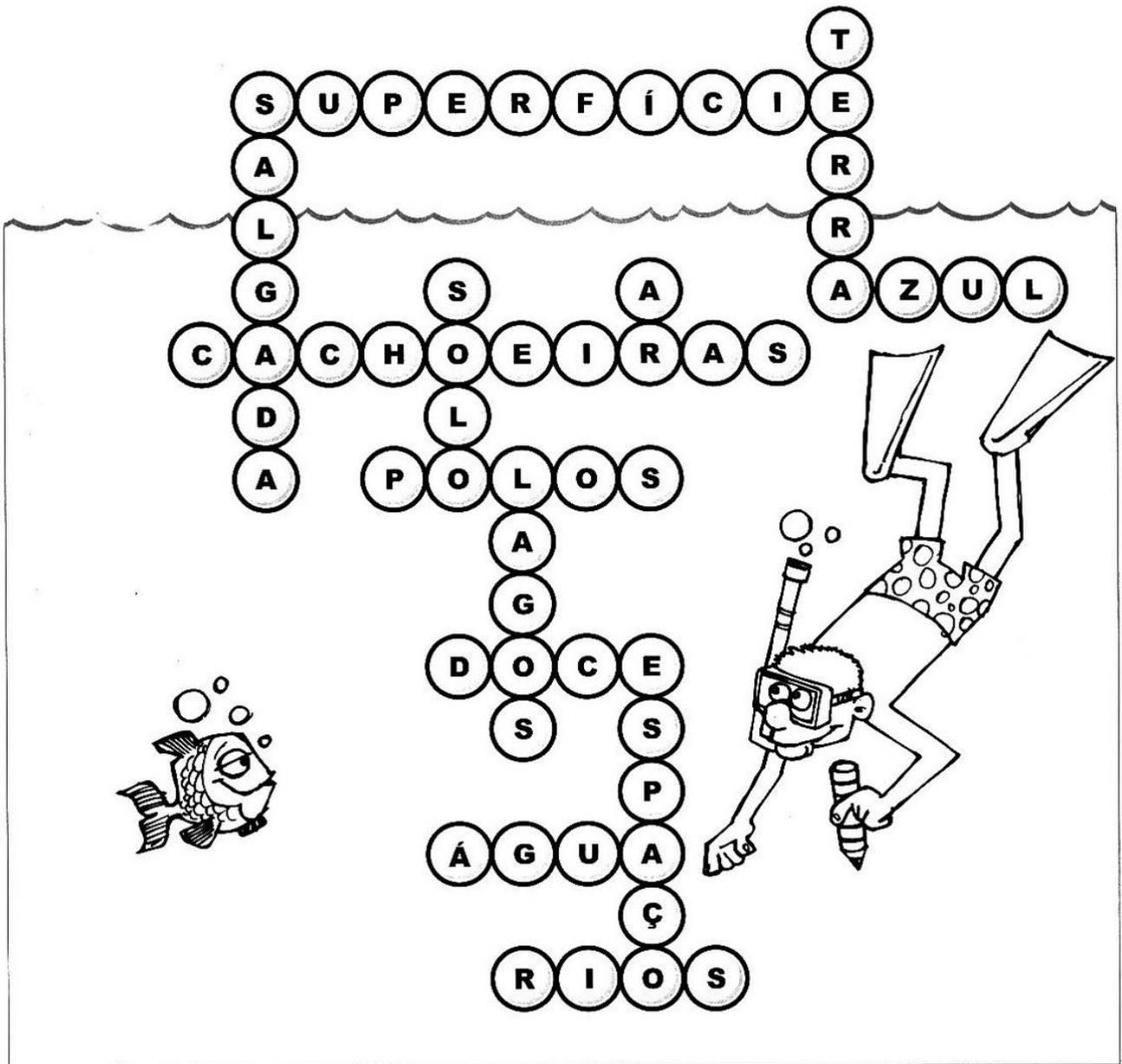
Ao ser observada do \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ parece um planeta \_\_\_\_\_

pois sua \_\_\_\_\_ é quase toda coberta por \_\_\_\_\_. A maior parte,

porém, é \_\_\_\_\_. A parte \_\_\_\_\_ é encontrada no \_\_\_\_\_,

nos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, sob o \_\_\_\_\_

e congelada nos \_\_\_\_\_.



Vamos estudar um pouco mais sobre a água do nosso planeta?



Livro de Ciências -  
páginas 98, 99!

