

5º ANO

SEMANA DE 26/07 A 30/07/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA: 26/07/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA. (p. 8-13)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES PESSOAIS – ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÃO-PROBLEMA COM UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA.</p> <p>CIÊNCIAS/PROJETO CPFL NAS ESCOLAS: OS USOS DA ENERGIA ELÉTRICA – ALMANAQUE CPFL NAS ESCOLAS. JOGOS INTERATIVOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>ARTE: CRIATIVIDADE EM AÇÃO! FAÇA COM EMPENHO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 27/07/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA.(p. 14-18)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS; VERBOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: DIVISÃO E PROVA REAL. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL - AS CULTURAS E O PATRIMÔNIO CULTURAL. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>INGLÊS: FIQUE ATENTO E FAÇA COM CARINHO AS ATIVIDADES.</p>
QUARTA-FEIRA DATA: 28/07/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA.(p. 19-24)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES PESSOAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: PERÍMETRO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>

	<p>GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - FONTES DE ENERGIA E ENERGIA ELÉTRICA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: FAÇA COM AS ATIVIDADES COM EMPENHO.</p>
<p>QUINTA-FEIRA DATA: 29/07/2021.</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA.(p. 25-30)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO; PRONOMES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA SOBRE MEDIDAS DE MASSA E SISTEMA MONETÁRIO NACIONAL. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>
<p>SEXTA-FEIRA DATA:30/07/2021.</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA.(p. 30-35).</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES PESSOAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS DECIMAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES COM ESFORÇO.</p>

SEGUNDA-FEIRA-DATA:26/07/2021

LÍNGUA-PORTUGUESA PRONOMES PESSOAIS

ANALISANDO OS PRONOMES PESSOAIS. EXERCÍCIOS 1 E 2, REFERENTES **ÀS PÁGINAS: 202 E 203 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA.** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

UNIDADES DE MEDIDA E SITUAÇÃO-PROBLEMA

INFORMAÇÕES		
1 TONELADA (t)	EQUIVALE	1000 kg
1 QUILOGRAMA (kg)	EQUIVALE	1000 g
1 GRAMA (g)	EQUIVALE	1000 mg

OBSERVE A TABELA ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE DO DIA.

PÁGINAS 104 E 105 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI.** ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

CIÊNCIAS/PROJETO CPFL NAS ESCOLAS

ALMANAQUE CPFL – OBSERVANDO OS USOS DA ENERGIA ELÉTRICA

LIGA DOS ECONOMIX – ATÉ A PÁG. 13 (FASE 1)

JOGO INTERATIVO:

https://www.cpflnascolas.com.br/EnergiaEmJogo/MenuJogos/index.html?fbclid=IwAR3gWAY5UpFot3gr1ndrRdoaeajS0zhhaqdqNZXZ_RmMVieV86CISwtWFA8

