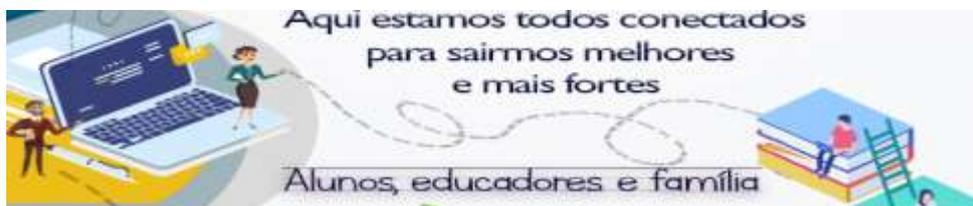


Professoras: Andrea, Bianca e Rosely  
 Ano/turma: 1º ANO A, B, C  
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

## RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

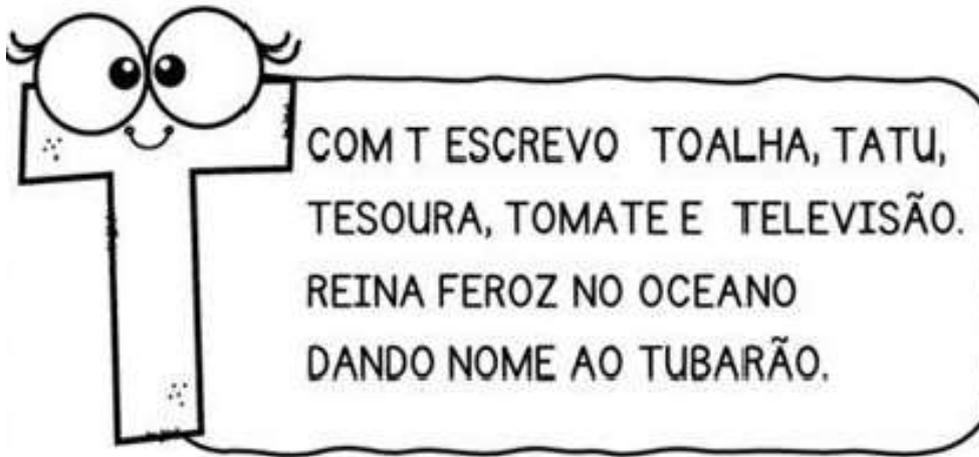
## Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Dia da semana</b><br/>         20/09/21<br/>         A<br/>         24/09/21</p> | <p><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>PACIÊNCIA:</b> Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Diária</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul> |
|  | <p><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Letra T, escrita de palavras, primavera.</p> <p><b>Matemática:</b> Descrever a localização de pessoas e de objetos.</p> <p><b>Geografia:</b> O modo de vida das crianças em diferentes lugares.</p> <p><b>História:</b> Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.</p> <p><b>Ciências:</b> Primavera</p>  |
|  | <p><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</b></p> <p>PRIMAVERA: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.</p>   |
|  | <p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>  |

**DIA 20/09 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** A HISTORINHA DA LETRA T  
<https://www.youtube.com/watch?v=C0pC39WH60A>

**ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA T**



1. IDENTIFIQUE QUANTAS LETRAS T HÁ NO TEXTO ACIMA E ESCREVA EM SEU CADERNO:

---

---

2. ESCREVA EM SEU CADERNO OUTRAS PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA T:

---

---

---

---

**DIA 21/09 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: COMPRIMENTOS E PASSOS:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=tKLBGixjp0>

**ATIVIDADE: COMPRIMENTOS**

HOJE VAMOS USAR O LIVRO: EMAI LER E ESCREVER - VOLUME 2

REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 09 E 10.





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 22/09 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** ESTAÇÕES DO ANO  
[https://www.youtube.com/watch?v=yll\\_EyFubQ4](https://www.youtube.com/watch?v=yll_EyFubQ4)

**ATIVIDADE: PRIMAVERA**

1. LEIA O POEMA ABAIXO:

Que linda é a Primavera  
As flores a abrir  
Os passarinhos a cantar  
As crianças a brincar  
E o mundo a sorrir.

Uma andorinha bela  
Bateu a minha janela  
E contente anunciava  
Que chegou a Primavera  
Ou era eu que sonhava?

Todas as flores são lindas!  
Bonitas como a esperança,  
Que vemos nascer todo dia  
Ao sorriso de uma criança.



2. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO SOBRE A PRIMAVERA, SE PREFERIR RECORTE DA REVISTA E COLE FIGURAS DE ÁRVORES, FLORES, PÁSSAROS E BORBOLETAS.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DIA 23/09 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** LETRA T - TRAVA LÍNGUA DO TATU

<https://www.youtube.com/watch?v=cN1KUAFQ0ok>

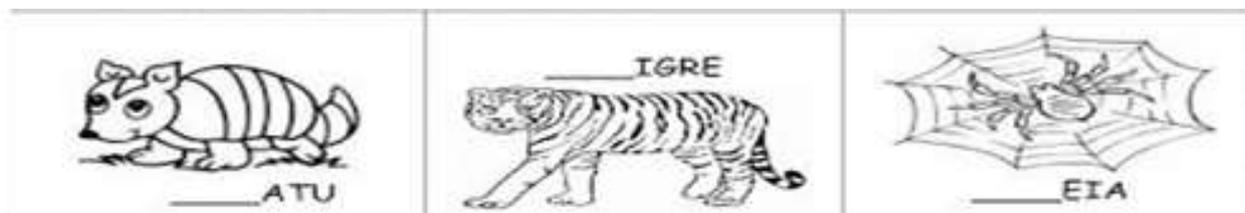
**ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUA LETRA T**

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

\_ALÔ, O TATU TAÍ?  
- NÃO, O TATU NÃO TÁ!  
MAS A MULHER DO TATU TANDO  
É O MESMO QUE O TATU TÁ.TÁ!



2. COPIE EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, COMPLETANDO COM A LETRA T:



3. RECORTE E COLE EM SEU CADERNO, PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA T



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**DIA 24/09 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** DIA E NOITE: <https://www.youtube.com/watch?v=M7r3NHyOkIQ>

**ATIVIDADE: DIA E NOITE**

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



2.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA?

---

---

B) O QUE VOCÊ DURANTE A NOITE?

---

---

C) QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ MAIS GOSTA?

---

---

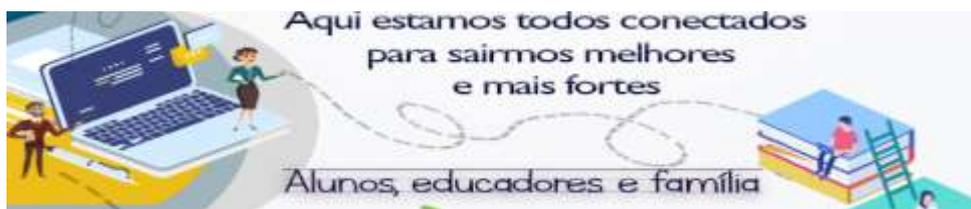
Professoras: Andrea, Bianca e Rosely

Ano/turma: 1º ANO A, B, C

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
**RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021**



**2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Dia da semana</b></p> <p><b>27/09/21</b></p> <p align="center"><b>A</b></p> <p><b>01/10/21</b></p> | <p align="center"><b>Rotina diária: descrição das atividades</b></p> <p align="center"><b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b></p> <p><b>PACIÊNCIA:</b> Em tempos de alta ansiedade e estimulação acentuada através dos meios digitais, a paciência soa para além de uma competência e ganha ares de virtude. Mas, está totalmente ligada à capacidade de se controlar diante de situações complexas e buscar soluções com calma e tranquilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Diária</li> <li>• Atividade professor da sala;</li> <li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li> <li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li> </ul> |
|  | <p align="center"><b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Escrita de palavras, Caça-palavras.</p> <p><b>Matemática:</b> Contagem e registro de quantidades.</p> <p><b>Geografia:</b> Trânsito.</p>   |
|  | <p align="center"><b>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</b></p> <p><b>TRÂNSITO: PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.</b></p>   |
|  | <p align="center"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>   |

**DIA 27/09 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: AS CORES DO TRÂNSITO (SEMÁFORO)**  
[https://www.youtube.com/watch?v=y-2xOHMY\\_eQ](https://www.youtube.com/watch?v=y-2xOHMY_eQ)



