

# 4º ANO

## SEMANA DE 17 A 21/05/2021

ESCOLA: EMEF.PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE  
PROFESSOR (A): ANELISE, CLEONICE, ELZA, ROSA E VERA LÚCIA  
ANO/TURMA: 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD, 4ºE

### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 17/05/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: BREVE HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA. <b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO EMAI PÁGINA 11 ATIVIDADE 1.2 QUESTÕES A E B. (ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA). <b>ARTE:</b> AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 18/05/2021	<b>CIÊNCIAS:</b> CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA, ATRAVÉS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI PÁGINA 36. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS) INTERAÇÃO COM A PROFESSORA . <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERL DO BLOG
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 19/05/2021	<b>FERIADO/ ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 20/05/2021	<b>GEOGRAFIA:</b> MAPA DA REGIÃO METROPOLITANA DE HORTOLÂNDIA, COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. <b>LÍNGUA INGLESA:</b> PARTS OF THE HOUSE ( PARTES DA CASA ) PÁGINA 17.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 21/05/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> OS SIGNIFICADOS DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA, ATRAVÉS DE IMAGEM E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA). <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO.

SEGUNDA-FEIRA, 17/05/2021

PORTUGUÊS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Hortolândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

### BREVE HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA

Em 1798 foram doadas as sesmarias que eram ligadas a Campinas, para Joaquim José Teixeira Nogueira. Proprietário de engenho de cana-de-açúcar, acabou consolidando sua estabilidade econômica, agrícola e pastoril por estas terras. Escravagista, foi pioneiro na plantação de café. Na época da abolição dos escravos, Francisco Teixeira Nogueira Júnior, seu neto, distribuiu uma área considerável para os escravos. Mas a doação, feita verbalmente, acabou roubada pelo médico americano Dr. Jonas, que cobrava cinco mil Contos de Réis por uma simples consulta. As terras negociadas eram cercadas por divisas de vales e rios por espertalhões que se aproveitavam da ingenuidade dos escravos, principalmente no bairro Matão.

Como essa área não favorecia a plantação de café, as terras foram dedicadas à plantação de algodão, cana e parte pastoril. Era considerada também o caminho principal que levava ao comércio de gado e plantações.

Hortolândia tem origem em Campinas e Sumaré. Por volta de 1866, a área do município estava dividida em grandes e pequenas propriedades agrícolas. Esta região, pertencente à Campinas, se destacava nas produções de café, algodão e açúcar, além das culturas de subsistência. Os registros mostram que, no final do século XIX, aconteceram várias vendas de terra na região, que era denominada de Jacuba, ou terra preta, "Sítio de Jacuba", como dizem os documentos. Os documentos mencionam terras, mas pouco se referem a casas ou benfeitorias. Jacuba era ainda uma região pouco povoada e de fraca atividade econômica.

Jacuba era passagem de tropeiros, colonos e escravos. Eles passavam por áreas próximas, onde hoje é o bairro Taquara Branca. À beira do rio faziam uma parada quase que obrigatória para descansar, dar água aos animais e até para pouso. Segundo historiadores, estas pessoas aproveitavam o descanso para comer um pirão chamado "Jacuba", feito de farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel. Assim, por causa das denominações populares, o local passou a se chamar Jacuba.

O povoado começou a tomar expressão quando foi inaugurado, em 1896, o posto telegráfico. Mais tarde, em 1917, o posto telegráfico de Jacuba passou a ser estação ferroviária. Só em 1947 é que começa o seu crescimento, com a aprovação do loteamento Parque Ortolândia, de propriedade de João Ortolan. Em dezembro de 1953, o povoado de Jacuba, pertencente ao Distrito de Santa Cruz, município de Campinas, foi elevado a Distrito de Jacuba, do município de Sumaré, emancipado na mesma época. Em 1958, Jacuba passa a ser conhecida como Hortolândia, distrito de Sumaré. Trinta e três anos depois, em 19 de maio de 1991, Hortolândia emancipa-se de Sumaré, passando a ter uma identidade própria no processo de desenvolvimento da região.

