

# 5º ANO

## SEMANA DE 17 A 21/05/2021

**ESCOLA:** EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

**PROFESSORES:** EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SILVIA.

**ANO/TURMA:** 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

### REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA- FEIRA</b> DATA: 17/05/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA-</b> O TEATRO DE FANTOCHES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9VkgfajaBU">https://www.youtube.com/watch?v=g9VkgfajaBU</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DECIMAL: LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>CIÊNCIAS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 18/05/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA-</b> CHICO BENTO EM: QUANTOS CABRITOS FICAM? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0">https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO HINO DE HORTOLÂNDIA; SUBSTANTIVOS/ VERBOS/CONJUNÇÕES. <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DECIMAL: LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>HISTÓRIA:</b> HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA: SÍMBOLOS MUNICIPAIS (BANDEIRA E HINO) CORRELACIONADO A VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA. <b>LÍNGUA INGLESA: PERSONAL PRONOUN AND VERB TO BE ( PRONOMES PESSOAIS ) E VERBO SER E ESTAR ) PÁGINA 17.</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 19/05/2021.	<b>FERIADO MUNICIPAL</b> <b>ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA!</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 20/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> SHAUM CANEIRO- HORA DO BANHO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4_nmxXFtec">https://www.youtube.com/watch?v=b4_nmxXFtec</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO TIPO POEMA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>GEOGRAFIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE O BRASIL E SUAS DESIGUALDADES SÓCIAIS
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA:21/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U">https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ESTUDO DO SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>MATEMÁTICA:</b> MULTIPLICAÇÃO COM BASE DECIMAL. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A). <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG</b>

**SEGUNDA-FEIRA: 17/05/2021**



**NOSSA CIDADE COMEMORARÁ SEUS 30 ANOS DE HISTÓRIA E  
CONQUISTAS NO DIA 19 DE MAIO.  
PARABÉNS HORTOLÂNDIA!**

**SÍMBOLOS MUNICIPAIS:**



**BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA.**

**HINO DE HORTOLÂNDIA.**

(CRIADO ATRAVÉS DA LEI MUNICIPAL Nº 34, DE 01 DE JUNHO DE 1993).  
COMPOSITOR: DAVID WESLEY SILVA E MAURÍCIO VIOTTO JR.

DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS  
NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO...  
NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO  
HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!  
SIM AO FLORESCER EM TI O SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

**CÔRO**  
VEM CANTO FORTE

NOS ALCANÇAR  
CONTA A VITÓRIA:  
TEU LIBERTAR!  
DÁ A ESPERANÇA  
VEM NOS HONRAR  
E NOSSA TERRA  
FAZE EXALTAR!!

II

EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS  
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE  
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS  
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE  
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

III

DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO!  
JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!!  
TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO:  
CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE...  
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

**FONTE: SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS -HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA/SP 2014.ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.**

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO PAULO FREIRE  
ADRIANA SERSUM CALEFI.CARMEM SILVIA NUNES DE AZEVEDO PESSOA. SIMONE LOCATELLI.

**1)** COM AUXÍLIO DO DICIONÁRIO, PESQUISE O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS DO HINO DE HORTOLÂNDIA:

- A-TROPEIROS -**
- B-FLORESCER-**
- C-EXALTAR-**
- D-COLINAS-**
- E-OUTEIROS-**
- F-TAQUARAS-**
- G-MIRANTES-**
- H-REMANSOS-**
- I-IPÊS-**

**2)** ILUSTRE O HINO DE HORTOLÂNDIA EM SEU CADERNO.

**MATEMÁTICA**  
**SISTEMA DECIMAL**  
**LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO**

**SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL**- PÁGINAS 23 E 24 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI- ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

**CIÊNCIAS**  
**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**CORPO, ALIMENTAÇÃO E ENERGIA**- PÁGINAS 110 E 111, REALIZAR EXERCÍCIOS DAS QUESTÕES 2 E 3, DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS- ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR (A).

**TERÇA-FEIRA 18/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO HINO DE HORTOLÂNDIA**  
**SUBSTANTIVOS/ VERBOS/CONJUNÇÕES**

1) AO LER E ANALISAR ESTE TRECHO DO HINO: **“HORTOLÂNDIA CONTA A VITÓRIA: TEU LIBERTAR!”**. “A LETRA DO HINO RETRATA A HISTÓRIA DA CIDADE ATÉ A EMANCIPAÇÃO (VITÓRIA).”

A-VOCÊ ACHA QUE HORTOLÂNDIA PROGREDIU SATISFATORIAMENTE DA EMANCIPAÇÃO (19 DE MAIO DE 1991) ATÉ OS DIAS ATUAIS? POR QUÊ?