Essa atividade será realizada  
mediante interação com a  
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/terra-globo-nascimento-novo-surgir-661447/>  
<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>  
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>  
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-rato-do-campo-e-o-rato-da-cidade>  
<http://desenhosparaimprimirecolorir.blogspot.com/2013/07/atividade-de-ciencias-planeta-agua.html>  
<https://corujapedagogica.com/a-agua-no-planeta-terra-com-bncc-3o-ano/>



**DIA 03/08 TERÇA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**

Poema: O menino e a árvore Autor: S.Silverstein

## O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO  
VINHA,  
JUNTAVA  
SUAS  
FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA  
COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA.  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM  
DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSAVA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE  
PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

Leia a tirinha abaixo, depois copie e responda as perguntas no seu caderno:



1. Por que o homem ia derrubar a árvore?
2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?
3. Você é um protetor da natureza?
4. O que você faz para proteger o meio ambiente?

Leia o texto abaixo e descubra várias atitudes simples que você pode fazer todos os dias para ajudar o meio ambiente:

## O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



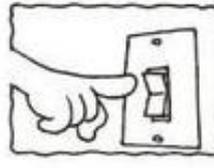
**Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.**



**Não comprar animais ou plantas em extinção.**



**Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.**



**Apagar a luz ao sair do ambiente.**



**Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.**



**Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.**



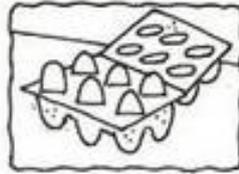
**Tomar banhos rápidos.**



**Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.**



**Controlar se a geladeira está bem fechada.**



**Comprar ovos em embalagens de papelão.**



**Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.**



**Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.**



**Consertar as torneiras sempre que necessário**



**Plantar uma árvore.**

Você leu que uma das formas de ajudar o meio ambiente é plantar uma árvore. Sabia que a nossa cidade tem um projeto chamado **Arborização Urbana**, que tem como objetivo plantar árvores na cidade.

Você pode ir até a Prefeitura, escolher qual árvore gostaria de ter na frente da sua casa e se cadastrar no projeto. Uma equipe irá até sua calçada e fará o plantio sem custo algum!

Além disso temos o Viveiro municipal onde você pode retirar algumas mudas de árvores e terra.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil-3-ano/atividades-meio-ambiente-3-ano-turma-da-monica/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil-3-ano/atividades-meio-ambiente-3-ano-avaliacao-de-ciencias-da-sociedade/>

<http://www.hortolandia.sp.gov.br/verdeazul/educacao.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/210-atividades-meio-ambiente-para-educacao-infantil-e-ensino-fundamental/>



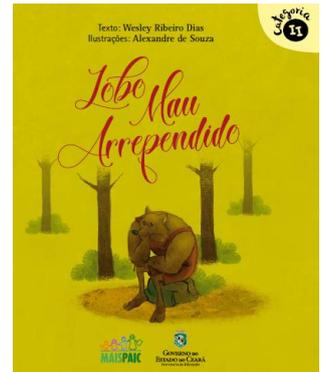
## DIA 04/08 QUARTA-FEIRA

### Leitura de hoje:

Livro: Lobo mau arrependido

Autor: Wesley Ribeiro Dias

A professora irá enviar o livro no grupo da turma.



Observe na tabela abaixo o preço dos produtos de hortifrúti de um supermercado, depois copie e responda as perguntas no seu caderno:

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

1. Calcule quanto a senhora Marcela gastou comprando essas quantidades:

- 3 kg de maçã;
- 2 kg de pera;
- 2 dúzias de caqui;
- 4 pés de alface;
- 4 kg de batata;
- 3 kg de cebola;
- 1 dúzia de ovos;

h) 1 kg de uva.

2. Quanto a senhora Marcela gastou no total?

3. Ela pagou com duas notas de 50 reais. Quanto ela recebeu de troco?

Hoje em dia é muito fácil fazer nossas compras, não é mesmo? Temos vários mercados disponíveis e conseguimos comprar muitos produtos pela internet.

Como será que as pessoas compravam as coisas antigamente? Quando ainda não existiam os supermercados e muito menos a internet?

Vamos descobrir?



Livro de História -  
páginas 58 e 59!

Essa atividade será realizada  
mediante interação com a  
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/lobo-mau-arrependido>

<http://aprenderpelaexperiencia.blogspot.com/2013/09/situacoes-problema-de-subtracao-e.html?m=1>



**DIA 05/08 QUINTA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**

Livro: Será que é mesmo estranho... Um porquinho gostar de banho?!

Autor: A.C.

A professora irá enviar o livro no grupo da turma.



Observe a imagem abaixo e calcule quanto cada um tem de dinheiro:



A) Quem tem mais dinheiro?

B) Quem tem menos dinheiro?

Vamos fazer mais atividades envolvendo dinheiro?