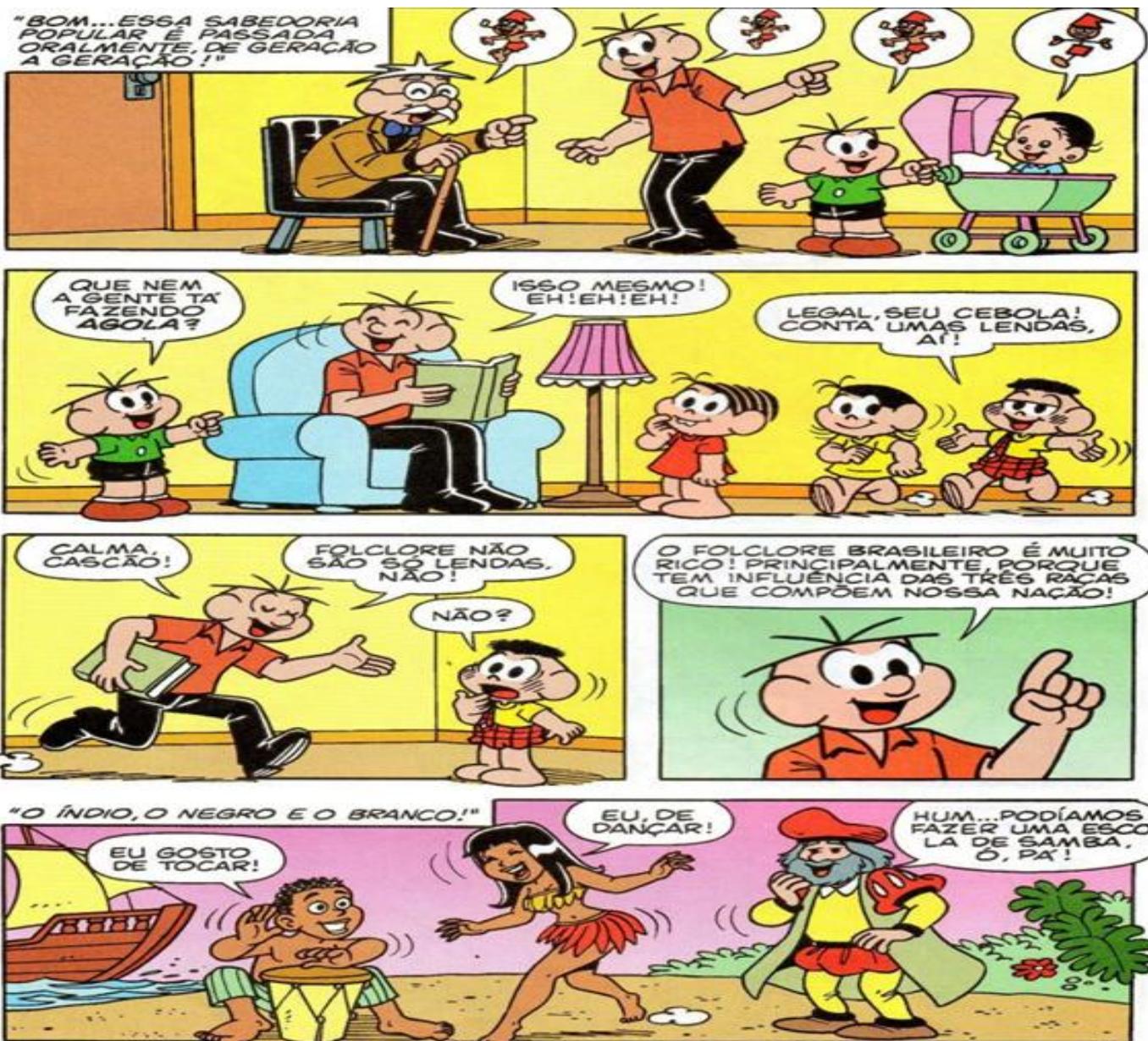
► **TEXTO COMPLEMENTAR PARA CONHECER MAIS:** LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – PÁG. 25.

TERÇA-FEIRA-DATA:27/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
FOLCLORE E VERBOS





Disponível em: <https://images.app.goo.gl/De3X3ic3w7Aibr8G6>. Acesso em 14 de julho de 2021.

1) APÓS LEITURA DO FRAGMENTO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, RESPONDA: O TEXTO É:

A- UMA RECEITA. B- UMA POESIA. C- UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

2) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

3) DE ACORDO COM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS O QUE É FOLCLORE?

R.: _____

4) NO BRASIL O FOLCLORE É MUITO RICO, POIS TEM CONTRIBUIÇÕES DE DIFERENTES RAÇAS QUE COPOEM NOSSA NAÇÃO. QUEM SÃO ESSES POVOS?

R.: _____

5) DÊ EXEMPLOS DE EXPRESSÕES CULTURAIS DO FOLCLORE BRASILEIRO QUE VOCÊ OU SEUS PAIS CONHEÇAM.

R.: _____

6) CONSIDERANDO QUE OS VERBOS SÃO PALAVRAS QUE INDICAM AÇÃO, ESTADO OU FENÔMENO DA NATUREZA. COPIE DO TEXTO TODOS OS VERBOS QUE ENCONTRAR.
R.: _____

AMPLIANDO SABERES: VÍDEO “O QUE SÃO VERBOS”. <https://youtu.be/2EiKfVWOjs>

MATEMÁTICA

DIVISÃO E PROVA REAL

PÁGINA 106 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

HISTÓRIA

AS CULTURAS E O PATRIMÔNIO CULTURAL



FONTE: TIRINHAS DO ARMANDINHO. DISPONÍVEL EM: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. ACESSO EM: 17 DE JUL. DE 2021

A ESCRITA, A LITERATURA, A DANÇA, AS RELIGIÕES E ATÉ MESMO A ALIMENTAÇÃO, ALÉM DE OUTROS CONJUNTOS DE PRODUÇÕES PELOS POVOS, COMPÕEM O QUE CHAMAMOS DE “**CULTURA**”.

