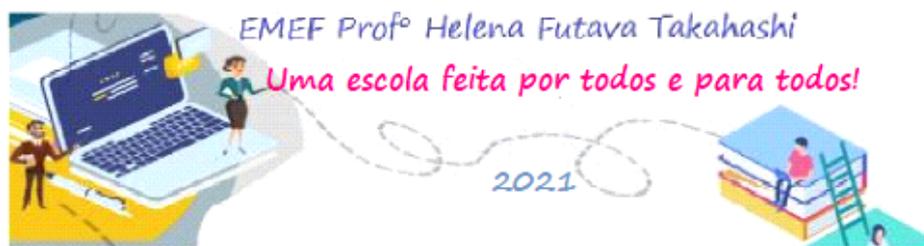


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1o ano A B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
26/07/21 A 30/07/21	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>AUTO ESTIMA: Essa competência socioemocional está ligada ao autoconhecimento e à capacidade de entender seus pontos fortes e suas limitações, sem que isso cause um prejuízo à sua confiança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p style="text-align: center;">ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita e interpretação de texto, vogais e consoantes.</p> <p>Matemática: Número, quantidade e contagem.</p> <p>História: O papel de cada indivíduo para preservar o meio ambiente.</p> <p>Ciências: Meio ambiente: lixo, reciclagem e preservação da natureza</p> <p>Geografia: Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo.</p>
	<p style="text-align: center;">ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>MEIO AMBIENTE: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.</p>
	<p style="text-align: center;">ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 26/07 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “BIBI E A NATUREZA”. <https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tgg>

ATIVIDADE: VAMOS FALAR SOBRE MEIO AMBIENTE?

QUANDO FALAMOS EM MEIO AMBIENTE, FALAMOS SOBRE A NATUREZA, OS ANIMAIS, A ÁGUA, O SOLO ONDE COLOCAMOS A SEMENTE PARA SE DESENVOLVER E TORNAR-SE UMA PLANTA, QUE DEVE SER TRATADA COM CARINHO E RESPEITO.

1. OUÇA A MÚSICA: “QUEM MORA NA CASINHA” (MÚSICA De Francis Monteiro e VOZ Alciony Menegaz) – (<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>) E COMPLETE NO SEU CADERNO COM A **PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA** DOS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CASINHA:

A) ___AP___

B) ___ AT___

C) ___ORC___

D) ___ ACAC ___

E) ___ AT___

F) ___ALINH___

2. QUAL COR? COMPLETE NO SEU CADERNO A PRIMEIRA LETRA DAS CORES DAS CASAS DOS ANIMAIS:

A) ___ERDE

B) ___OSA

C) ___RANCO

D) ___MARELO

E) ___ZUL

F) ___ARROM

3. DEPOIS QUE VOCÊ COMPLETAR AS CORES DAS CASINHAS DESENHE NO SEU CADERNO QUEM MORA NELAS:

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 27/07 TERÇA-FEIRA

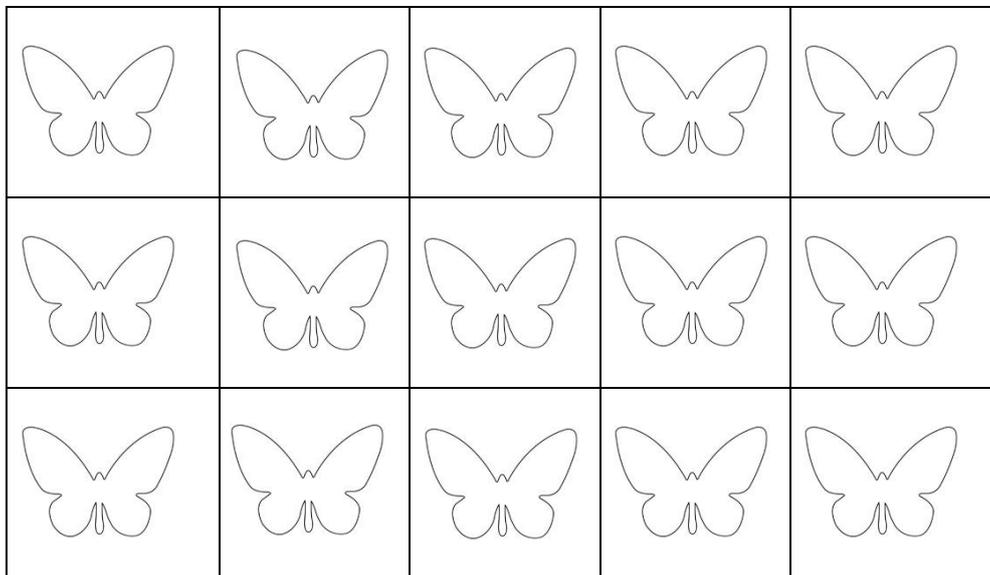
LEITURA DIÁRIA: "JOANINHA SEM BOLINHA" <https://www.youtube.com/watch?v=xJPehm0Pkw>