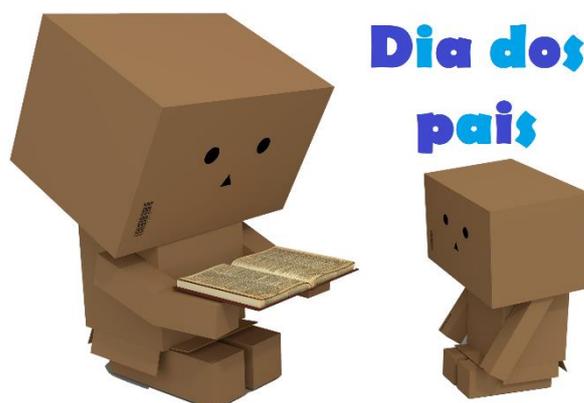


Livro do EMAI -  
páginas 20 e 21!

Essa atividade será realizada  
mediante interação com a  
professora.

FONTE DAS IMAGENS:

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>  
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livro-alunos-estudo-de-2841722/>  
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/sera-que-e-mesmo-estranho>  
<https://ensinarhoje.com/sistema-monetario-atividades-com-moedas/>





**DIA 06/08 SEXTA-FEIRA**

**Leitura de hoje:**

Poema: Família é tudo igual

Autora: Talita

## **FAMÍLIA É TUDO IGUAL**

Família é tudo igual:  
cada uma é especial!

Tem pai, mãe, filho,  
tio, primo e avô,  
mais aqueles que surgiram pelo caminho  
e a família também adotou.

Tem família com e sem  
animal de estimação,  
com e sem bebê,  
tem família que não para de crescer!

Tem família que briga no almoço  
e faz as pazes no jantar.  
Tem família que se espalha,  
mas se reúne para rezar.

Tem família de todo tipo  
e cada uma é especial.  
Porque família é tudo igual,  
mas a minha é mais legal.

Talita  
28/11/18



Neste domingo, dia 8 de agosto, iremos comemorar o dia dos pais.

Pode ser pai, padrasto, avô, tio, irmão, ou até mesmo a mamãe... Deve ter alguém muito importante e que cuida de você com muito carinho, que merece uma homenagem nesse dia.

Escolha essa pessoa, que é muito importante para você e convide-a para participar de uma entrevista.

Você pode fazer a entrevista de duas formas diferentes:

Copiando o texto abaixo no caderno e completando com as respostas ou gravar um vídeo junto com o seu convidado, onde você faz as perguntas e ele responde.

## ENTREVISTA COM O PAPAI

MEU PAI TEM \_\_\_\_ ANOS.

A COR DO SEU CABELO É \_\_\_\_\_. E A COR  
DOS SEUS OLHOS É \_\_\_\_\_.

ELE GOSTA DE VESTIR \_\_\_\_\_.

A COMIDA PREFERIDA DELE É \_\_\_\_\_.

ELE É ESPERTO PORQUE ELE SABE \_\_\_\_\_.

MEU PAI TRABALHA EM \_\_\_\_\_.

ELE FICA FELIZ QUANDO \_\_\_\_\_.

SE ELE FOSSE VIAJAR, ELE IRIA PARA \_\_\_\_\_

E ELE LEVARIA \_\_\_\_\_ NA VIAGEM.

SE EU PUDESSE DAR QUALQUER PRESENTE PARA  
O PAPAI, EU DARIA \_\_\_\_\_.

EU ADORO QUANDO MEU PAI \_\_\_\_\_. O  
QUE MAIS GOSTO NO PAPAI É \_\_\_\_\_.

## FELIZ DIA DOS PAIS!

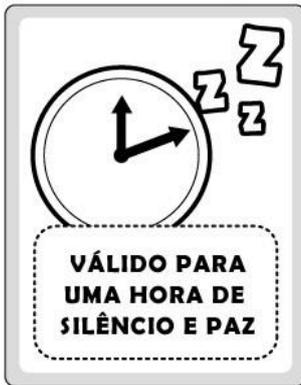
Acho que você gostaria de dar um presente para essa pessoa tão especial. E que tal 4 presentes?

As vezes não podemos comprar coisas materiais, mas sempre é possível presentear as pessoas que amamos com coisas muito valiosas.

Hoje você vai escolher 4 presentes que você acha que essa pessoa que cuida de você merece e vai gostar de ganhar.

Como assim? Você vai fazer 5 vales para dar de presente, e o papai vai poder usar quando quiser.

Vou mostrar alguns exemplos e ideias, você vai ver como é fácil:



Faça os seus vales com muito capricho!

FONTE DAS IMAGENS:

<https://i2.wp.com/educacrianca.com.br/wp-content/uploads/2020/05/dia-maes-vale.jpg?fit=300%2C211&ssl=1>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/dia-das-maes-cupom-do-amor>

<https://bncc.smartkids.com.br/atividades/dia-dos-pais-2/>

<https://sommelhora.com.br/2018/11/29/poesia-sobre-familia/>

<https://pixabay.com/pt/vectors/menina-livros-pilha-leia-160172/>