AS CULTURAS POVOS NOS PERMITE CONSERVAR A MEMÓRIA E A HISTÓRIA DAS DIFERENTES SOCIEDADES QUE FORAM SURGINDO NO DECORRER DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE.

OS **PATRIMÔNIOS CULTURAIS** SÃO HERANÇAS CULTURAIS DE UM POVO. COMO POR EXEMPLO: SABERES, FAZERES E PRODUTOS QUE REMETEM À HISTÓRIA, À MEMÓRIA E IDENTIDADE DESSE POVO.

ALÉM DISSO, A PARTIR DA PRESERVAÇÃO DOS **PATRIMÔNIOS CULTURAIS**, É POSSÍVEL O ENTENDIMENTO DAS TRANSFORMAÇÕES NAS DIFERENTES SOCIEDADES E COMO FORAM INFLUENCIANDO UMAS AS OUTRAS.

CHAMAMOS DE CULTURA MATERIAL E IMATERIAL OS PATRIMÔNIOS CULTURAIS QUE CONSTITUEM A CULTURA DE DETERMINADA SOCIEDADE.

A CULTURA MATERIAL ESTÁ ASSOCIADA AOS **ELEMENTOS MATERIAIS** E, PORTANTO, É FORMADA POR ELEMENTOS PALPÁVEIS E CONCRETOS, POR EXEMPLO, OBRAS DE ARTE E IGREJAS.

JÁ A CULTURA IMATERIAL ESTÁ RELACIONADA COM OS **ELEMENTOS ESPIRITUAIS** OU ABSTRATOS, POR EXEMPLO, OS SABERES E OS MODOS DE FAZER.

A CULTURA É TÃO IMPORTANTE QUE ELA APARECE NA NOSSA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, EM SEUS ARTIGO 215º, QUE RECONHECE A TODOS OS BRASILEIROS O DIREITO

À CULTURA. ESSA GARANTIA VISA ASSEGURAR UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA E O PLENO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL DOS CIDADÃOS.

ATIVIDADES:

- 1) O QUE VOCÊ ENTENDE POR CULTURA? DÊ EXEMPLOS.
- 2) NA SUA FAMÍLIA EXISTE ALGUMA EXPRESSÃO CULTURAL QUE VOCÊS REALIZAM? DESCREVA EM SEU CADERNO.

QUARTA-FEIRA-DATA:28/07/2021

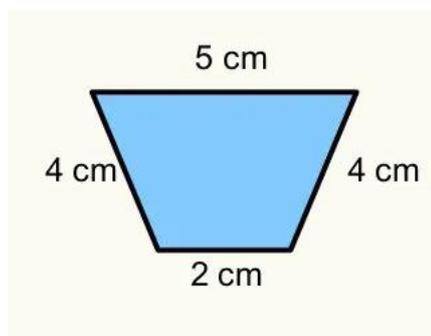
LÍNGUA PORTUGUESA PRONOMES PESSOAIS

ANALISANDO OS PRONOMES PESSOAIS. EXERCÍCIOS 3 AO 6, REFERENTES ÀS PÁGINAS: **204 E 205 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

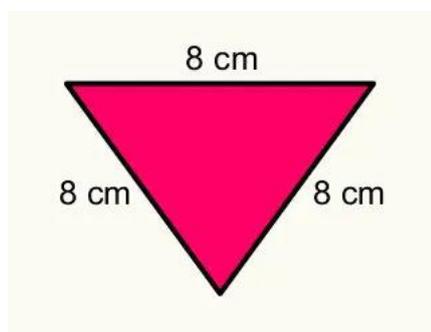
MATEMÁTICA

PERÍMETRO

- 1) CALCULE COM A AJUDA DO PROFESSOR O PERÍMETRO DO TRAPÉZIO ISÓSCELES ABAIXO:



- 2) CALCULE COM A AJUDA DO PROFESSOR O PERÍMETRO DO TRIÂNGULO EQUILÁTERO ABAIXO:



GEOGRAFIA/PROJETO CPFL NAS ESCOLAS

FONTES DE ENERGIA/ENERGIA ELÉTRICA – LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGS. 112 E 113 – ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

1) QUESTÃO: QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ENERGIA ELÉTRICA NA VIDA DOS SERES HUMANOS?

QUINTA-FEIRA-DATA: 29/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
PRONOME**

- LEIA TIRINHA E RESPONDA:



Disponível em: <www.meninomalquinho.com.br>. <https://images.app.goo.gl/fHzP51odjFumxgDf9> Acesso em 13 de julho de 2021.