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADES: TRÂNSITO**

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

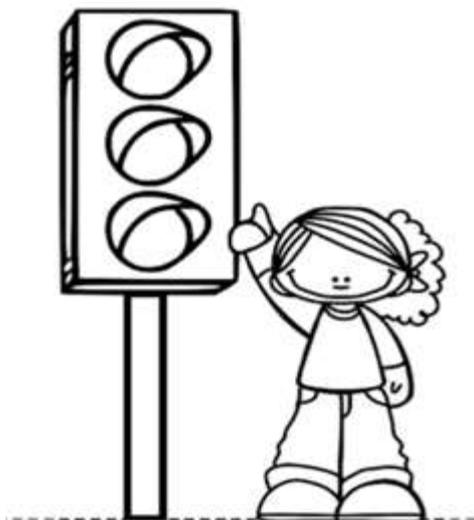
A) PODEMOS ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA QUANDO:



---

---

---



---

---

---

**DIA 28/09 TERÇA-FEIRA**

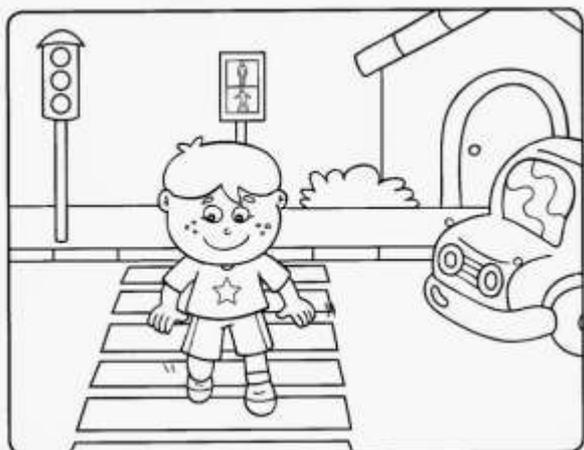
LEITURA DIÁRIA: ESCONDE-ESCONDE DE PALAVRAS

<https://www.youtube.com/watch?v=U9OwJFMqdZ0>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADES: CAÇA-PALAVRAS**



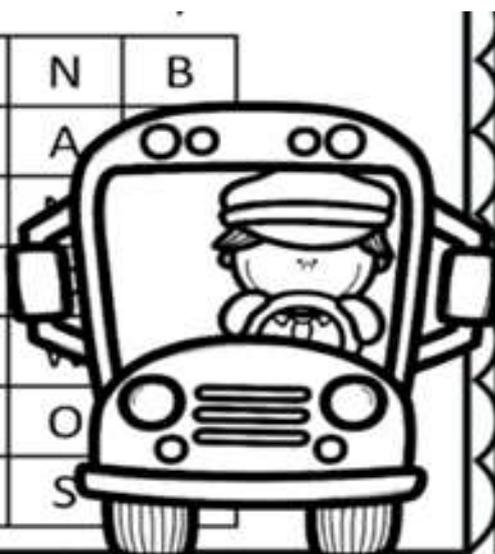
VOCÊ SABIA?



TRÂNSITO É A MOVIMENTAÇÃO  
DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E  
RODOVIAS.

1. ENCONTRE PALAVRAS RELACIONADAS AO TRÂNSITO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | S | S | O | A | S | N | B |
| G | O | L | A | V | A | C | A |   |
| G | C | A | R | R | O | S |   |   |
| Z | X | H | K | L | Q | W |   |   |
| B | Y | P | I | T | C | X |   |   |
| L | Ô | N | I | B | U | S | O |   |
| M | O | T | O | S | V | X | S |   |



**DIA 29/09 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos. <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

**ATIVIDADES: MEIOS DE TRANSPORTE**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTES APARECEM NA IMAGEM?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO TERRESTRES?

\_\_\_\_\_

C) CONTE OS MEIOS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS E AÉREOS E REGISTRE:

\_\_\_\_\_

**DIA 30/09 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA: A GRANDE FÁBRICA DE PALAVRAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=C9FQAwwm8E>