2) AO LER E ANALISAR ESTE TRECHO DO HINO: **“DÁ A ESPERANÇA”**. **“REFERE-SE AO CANTAR DO HINO QUE TRANSMITE ESPERANÇA SENDO MOTIVO DE ORGULHO.”**

A-VOCÊ GOSTA DE MORAR EM HORTOLÂNDIA E TEM ORGULHO (SENTIMENTO DE SATISFAÇÃO) DE HORTOLÂNDIA? POR QUÊ?

3)AO LER E ANALISAR ESTE TRECHO DO HINO: **“SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR.”**

**“COM RELAÇÃO A EMANCIPAÇÃO INICIOU-SE O SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR, POIS AGORA O MUNICÍPIO NÃO PERTENCIA MAIS A SUMARÉ E SUA ECONOMIA ESTAVA VOLTADA PARA O PRÓPRIO MUNICÍPIO.”**

A-NA SUA OPINIÃO O QUE PRECISA MELHORAR EM HORTOLANDIA? POR QUÊ?

4) RETIRE DO TEXTO (HINO DE HORTOLÂNDIA):

A- CINCO SUBSTANTIVOS (PALAVRAS QUE NOMEIAM SERES E COISAS-NOMES) -

B- DOIS VERBOS (PALAVRAS QUE INDICAM AÇÕES, ESTADOS, OU FENÔMENOS DA NATUREZA) -

C-DUAS CONJUNÇÕES (PALAVRAS INVARIÁVEIS QUE RELACIONAM DUAS ORAÇÕES OU DOIS TERMOS QUE EXERCEM A MESMA FUNÇÃO SINTÁTICA) –

**MATEMÁTICA**  
**SISTEMA DECIMAL**  
**LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO**

**SISTEMA DECIMAL** - PÁGINAS 25 E 26 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI- ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

❖ LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ>

## HISTÓRIA MARCOS DE MEMÓRIA

A PALAVRA **MEMÓRIA** SE NUTRE DA HISTÓRIA E DE SEUS PROCESSOS, MAS A ULTRAPASSA. NORMALMENTE QUANDO UTILIZAMOS ESSA PALAVRA “MEMÓRIA”, ESTAMOS CONSIDERANDO O EQUIVALENTE À **LEMBRANÇA**.

OUTRO SIGNIFICADO PALAVRA **MEMÓRIA** DIZ A RESPEITO DE HÁBITOS QUE HERDAMOS CULTURALMENTE. OU SEJA, O **HÁBITO** FOI PRATICADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E PASSADO ORALMENTE AS PESSOAS.

AS MEMÓRIAS PODEM SER CONSTRUÍDAS POR MEIO DE MOBILIZAÇÕES E PARA O USO DE DETERMINADOS FINS. ESSES TIPOS DE MEMÓRIAS SÃO RELACIONADAS A HOMENAGENS, COMEMORAÇÕES E ATÉ MESMO COMO FORMA DE PROTESTO.

### ATIVIDADES:

- 1) ESCREVA UMA LEMBRANÇA PESSOAL QUE COMPANHA A SUA MEMÓRIA INDIVIDUAL.
- 2) AS IMAGENS A SEGUIR APRESENTA FATOS QUE ACONTECERAM NO PASSADO DO NOSSO PAÍS. QUAIS MEMÓRIAS HISTÓRICAS ELAS RETRATAM?



**QUARTA-FEIRA 19/05/2021**

**FERIADO MUNICIPAL.  
ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA!**

**QUINTA-FEIRA-20/05/2021  
LÍNGUA PORTUGUESA  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.**

**POEMA** - PÁGINAS 16 E 17 REALIZAR LEITURA E PÁGINAS 18 E 19 DO **LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA** REALIZAR LEITURA E OS EXERCÍCIOS 1 AO 3. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA**  
**SITUAÇÕES-PROBLEMAS**

**RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS.** PÁGINA 35 E 36 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**GEOGRAFIA**  
**LEITURA E INTERPRETAÇÃO**

**DESIGUALDADE SOCIAL ENTRE NEGROS E BRANCOS:**

SABEMOS QUE A DISTRIBUIÇÃO DE RENDA GERA DESIGUALDADE SOCIAL.