1) NO PRIMEIRO QUADRINHO, O PRONOME DEMONSTRATIVO “AQUELE” INDICA QUE:

- A- O CARRO ESTÁ PERTO DO MENINO MALUQUINHO.
- B- O CARRO ESTÁ PERTO DOS AMIGOS DO MENINO MALUQUINHO.
- C- O CARRO ESTÁ AFASTADO DO MENINO MALUQUINHO E DOS AMIGOS DELE.

2) NA ORAÇÃO “ELE ATROPELOU ALGUÉM?”, O PRONOME PESSOAL SUBLINHADO:

- A- SUBSTITUI A EXPRESSÃO “AQUELE CARRO”.
- B- ACOMPANHA A EXPRESSÃO “AQUELE CARRO”.
- C- EXPLICA A EXPRESSÃO “AQUELE CARRO”.

3) NA TIRA ACIMA, O PRONOME “ALGUÉM” EXPRIME A IDEIA DE:

- A- POSSE
- B- INDEFINIÇÃO
- C- LUGAR

4) COMPLETE AS FRASES COM OS PRONOMES PESSOAIS ADEQUADOS.

A- _____TOMEI SORVETE DE MORANGO E _____ABACAXI.

B-COMPREI PARA _____UM PRESENTE.

C-ALMIR FOI PARA ACADEMIA E _____FOMOS PARA O FUTEBOL.

D-_____FORAM PARA O TEATRO.

AMPLIANDO SABERES: VÍDEO SOBRE PRONOMES PESSOAIS.

<https://youtu.be/jFYabGMbQN8>

MATEMÁTICA

UNIDADES DE MEDIDA E SITUAÇÃO-PROBLEMA

PÁGINAS 107 E 108 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI**. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA-DATA: 30/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES PESSOAIS

OS PRONOMES PESSOAIS. EXERCÍCIOS 3 AO 7, REFERENTES **ÀS PÁGINAS: 205 A 207 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

PÁGINAS 109 E 110 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI**. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.



BOM FINAL DE SEMANA! BONS ESTUDOS!

5º ANO

SEMANA DE 02 A 06/08/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:02/08/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA.(p. 36-39)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA – PALAVRAS COM ESA/EZA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS DECIMAIS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>ARTE: CRIATIVIDADE EM AÇÃO! FAÇA COM EMPENHO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
TERÇA-FEIRA DATA:03/08/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA. (p.39- 42)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO; LENDA FOLCLÓRICA; ADVÉRBIOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS DECIMAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>INGLÊS: FIQUE ATENTO E FAÇA COM CARINHO AS ATIVIDADES.</p>
QUARTA-FEIRA DATA:04/08/2021.	<p>LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA.(p. 43-51)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. TEMPOS VERBAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>MATEMÁTICA: POLÍGONOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p> <p>GEOGRAFIA/CIÊNCIAS/PROJETO CPFL NAS ESCOLAS: ALMANAQUE CPFL NAS ESCOLAS – OS DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).</p>

	EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES IMPORTANTES NA AULA DE HOJE. REALIZE-AS COM DEDICAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA:05/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA. (p. 51-60) LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (TIRINHAS); CONJUNÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS E ÂNGULOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).
SEXTA-FEIRA DATA: 06/08/2021	LEITURA DIÁRIA: LIVRO MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS de RUTH ROCHA. DISCUSSÃO ORAL. LÍNGUA PORTUGUESA: PONTUAÇÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES COM EMPENHO.

SEGUNDA-FEIRA- 02/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: PALAVRAS COM ESA E EZA

ANALISANDO A REGULARIDADE DAS PALAVRAS EM ESA E EZA. EXERCÍCIOS 1 AO 4 E DESAFIO, REFERENTES **ÀS PÁGINAS: 210 E 211 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA.** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

LEITURA DE NÚMERO DECIMAL E SITUAÇÃO-PROBLEMA

PÁGINAS 111 E 112 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI.** ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA

1) **PROJETO CPFL NAS ESCOLAS – OS DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA**
ALMANAQUE DA CPFL: LIGA DOS ECONOMIX – FASE 2 “DE ONDE VEM A ENERGIA?” –
Págs. 14 A 17.

► **TEXTOS COMPLEMENTARES PARA CONHECER MAIS:**

ENERGIA ELÉTRICA E O MEIO AMBIENTE – LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁG. 118.

TERÇA-FEIRA: 03/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO
LENDA FOLCLÓRICA
ADVÉRBIOS**

BUMBA MEU BOI VIRA PATRIMÔNIO CULTURAL DA HUMANIDADE.



