

5º ANO

SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
PROFESSORES: ED, ELISA, LUCIANA BRANDÃO, ROSÂNGELA E SÍLVIA.
ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES ÀS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA: DATA: 08/03/2021.	LEITURA DIÁRIA: DEPENDE DE NÓS https://images.app.goo.gl/wh3MBXQnZcYBe9XJ9 LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO MATEMÁTICA: TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO. EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
TERÇA-FEIRA: DATA: 09/03/2021.	LEITURA DIÁRIA: O CADERNO https://images.app.goo.gl/wh3MBXQnZcYBe9XJ9 LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS E POLISSÍLABAS. MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADALÍNGUA LÍNGUA INGLESA : PATRICK'S DAY (DIA DE SÃO PATRICIO)
QUARTA-FEIRA: DATA: 10/03/2021.	LEITURA DIÁRIA: AS CÁRIES https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-caries-4o-ou-5o-ano LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS. MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO NACIONAL HISTÓRIA: DO NOMADISMO AO SEDENTARISMO ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
QUINTA-FEIRA: DATA: 11/03/2021.	LEITURA DIÁRIA: LEIA A FÁBULA: O LOBO E A CABRA. https://images.app.goo.gl/orVVYYx7eXmQvZbw5 LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. HISTÓRIA: DO NOMADISMO AO SEDENTARISMO
SEXTA-FEIRA: DATA: 12/03/2021.	LEITURA DIÁRIA: SER CRIANÇA LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA: A POPULAÇÃO BRASILEIRA/ PRODUÇÃO DE TEXTO. EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG

SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

DEPENDE DE NÓS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Kd6FOU6NGZc>



<https://images.app.goo.gl/wh3MBXQnZcYBe9XJ9>. Acesso em 23 de fevereiro de 2021

DEPENDE DE NÓS

QUEM JÁ FOI OU AINDA É CRIANÇA
QUE ACREDITA OU TEM ESPERANÇA
QUEM FAZ TUDO PRA UM MUNDO MELHOR

DEPENDE DE NÓS

QUE O CIRCO ESTEJA ARMADO
QUE O PALHAÇO ESTEJA ENGRAÇADO
QUE O RISO ESTEJA NO AR E
SEM QUE A GENTE PRECISE SONHAR

QUE OS VENTOS CANTEM NOS GALHOS
QUE AS FOLHAS BEBAM ORVALHOS
QUE O SOL DESCORTINE MAIS AS MANHÃS

DEPENDE DE NÓS

SE ESTE MUNDO AINDA TEM JEITO
APESAR DO QUE O HOMEM TEM FEITO
SE A VIDA SOBREVIVERÁ

COMPOSITORES: IVAN LINS / VITOR MARTINS

1) QUANTAS ESTROFES E VERSOS COMPÕEM ESTÁ MÚSICA?

2) RETIRE AS PALAVRAS QUE RIMAM NA:

A) PRIMEIRA ESTROFE: _____

B) SEGUNDA ESTROFE: _____

C) TERCEIRA ESTROFE: _____

D) QUARTA ESTROFE: _____

3) A MÚSICA FALA SOBRE QUAL ASSUNTO?

4) QUEM É RESPONSÁVEL POR UM MUNDO MELHOR?

5) O SENTIMENTO MAIS TRABALHADO NESSA MÚSICA É:

A- SAUDADE.

B- ESPERANÇA.

C- TRISTEZA.

D- ALEGRIA.

6) FAÇA UM X EM TRÊS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

A- SER BEM TRATADO.

B- AJUDAR O PRÓXIMO.

C- RECEBER CARINHO.

D- SORRIR.

E- FAZER AMIGOS.

F- OBSERVAR A NATUREZA

MATEMÁTICA
MULTIPLICAÇÃO

COPIE A TABUADA E DEPOIS TENDE RESPONDER SEM OLHAR AS RESPOSTAS:

Tabuada

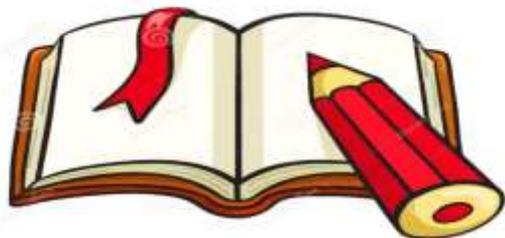
Tabuada do 1 1x 1 = 1 1x 2 = 2 1x 3 = 3 1x 4 = 4 1x 5 = 5 1x 6 = 6 1x 7 = 7 1x 8 = 8 1x 9 = 9 1x10=10	Tabuada do 2 2x 1= 2 2x 2= 4 2x 3= 6 2x 4= 8 2x 5=10 2x 6=12 2x 7=14 2x 8=16 2x 9=18 2x10=20	Tabuada do 3 3x 1= 3 3x 2= 6 3x 3= 9 3x 4=12 3x 5=15 3x 6=18 3x 7=21 3x 8=24 3x 9=27 3x10=30	Tabuada do 4 4x 1= 4 4x 2= 8 4x 3=12 4x 4=16 4x 5=20 4x 6=24 4x 7=28 4x 8=32 4x 9=36 4x10=40	Tabuada do 5 5x 1= 5 5x 2=10 5x 3=15 5x 4=20 5x 5=25 5x 6=30 5x 7=35 5x 8=40 5x 9=45 5x10=50
Tabuada do 6 6x 1= 6 6x 2=12 6x 3=18 6x 4=24 6x 5=30 6x 6=36 6x 7=42 6x 8=48 6x 9=54 6x10=60	Tabuada do 7 7x 1= 7 7x 2=14 7x 3=21 7x 4=28 7x 5=35 7x 6=42 7x 7=49 7x 8=56 7x 9=63 7x10=70	Tabuada do 8 8x 1= 8 8x 2=16 8x 3=24 8x 4=32 8x 5=40 8x 6=48 8x 7=56 8x 8=64 8x 9=72 8x10=80	Tabuada do 9 9x 1= 9 9x 2=18 9x 3=27 9x 4=36 9x 5=45 9x 6=54 9x 7=63 9x 8=72 9x 9=81 9x10=90	Tabuada do 10 10x 1= 10 10x 2= 20 10x 3= 30 10x 4= 40 10x 5= 50 10x 6= 60 10x 7= 70 10x 8= 80 10x 9= 90 10x10=100