PESQUISAS MOSTRAM QUE OS NEGROS TÊM, EM MÉDIA, MENOS ANOS DE ESTUDO DO QUE OS BRANCOS, APRESENTANDO ASSIM, NÍVEL DE ESCOLARIDADE INFERIOR EM RELAÇÃO AOS BRANCOS. A MÉDIA DE ANOS DE ESTUDOS DOS NEGROS REPRESENTA 7,2. ENQUANTO OS BRANCOS, ESTÃO NO PATAMAR DE 8,9.

OUTROS FATORES QUE DEMONSTRAM ESSA DESIGUALDADE SÃO:

O DESEMPREGO ONDE A TAXA É MAIOR ENTRE OS NEGROS EM RELAÇÃO AOS BRANCOS. E O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO, ONDE A FALTA DE SANEAMENTO FAVORECE A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS, ALÉM DA DEGRADAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

**1) EM SUA OPINIÃO, POR QUE ESSAS DIFERENÇAS EXISTEM ENTRE OS NEGROS E OS BRANCOS? DISCUTA COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR(A).**

**SEXTA-FEIRA- 21/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**  
**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.**  
**SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS.**

**SENTIDO REAL E FIGURADO-** PÁGINAS 24 A 26 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. REALIZAR LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA**  
**MULTIPLICAÇÃO**

**MULTIPLICAÇÃO BASE 10, 100 E 1.000-** PÁGINA 45 E 47 DO LIVRO DE MATEMÁTICA DO EMAI. REALIZAR EXERCÍCIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=U9NukUf4TxY> –

**BOM FINAL DE SEMANA! BONS ESTUDOS!**

## SEMANA DE 24 A 28/05/2021.

**ESCOLA:** EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

**PROFESSORES:** EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SILVIA.

**ANO/TURMA:** 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

### REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA:24/05/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>PALAVRA CANTADA-</b> <b>RATO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6g4">https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6g4</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO TIPO POEMA E HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESTUDO SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A) <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO. <b>CIÊNCIAS-</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS SOBRE O TRANSPORTE DE GASES E NUTRIENTES E OS MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). <b>ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA:25/05/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> GATO PINTADO- CASTELO RÁ TIM BUM- TREM DE FERRO DE MANUEL BANDEIRA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UWWxXUab7M&amp;list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0OI8YUFp-I34JJW">https://www.youtube.com/watch?v=4UWWxXUab7M&amp;list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0OI8YUFp-I34JJW</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO TIPO HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESTUDO DE PONTUAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMAS E CÁLCULOS COM OPERAÇÃO DE MULTILICAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A) <b>HISTÓRIA:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO ENVOLVENDO RELATOS DE MEMÓRIAS. <b>LÍNGUA INGLESA: TEMA MONTHS OF THE TEAR ( MESES DO ANO ) PÁGINA 19.</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA:26/05/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> GATO PINTADO- CASTELO RÁ TIM BUM- O ECO DE CECÍLIA MEIRELES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRa7mF6W2B4&amp;list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0OI8YUFp-I34JJW&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=LRa7mF6W2B4&amp;list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0OI8YUFp-I34JJW&amp;index=3</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO COM REESCRITA E ESTUDO DE PONTUAÇÃO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). <b>MATEMÁTICA:</b> CÁLCULOS COM A OPERAÇÃO DE DIVISÃO. <b>GEOGRAFIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS SOBRE CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA:27/05/2021.	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> GATO PINTADO- CASTELO RA TIM BUM- A PORTA DE VINICIUS DE MORAES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nQfx9zl6HnE&amp;list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0OI8YUFp-I34JJW&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=nQfx9zl6HnE&amp;list=PL666N2ksOJ_vKxnNiN0OI8YUFp-I34JJW&amp;index=4</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO COM RIMAS E DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A). <b>MATEMÁTICA:</b> CÁLCULOS COM A OPERAÇÃO DE DIVISÃO.

**SEXTA-FEIRA**

DATA: 28/05/2021

**LEITURA DIÁRIA:** RACISMO E PRECONCEITO, NÃO!

<https://www.youtube.com/watch?v=v7kaB4ARxP4>

**LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO DO TIPO POEMA E DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA:** LEITURA E COMPREENSÃO DE FRAÇÕES. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A)

**EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG**

**SEGUNDA-FEIRA- 24/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

**SENTIDO REAL E FIGURADO DAS PALAVRAS.**

**POEMAS E HISTÓRIA EM QUADRINHOS-** PÁGINAS 26 A 28 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA REALIZAR EXERCÍCIOS DO 4 AO 7. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA**

**SITUAÇÃO-PROBLEMA**

**SISTEMA MONETÁRIO**

**SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO.** PÁGINA 60 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. REALIZAR OS EXERCÍCIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**CIÊNCIAS**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

**TRANSPORTE DE GASES E NUTRIENTES**

**MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS**

**SISTEMA RESPIRATÓRIO E MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS-** PÁGINAS 112 E 113 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS. REALIZAR EXERCÍCIOS DE 1 A 4. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR (A).