**O Aniversário de Hortolândia é comemorado na data de 19 de maio.**

2) COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

A) ANTES DE 1958, QUE NOME RECEBIA HORTOLÂNDIA?

R:

B) NA ÉPOCA DA ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS, FRANCISCO TEIXEIRA NOGUEIRA JÚNIOR, SEU NETO, DISTRIBUIU UMA ÁREA CONSIDERÁVEL DE TERRAS PARA OS ESCRAVOS. O QUE ACONTECEU COM ESSAS TERRAS?

R:

C) SE HORTOLÂNDIA SE EMANCIPOU NO ANO DE 1991, ENTÃO, QUANTOS ANOS ELA COMPLETARÁ?

R:

## **MATEMÁTICA**

LIVRO “EMAI: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO”, PÁGINA 11.

ATIVIDADE 1.2 QUESTÕES A E B.

OBSERVAÇÃO: É PARA RESPONDER NO PRÓPRIO LIVRO. NÃO PRECISA COPIAR NADA NO CADERNO.

**TERÇA-FEIRA, 18/05/2021**

**CIÊNCIAS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>ª</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO: "BURITI MAIS CIÊNCIAS 4º ANO", PÁGINA 36.

LER COM ATENÇÃO O TEXTO: "CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA."

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

1- DESCREVA UMA DAS FORMAS DE TRANSMISSÃO DA GRIPE.

R:

2- QUAL É MICRORGANISMO CAUSADOR DE DOENÇAS COMO GRIPES, RESFRIADOS, SARAMPO E CATAPORA?

R:

**MATEMÁTICA**

1) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO.

A) 634 - 256

B) 721 - 465

C) 800 - 789

D) 550 - 89

**QUARTA-FEIRA, 19/05/2021**

**FERIADO**

QUINTA-FEIRA, 20/05/2021

## GEOGRAFIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Hortolândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

MAPA DA REGIÃO METROPOLITANA DE HORTOLÂNDIA.



COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

- 1) QUAIS SÃO OS MUNICÍPIOS QUE FAZEM DIVISA COM HORTOLÂNDIA?
- 2) QUANTAS CIDADES FAZEM PARTE DA REGIÃO METROPOLITANA?

## MATEMÁTICA

COPIE E RESOLVA NO CADERNO OS PROBLEMAS ABAIXO:

- 1) SEU JOÃO É PADEIRO E ONTEM FEZ 890 PÃES, NO DECORRER DO DIA VENDEU 732. QUANTOS PÃES SOBRARAM?
- 2) MARIANA FAZ SALGADOS PARA VENDER E RECEBEU EM UMA ENCOMENDA DE 235 COXINHAS E 158 KIBES. QUANTOS SALGADINHOS MARIANA FEZ AO TODO?
- 3) BRUNO TINHA 480 FIGURINHAS, RESOLVEU PRESENTEAR SEU PRIMO COM 234. QUANTAS FIGURINHAS BRUNO FICOU?

4) PEDRO COLECIONA MOEDAS ANTIGAS ELE POSSUIA 473, E GANHOU MAIS 146. QUAL TOTAL DE MOEDAS HÁ NA COLEÇÃO DE PEDRO?