Tabuadas.pt

TERÇA-FEIRA 09/03/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS E POLISSÍLABAS.**

O CADERNO



(TOQUINHO)

SOU EU QUE VOU SEGUIR VOCÊ
DO PRIMEIRO RABISCO
ATÉ O BÊ-A-BÁ
EM TODOS OS DESENHOS
COLORIDOS VOU ESTAR
A CASA, A MONTANHA
DUAS NUVENS NO CÉU
E UM SOL A SORRIR NO PAPEL
SOU EU QUE VOU SER SEU COLEGA
SEUS PROBLEMAS AJUDAR A RESOLVER
TE ACOMPANHAR NAS PROVAS
BIMESTRAIS, VOCÊ VAI VER
SEREI, DE VOCÊ, CONFIDENTE FIEL
SE SEU PRANTO MOLHAR MEU PAPEL
SOU EU QUE VOU SER SEU AMIGO
VOU LHE DAR ABRIGO
SE VOCÊ QUISER
QUANDO SURGIREM
SEUS PRIMEIROS RAIOS DE MULHER
A VIDA SE ABRIRÁ
NUM FERROZ CARROSSEL
E VOCÊ VAI RASGAR MEU PAPEL
O QUE ESTÁ ESCRITO EM MIM
COMIGO FICARÁ GUARDADO
SE LHE DÁ PRAZER
A VIDA SEGUE SEMPRE EM FRENTE
O QUE SE HÁ DE FAZER
SÓ PEÇO À VOCÊ
UM FAVOR, SE PUDER
NÃO ME ESQUEÇA
NUM CANTO QUALQUER

- 1) QUALÉ O TÍTULO DA MÚSICA?
- 2) QUEM É O COMPOSITOR?
- 3) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

4) QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM A MÚSICA?

5) A PARTIR DA LEITURA DO POEMA, PODE-SE CONCLUIR QUE O CADERNO:

A- GOSTA MUITO DE TODAS AS CRIANÇAS.

B- FALA COMO SE FOSSE UMA PESSOA.

C- SONHA COM DESENHOS COLORIDOS.

6) RETIRE DO TEXTO:

A- TRÊS PALAVRAS MONOSSÍLABAS.

B- TRÊS PALAVRAS DISSÍLABAS.

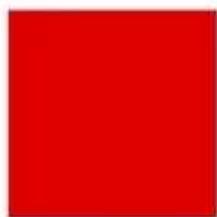
C- UMA PALAVRA POLÍSSÍLABA.

MATEMÁTICA

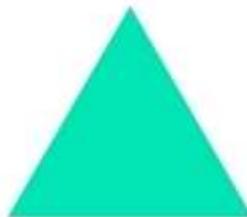
3) FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



Círculo



Quadrado



Triângulo



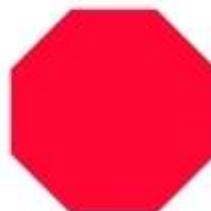
Retângulo



Losango



Pentágono



Hexágono



Paralelogramo

<https://blogdoenem.com.br/planos-poligonos-matematica/> Acessado dia 13 de Fevereiro de 2021.

O QUADRADO POSSUI 4 LADOS E 4 VÉRTICES.

- 1) O TRIÂNGULO.....POSSUI ____ E ____ VÉRTICES.
- 2) O RETÂNGULO.....POSSUI ____ E ____ VÉRTICES.
- 3) LOSANGO.....POSSUI ____ E ____ VÉRTICES.
- 4) PENTÁGONO.....POSSUI ____ E ____ VÉRTICES.
- 5) O HEXÁGONO.....POSSUI ____ E ____ VÉRTICES.
- 6) O PARALELOGRAMO...POSSUI ____ E ____ VÉRTICES.

CIÊNCIAS ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

O SER HUMANO NECESSITA DE ENERGIA DOS ALIMENTOS PARA REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS E TER UM DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL.

ALIMENTAR-SE BEM NÃO SIGNIFICA APENAS COMER MUITO. O MAIS IMPORTANTE É A QUALIDADE DO ALIMENTO.

A ALIMENTAÇÃO DEVE SER EQUILIBRADA E VARIADA, COMPOSTA DE ALIMENTOS QUE FORNEÇAM A QUANTIDADE SUFICIENTE DE NUTRIENTES DE QUE O ORGANISMO NECESSITA, PROPORCIONAL AO GASTO DE ENERGIA.

POR EXEMPLO, UMA PESSOA QUE COME HAMBÚRGUER, BATATA FRITA, PIZZA, CACHORRO QUENTE, ESQUECENDO-SE DE VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS E LEITE, CERTAMENTE TERÁ CARÊNCIA DE ALGUNS NUTRIENTES E EXCESSO DE OUTROS. O IDEAL É TER UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.



RESPONDA:

- 1) POR QUE OS SERES HUMANOS NECESSITAM TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?
- 2) O QUE DEVEMOS CONSIDERAR AO ESCOLHER OS ALIMENTOS?
- 3) O QUE VOCÊ ENTENDE POR **ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA**?

FONTE:

<https://brasilescola.uol.com.br/saude-na-escola/o-que-sao-alimentos-saudaveis.htm>

<https://www.soescola.com/2016/11/alimentacao-equilibrada-atividades-de-ciencias.html>

QUARTA-FEIRA 10/03/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS TÔNICAS.



AS CÁRIES QUANDO APÓS AS REFEIÇÕES NÃO ESCOVAMOS OS DENTES, BACTÉRIAS SE APROVEITAM DOS RESTOS DE ALIMENTOS PARA SE MULTIPLICAR. ELAS PRODUZEM UM ÁCIDO QUE ESTRAGA OS DENTES ABRINDO CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DAS CÁRIES.