CELEBRAÇÃO É TÍPICA DO MARANHÃO E ACONTECE EM JULHO.

A CELEBRAÇÃO DO **BUMBA MEU BOI** PASSOU A SER **CONSIDERADA PATRIMÔNIO CULTURAL DA HUMANIDADE** PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO) NO DIA 11 DE DEZEMBRO DE 2021. A FESTA JÁ TINHA SIDO RECONHECIDA, EM 2011, COMO PATRIMÔNIO CULTURAL DO BRASIL PELO INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL (IPHAN).

UM PATRIMÔNIO CULTURAL É IMPORTANTE PARA ENTENDER A HISTÓRIA DE UMA REGIÃO OU POVO, PODENDO SER DESDE UM LOCAL (NESSE CASO É CONSIDERADO UM PATRIMÔNIO MATERIAL) ATÉ EXPRESSÕES CULTURAIS, COMO DANÇAS, FESTAS E RITUAIS (PATRIMÔNIOS IMATERIAIS).

O OBJETIVO DE RECONHECER ALGO COMO UM PATRIMÔNIO CULTURAL É DIVULGAR E PROTEGER ESSAS IMPORTANTES EXPRESSÕES CULTURAIS E LUGARES, PARA QUE ELAS ESTEJAM SEMPRE PRESENTES NAS SOCIEDADES.

O QUE É O BUMBA MEU BOI?

A CELEBRAÇÃO ACONTECE NO MARANHÃO EM JULHO. DIFERENTE DOS OUTROS LUGARES DO PAÍS, A FESTA JUNINA MARANHENSE GERALMENTE NÃO CONTA COM ENCENAÇÕES DE CASAMENTOS, MAS, SIM, DA LENDA DO BUMBA MEU BOI.

A HISTÓRIA QUE É CONTADA COMEÇA COM UMA MULHER ESCRAVIZADA CHAMADA CATIRINA, QUE ESTAVA GRÁVIDA. ELA SENTIU UM DESEJO DE COMER A LÍNGUA DO BOI MAIS PRECIOSO DA FAZENDA EM QUE TRABALHAVA E, PARA AGRADÁ-LA, SEU COMPANHEIRO MATA O BOI. AO PERCEBER A FALTA DO ANIMAL, O DONO DA FAZENDA FAZ COM QUE TODOS O PROCUREM E QUANDO É ENCONTRADO, CRIATURAS FOLCLÓRICAS (COMO A CAIPORA, UMA PERSONAGEM QUE MORA NO MATO) FAZEM COM QUE ELE VOLTE À VIDA E TODOS FICAM FELIZES.

ALÉM DISSO, A FESTA CONTA COM DANÇAS, DESFILES COLORIDOS, MÚSICAS TRADICIONAIS DA REGIÃO E A CONFECÇÃO DE ARTESANATOS.

JORNAL “JOCA”. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.JORNALJOCA.COM.BR](https://www.jornaljoca.com.br)>.
<https://www.facebook.com/jornaljoca/> ACESSO EM 12 de Julho de 2021.
<http://www.acessaber.com.br/> contato@acessaber.com.br- ACESSO EM 12 de Julho de 2021.

APÓS LER OS TEXTOS, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

1) NA FRASE “BUMBA MEU BOI VIRA PATRIMÔNIO CULTURAL DA HUMANIDADE”, O AUTOR DO TEXTO:

- A- CONVIDA PARA O “BUMBA MEU BOI”.
- B- NOTICIA UM FATO SOBRE O “BUMBA MEU BOI”.
- C- DÁ UMA EXPLICAÇÃO SOBRE O “BUMBA MEU BOI”.

2) NO TRECHO “CELEBRAÇÃO É TÍPICA DO MARANHÃO E ACONTECE EM JULHO”, A PARTE DESTACADA EXPRESSA UMA CIRCUNSTÂNCIA DE:

- A- LUGAR.
- B- MODO.
- C- TEMPO.

3) SEGUNDO O TEXTO, O PATRIMÔNIO MATERIAL REFERE-SE:

- A- A UM LOCAL.
- B- A UMA FESTA.
- C- A UMA DANÇA.

