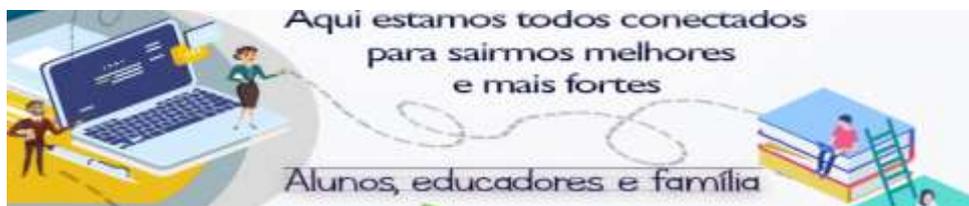


Professoras: Andrea, Bianca e Rosely
 Ano/turma: 1º ANO A, B, C
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

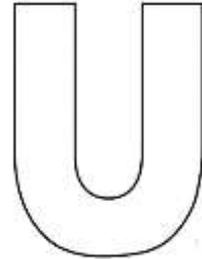
<p>Dia da semana 04/10/21 A 08/10/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>AUTONOMIA: Ao nos conhecermos e sabermos qual a melhor maneira de nos cuidar e cuidar dos outros, no convívio social, a capacidade tomar decisões por contra própria (e que impactem positivamente na coletividade) é estimulada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Diária • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Letra U, escrita de palavras, interpretação de texto.</p> <p>Matemática: Contagem e registro de quantidades, tabelas e gráficos.</p> <p>Geografia: Trajeto no entorno da escola e no caminho de casa.</p> <p>Ciências: Primavera</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>PRIMAVERA: PORTUGUÊS e CIÊNCIAS</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 04/10 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: LETRA U <https://www.youtube.com/watch?v=Jllhh5nF86w>

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER A LETRA U

ESTÁ NA UVA E NA UNHA
ESTÁ NO URSO E NO URUBU
E AGORA JÁ SABEMOS
COMO É A LETRA U



1. ESCREVA EM SEU CADERNO, O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



2. RECORTE PALAVRAS OU FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA U. COLE NO CADERNO:

DIA 06/10 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA:

ATIVIDADE: PLANETA TERRA

**ESTE É O NOSSO PLANETA E O NOME DELE É TERRA.
QUANDO VISTO DO ESPAÇO ELE É AZUL POR CAUSA
DOS OCEANOS E VERDE POR CAUSA DAS MATAS.
NOSSO PLANETA É LINDO E PRECISAMOS CUIDAR
MUITO BEM DELE!**



1. COPIE A RESPOSTA CERTA EM SEU CADERNO:

A) O AZUL EM NOSSO PLANETA REPRESENTA:

OCEANOS

MATAS

ANIMAIS

B) O VERDE EM NOSSO PLANETA REPRESENTA:

OCEANOS

MATAS

ANIMAIS

C) EM NOSSO PLANETA TEMOS MUITAS VARIEDADES DE:

OCEANOS

MATAS

ANIMAIS

DIA 07/10 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: GRÁFICO PARA CRIANÇAS COM FRUTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=wcbNdA69pec>

ATIVIDADE: LIVRO EMAI

HOJE FAREMOS A ATIVIDADE NO LIVRO AZUL “EMAI” QUE TEM A MENINA NA CAPA.

PÁGINA 122

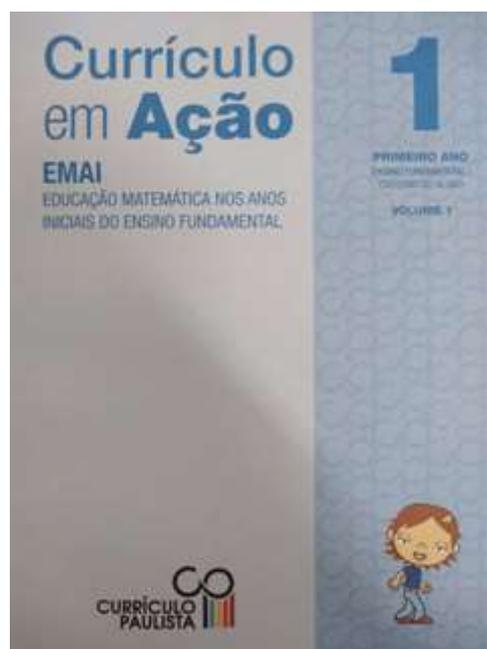
- CONHECENDO TABELAS E GRÁFICOS

PÁGINA 123

- RESPONDA DE ACORDO COM A TABELA

PÁGINA 123

- RESPONDA DE ACORDO COM O GRÁFICO



DIA 08/10 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

https://youtu.be/_Y2eli5HIDw

ATIVIDADE: NOSSA ESCOLA



NO PRIMEIRO DIA DE AULA, NÓS FIZEMOS UM PASSEIO PELA ESCOLA E VIMOS MUITA COISA LEGAL. PENSANDO NAS CRIANÇAS QUE TEM DIFICULDADE PARA ANDAR OU QUE ANDAM DE CADEIRA DE RODA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO:

1. ESSA CRIANÇA TERIA ALGUMA DIFICULDADE PARA CHEGAR NO BANCO DE MADEIRA, DE BAIXO DA ÁRVORE?

SIM () NÃO ()

2. ESSA CRIANÇA TERIA DIFICULDADE PARA IR AO REFEITÓRIO?

SIM () NÃO ()