O ATO DE ESCOVAR OS DENTES ELIMINA OS RESTOS DE COMIDA E AS BACTÉRIAS, CUIDANDO DA SAÚDE DOS DENTES. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE DIZ QUE AOS 12 ANOS UMA CRIANÇA DEVERIA TER NO MÁXIMO 3 DENTES CARIADOS. PORÉM NO BRASIL NESTA IDADE, AS CRIANÇAS TÊM MAIS DE 6 CÁRIES.

AS PRINCIPAIS MANEIRAS DE EVITAR AS CÁRIES SÃO:

- FAZER A HIGIENE BUCAL DEPOIS DE COMER, USANDO ESCOVA E PASTA DE DENTE, E TAMBÉM O FIO DENTAL.
- NÃO COMER MUITOS DOCES;
- IR AO DENTISTA REGULARMENTE. DEVEMOS ESCOVAR E CUIDAR TANTO DOS DENTES PERMANENTES QUANTO DOS DENTES DE LEITE.

ATIVIDADE: COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO CADERNO.

- 1) QUANDO DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES?
- 2) O QUE ACONTECE COM OS RESTOS DE ALIMENTOS QUE FICAM NOS DENTES?
- 3) POR QUE DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES?
- 4) O QUE DIZ A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE SOBRE AS CÁRIES EM UMA CRIANÇA DE 12 ANOS? E QUAL É A QUANTIDADE DE CÁRIES QUE UMA CRIANÇA DE 12 ANOS TEM NO BRASIL, EM MÉDIA?
- 5) É MAIS IMPORTANTE CUIDAR DOS DENTES DE LEITE OU DOS PERMANENTES? E NESES CUIDADOS, QUAIS SÃO OS PRODUTOS USADOS PARA FAZER A HIGIENE BUCAL?
- 6) RETIRE DO TEXTO:
 - A) UMA OXÍTONA-
 - B) UMA PAROXÍTONA
 - C) UMA PROPAROXÍTONA-

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO NACIONAL (MOEDAS)

SISTEMA MONETÁRIO É O CONJUNTO DE MOEDAS EM CIRCULAÇÃO EM UM DETERMINADO PAÍS. AQUI NO BRASIL NOSSA MOEDA SE CHAMA **REAL**.

RESPONDA QUAL O VALOR QUE POSSUI EM CADA UMA DAS OPÇÕES:



<https://acessaber.com.br/atividades/problemas-3o-ano/> Acessado dia 13 de fevereiro de 2021.

SISTEMA MONETÁRIO NACIONAL (NOTAS)



<https://blog.maxieduca.com.br/sistema-monetario-nacional/> Acessado dia 13 de Fevereiro de 2021.

OBERVE A FIGURA ACIMA E RESPONDA OS PROBLEMAS:

- 1) MARIA TINHA R\$ 50,00 EM SUA CARTEIRA. NO MERCADO ELA GASTOU O VALOR DE R\$ 35,50. QUAL O VALOR DO TROCO QUE MARIA RECEBEU DEPOIS DE SUAS COMPRAS?

- 2) JOÃO RECEBIA TODO MÊS DE SUA AVÓ UM VALOR DE R\$ 20,00. ELE GUARDOU ESSE VALOR DURANTE O ANO PARA COMPRAR UM GAME NO NATAL. QUAL O VALOR QUE JOÃO TINHA EM DEZEMBRO?
- 3) SE DIVIDIRMOS O VALOR DE R\$ 9333,00 POR 3 PESSOAS, QUAL SERÁ O VALOR QUE CADA UM TERÁ?

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

DO NOMADISMO AO SEDENTARISMO

NESTA ATIVIDADE ESTUDAREMOS E CONHECEREMOS COMO FOI SE CONSTITUINDO O QUE CONHECEMOS ATUALMENTE COMO SOCIEDADE.

OS PRIMEIROS GRUPOS DA HUMANIDADE

O PRIMEIRO GRUPO DE SERES HUMANOS TINHA CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DAS QUE TEMOS HOJE. HOUVE UMA ERA EM QUE OS SERES HUMANOS TINHAM QUE EXPLORAR A NATUREZA PARA QUE CONSEGUISSEM SE ALIMENTAR E ENCONTRAR UM LOCAL PARA DESCANSAR. PARA TORNAREM-SE FORTES, COMEÇARAM A SE AGRUPAR.

POR VIVEREM DA EXPLORAÇÃO DA NATUREZA, ESTAVAM SEMPRE EM BUSCA DE COMIDA E MORADIA. E DEVIDO A ISSO, ESSES GRUPOS ESTAVAM SEMPRE SE DESLOCANDO, OU SEJA, IAM DE UM LOCAL PARA O OUTRO EM BUSCA DE SOBREVIVÊNCIA. SURTEM NESTA ÉPOCA OS **NÔMADES**.

NÔMADES COLHENDO ALIMENTOS



FONTE IMAGEM: Disponível em: <https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/07/atividades-de-historia-sobre-nomades-e.html>. Acesso em: 25 fev de 2021.

OS **NÔMADES** ERAM FORMADOS POR GRUPOS PEQUENOS DE SERES HUMANOS. ELAS TINHAM O OBJETIVO DE REALIZAR ATIVIDADES COMO: CAÇA, PESCA E COLETA DE PLANTAS PARA SUA SUBSISTÊNCIA. ALÉM DISSO, ERAM SOCIEDADES ONDE NÃO HAVIA

EXPRESSIVIDADE EM RELAÇÃO ÀS DESIGUALDADES SOCIAIS, POIS ELAS NÃO ACUMULAVAM COISAS, MAS OBTINHAM APENAS AQUILO QUE CONSIDERAVAM NECESSITAR PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.

DEPOIS DE LER AO TEXTO **OS PRIMEIROS GRUPOS DA HUMANIDADE**, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ENTENDE POR **SOCIEDADE**.
- 2) DESCREVA QUAIS ERAM AS CARACTERÍSTICAS DOS PRIMEIROS GRUPOS DE SERES HUMANOS?
- 3) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SIGNIFICA **NÔMADE**?

➤ **SUGESTÃO DE VÍDEO:** Tradução - Nomadismo e Sedentarismo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl>. Acesso em: 25 fev. 2021.