4) AO LER A FRASE “O OBJETIVO DE RECONHECER ALGO COMO UM PATRIMÔNIO CULTURAL É DIVULGAR E PROTEGER ESSAS IMPORTANTES EXPRESSÕES CULTURAIS E LUGARES, PARA QUE ELES ESTEJAM SEMPRE PRESENTES NAS SOCIEDADES.” PODEMOS AFIRMAR QUE A ORAÇÃO SUBLINHADA EXPRIME:

- A- UMA CONDIÇÃO.
- B- UMA FINALIDADE.
- C- UMA CONSEQUÊNCIA.

5) A ALTERNATIVA QUE TRAZ O FATO QUE MOTIVA A LENDA DO “BUMBA MEU BOI” É:

- A- O DONO DA FAZENDA ORDENA A TODOS QUE PROCUREM O BOI MAIS PRECIOSO.
- B- CATIRINA, ESTANDO GRÁVIDA, DESEJA COMER A LÍNGUA DO BOI MAIS PRECIOSO.
- C- O COMPANHEIRO DE CATIRINA MATA O BOI MAIS PRECIOSO PARA SATISFAZER O DESEJO DELA.

6) NA PASSAGEM “[...] CRIATURAS FOLCLÓRICAS (COMO A CAIPORA, UMA PERSONAGEM QUE MORA NO MATO) FAZEM COM QUE ELE VOLTE À VIDA [...]”, O TERMO “COMO” INDICA:

- A- UM EXEMPLO DE CRIATURA FOLCLÓRICA QUE FAZ COM QUE O BOI REVIVA.
- B- UMA CONCLUSÃO SOBRE AS CRIATURAS FOLCLÓRICAS QUE FAZEM COM QUE O BOI REVIVA.
- C- UMA COMPARAÇÃO ENTRE AS CRIATURAS FOLCLÓRICAS QUE FAZEM COM QUE O BOI REVIVA.

7) EM HISTÓRIA ESTUDAMOS SOBRE PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. A FESTA QUE JÁ TINHA SIDO RECONHECIDA, EM 2011, COMO PATRIMÔNIO CULTURAL DO BRASIL PELO INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL (IPHAN), PASSOU A SER

CONSIDERADA PATRIMÔNIO CULTURAL DA HUMANIDADE PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO) NO DIA 11 DE DEZEMBRO DE 2011.

PODEMOS AFIRMAR QUE “O BUMBA MEU BOI” A MAIOR FESTA CULTURAL DO NORDESTE É UM:

- A- PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL DA HUMANIDADE.
- B- PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DA HUMANIDADE.

SAIBA MAIS EM: <https://youtu.be/oWifZlz79tA> MÚSICA SOBRE ADVÉRBIOS.

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

PÁGINA 113 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI**. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA- 04/08/2021

LÍNGUA-PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS TEMPOS VERBAIS

ANALISANDO TEMPO DOS VERBOS. EXERCÍCIOS 1 AO 4, REFERENTES ÀS **PÁGINAS: 137 E 138. LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

POLÍGONOS

PÁGINA 117 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI**. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

1) **PROJETO CPFL NAS ESCOLAS** – OS DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA
ALMANAQUE DA CPFL: LIGA DOS ECONOMIX – FASE 2 “DE ONDE VEM A ENERGIA?” – Págs. 14 A 17.

► **TEXTOS COMPLEMENTARES PARA CONHECER MAIS:** ENERGIA ELÉTRICA E O MEIO AMBIENTE – **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** PÁG. 118

IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO POR HIDRELÉTRICAS – **LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS** PÁG. 59.

QUINTA-FEIRA: 05/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS
TIRINHAS E CONJUNÇÕES**

ANALISANDO CONJUNÇÕES. EXERCÍCIOS 1 AO 3, REFERENTES **ÀS PÁGINAS: 134 A 136. LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA.** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

AMPLIANDO SABERES:

VÍDEO SOBRE CONJUNÇÕES: <https://youtu.be/sbXboogkYmw?list=RDCMUCIBwiyVOGxy-3isgKbjbu7g>.

MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E ÂNGULOS

PÁGINAS 118 E 119 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI.** ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA- 06/08/2021

**LÍNGUA-PORTUGUESA
PONTUAÇÕES**

ANALISANDO PONTUAÇÕES DE PALAVRAS. EXERCÍCIOS 1E 2, REFERENTES **ÀS PÁGINAS: 112 A 114. LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA.** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A).

MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E SITUAÇÃO-PROBLEMA

PÁGINA 120 E ANEXO 8 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI.** ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA PELO ALUNO EM CASA, FOTOGRAFADA E ENVIADA PARA O PROFESSOR.

PÁGINA 121 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI.** ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

BOM FINAL DE SEMANA!