3. SE VOCÊ CONVIDASSE ESSA CRIANÇA PARA IR À SUA CASA, ELA TERIA ALGUM PROBLEMA PARA CHEGAR?

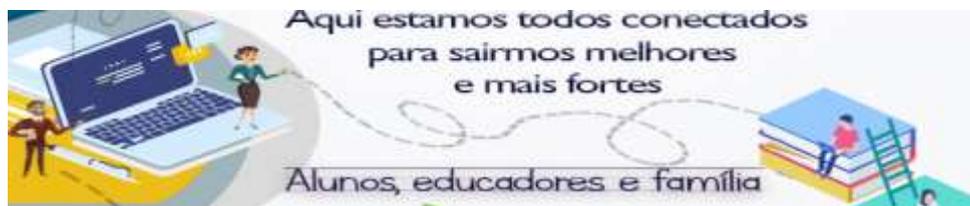
SIM () NÃO ()

4. GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO SOBRE A DIFICULDADE QUE ESSA CRIANÇA ENCONTRARIA NO ENTORNO DA ESCOLA.

AS RUAS E OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRECISAM GARANTIR QUE TODAS AS PESSOAS CONSIGAM ANDAR POR ELES, INDEPENDENTE DE SUAS CONDIÇÕES.

Professoras: Andrea, Bianca e Rosely
 Ano/turma: 1º ANO A, B, C
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??

RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 2021



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>11/10/21</p> <p>A</p> <p>15/10/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>AUTONOMIA: Ao nos conhecermos e sabermos qual a melhor maneira de nos cuidar e cuidar dos outros, no convívio social, a capacidade tomar decisões por contra própria (e que impactem positivamente na coletividade) é estimulada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Diária • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Escrita de palavras.</p> <p>Matemática: Contagem e registro de quantidades.</p> <p>Ciências: Meu corpo</p> <p>História: Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:</p> <p>BRINCADEIRAS: PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E HISTÓRIA.</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>

DIA 11/10 SEGUNDA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO

DIA 12/10 TERÇA-FEIRA

FERIADO

DIA 13/10 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: MEU CORPO - <https://youtu.be/Gh8n2HIsII4>

ATIVIDADES: MEU CORPO

OUÇA A HISTÓRIA DE HOJE E, EM SEU CADERNO, COMPLETE AS FRASES TROCANDO AS FIGURAS PELOS NOMES:

1. EU TENHO DOIS  QUE SÃO PARA _____

2. O MEU  SERVE PARA _____

3. TENHO DUAS  QUE SÃO PARA _____

4. ATRÁS DO  TEM O _____

5. NA MINHA  TENHO DEZ _____

6. A  SERVE PARA _____

DIA 14/10 QUINTA-FEIRA

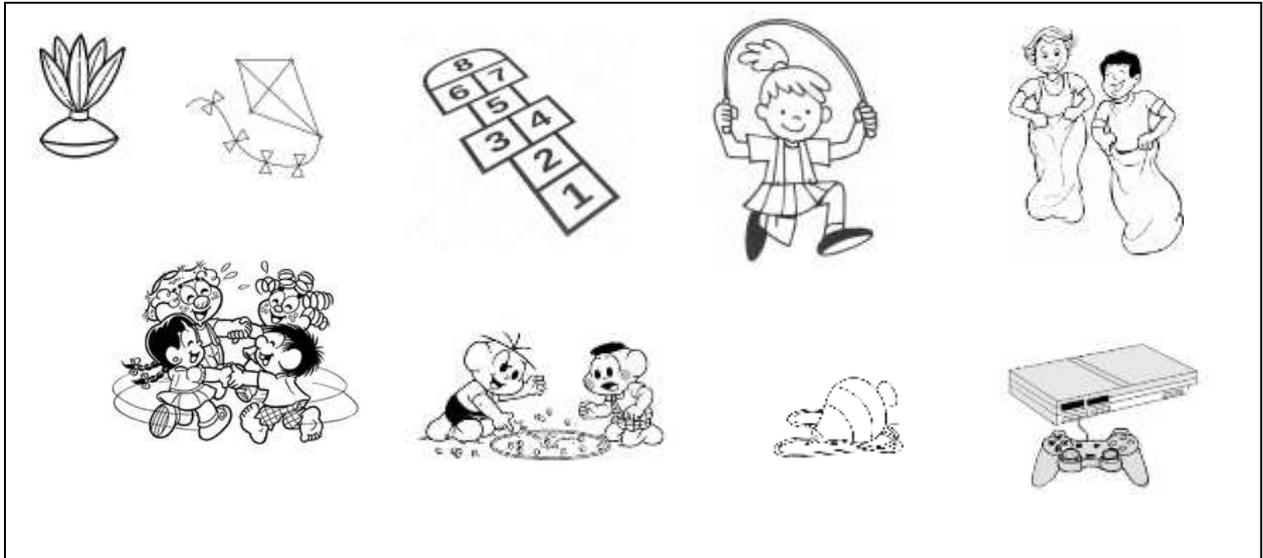
LEITURA DIÁRIA: BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS

<https://youtu.be/X0C10StiPkM>

ATIVIDADES: BRINCADEIRAS

A HISTÓRIA DE HOJE FALOU SOBRE BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



1. SEPRE AS BRINCADEIRAS EM SEU CADERNO FAZENDO DUAS LISTAS:

BRINCADEIRAS ANTIGAS	BRINCADEIRAS ATUAIS

2. QUANTAS BRINCADEIRAS VOCÊ REGISTROU AO TODO? _____

DIA 15/10 SEXTA-FEIRA

FERIADO