QUINTA-FEIRA 11/03/2021 LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A FÁBULA: O LOBO E A CABRA.



<https://images.app.goo.gl/orVVYYx7eXmQvZbw5> Acesso em 23 de fevereiro de 2021.

UM LOBO AVISTOU UMA LINDA CABRA PASTANDO EM CIMA DE UM ROCHEDO MUITO INCLINADO NA MONTANHA. COMO NÃO CONSEGUIA CHEGAR ATÉ LÁ PARA ATACAR A CABRA, RESOLVEU CONVENCÊ-LA A DESCER COM SUA CONVERSA MANSA:

- DONA CABRA, TOME CUIDADO! AÍ, É ESCORREGADIO! – DISSE O LOBO COM CARA DE PREOCUPADO. – DESÇA DAÍ! AQUI EMBAIXO A COMIDA É MAIS FÁCIL E MAIS GOSTOSA.

A DONA CABRA QUE NÃO ERA NADA BOBA, PERCEBENDO AS MÁIS INTENÇÕES DO LOBO RESPONDEU:

- EU SEI QUE A COMIDA AÍ EMBAIXO É MAIS FÁCIL E MAIS GOSTOSA. EU SÓ NÃO QUERO É VIRAR COMIDA DE LOBO!

MORAL: CUIDADO COM OS FALSOS AMIGOS.

1) DE ACORDO COM O TEXTO, O LOBO QUERIA:

- A- PASTAR JUNTO COM A CABRA.
- B- SER AMIGO DA CABRA.
- C- COMER A CABRA.
- D- SER INIMIGO DA CABRA.

2) A DONA CABRA FOI ESPERTA PORQUE:

- A- PERCEBEU QUE O LOBO QUERIA SER SEU AMIGO.
- B- PERCEBEU QUE O LOBO SÓ QUERIA CONVERSAR.

C-PERCEBEU QUE O LOBO QUERIA COMER RELVA.
D-PERCEBEU QUE O LOBO QUERIA DEVORÁ-LA.

3) A MORAL DA HISTÓRIA NOS ENSINA QUE:

- A- NÃO DEVEMOS CONFIAR NOS AMIGOS.
- B- DEVEMOS CONFIAR APENAS NOS VERDADEIROS AMIGOS.
- C- DEVEMOS CONFIAR EM TODAS AS PESSOAS.
- D- NÃO DEVEMOS CONFIAR EM NINGUÉM.

4) QUAL PONTO É UTILIZADO NA FÁBULA PARA ANUNCIAR A FALA DOS PERSONAGENS?

- A- DOIS PONTOS.
- B- TRAVESSÃO.
- C- RETICÊNCIAS.
- PONTO E VÍRGULA.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS COM ADIÇÃO

a) $200 + 150 =$ b) $342 + 157 =$ c) $759 + 234 =$ d) $129 + 899 =$

CÁLCULOS COM SUBTRAÇÃO

a) $560 - 230 =$ b) $890 - 120 =$ c) $640 - 160 =$ d) $440 - 190 =$

CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO

a) $2 \times 210 =$ b) $3 \times 121 =$ c) $5 \times 150 =$ d) $6 \times 440 =$

SEXTA-FEIRA 12/03/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA:

SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM.
É PODER JOGAR BOLA,
É TER UM TEMPO PRA SÓ PRA MIM.

É QUERER SABER DE TUDO,
É TUDO MUITO BEM VER.
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.

SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVIA SER.
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1) ESSE TEXTO É UMA:

A- CARTA. B- POEMA. C- RECEITA D- CONTO.

2) O TEXTO FALA SOBRE:

A- COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA;

B- COMO É BOM SER CRIANÇA;

C- DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM;

D- DAS LEMBRANÇAS SOBRE A IDADE ADULTA.

3) NA SUA OPINIÃO, O QUE É TER DIREITO À INFÂNCIA E A CRESCER?

1) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS EM OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS.

A- CRIANÇA-

B- MÃOS-

C- JARDIM-

D- BOLA-

D-INFÂNCIA-

GEOGRAFIA

A POPULAÇÃO BRASILEIRA



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww1.folha.uol.com.br%2Fcolunas%2Fconrado-hubner-mendes%2F2020%2F01%2Fentre-higienopolis-e-paraisopolis-presuncao-de-inocencia-torna-se-presuncao-de-culpa.shtml&psig=AOvVaw3i7tLMgaHhNUYIprC4iQr&ust=1614174107921000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD86LaRgO8CFQAAAAAdAAAAABAp>

1) ANALISE A IMAGEM: DE UM LADO A FAVELA PARAISÓPOLIS, DO OUTRO O BAIRRO HIGIENÓPOLIS.

A) QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE OS DOIS LUGARES MOSTRADOS? _____

B) NA SUA OPINIÃO, QUAL DOS DOIS LUGARES PROPORCIONA MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA? FAÇA UM TEXTO EXPLICANDO. NÃO SE ESQUEÇA DE PONTUAR CORRETAMENTE.

SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: ED, ELISA, LUCIANA BRANDÃO, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES ÀS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA: DATA: 15/03/2021	LEITURA DIÁRIA: BULLYING https://images.app.goo.gl/hk7eMzfQHC5xCsX56 . LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. BULLYING/PONTUAÇÃO/PRONOME MATEMÁTICA: FIGURAS - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS HISTÓRIA: AS SOCIEDADES NÔMADES AO SEDENTARISMO EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG
TERÇA – FEIRA: DATA: 16/03/2021	LEITURA DIÁRIA: BOLHAS https://images.app.goo.gl/uRPcAFN9mwYCFnnv6 LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. REVISÃO: DÍGRAFOS/ PONTUAÇÃO. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO LÍNGUA INGLESA : GREETINGS/INTRODUCE YOURSELF(CUMPRIMENTOS E APRESENTE-SE
QUARTA – FEIRA: DATA: 18/03/2021	LEITURA DIÁRIA: DICAS https://images.app.goo.gl/uRPcAFN9mwYCFnnv6 LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. REVISÃO: DÍGRAFOS/ PONTUAÇÃO MATEMÁTICA: TABUADA DE DIVIDIR / DIVISÃO COM RESTO
QUINTA – FEIRA: DATA: 19/03/2021	LEITURA DIÁRIA: O MENINO MALUQUINHO https://images.app.goo.gl/4MecBPC9irwnfcfK8A LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. SUBSTANTIVOS/ADVÉRBIOS. MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
SEXTA – FEIRA: DATA: 19/03/2021	LEITURA DIÁRIA: A POPULAÇÃO BRASILEIRA https://images.app.goo.gl/4MecBPC9irwnfcfK8A GEOGRAFIA/LÍNG. PORTUGUESA/ MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS/ANÁLISE DE TABELAS. CIÊNCIAS: ENCHENDO O PRATO https://brasilescola.uol.com.br/saude-na-escola/o-que-sao-alimentos-saudaveis.htm EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO BLOG