ATIVIDADE: ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE

1. AS PALAVRAS ABAIXO REPRESENTAM ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE, CONTE AS LETRAS DAS PALAVRAS E ESCREVA QUAL TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS? E QUAL TEM MENOS? **REGISTRE NO CADERNO:**

A) ÁRVORE B) TERRA C) SOL D) CHUVA E) JOANINHA

2. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA NO SEU CADERNO:



A) QUANTAS BORBOLETAS TEM NO TOTAL? _____

B) SE VOAREM 5 BORBOLETAS QUANTAS TERÃO? _____

3. VAMOS LEMBRAR? QUEM VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO? REGISTRE NO SEU CADERNO:

____ 3 ____ ____ 7 ____ ____ 8 ____ ____ 9 ____

____ 10 ____ ____ 13 ____ ____ 15 ____ ____ 19 ____

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 28/07 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: ALFABETO DO MEIO AMBIENTE <https://www.youtube.com/watch?v=fQISECGwJJo>

ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO

NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR O LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA” (ESTE LIVRO TEM UM MENINO NA CAPA). Essa atividade será realizada mediante interação com a professora.



- PÁGINA 44

- PÁGINA 45

ATIVIDADE 8 – ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE

FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:

ATIVIDADE 9 – AVES CONHECIDAS E NÃO CONHECIDAS

VOCÊ CONHECE ESSAS AVES? ESCREVA OS NOMES AO LADO DAS IMAGENS. PARA ESTA ATIVIDADE, SE ACHAR NECESSÁRIO, UTILIZE O ALFABETO MÓVEL.









ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

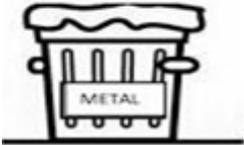
DIA 29/07 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: "CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: O MUNDINHO E OS BICHINHOS DO JARDIM"
<https://www.youtube.com/watch?v=sJy0z33K3jM>

ATIVIDADE: VAMOS APRENDER A SEPARAR O LIXO CORRETAMENTE?



1. ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DAS CORES, E DEPOIS OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E ESCREVA NA LIXEIRA CORRETA:

	<input data-bbox="671 1245 1046 1308" type="text"/>	
	<input data-bbox="671 1413 1046 1476" type="text"/>	
	<input data-bbox="671 1597 1046 1659" type="text"/>	
	<input data-bbox="671 1765 1046 1827" type="text"/>	
	<input data-bbox="671 1933 1046 1995" type="text"/>	

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 30/07 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “MEIO AMBIENTE” <https://www.youtube.com/watch?v=pJrRTvTGEkE>

ATIVIDADE: MEIO AMBIENTE

1. ESCREVA EM SEU CADERNO, COMPLETANDO COM AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

A) A ÁGUA QUE BEBEMOS, O AR QUE RESPIRAMOS E ALGUNS DOS NOSSOS ALIMENTOS VEM DA _____.

B) ECONOMIZE ÁGUA, FECHANDO A TORNEIRA QUANDO ESTIVER TOMANDO _____ OU ESCOVANDO OS _____.

C) EVITE DEIXAR AS _____ ACESAS QUANDO NÃO ESTIVER USANDO.

BANHO	NATUREZA	LUZES	DENTES
--------------	-----------------	--------------	---------------

2. RECORTE E COLE FIGURAS DE ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE OU FAÇA DESENHOS REPRESENTANDO A NATUREZA NO SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE. CAPRICHE!