**SEXTA-FEIRA, 21/05/2021**

**PORTUGUÊS**

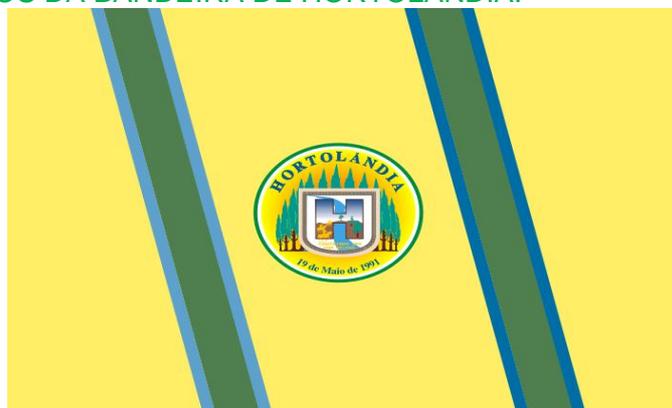
FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby do Vale  
Hortolândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

**OS SIGNIFICADOS DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA:**



A **BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA**, QUE OSTENTA O **BRASÃO MUNICIPAL** AO CENTRO. É COMPOSTA EM TRÊS CORES, FUNDO **AMARELO**, SUAS LISTRAS EM DIAGONAL, EM AMBOS OS LADOS EM **VERDE** E **AZUL CELESTE**.

O DESIGN DA **BANDEIRA** FOI FEITO PELA PROFESSORA, TEREZINHA FRANÇA DE MENDONÇA DUARTE. A BANDEIRA FOI HASTEADA PELA PRIMEIRA VEZ, NA DATA DE COMEMORAÇÃO OFICIAL DO NOVO MUNICÍPIO, **19 DE MAIO DE 1993**. O DESENHO É COMPOSTO POR TRÊS CORES, **AMARELO**, **AZUL** E **VERDE**. O AMARELO COBRE TODO O FUNDO DA BANDEIRA, REPRESENTANDO O TERRITÓRIO DA CIDADE E A FORÇA DO SOL. NO CAMPO AMARELO TEM QUATRO FAIXAS **AZUIS**, QUE REPRESENTA AS ÁGUAS DO **RIBEIRÃO JACUBA**, LOCAL DE ORIGEM DO POVOADO. O AZUL SIMBOLIZA TAMBÉM A VERDADE E A ESPIRITUALIDADE. A COR **VERDE** ESTÁ ENTRE AS FAIXAS AZUIS, E REPRESENTA OS LIMITES DO **HORTO**, E TAMBÉM SIMBOLIZA OS CIDADÃOS HORTOLANDENSES.

O **BRASÃO DE HORTOLÂNDIA** FOI CRIADO EM **26 DE MARÇO** DE **1993**, PELA LEI MUNICIPAL Nº 10, E O SÍMBOLO UTILIZA OS CONCEITOS BASEADOS NO OLHAR INOVADOR PARA O FUTURO, NA EXPERIÊNCIA DO PASSADO E DA PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA.

O CINTURÃO **VERDE** REPRESENTA OS LIMITES TERRITORIAIS DA CIDADE E A ESPERANÇA; O **BRANCO** A DISPOSIÇÃO DO POVO PARA O TRABALHO E PARA VIVER EM PAZ, DIGNIDADE E COM SOLIDARIEDADE. O CAMPO DE DIFERENTES TONS DE **AMARELO** E **VERMELHO** REPRESENTAM A VIBRAÇÃO E LUMINOSIDADE DO SOL.

**DE ACORDO COM A BANDEIRA E LEITURA DOS TEXTOS, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:**

- 1) QUAIS AS CORES DA BANDEIRA?
- 2) QUEM FOI A MULHER QUE CRIOU O DESENHO DA BANDEIRA?
- 3) QUANDO FOI CRIADO O BRASÃO?