SEGUNDA-FEIRA 15/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

BULLYING/PONTUAÇÃO/PRONOME



<https://images.app.goo.gl/hk7eMzfQHC5xCsX56>. Acesso em 24 de fevereiro de 2021.

1) QUAL ASSUNTO É TRATADO NO TEXTO?

A FINALIDADE DO TEXTO É:

A- INFORMAR. B- CONVIDAR. C- CRITICAR. D- MOTIVAR.

NA TIRINHA CONSTATAMOS QUE “ELE” FOI AGRESSIVO COM AS CRIANÇAS NA ESCOLA, CRITICANDO-AS EM FUNÇÃO DE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, OFENDENDO-AS, INSULTANDO-AS OU HUMILHANDO-AS. COMO PODEMOS CHAMAR ESSES ATOS DE VIOLÊNCIA OU COM ATITUDES VIOLENTAS?

VOCÊ JÁ SOFREU BULLYING NA ESCOLA? QUAL FOI SUA ATITUDE?

VOCÊ CONSIDERA QUE SUA ATITUDE FOI CORRETA? QUE ATITUDES PODEM COMBATER O BULLYING?

NO ÚLTIMO QUADRINHO DA TIRINHA, A RETICÊNCIAS FOI UTILIZADA PARA:

A- INTERROMPER UM PENSAMENTO DE FORMA QUE O LEITOR SUBENTENDA O QUE SERIA ENUNCIADO OU IMAGINE.

B-PARA INDICAR HESITAÇÕES COMUNS NA ORALIDADE.

C- COMO TRECHO SUPRIMIDO DE UM TEXTO.

D-PARA TRANSMITIR MAIS EMOÇÃO E SUBJETIVIDADE PARA QUEM LÊ.

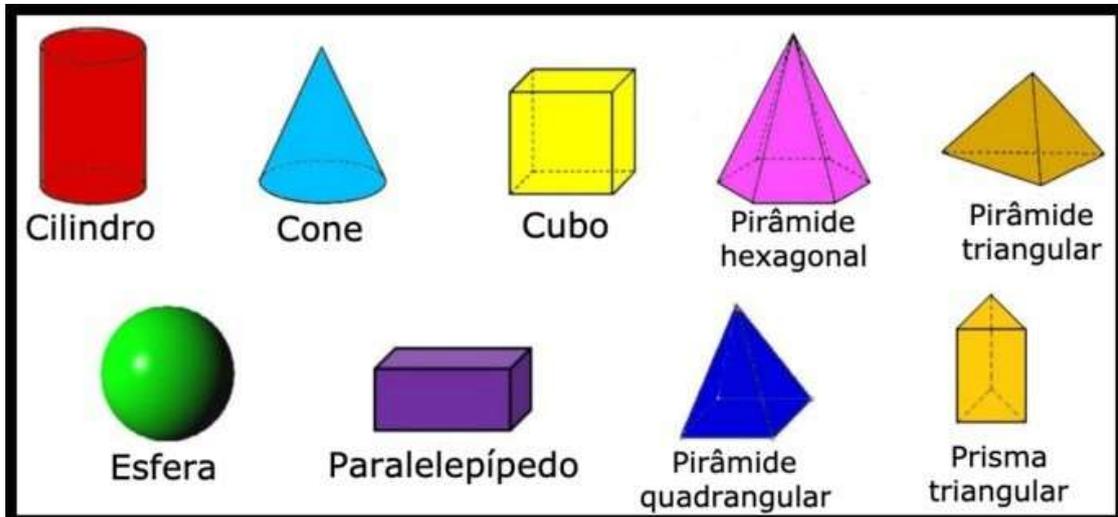
AMPLIANDO SABERES:

https://youtu.be/8_6Ue-h0dbw PRONOMES.

MATEMÁTICA

FIGURAS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

PENSE EM ALGUM OBJETO QUE VOCÊ CONHEÇA E QUE POSSUA A MESMA FORMA DAS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS ESCOLHA 5 IMAGENS E ESCREVA 5 DESSES OBJETOS AO LADO DE CADA UMA.

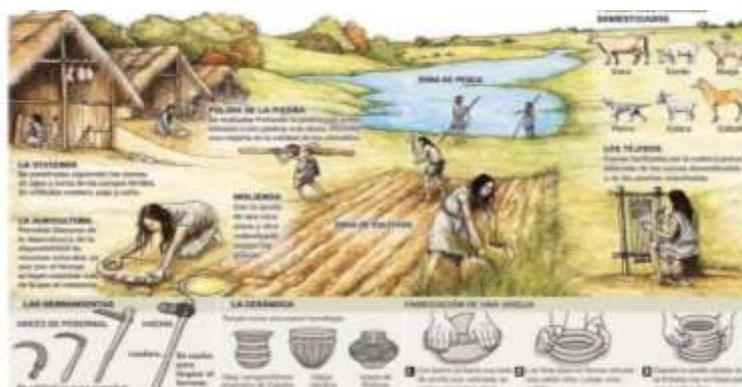


<https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/> Acessado em 13 de Fevereiro de 2021.