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Professor (a): Andréa e Bianca

Ano/turma: 1o ano A B e C

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO REENCONTRAR. "

<p>Dia da semana</p> <p>02/08/21</p> <p>A</p> <p>06/08/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>FELICIDADE: Embora as definições para o termo sejam as mais variadas possíveis, a partir das áreas do conhecimento que a estudam, a felicidade entra como uma competência sócioemocional na medida em que representa o ato de se sentir bem de uma maneira ampla (considerando fatores emocionais, sociais e psíquicos como elementos de formação de cada um.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita, leitura, vogais e consoantes, Letra "N".</p> <p>Matemática: Adição, sequência numérica e contagem.</p> <p>Geografia: Brincadeiras antigas e do presente.</p> <p>História: O Folclore brasileiro e seus personagens.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>FOLCLORE: PORTUGUÊS, HISTÓRIA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</p>

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 02/08 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO "SACI PERERÊ" (TURMA DO FOLCLORE)
<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

ATIVIDADE: HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE FOLCLORE.

VOCÊ SABE QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA FOLCLORE? É CONJUNTO DAS TRADIÇÕES, LENDAS, CANÇÕES E COSTUMES POPULARES DE UM PAÍS OU REGIÃO.

1. COMPLETE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO USANDO O BANCO DE PALAVRAS:

CURUPIRA SACI EMILIA CUCA

- A) S ____ C ____
B) C ____ R ____ P ____ R ____
C) C ____ C ____
D) E ____ M ____ LI ____



2. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS EM SEU CADERNO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 03/08 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: LENDA DA IARA <https://www.youtube.com/watch?v=gDENVgMcJDA>

ATIVIDADE: ATIVIDADES MATEMÁTICAS

1. VAMOS SOMAR? MONTE AS CONTINHAS EM SEU CADERNO:

A) $2 + 2 =$ _____

B) $3 + 3 =$ _____

C) $4 + 4 =$ _____

D) $5 + 5 =$ _____

2. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO SEU CADERNO:

O NÚMERO DA MINHA CASA É:



NÚMERO DE PESSOAS QUE
COMPÕE A MINHA FAMÍLIA:



NÚMERO DE ANIMAIS DE
ESTIMAÇÃO:



NÚMERO DE COLEGAS DE
MINHA TURMA NA ESCOLA:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO SEU CADERNO:

1	2						8		
									20
						27			
		33							

04/08 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “ DIA DO LIVRO: MONTEIRO LOBATO E O SÍTIO DO PICA- PAU AMARELO. ” <https://www.youtube.com/watch?v=jXOKv3DEtM>

ATIVIDADE: ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES (CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA)

A HISTÓRIA DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO TEVE INÍCIO NO ANO DE 1921, QUANDO MONTEIRO LOBATO PUBLICOU O LIVRO NARIZINHO ARREBITADO. ENTRE OS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO, CRIADOS PELO ESCRITOR, DESTACAM-SE: A BONECA EMÍLIA, NARIZINHO, PEDRINHO, DONA BENTA, TIA ANASTÁCIA, VISCONDE DE SABUGOSA, TIO BARNABÉ, O SACI E A CUCA.

1) APÓS OUVIR A HISTÓRIA DE HOJE, VAMOS COMPLETAR NO SEU CADERNO O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO?

___ARIZINHO ___EDRINHO ___ISCONDE ___ONA BENTA

2) RESPONDA NO SEU CADERNO, EM QUE ANO TEVE INÍCIO A HISTÓRIA DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO?

3) APÓS OUVIR O VÍDEO, RESPONDA EM SEU CADERNO, EM QUE CIDADE NASCEU MONTEIRO LOBATO?

4) ESCREVA EM SEU CADERNO: A CUCA É UM:

- A) SAPO
- B) PATO
- C) JACARÉ

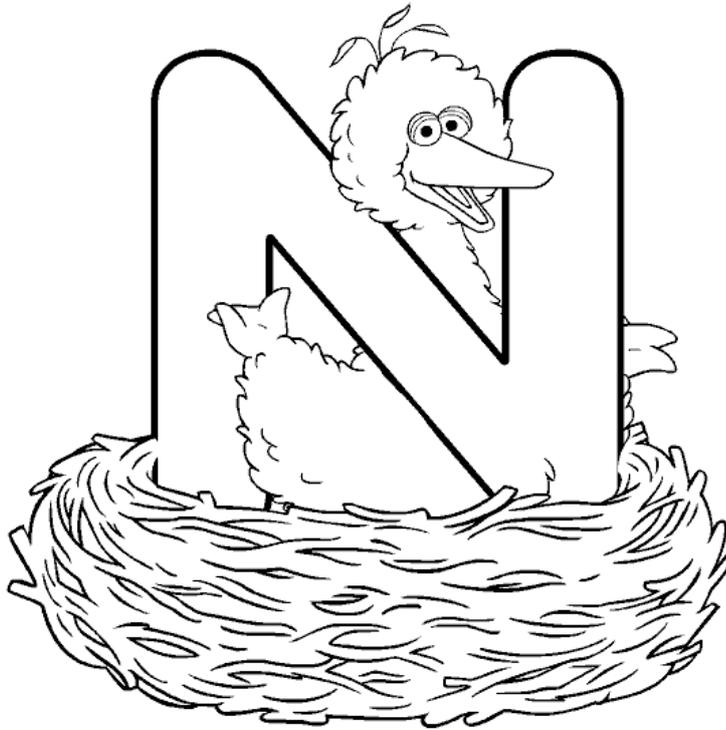


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 05/08 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: "VIAGEM DE NAVIO". <https://www.youtube.com/watch?v=2tbuSIRnvgg>

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA N?



NINHO

1) COMPLETE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA "N":

_____ AVIO

_____ INHO

_____ ARIZINHO

_____ OVELO

_____ UVEM

_____ ABO

_____ OZES

_____ ARIZ

2) RECORTE E COLE OU DESENHE EM SEU CADERNO CINCO OBJETOS QUE COMECEM COM A LETRA "N".

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 06/08 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: “FOLCLORE, LENDAS, PARLENDAS E TRAVA LÍNGUA (HISTÓRIA)”
<https://www.youtube.com/watch?v=rfeSFv57-o>

ATIVIDADE: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS REÚNEM DIVERSOS JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES. O FOLCLORE REÚNE DIVERSAS EXPRESSÕES DE CARÁTER POPULAR, COMO AS LENDAS, MÚSICAS, CANTIGAS, DANÇAS, CRENÇAS, FESTAS, PROVÉRBIOS, ADIVINHAÇÕES, ANEDOTAS, PARLENDAS, ETC.

1. COMPLETE EM SEU CADERNO A LISTA ABAIXO COM O NOME DE BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

- A) ___MARELINH___
- B) ___OLINH___ DE GUD___
- C) ___IPA

2. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA **EM SEU CADERNO:**

GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS



A) QUANTOS PINTINHOS A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE: _____

B) DESENHE A QUANTIDADE DE PINTINHOS QUE VAI NASCER DOS OVOS:

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

<https://www.google.com/search?q=lixeriras+de+reciclagem&tbm=isch&ved=2ahUKEwi99ZWDoOHxAhVSG7kGHeBPB7YQ2->

[cCegQIABAA&oq=LIXEIRAS+&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgclABCxAXBDMgUIABCxAzIECAAQQzIECAAQQzICCAAYBAgAEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyAggAMgIIADoECCMQJzoGCAAQCBAeOgclIxDqAhAnUImDHF42hxgge0caAFwAHgDgAHIAyGbuCmSAQYwLjM5LjGYAQCgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=bSjuYP2KMdK25OUP4J-dsAs&bih=667&biw=1366#imgrc=G448kfydeGvTM](https://www.google.com/search?q=lixeriras+de+reciclagem&tbm=isch&ved=2ahUKEwi99ZWDoOHxAhVSG7kGHeBPB7YQ2-cCegQIABAA&oq=LIXEIRAS+&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgclABCxAXBDMgUIABCxAzIECAAQQzIECAAQQzICCAAYBAgAEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyAggAMgIIADoECCMQJzoGCAAQCBAeOgclIxDqAhAnUImDHF42hxgge0caAFwAHgDgAHIAyGbuCmSAQYwLjM5LjGYAQCgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=bSjuYP2KMdK25OUP4J-dsAs&bih=667&biw=1366#imgrc=G448kfydeGvTM)

<https://br.pinterest.com/pin/801711171149296832/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tqg>

<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=xJPehm0Pkvw>

<https://www.youtube.com/watch?v=fQISECGwJJo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sJy0z33K3jM>

<https://www.youtube.com/watch?v=pJrRTvTGEkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

<https://www.youtube.com/watch?v=gDEnVgMcJDA>

<https://www.youtube.com/watch?v=jJxOKv3DEtM>

<https://www.youtube.com/watch?v=2tbuSIRnvgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=rfeSFfv57-o>