### **MATEMÁTICA**

**OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:**

$$\begin{array}{r} C \text{ DU} \\ {}^1 250 \\ \times 2 \\ \hline 500 \end{array}$$

$123 \times 3 =$

$232 \times 2 =$

$117 \times 4 =$

$208 \times 5 =$

## SEMANA DE 24 A 28/05/2021

ESCOLA: EMEF. PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE  
PROFESSOR (A): ANELISE, CLEONICE, ELZA, ROSA E VERA LÚCIA  
ANO/TURMA: 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD, 4ºE

### REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 24/05/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: FÁBULA, LIVRO ÁPIS PÁGINAS 18 E 19. INTERAÇÃO COM A PROFESSORA <b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO EMAI PÁGINA 12, ATIVIDADE 1.3 QUESTÕES A E B. (ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA). <b>ARTE: AS ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 25/05/2021	<b>CIÊNCIAS:</b> PREVENÇÃO DE DOENÇAS, LIVRO BURITI PÁGINA 37 QUESTÕES 3 E 4. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS).INTERAÇÃO COM A PROFESSORA <b>MATEMÁTICA:</b> OPERAÇÕES ENVOLVENDO A ADIÇÃO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 26/05/2021	<b>HISTÓRIA:</b> A DIÁSPORA AFRICANA COM LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. LIVRO BURITI PÁGINA 86 QUESTÕES 1 E 2. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS).INTERAÇÃO COM A PROFESSORA <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE ENVOLVENDO O ANTECESSOR E SUCESSOR.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 27/05/2021	<b>GEOGRAFIA:</b> A INFLUÊNCIA AFRICANA NA FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA, ATRAVÉS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS). <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE ENVOLVENDO NÚMEROS PARES E ÍMPARES. <b>LÍNGUA INGLESA: PARTS OF THE HOUSE ( PARTES DA CASA ) PÁGINA 19.</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 28/05/2021	<b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E ESCRITA, LIVRO ÁPIS PÁGINA 20, QUESTÕES 4 A 8. INTERAÇÃO COM A PROFESSORA . <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE ENVOLVENDO QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG

**SEGUNDA-FEIRA, 24/05/2021**

**PORTUGUÊS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>o</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO “ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO”, PÁGINAS 18 E 19.

1) LEIA A FÁBULA “A CIGARRA E AS FORMIGAS” E RESPONDA AS QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO DA PÁGINA 19.

OBSERVAÇÃO: É PARA RESPONDER NO PRÓPRIO LIVRO. NÃO PRECISA COPIAR NADA NO CADERNO.

**MATEMÁTICA**

LIVRO “EMAI: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO”, PÁGINA 12.

ATIVIDADE 1.3 QUESTÕES A E B.

**TERÇA-FEIRA, 25/05/2021**

**CIÊNCIAS**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>o</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO: "BURITI MAIS CIÊNCIAS 4º ANO", PÁGINA 37.

LER COM ATENÇÃO O TEXTO: "PREVENÇÃO DE DOENÇAS" E RESPONDER AS QUESTÕES 3 E 4 NO PRÓPRIO LIVRO.

### MATEMÁTICA

1) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO.

- A)  $147 + 58 + 99$
- B)  $302 + 79 + 196$
- C)  $301 + 402 + 597$
- D)  $249 + 139 + 8$

QUARTA-FEIRA, 26/05/2021

### HISTÓRIA

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

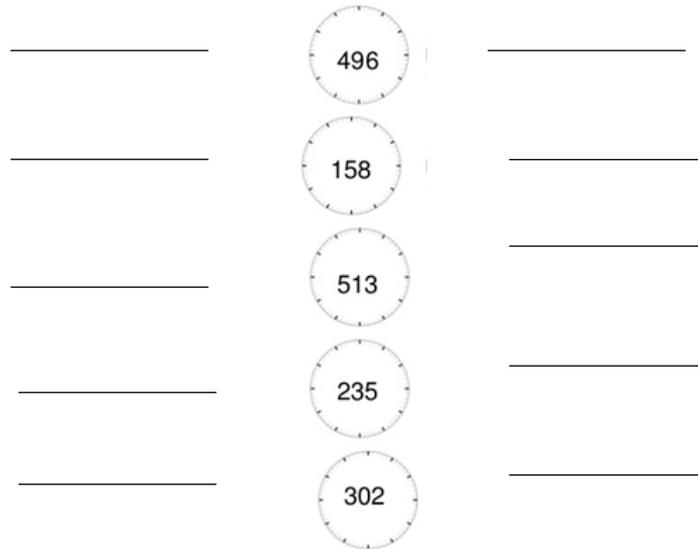
4<sup>a</sup> ano \_\_\_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO "BURITI MAIS HISTÓRIA 4º ANO"

LER COM ATENÇÃO O TEXTO DA PÁGINA 86 "A DIÁSPORA AFRICANA" E RESPONDER AS QUESTÕES 1 E 2 NA PÁGINA 87 NO PRÓPRIO LIVRO.