HISTÓRIA

DAS SOCIEDADES NÔMADES AO SEDENTARISMO

VIDA SEDENTÁRIA



AS SOCIEDADES NÔMADES EXISTIRAM HÁ 50.000 ANOS ANTES DO TEMPO PRESENTE E HOJE ENCONTRAM-SE EM PROCESSO DE EXTINÇÃO. APESAR DE SER O PRIMEIRO MODO DE VIDA DAS CIVILIZAÇÕES, AINDA ENCONTRAMOS GRUPOS QUE VIVEM DESTA MANEIRA.

A FALTA DE DOMÍNIOS DE TÉCNICAS PARA COLHEITA DA AGRICULTURA E PARA CAÇA DEU AOS NÔMADES CARACTERÍSTICAS DE CAÇADORES E COLETORES.

COM O DESCOBRIMENTO DO FOGO E UMA OBSERVAÇÃO MAIS APROFUNDADA SOBRE A NATUREZA E OS ANIMAIS ESSA SOCIEDADE COMEÇA A MUDAR.

AS PESSOAS COMEÇAM A PERCEBER QUE PODEM PLANTAR OS ALIMENTOS E QUE PODEM CRIAR OS ANIMAIS EM SEUS DOMÍNIOS ESPACIAIS. ASSIM, COMEÇAM A PLANTAR E DOMESTICAR OS ANIMAIS, CERCANDO-OS EM SUAS PROXIMIDADES E ABATENDO-OS, QUANDO NECESSÁRIO.

SURGE, DESTA FORMA, UMA VIDA MAIS **SEDENTÁRIA**.

1) RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, REFLITA E RESPONDA: QUAL SERIA O POSSÍVEL MOTIVO DO POVO NÔMADE ESTAR EM PROCESSO DE EXTINÇÃO? EXPLIQUE.
- 2) É POSSÍVEL DIZER O QUE LEVOU A MUDANÇA DO POVO NÔMADE PARA A VIDA SEDENTÁRIA?
- 3) REALIZE UMA PESQUISA E DESCREVA 2 DIFERENÇAS ENTRE **O POVO NÔMADE E O POVO SEDENTÁRIO**.

TERÇA-FEIRA 16/03/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.
REVISÃO: DÍGRAFOS/ PONTUAÇÃO.**

LEIA O TEXTO ABAIXO:

BOLHAS

OLHA A BOLHA D'ÁGUA NO GALHO!

OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE VINHO NA ROLHA!

OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO QUE TRABALHA.

OLHA A BOLHA DE SABÃO NA PONTA DA PALHA:

BRILHA, ESPELHA E SE ESPALHA.

OLHA A BOLHA!
OLHA A BOLHA QUE MOLHA A MÃO DO MENINO:
A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!
CECÍLIA MEIRELES.



<https://images.app.goo.gl/uRPcAFN9mwYCFnnv6> Acesso em 23 de fevereiro de 2021.

- 1) O TEXTO É UMA:
A- CARTA. B-POEMA. B-RECEITA. D-CONTO.
- 2) NO VERSO “**OLHA A BOLHA!**” O PONTO DE EXCLAMAÇÃO EXPRESSA:
A) UM SUSTO.
B) UM CONVITE.
C) UMA ADMIRAÇÃO.
D) UMA ORDEM.
- 3) SOBRE QUAL ASSUNTO TRATA O TEXTO? E QUEM É RESPONSÁVEL POR SUA AUTORIA?
- 4) RETIRE DO TEXTO CINCO PALAVRAS COM DÍGRAFOS (QUANDO DUAS LETRAS EMITEM UM ÚNICO SOM).
- 2) RETIREM DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BOLHA?

AMPLIANDO SABERES:

<https://youtu.be/nM922ZA0AtE> DÍGRAFOS.

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

1 Dia = 24 horas.

1 Hora = 60 minutos.

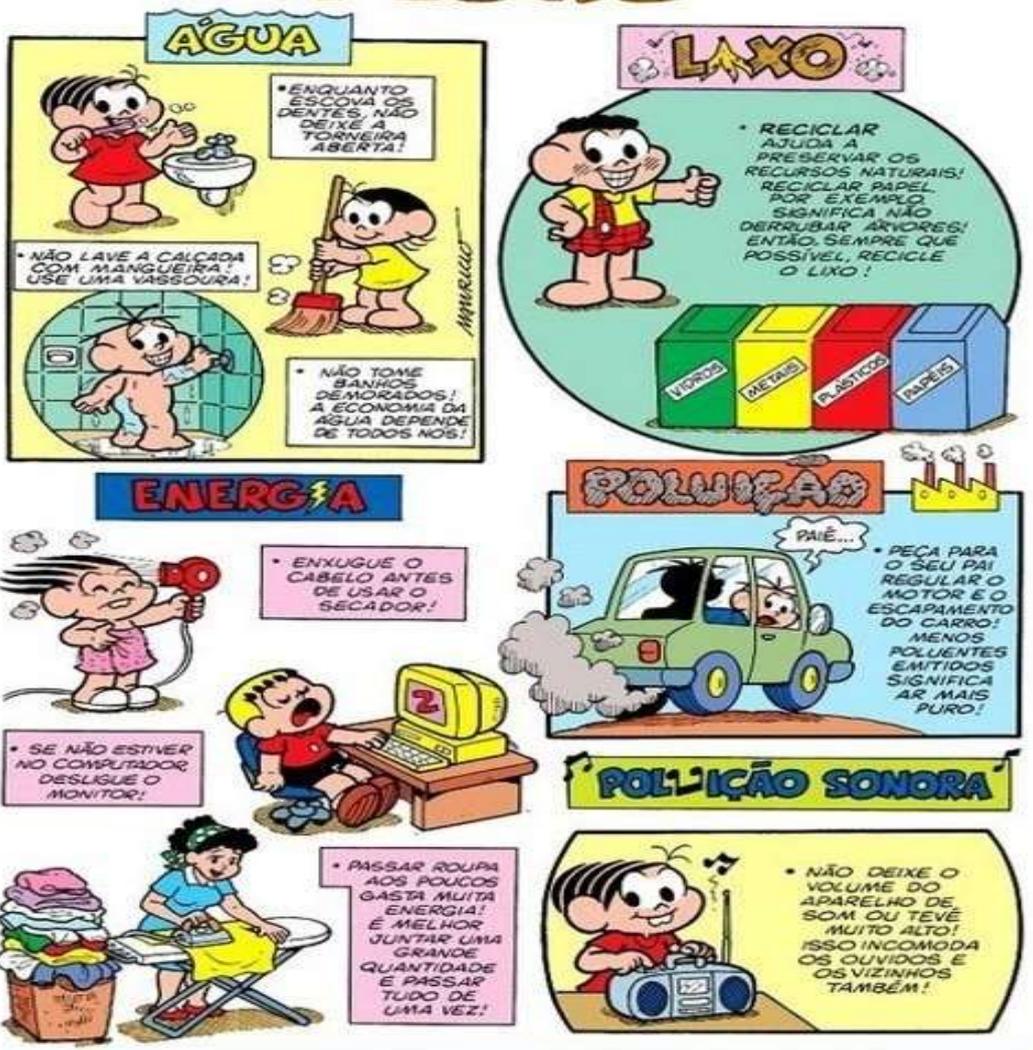
1 Minuto = 60 segundos.