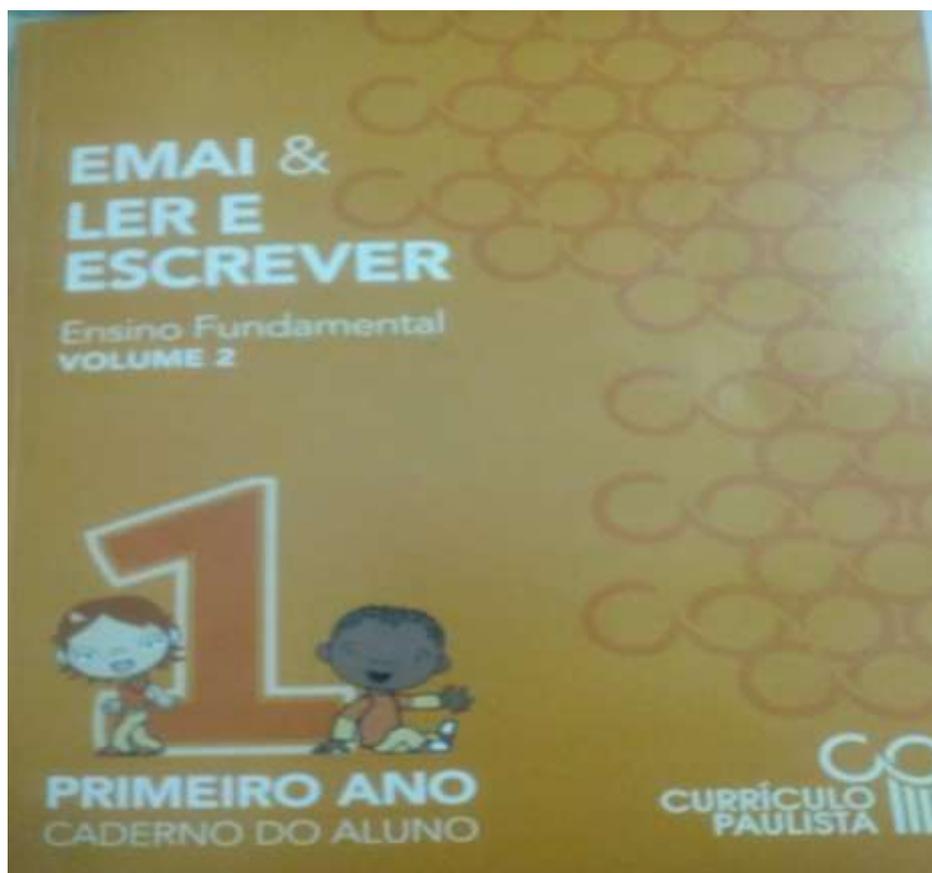


ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADES:**

**MEDIDAS E COMPRIMENTOS**

**LIVRO:** EMAI & LER E ESCREVER – VOL.2 PÁGINAS  
11 E 12



**DIA 30/09 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DIÁRIA:** SEMÁFORO

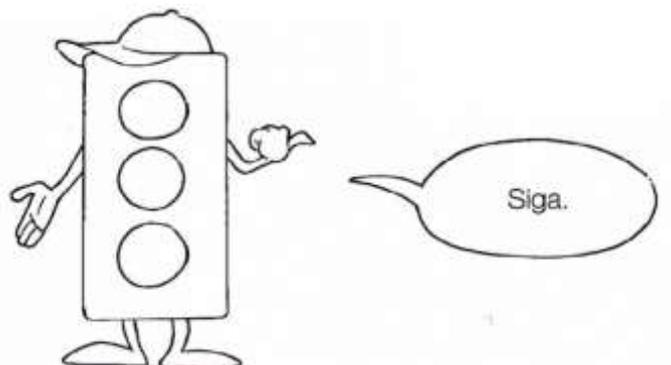
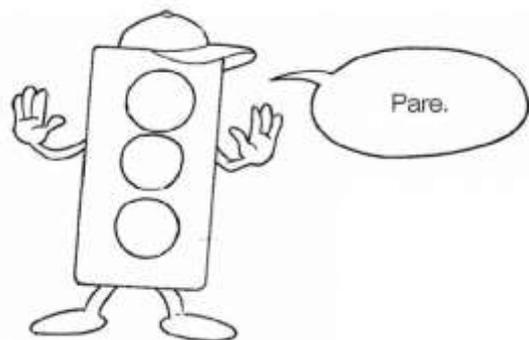
<https://www.youtube.com/watch?v=ba-wQKDIZIQ&t=33s>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADES: SEMÁFORO E SUAS CORES**

1. DE ACORDO COM O VÍDEO DE HOJE, ESCREVA NO SEU CADERNO A COR DO SEMÁFORO REFERENTE A CADA BALÃO ABAIXO:





**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**DATAS DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS E DIAGNÓSTICAS**

| <b>DATAS</b>   | <b>TURMAS</b>         |       |   |
|----------------|-----------------------|-------|---|
| 22 E 24/09     | AVALIAÇÃO BIMESTRAL   | TURMA | B |
| 26 E 28/09     | AVALIAÇÃO BIMESTRAL   | TURMA | A |
| 28, 29 E 01/10 | AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA | TURMA | B |
| 03, 04 E 06/10 | AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA | TURMA | A |