### MATEMÁTICA

DÊ O SUCESSOR E ANTECESSOR DE CADA NÚMERO:



**QUINTA-FEIRA, 27/05/2021**

**GEOGRAFIA**

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gabry do Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> ano \_\_, Professora: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

## A influência africana na formação da cultura brasileira

Mesmo vivendo como escravos, os africanos mantiveram alguns hábitos e tradições de seus lugares de origem. Isso influenciou a formação da cultura brasileira.

É possível identificar contribuições dos povos africanos na língua, na culinária, na música, na religião e em muitas outras manifestações culturais.

Ritmos musicais como o samba, o maracatu, o coco, o batuque e a capoeira são alguns exemplos da influência artística dos povos africanos.

Pratos como o vatapá e o acarajé e o hábito de consumir azeite de dendê são alguns exemplos da influência africana na culinária brasileira.



O acarajé, bolinho de feijão frito em azeite de dendê, é uma herança da cultura africana.

FONTE: ADAPTAÇÃO DE BURITI MAIS GEOGRAFIA 4º ANO

AGORA COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA:

A) ONDE É POSSÍVEL IDENTIFICAR A INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS NA CULTURA BRASILEIRA?

R:

B) CITE ALGUNS PRATOS QUE SÃO EXEMPLOS DA INFLUÊNCIA AFRICANA NA CULINÁRIA BRASILEIRA.

## MATEMÁTICA

*Número **par** é o que pode ser dividido em duas partes iguais e número **ímpar** é aquele que não pode ser dividido em duas partes iguais.*

1 - OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

100	101	102	103	104	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120		
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130		

A – QUAL É O MENOR NÚMERO ÍMPAR DA SEQUÊNCIA?

B- QUAL É O MAIOR NÚMERO PAR DA SEQUÊNCIA?

C- QUAIS SÃO OS NÚMEROS ÍMPARES QUE APARECEM DEPOIS DO 120 E ANTES DO 130?

SEXTA- FEIRA, 28/05/2021

PORTUGUÊS

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF Prof.<sup>a</sup> Jamilde Flores Gaby de Vale  
Hortelândia, \_\_\_\_ de maio de 2021.

Nome completo: \_\_\_\_\_

4.<sup>a</sup> ano \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO PÁGINA 20, QUESTÕES DE 4 A 8.

MATEMÁTICA

QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO

PARA ENCONTRAR O **QUÁDRUPLO** DE UM NÚMERO,  
MULTIPLICA-SE POR **4**.

EXEMPLO: QUÁDRUPLO DE 7 = 7+7+7+7= 28

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

PARA ENCONTRAR O **QUÍNTUPLO** DE UM NÚMERO,  
MULTIPLICA-SE POR **5**.

EXEMPLO: QUINTUPLO DE 7 = 7+7+7+7+7= 35

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

QUANDO FOR UM NÚMERO MAIOR, NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR O NÚMERO  
QUE SUBIU PARA CASA DA DEZENA.

EXEMPLO:

**QUÁDRUPLO** DE 14= 56

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 1 = 4 + 1 = 5$$

AGORA É COM VOCÊ!

ENCONTRE QUANTO É:

- A) O QUÁDRUPLO DE 13=
- B) O QUÍNTUPLO DE 12=
- C) O QUÁDRUPLO DE 25=
- D) O QUÍNTUPLO DE 26=