- 1) QUANTOS MINUTOS NÓS CONTAMOS EM 2 HORAS?
- 2) QUANTOS SEGUNDOS NOS CONTAMOS EM 30 MINUTOS?
- 3) QUANTAS HORAS NÓS CONTAMOS EM 4 DIAS?
- 4) QUANTAS HORAS CONTAMOS EM 8 DIAS?

QUARTA-FEIRA 17/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA.
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.
REVISÃO: SÍLABAS TÔNICAS.

DICAS



<https://images.app.goo.gl/y4FcpRFppJ8PAeqm6>. Acesso em 23 de FEVEREIRO de 2021.

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA:

- 1) A FINALIDADE DO TEXTO É:
A- INFORMAR. B- ENTRETER. C- CRITICAR.
- 2) SEGUNDO O TEXTO, QUAIS SÃO AS DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA?
- 3) QUAIS SÃO AS DICAS PARA ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA?
- 4) O QUE A RECICLAGEM AJUDA A PRESERVAR?
- 5) QUAL A DICA PARA COMBATER A POLUIÇÃO DO AR E SONORA?
- 6) A PALAVRA POLUIÇÃO É UMA:
A- OXÍTONA. B-PAROXÍTONA. C-PROPAROXÍTONA.

MATEMÁTICA

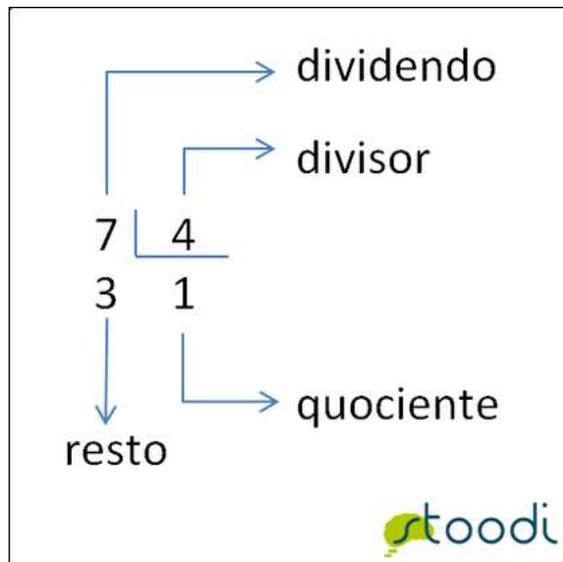
Tabuada de Dividir

2 : 2 = 1	3 : 3 = 1	4 : 4 = 1
4 : 2 = 2	6 : 3 = 2	8 : 4 = 2
6 : 2 = 3	9 : 3 = 3	12 : 4 = 3
8 : 2 = 4	12 : 3 = 4	16 : 4 = 4
10 : 2 = 5	15 : 3 = 5	20 : 4 = 5
12 : 2 = 6	18 : 3 = 6	24 : 4 = 6
14 : 2 = 7	21 : 3 = 7	28 : 4 = 7
16 : 2 = 8	24 : 3 = 8	32 : 4 = 8
18 : 2 = 9	27 : 3 = 9	36 : 4 = 9
5 : 5 = 1	6 : 6 = 1	7 : 7 = 1
10 : 5 = 2	12 : 6 = 2	14 : 7 = 2
15 : 5 = 3	18 : 6 = 3	21 : 7 = 3
20 : 5 = 4	24 : 6 = 4	28 : 7 = 4
25 : 5 = 5	30 : 6 = 5	35 : 7 = 5
30 : 5 = 6	36 : 6 = 6	42 : 7 = 6
35 : 5 = 7	42 : 6 = 7	49 : 7 = 7
40 : 5 = 8	48 : 6 = 8	56 : 7 = 8
45 : 5 = 9	54 : 6 = 9	63 : 7 = 9
8 : 8 = 1	9 : 9 = 1	10 : 10 = 1
16 : 8 = 2	18 : 9 = 2	20 : 10 = 2
24 : 8 = 3	27 : 9 = 3	30 : 10 = 3
32 : 8 = 4	36 : 9 = 4	40 : 10 = 4
40 : 8 = 5	45 : 9 = 5	50 : 10 = 5
48 : 8 = 6	54 : 9 = 6	60 : 10 = 6
56 : 8 = 7	63 : 9 = 7	70 : 10 = 7
64 : 8 = 8	72 : 9 = 8	80 : 10 = 8
72 : 8 = 9	81 : 9 = 9	90 : 10 = 9

<https://brainly.com.br/tarefa/4211428> Acessado dia 25 de Fevereiro de 2021.

COPIE A TABUADA E DEPOIS TENDE RESPONDER SEM OLHAR AS RESPOSTAS

DIVISÃO COM RESTO



OBSERVE O QUADRO ACIMA E FAÇA AS CONTAS DE DIVIDIR ABAIXO COM RESTO:

- a) $9 / 2 =$
- b) $14 / 3 =$
- c) $17 / 4 =$
- d) $27 / 5 =$
- e) $38 / 6 =$
- f) $50 / 7 =$

QUINTA-FEIRA 18/03/2021.