**TERÇA-FEIRA: 25/05/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.**

**PONTUAÇÃO.**

**HISTÓRIA EM QUADRINHOS-** PÁGINAS 29 E 30 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. REALIZAR OS EXERCÍCIOS DE 1 A 3. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

## **MATEMÁTICA MULTIPLICAÇÃO**

**SITUAÇÕES-PROBLEMAS E CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO-** PÁGINA 53 E 56 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. REALIZAR OS EXERCÍCIOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

## **HISTÓRIA MARCOS DE MEMÓRIA**

AS NOSSAS MEMÓRIAS PODEM SER PESSOAIS OU COLETIVAS. OU SEJA, PODEM PERTENCER APENAS A VOCÊ OU A UM GRUPO DE PESSOAS. RESPONDA:

A)QUAIS MEMÓRIAS PESSOAIS VOCÊ POSSUI DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA? EXISTE ALGUMA MEMÓRIA COLETIVA? DESCREVA-AS.

**QUARTA-FEIRA- 26/05/2021.**

## **LÍNGUA-PORTUGUESA. REESCRITA DE TEXTO. PONTUAÇÃO.**

**PRODUÇÃO DE TEXTO-** PÁGINA 31 DO LIVRO ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. REALIZAR UMA REESCRITA REFERENTE AO TEXTO **QUEM CRIOU O BISCOITO?** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

## **MATEMÁTICA DIVISÃO**

REALIZE OS CÁLCULOS A SEGUIR UTILIZANDO A OPERAÇÃO DE DIVISÃO:

- A)  $579 / 3 =$
- B)  $903 / 2 =$
- C)  $462 / 7 =$
- D)  $309 / 4 =$

❖ LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO.

[https://www.youtube.com/watch?v=PL\\_3alaHzDY&t=189s](https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY&t=189s)

## **GEOGRAFIA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

### **CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA**

A SEGUIR APRESENTAMOS O ARTIGO 3º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL:

I – CONSTRUIR UMA SOCIEDADE LIVRE, JUSTA E SOLIDÁRIA;  
II – GARANTIR O DESENVOLVIMENTO NACIONAL;  
III – ERRADICAR A POBREZA E A MARGINALIZAÇÃO E REDUZIR AS DESIGUALDADES SOCIAIS E REGIONAIS;  
IV – PROMOVER O BEM DE TODOS, SEM PRECONCEITOS DE ORIGEM, RAÇA, SEXO, COR, IDADE E QUAISQUER OUTRAS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO.

Brasil. *Constituição da República Federativa do Brasil*, 14. Ed. São Paulo: Rideel, 2008. P. 2.

- 1) COM BASE NOS ESTUDOS ANTERIORES E NO ARTIGO 3º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, O QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE NOSSA SOCIEDADE SEJA JUSTA PARA TODOS OS BRASILEIROS?

**QUINTA-FEIRA: 27/05/2021.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.  
LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO.**

**DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS.**

**RIMAS E SÍLABA TÔNICA**-PÁGINAS 35 E 36 DO LIVRO **ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. REALIZAR LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO **CAVALO PIANCÓ** E EXERCÍCIOS 1 AO 4 REFERENTES AO TEXTO. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA  
DIVISÃO**

- 1) REALIZE OS CÁLCULOS A SEGUIR UTILIZANDO A OPERAÇÃO DE DIVISÃO:

- A)  $842 / 20 =$   
B)  $903 / 30 =$   
C)  $610 / 23 =$   
D)  $966 / 32 =$

❖ LINK DE VÍDEO AULA PARA AJUDAR NO ENTENDIMENTO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5U9lzSwwVpg>

**SEXTA-FEIRA- 28/05/2021.**

**LÍNGUA-PORTUGUESA.  
LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO.  
DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS.**

**SÍLABAS TÔNICAS**- PÁGINA 37 DO LIVRO **ÀPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. REALIZAR EXERCÍCIOS 5 E 6 REFERENTES AO TEXTO **CAVALO PIANCÓ**. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**MATEMÁTICA  
FRAÇÕES**

**FRAÇÕES**- PÁGINAS 66, 67 E 68 DO LIVRO DE MATEMÁTICA DO EMAI. REALIZAR OS EXERCÍCIOS. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

**BOM FINAL DE SEMANA! BONS ESTUDOS!**