**LÍNGUA-PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.
SUBSTANTIVOS/ADVÉRBIOS.**

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



<https://images.app.goo.gl/4MecBPC9irwncfK8A>. Acesso em 22 de fevereiro de 2021.

Disponível em: <http://www.meninomalquinho.com.br.html>. Acesso em 17 de Outubro de 2020.

- 1) NA TIRINHA ACIMA, O MENINO MALUQUINHO CONVERSA COM A MÃE. ELA DÁ AO MENINO UM (A):

- A-IDEIA.
- B-ORDEM.
- C-CONSELHO.
- D-SUGESTÃO.

2) O HUMOR DA TIRINHA ESTÁ NO FATO DE O MENINO MALUQUINHO:

- A- NÃO GOSTAR DE TOMAR BANHO.
- B- OBEDECER À ORDEM DADA PELA MÃE.
- C- ENGANAR A MÃE PARA PODER BRINCAR NA RUA.
- D- ARRANJAR UM JEITO DE BRINCAR E TOMAR BANHO.

3) A EXPRESSÃO — “VOU MATAR DOIS COELHOS COM UMA SÓ CAJADADA!” INDICA QUE O MENINO CONSEGUIU:

- A- DEIXAR A MÃE TRANQUILA.
- B- DESOBEDECER ÀS ORDENS DA MÃE.
- C- FUGIR DO BANHO NO CHUVEIRO.
- D- TOMAR BANHO E BRINCAR.

4) NO TRECHO — “TCHAU, MÃE! VOU BRINCAR **LÁ FORA**.”, A EXPRESSÃO **LÁ FORA** DÁ UMA IDEIA DE”

- A- CAUSA.
- B- LUGAR.
- C- MODO.
- D- TEMPO.

5) RETIRE DO TEXTO CINCO SUBSTANTIVOS (NOMES).

AMPLIANDO SABERES:

SUBSTANTIVO - É A CLASSE DE PALAVRAS QUE NOMEIA SERES, OBJETOS, LUGARES, EMOÇÕES, SENSAÇÕES, FENÔMENOS DA NATUREZA E ETC.

<https://youtu.be/pxpX88Excro> SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E SUBSTANTIVOS COMUNS

MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL



OBSERVE O EXEMPLO E DECOMPONHA OS NUMERAIS:

215 = 200 + 10 + 5 = 2 centenas, uma dezena e 5 unidades.

123 =

389 =

1954 =

2567 =

2.123.111 =

SEXTA-FEIRA 19/03/2021

GEOGRAFIA

A POPULAÇÃO BRASILEIRA

VOCÊ SABIA QUE O BRASIL TEM A QUINTA MAIOR POPULAÇÃO DO MUNDO?

APESAR DE O BRASIL TER UM NÚMERO GRANDE DE HABITANTES É POUCO POVOADO. A SUA DENSIDADE DEMOGRÁFICA É BAIXA: 24 HABITANTES POR QUILOMETRO QUADRADO.

A POPULAÇÃO SE DISTRIBUI DE FORMA IRREGULAR: ALGUMAS ÁREAS TÊM MUITAS PESSOAS E OUTRAS TÊM MUITO MENOS.

A POPULAÇÃO SE DISTRIBUI PELAS REGIÕES DO BRASIL DA SEGUINTE FORMA COM NÚMEROS APROXIMADOS:

REGIÃO NORTE.....19 MILHÕES DE HABITANTES

REGIÃO NORDESTE.....58 MILHÕES DE HABITANTES

REGIÃO SUDESTE.....88 MILHÕES DE HABITANTES

REGIÃO CENTRO-OESTE.....17 MILHÕES DE HABITANTES

REGIÃO SUL.....30 MILHÕES DE HABITANTES

OBSERVE O QUADRO E RESPONDA AS QUESTÕES:

POPULAÇÃO BRASILEIRA

ANO	NÚMERO DE HABITANTES (EM MILHÕES)
1900	17
1920	21
1940	47
1960	70
1980	119
2000	170
2010	190
2021	212

https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/box_popclock.php

- A) QUAL ERA A POPULAÇÃO BRASILEIRA EM 1900?
- B) QUAL FOI O CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO ENTRE OS ANOS DE 1900 ATÉ O ANO DE 2021?
- C) AINDA SOBRE A TABELA, QUANTOS HABITANTES O BRASIL TINHA EM 2010?
- D) SEGUNDO O TEXTO ACIMA, QUAL A REGIÃO MAIS POPULOSA? QUEL A COM MENOR NÚMERO DE HABITANTES?

CIÊNCIAS

OS ALIMENTOS SÃO ESSENCIAIS À MANUTENÇÃO DA VIDA.

ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DE ENERGIA A TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS, UMA PESSOA NÃO CONSEGUE VIVER SEM ALIMENTAR-SE, EM ALGUNS DIAS ELA PODE MORRER DE INANIÇÃO.

ENCHENDO O PRATO

OBSERVE A LISTA DOS ALIMENTOS NA TABELA ABAIXO E ASSINALE AQUELES QUE VOCÊ ESTÁ MAIS ACOSTUMADO A CONSUMIR:

ARROZ	SALADA DE ALFACE	MACARRÃO	HAMBÚRGUER	MAÇÃ
FEIJÃO	CHUCHU	ABÓBORA	REPOLHO	TOMATE
BIFE BOVINO	FEIJOADA	COUVE	REFRIGERANTE	PRESUNTO E QUEIJO
FRANGO	BIFE SUÍNO	BATATA FRITA	SUCO NATURAL	CHOCOLATES

ANALISE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ ASSINALOU, FAÇA UMA AUTORREFLEXÃO E RESPONDA:

- 1) VOCÊ CONSIDERA SUA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EQUILIBRADA? POR QUE?
- 2) O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA MELHORAR O SEU CARDÁPIO?
PESQUISE SOBRE DISTÚRBIOS ALIMENTARES.



REFERÊNCIAS:

<http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com/p/dia-dia-do-professor-da-eja-vol-2.html>

<https://br.depositphotos.com/stock-photos/pir%C3%A2mide-alimentar.html>

